

安置房的协议(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班健康活动游乐场教学反思篇一

活动目标：

- 1、学习手脚着地爬以及屈膝爬的动作。
- 2、做到动作灵敏协调，并培养幼儿相互协作的精神。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备： 魔法棒数个、沙包数个

活动过程：

一、扮演角色，活动身体。

2、现在跟着动物妈妈一起来活动一下身体吧！

二、学习本领。

- 1、亲爱的孩子们，你们知道小乌龟和小螃蟹是怎样走路的吗？
- 2、先自由探索小乌龟的多种爬行方法。
- 3、请想出更多的与别人不一样的爬行方法。
4. 再自由探索小螃蟹的多种爬行方法。

请几个幼儿示范，引导幼儿比一比哪种爬行方法既快速又舒服。

5. 请爬行姿势标准幼儿再次示范小乌龟以及小螃蟹的爬行方法。

6. 幼儿使用魔法棒进行练习。

三、乌龟运粮食。

2、设置情境：配班老师请女孩子扮演小乌龟，男孩子扮演小螃蟹。

3、指导小乌龟背着粮食爬到目的地，将粮食（沙包）交给小螃蟹，再由小螃蟹将粮食带回家。

4、鼓励小乌龟互相帮助、协调的`往背上装粮食。

五、放松活动

教学反思

《纲要》指出：我们要引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。小乌龟是小朋友们耳熟能详的小动物，也是小朋友十分喜欢的小动物，在活动之前，我把乌龟投放在自然角中，让幼儿更熟悉，更了解乌龟，小朋友们都饶有兴趣的在那观察：小乌龟在水里自由地爬呀、游呀。所以在设计本次活动的时候，希望幼儿在活动中通过观察、发现、探索、游戏等形式，发展幼儿的观察能力、探索能力。

在活动环节的实施过程中，我设计了首先让幼儿自主探索爬行的不同方法，在此基础上，又对幼儿进行各种方法的逐步练习，有手脚着地爬行，屈膝爬行以及模仿螃蟹横着爬行等

等，以讨论的方式展开活动，幼儿参与活动的积极性很高，孩子们最感兴趣的是学习小乌龟走路，在引导幼儿观察乌龟如何爬行时，孩子们纷纷进行了模仿，一个跟着一个，活像一只只小乌龟，小螃蟹。

为了让幼儿能更好的掌握爬的动作，我特意设计了乌龟和螃蟹两种动物，一是让幼儿学会多种爬行方法，二是提高幼儿互相帮助以及互相协作，乌龟的特点让幼儿们模仿得活灵活现，所有的幼儿都能积极的参与到活动中。

小班健康活动游乐场教学反思篇二

活动目标

- 1、发展快速奔跑能力。
- 2、培养谦让的品质和不怕输，不服输的精神。

活动准备

加上配音的动感音乐磁带一盘，套圈若干(比幼儿人数少3个)，与幼儿人数相等的小花，在场地上画一个大圈。

活动过程

- 1、准备活动：做律动“小矮人”。
- 2、第一遍游戏“采小花”：教师提供的小花比幼儿人数少2个，发出信号后，幼儿跑过去采小花。提问：你是怎么拿到的？引导幼儿从跑得快，采得快，不和别人抢等方面来回答。请个别幼儿示范，鼓励没采到花的幼儿下次努力。
- 3、第二遍游戏“种小花”：人手一朵花，前方放着套圈，圈的个数比幼儿人数少3个。游戏规则：听到信号后，跑过去将

花种到圈内，一个圈里只能种一朵花。游戏后集中没有找到圈的幼儿，鼓励他们下次努力。

4、第三遍游戏“采小花”：配班老师将花放在幼儿所站的圈外3-4米处，小花个数比幼儿人数少游戏规则：放音乐时围着圆圈跑，音乐停马上去采小花。提醒幼儿找离自己最近的，不和别人抢。

5、第四遍游戏“种小花”：先听音乐围着圆圈跑，音乐停才能去种小花。

6、结束部分：律动“你好吗”（动作设计：小鸟飞着找朋友—小鸟两两问候“你好吗”，答“我很好”—握握手，说“再见”。共做三遍）

活动反思

小班孩子的游戏必须具有非常强的情景性,这就需要老师创设一定的情景,通过适宜的材料,用教师自身的'夸张语言.表情.动作来引发来诱导孩子进入游戏的情景中,注重孩子对游戏过程的体验,让孩子感受游戏,促进发展。在本次活动中,教师创设了良好的游戏环境,构思了有趣的故事情节,幼儿在游戏中充满乐趣的锻炼身体、提高技能。在活动中,时而兴奋、时而紧张、时而又欢呼雀跃,对体育活动充满了兴趣。

小班健康活动游乐场教学反思篇三

活动目标:

1. 能用简单的线条图案装饰画伞
2. 激发幼儿帮助他人的情感

活动准备:

水彩笔，画纸，若干雨伞的图片，音乐伴奏

活动过程：

1. 欣赏雨伞图片

师：小朋友，今天老师给你们带来了几幅图片，我们一起来看一下是什么？(雨伞)

你们喜欢雨伞吗？(喜欢)老师也很喜欢这些雨伞，我们一起来看一下这些伞是什么颜色的，上面都有什么花纹。

(教师与幼儿一同欣赏)

2. 雨伞的用途

师：刚才我们看到了许多漂亮的小花伞，你们知道雨伞都有哪些用途吗？

(挡雨，遮太阳，挡风)

师：小朋友真棒，为了奖励你们，老师给小朋友讲一个有趣的小故事吧。

3. 故事：

(给他送雨衣，给他打伞。)

教师小结：小朋友们真聪明呀，想到了这么多的办法帮助小熊。我们现在就送给他一把漂亮的小雨伞吧。

4. 幼儿作画

5. 作品分析

师：请几个小朋友上来展示一下自己的作品，说一说送给小熊的是一把什么样的雨伞。

活动结束：

小结：刚才小熊看到我们小朋友送给他的雨伞，特别高兴，要跟我们小朋友说：谢谢！小朋友应该怎么说呀？（不用谢）我们小朋友真的很懂礼貌呀。小熊说要带我们一起出去玩，你们开心吗？走喽，我们跟着小熊一起出发吧。

活动反思：

这节课孩子们很感兴趣，回答问题特别的积极，小花伞是日常生活中常见的物品，他们都比较了解，但是没有特意的去观察过伞上的花纹，在我的带领下，孩子们可以认真的去发现，雨伞上面的花纹，注意雨伞的颜色，活动进行得很顺利。

最后让孩子们自己作画，装饰小花伞这个环节，他们都很配合，由于快乐诗画上有画雨伞这节课，画雨伞对他们来说并不难，装饰雨伞比较新颖，他们之前没有做过，整节课下来，我感觉孩子们完成的还是不错的。在以后的教学过程中，我会总结经验教训，继续努力的。

小班健康活动游乐场教学反思篇四

游戏目的：

训练幼儿平衡能力及单脚跳的能力，锻炼幼儿的腿部肌肉的力量。

锻炼幼儿的团结协作能力。

体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

游戏玩法：

幼儿集合到一起，各伸出一只脚，脚后跟着地，一边念儿歌。儿歌一念完，大家一起单脚跳，脚先落地者，停止游戏，其他幼儿继续。当停止游戏的幼儿超过一半或者超过规定的时间，游戏结束。

游戏规则：

跳时必须是单脚跳，中途落地或者换脚就算输。

建议：

在宽敞的地方可多人同时游戏。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小班健康活动游乐场教学反思篇五

活动目标：

- 1、学习手脚着地的爬。
- 2、听信号做动作，做到动作灵敏协调。
- 3、初步树立自我保护意识。

活动准备：

- 1、红、黄的沙包、乌龟头饰、蛇头饰；大鼓一只；红、黄色

浅子

2、地板块、垫子。布置场地

3、事先教会幼儿说儿歌：小乌龟

活动过程：

一、扮演角色，活动身体。

1、“今天我们一起玩一个游戏，老师做乌龟妈妈，你们做乌龟宝宝，好吗”

2、乌龟妈妈带着小乌龟做以下模仿动作：

“宝宝们，今天的天气真好，我们一起活动一下身体吧。”
(放音乐)

小乌龟伸懒腰、游泳、上岸、抖抖四肢、挺挺肚皮晒太阳。
(准备活动)

二、学习爬的本领。

1、“宝宝们，谁能告诉妈妈，小乌龟怎样走路的？”
(幼儿个别模仿)

2、教师示范讲解动作要领：双手膝盖着地，一二一二向前爬。

3、幼儿练习。

“还记得妈妈教你们的儿歌吗？我们一起边爬边说儿歌吧”

(小乌龟慢慢爬，遇到敌人不害怕。一动不动站得稳，保护自己好办法。)

4、幼儿听鼓声练习爬

“说得真好，妈妈准备了一面大鼓，妈妈敲鼓，鼓声快宝宝们要快爬，鼓声慢宝宝们慢怕。”

吃掉我们。你们遇到蛇该怎么办？”（一动不动）

三、游戏：乌龟宝宝运粮食。

一条小河，你们要一个一个跟着妈妈的后面爬过去，不能拥挤。否则就会掉到河里面。还有我们可能会遇到蛇，遇到蛇时该怎么办？”（一动不动）“你们都记住了吗？现在妈妈带你们一起去运粮食吧！”（放音乐）

2、带领幼儿一次由地板块向垫子爬过去。途中设置情境：遇蛇。引导幼儿听信号做躲好的动作。

3、爬过垫子，运粮食。“宝宝，我们顺利地来到了粮仓，你们看粮仓里的粮食都是什么颜色的？”（幼儿自由交谈）“现在你选择一个自己喜欢的粮食驮回家吧”

4、鼓励小乌龟互相帮助、协调的往背上装粮食。

四、运粮食回家。

1、依次爬过小河回家。“我们终于到了，你们要把粮食放同样颜色的粮仓里”。

做蛋糕吧” 活动自然结束。