

大班幼儿户外活动游戏教案(汇总9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班幼儿户外活动游戏教案篇一

1、老师出示做好的留念盒：小朋友，你们看这是什么？(盒子)你们知道这里有个什么东西啊？(幼儿猜测)

2、里面有些什么呢？(幼儿大胆说出自己的猜测)

3、让我们打开看看吧

4、请几位幼儿说一说自己看到的收藏品，你们看到了这里面有照片，还有手工作品，这些都是老师把你们平时的做的东西都放在这个惊喜留念盒里，你们知道老师为什么要这样做吗？(因为你们马上就要毕业了，老师很舍不得你们，所以做了这个惊喜留念盒。

1、那你们想要做一个老师这样的留念盒来收藏自己喜欢的东西吗？

2、今天的区域活动我们就要来制作惊喜留念盒，你想制作什么样子的呢？你们自己先想好，想好后可以到各个区域去制作。

老师在手工区投放了各种的制作材料：有卡纸、海绵纸、、、等。在图书角投放了纸张和笔可以让你们先去设计，你先设计什么样子的、什么形状xx的留念盒你就先设计好，设计好后可以放到手工区去制作生产，制作好后在放到超市去买，想要的可以到超市去买。

- 1、你们想好了就可以到各区域进行制作了。
- 2、幼儿自选区域，开展区域制作。
- 3、图书角开展设计“惊喜留念盒”的设计。
- 4、手工区的幼儿开展留念盒的制作。

- 1、引导图书角的幼儿大胆设计。
- 2、指导幼儿大胆制作留念盒。

图书角的设计，放到手工区制作，制作好后放到超市销售。

大班幼儿户外活动游戏教案篇二

1. 通过小青蛙学本领的游戏，让学生学会跳的基本技术动作，提高学生的跳跃能力，从而达到锻炼身体的目的。
2. 培养学生探究意识和创造性思维，为充分发挥学生的创造能力打下良好的基础，并且开发学生的智力，养成动脑的习惯。

1. 了解学生个性，收集有关青蛙的叫声及跳跃方面的. 资料，并为学生准备奖品，对表现突出的学生给予奖励。
2. 场地准备：活动场地一块（池塘），塑料筐（桶）4个。

一、小蝌蚪找妈妈

教师讲述小蝌蚪找妈妈的故事，

创设小蝌蚪过桥洞找妈妈的情境激发学生的尝试欲望。

- (1) 学生分成人数相等的两个小组，面对面的两名学生将手

搭起来，要求搭出来的桥洞通畅、宽敞，看谁搭的又快又好，。搭完，排头的两名同学开始从搭好的桥洞钻过到排尾，并迅速又搭起来，后面的同学依次紧跟。

(2) 同学们发挥自己的想象力，同心协力搭出各种形状的桥洞来。(3) 奖励表现突出的学生。

二、小蝌蚪长大了 小青蛙学习跳跃

让同学们自由表演自己想象中青蛙跳跃的姿势，肯定同学们的想象力，提出长大后若要做只最棒的青蛙，那就必须学习最棒的跳跃动作，接着，让同学们跟着儿歌学青蛙跳。

青蛙青蛙跟我跳，两脚用力向前蹬

向上摆臂收大腿，落地缓冲又轻巧

三、小青蛙进行游戏：小青蛙捉害虫

1. 学生分成4组站在圆圈（池塘）周围。

2. 在圆心放一个呼啦圈，将40个沙包，放在呼啦圈里面，对学生们说道：“现在池塘里有一群害虫，每只青蛙每次只能抓一只害虫，抓到了就带回自己的家，我要看看，哪组的小青蛙抓害虫最快。”

3. 教师鸣哨学生游戏。

四、在轻松的音乐声中带着学生放松，放松完毕

大班幼儿户外活动游戏教案篇三

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的动作。

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

大班幼儿户外活动游戏教案篇四

有趣的报纸游戏

1、探索报纸的多种玩法，发展幼儿的创造力。

2、锻炼幼儿的走、跳、跑等基本动作，发展幼儿全身动作的协调性。

3、感受游戏的快乐。

废报纸若干份、2个空纸箱、空场地。

一、师生一起到户外，在音乐的伴奏下做热身操。

二1、情境创设。

2、教师出示报纸，幼儿自由在场地上玩报纸，探索报纸不同的玩法。请幼儿交流展示报纸的各种玩法。

三、穿纸衣游戏。介绍游戏的玩法和规则。老师示范将报纸摊开，贴在身上快走，报纸不掉下来，要求双手不要帮忙扶报纸，幼儿观看。

1。幼儿大胆尝试练习贴报纸的动作，老师观察提醒动作不对的幼儿。

2。集体游戏：穿纸衣跑。

四、投球游戏。

1、介绍游戏场地和玩法。老师示范将报纸揉搓成报纸球，在指定的线外将球投进两个空纸箱中，哪个组投进的球多为胜，要求幼儿脚不能越过指定的线。

2。幼儿集体将报纸揉成报纸球，老师在一旁观看指导。

3。幼儿分组进行游戏。

五、运球游戏。

1、老师介绍游戏场地和玩法。游戏规则：将报纸摊开，两名幼儿手握报纸两边，将地上的报纸球放在报纸上，要求每次只能运送一个报纸球，在规定的时间内，哪组地上的球先运送完为胜。

2、老师示范运球，幼儿观看。

3、幼儿分组进行游戏。

六、做放松运动，教师小结。

大班幼儿户外活动游戏教案篇五

1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力；

2、发展幼儿的肢体协调本事，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。

2、欢快的游戏音乐，进行曲。

1、幼儿跑步进入活动场地。听音乐做准备动作。

2、玩独轮小推车，激发幼儿的兴趣。

1、提出问题，引导幼儿发散思维

师：“弟弟妹妹把小车借走了，我们还能玩推小车的游戏吗”

2、自由探索、尝试练习

讨论：哪种方法更省力哪种方法更好玩为什么

3、师幼共同分析、总结

(1)二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

(2)三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

把全体幼儿分成二组进行“推小车”比赛。

比赛共分三次：双人赛、三人赛、设置障碍赛

规则：幼儿两两结合或三人组合成小车状，去停车场停车，下一组小朋友要等前一组小朋友到达停车场才能出发，比比哪组先把车全部停到停车场。

在音乐伴奏声中幼儿一齐做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体

活动结束后教师和幼儿一齐搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。

欢乐游戏——健康活动《一棒接一棒》课后反思

上周，园名师组调研我们大班教研组，半日的调研，细致的剖析，全面的观察，深入的反思，让我们每一个人都收获不少。

在这次调研中，我执教了一堂健康活动《一棒接一棒》。

每一次都恐于健康活动时孩子的收放，但我这次还是下定决心来尝试。因为我对《一棒接一棒》这个活动资料认真分析后，觉得挺有意思，孩子们应当喜欢，应当能吸引他们。

活动一开始，我出示小棒，引起他们的兴趣。并以学本领、练本领来激发他们，树立信心，之后以检查本领学得如何来进行小棒操。孩子们都以十分认真、投入的表情与动作向我汇报：教师，看我的本领学得多棒！

之后，我宣布本领练得十分不错，能够先进行几个方式的传棒游戏。传棒游戏一——前后传棒；传棒游戏二——左右传棒；传棒游戏三——上下传棒。游戏中，我比较注重孩子们游戏规则的养成与孩子们的团体荣誉感的萌发。把掌声送给获胜队的同时也不忘给其他队加油树信心。

最终，进行的是传棒接力赛。要求孩子们穿过小树林，走过独木桥，跨过小水沟，把棒传给下一个小朋友，以此类推，看那一队胜利。比赛前清点人数是比赛规则中很重要的一件事。两队相同的人数是比赛的前提，在孩子们的公正下，发现黄队果真少了一位小朋友，怎么办呢最终一致认同，让李教师参加黄队的比赛。其实，比赛的结果并不重要，重要的是孩子们懂了，会了，发展了，欢乐了。

这种健康游戏活动我很喜欢，相信孩子们也是。

大班幼儿户外活动游戏教案篇六

进一步了解巩固几种常见的水果并能够根据其基本特征进行辨别；能够说出不同水果的颜色及其形状；体验游戏时的快乐情感。

自制的大树二棵，自制的水果图片若干

一、出示水果树，激发幼儿兴趣宝宝们

二、故事欣赏并讨论

1、教师操作演示教具并讲述故事

(1) 水果宝宝在幼儿园学本领

(2) 苹果宝宝经过香蕉，橘子和生梨宝宝的家乡

- (3) 苹果宝宝找到自己的家师问：
- (4) 苹果宝宝找到自己的家了吗？
- (5) 苹果宝宝的家是什么颜色的啊？
- (6) 苹果宝宝还看到了谁的家？

三、游戏“送水果”

1、送没回家的送水果宝宝回家

(1) 游戏选一个自己喜欢的'果宝宝把他从幼儿园里接出来然后把它送到自己家里去游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

2、幼儿扮演水果宝宝再次游戏添置大纸桶，调换水果房子的位置；自选头饰；师讲解玩法

(1) 钻纸箱太阳下山了，水果宝宝要回家了，要钻过一个黑黑的山洞

(2) 找到自己的水果房子

3、教师小结宝宝们都很能干把果宝宝都送到了家而且也很勇敢，不怕黑黑的山洞能很快的就找到自己的家了！（简单的个别点评表扬）

品尝水果树妈妈啊觉得我们宝宝很聪明，她为了感谢你们把果宝宝都安全的送到家准备送给你们一样礼物。眼睛闭起来（老师在每人面前放一水果）

大班幼儿户外活动游戏教案篇七

三、活动过程一、开始部分：

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

二、游戏部分：

1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！

2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。

3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！

4、夹球跑5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。（如球掉了需捡起夹住继续走）四、结束部分身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动：让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

五、活动总结天气较冷，在活动过程中，积极的通过热身活动和紧凑的环节来达到活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，让幼儿在每个环节都能有所获得。

教学反思：

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，

充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

大班幼儿户外活动游戏教案篇八

- 1、大胆运用弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼，发展创造力和协作能力。
- 2、得到平衡、弹跳能力的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性。
- 3、感受与他人共同游戏的快乐，培养合作意识。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

- 1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！
- 2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。
- 3、跳圈比赛——每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！
- 4、夹球跑——幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。（如球掉了需捡起夹住继续走）四、结束部分身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

5、整理活动——让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

天气较冷，在活动过程中，积极的通过热身活动和紧凑的环节来达到活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，让幼儿在每个环节都能有所获得。

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

大班幼儿户外活动游戏教案篇九

赶小猪

- 1、练习持物控球跑,提高控制能力。
- 2、学习用棍将球赶到指定地点,保持身体平衡。
- 3、通过赶小猪的情境,产生对体育游戏的兴趣。
- 4、能够努力完成任务,培养耐心、细心、不怕困难的品质。发展动作的协调性。

皮球、小棍、小椅子若干张。

- 1、教师与幼儿手持小棍,听音乐做全身运动。

准备活动——队列练习。

幼儿一个跟着一个走成大皮球,并会听口令练习“稍息、立正、齐步走、立定”等。

- 2、幼儿每人领一头小猪(皮球),用球拍赶着小猪去散步。

3、启发幼儿想象,赶着小猪去郊游,边讲边练。

4、小猪去郊游:

(1)介绍郊游的行程,走过一条小路,穿过一片树林,绕过小山。

(2)幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。

教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉,如过滚走,要马上追回来。继续赶。

5、送小猪回家。

游戏活动——赶小猪。

老师交代游戏名称和玩法。

教师示范赶小猪的动作。

幼儿人手一根棍子和一只“小猪”,分散练习和探索“赶小猪”的方法,老师巡回指导和观察。

老师让幼儿说说“我是怎么赶的”,请个别幼儿示范。

幼儿六路纵队站好,只有第一排幼儿拿球和棍。第一排将“小猪”赶到指定的‘终点,再赶回来,交给第二排的幼儿,然后排到队尾后面。幼儿依次游戏,比一比,看哪一组的“小猪”最听话,哪一组的速度最快。

6、小结游戏情况,并请幼儿将“小猪”和棍子收好。