

# 最新小班音乐活动采蘑菇的小姑娘 幼儿园小班音乐欣赏活动教案(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小班音乐活动采蘑菇的小姑娘篇一

1. 熟悉音乐旋律和分辨乐句的基础上，能听音乐做游戏。
2. 初步学习创编蝴蝶飞舞的动作以及蝴蝶停飞时的造型

1. 花园背景图，蝴蝶活动教具，四朵形状，颜色各异的花朵教具。
2. 花宝宝，蝴蝶头饰若干。
3. 磁带. 录音机.

### 一. 导入活动

### 二. 完整欣赏

1. 幼儿欣赏第一遍，教师提问：你们听出是什么小动物在做游戏啊？（幼儿自由回答）
2. 幼儿欣赏第二遍，教师随乐讲述故事，并辅以动作。

（1）春天来了，花儿伸伸懒腰，展开了美丽的花瓣！红花，兰花开开了，黄花，紫花开了，美丽的蝴蝶飞来了，一会儿停在红花上采蜜，一会儿飞到黄花上闻一闻，一会儿停在蓝花

上比美，一会儿又和紫花说着悄悄话。花儿与蝴蝶把春天打扮的分外美丽。

(2) 提问：是什么小动物在游戏啊？它在找什么呢？

3. 幼儿欣赏第三遍，教师出示背景图，随音乐演示教具。

(随音乐演示的宁静的花园，竞相绽放的花朵，飞飞停停的蝴蝶，不仅仅形象美观，色彩鲜艳，并且与音乐十分吻合。这种视听结合的欣赏方式使幼儿仿佛身临其境，音乐形象也变得更加鲜明。)

(1) 提问：蝴蝶在花园里一会儿飞，一会儿停，它在花上停了几次

(2) 蝴蝶是一开始就立刻找到花的吗？它停在花上会对花儿说什么呢？

教师边演示蝴蝶教具，边哼唱曲调，其间以蝴蝶的口吻，如真甜啊好香啊真美啊你好啊提示每一乐句句尾，引导幼儿创编出蝴蝶停飞时的造型动作。

5. 幼儿边听音乐，边表演蝴蝶找花的情景，教师及时肯定幼儿优美的造型。

6. 教师做蝴蝶姐姐，幼儿做花宝宝，共同随乐曲表演。

(这是为了让幼儿明白除了以蝴蝶的动作区分乐句外，还能够变换花的动作来表现四个乐句，这为后面花儿与蝴蝶的交流供给了表演经验。)

## 小班音乐活动采蘑菇的小姑娘篇二

活动目标：了解小铃的音色，并学习按节拍敲打。培养幼儿

的注意力、记忆力。

玩法：

1、老师念谜语，请幼儿猜，激发兴趣：一对好朋友一，每天爱唱歌一，叮叮叮叮叮一，声音顶呱呱一。

2、出示小铃：以小铃的口吻自我介绍：我教名字叫小玲，唱歌声音叮叮叮，我有两个小喇叭，声音好听顶呱呱。

叮叮叮叮

4、启发幼儿学着用高音的音色，按节奏说出相应的语言节奏：老师边按节拍敲小铃，边用高音的音色说出四个字的语言节奏。如：

××××□××××□××××□××××□××××□××××□

我会唱歌声音好听叮叮叮叮啦啦啦啦我真高兴我真快乐

引导幼儿用高音的音色(尖细声)按节奏说出语言。

5、启发幼儿学着节拍敲小铃。

教幼儿正确的拿小铃的方法：两手拿住木柄，小喇叭向上，小喇叭轻轻地碰一碰，就发出了声音。

## 小班音乐活动采蘑菇的小姑娘篇三

1. 熟悉歌曲的节奏与旋律，尝试将歌词中的第一人称的“我”与第二人称的“你”进行互换。

2. 能积极参与创编歌词，大胆地演唱及表演创编的歌曲。

3. 通过演唱歌曲，体验表达爱的情感。

1. 熟悉《爱我你就抱抱我》的音乐，能初步学会演唱歌曲。

2. 《爱我你就抱抱我》音乐节选。

1. 小游戏：你问我答(大约3分钟)小朋友们好!你们认识我吗?(认识)我是谁呀?(赵老师)可是赵老师还不认识你们呢。

现在你们来向赵老师介绍一下你们自己，好吗?怎么介绍呢?

当赵老师站到你的面前问你“我是赵老师，你是谁”的时候，你就站起来回答：我是谁。

好吗?(与幼儿游戏)刚才小朋友的表现真不错。

老师给你们掌声。

2. 倾听音乐，理解歌曲的内容。

今天赵老师还给你们带来了一首好听的歌曲，请你们认真听，想想歌曲是谁唱的，是唱给谁听的。

(1) 播放音乐，引导幼儿仔细倾听音乐。

回答问题。

歌曲是谁演唱的?(小朋友)唱给谁听的呢?(唱给爸爸妈妈听的)他唱了些什么?

(2) 熟悉音乐，鼓励幼儿根据歌词作出相应的动作并大胆表演。

这是一首小朋友唱给爸爸妈妈听的歌，希望爸爸妈妈能多多的爱我们。

我们也一起来尝一尝吧。

(鼓励幼儿边唱边表演)3. 师幼互动，初步尝试将第一人称“我”和第二人称“你”互换。

(1) 老师示范将“我”与“你”互换。

小朋友们刚才唱的真好听。

这首歌是你们唱给爸爸妈妈听的，想要爸爸妈妈多多的爱你们。

其实不但你们的爸爸妈妈爱你们，赵老师也很爱你们。

你们想不想听听赵老师是怎样对你们唱的？

(请一位幼儿上来，教师对着幼儿唱：爱你我就陪陪你，爱你我就亲亲你，爱你我就夸夸你，爱你我就抱抱你。

如果真的爱你就陪陪陪陪陪陪你，如果真的爱你就亲亲亲亲亲亲你，

如果真的爱你就夸夸夸夸夸夸你，如果真的爱你就抱抱抱抱抱抱你)

(2) 引导幼儿尝试将“我”与“你”进行互换。

没有发现老师唱的有什么不同?(幼儿回答)教师小结：刚开始我们唱的时候是对爸爸妈妈们唱的，是希望爸爸妈妈们多多爱我们。

刚才赵老师唱的是对小朋友的爱。

你们跟我一起唱一下吧。

4. 鼓励幼儿大胆表演动作，向小伙伴表达自己的喜爱。

我们小朋友都已经长大了，不仅爱自己的爸爸妈妈，也爱与你们一起游戏的好朋友。

现在请你找到你的好朋友，对着他随着音乐一起唱起来吧。

记住，要通过你的表情和动作，让你的伙伴知道你很喜欢她哦。

小朋友们唱的真好听。

现在让我们到教室里把爱送给更多的好朋友去吧。

## 小班音乐活动采蘑菇的小姑娘篇四

今年是国庆71周年，为了让幼儿感受并参与国庆节热烈的气氛，我们根据小班幼儿的特点开展一系列的活动。

国庆要到了，为营造国庆热烈的氛围，我们在班上进行的主题墙的布置。有的幼儿一看到主题墙上的国旗就会好奇的问这是什么。每年的国庆节正是我们爱国主义教育的时机，我们也会不失时机地告诉孩子，祖国妈妈要生日，我们把幼儿园打扮地漂漂亮亮，就是要庆祝祖国妈妈的生日。

祖国妈妈要生日了，怎么引导孩子表达对妈妈生日的祝贺呢？儿歌“最亮最亮五颗星”教师们将幼儿熟悉的国旗展示在孩子们面前，在国旗的印证和关注下，幼儿形象地了解了儿歌中的句子，为制作国旗，唱国歌等一些活动奠定了基础。

除了让幼儿切身感受国庆节，我们还利用这一教育契机让幼儿深刻了解我们的祖国，激发他们热爱祖国的情感。

手工制作等形式表达他们对祖国的热爱，让幼儿充分感受到

节日快乐的氛围。另外，在制作过程中，也发展了幼儿的动手能力、想像创造力。

通过一系列的活动，幼儿认识国旗、国徽、唱国歌，分享交流自己对我们国家的认识和了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。

幼儿园小班国庆音乐活动总结

## 小班音乐活动采蘑菇的小姑娘篇五

- 1、感受歌曲带来的快乐。
- 2、并用演奏和肢体语言来表现歌曲中的应答部分。
- 3、喜欢歌曲理解歌词内容。

- 1、歌曲《幸福拍手歌》。
- 2、乐器：沙锤、圆舞板若干。
- 3、手偶：小熊、小马、小兔。

- 1、导入活动。

老师：“小朋友们，当你幸福的时候你会怎么做？让我们听听歌曲中是怎么做的。

”播放歌曲《幸福拍手歌》，请幼儿欣赏。

- 2、通过角色表演的方式练习应答部分的声势节奏|××|。

(1)“今天我给大家还请来了三个好朋友. 让我们来问问他们幸福的时候会做什么。

”(老师分别拿出小熊、小马、小兔。

出示歌曲内容的图片，引导幼儿理解歌曲的内容，学习有节奏地朗诵诗歌。

指导幼儿发音要清晰准确、有节奏感。

幼儿：”(小熊、小马、小兔)当你幸福的时候你会做什么?”老师以动物的口吻用歌唱的方法回答。

小熊说：”当我幸福的时候我会拍拍手，请大家跟我一起做!(唱)如果感到幸福你就拍拍手，如果感到幸福你就拍拍手，如果感到幸福你就拍拍手，啊那么大家都来一起拍拍手。

”小马说：”当我幸福的时候我会跺跺脚，请大家跟我一起做!(唱)如果感到幸福你就跺跺脚，如果感到幸福你就跺跺脚，如果感到幸福你就跺跺脚啊，那么大家都来一起跺跺脚。

”小兔说：”当我幸福的时候我会拍拍肩，请大家跟我一起做!(唱)如果感到幸福你就拍拍肩，如果感到幸福你就拍拍肩，如果感到幸福你就拍拍肩啊，那么大家都来一起拍拍肩。

(2)引导幼儿回忆小动物们表现幸福的形式”拍手、跺脚、拍肩”，并把这些声势动作加入到歌曲中。

老师：小朋友刚才小熊、小马、小兔幸福的时候它做了什么动作?(拍手、跺脚、拍肩。)播放歌曲和幼儿一起做声势动作|××|，并自愿跟唱歌曲。

3、根据已有经验创编歌词。

老师：”小朋友们，想一想当你幸福的时候还会做什么?”如：哈哈笑、耸耸肩、拍拍退、点点头……把幼儿创编的歌词加入歌曲当中，进行表演。

4、用演奏和肢体语言来表现歌曲中的应答部分。

一组圆舞板：按照节奏|××|为应答部分伴奏；进行合作表演。

(2)两组幼儿交换乐器，进行合作表演。

老师提醒幼儿看指挥。

活动建议活动延伸：可以组织幼儿进行绘画活动——快乐的笑脸。

区角活动：可在音乐角投放多种乐器，供幼儿自由选择为歌曲伴奏。

领域渗透：结合语言活动，进行谈话——幸福的生活，使幼儿懂得什么是幸福。

## 小班音乐活动采蘑菇的小姑娘篇六

一、谈话导入活动。

（播放音频）师：听什么声音呀？（小火车）对，是小火车在鸣笛。

谁来学一学小火车鸣笛的声音（呜呜……）

小火车鸣笛了，说明小火车要出发啦！看！火车开动了！

二、组织感受音乐。

1. 完整欣赏，感受音乐（播放课件、音乐）

提问：小火车开动时发出了什么声音？谁来学一学？（咔嚓咔嚓……）

提问：火车是怎么开的？速度怎么样？（刚开始很慢，后来越来越~~快）

## 2. 分段欣赏，感受快慢（播放课件、音乐）

师：对，刚开始很慢（放二分音符），我们一起听着小火车开动的声音来帮小火车伴奏。

师：听，小火车慢慢加快速度了，我们也跟着加快伴奏（依次放四分、八分，引导幼儿学习。）

## 3. 完整尝试，区分快慢。

师：孩子们，你们想坐在这列小火车去旅行吗？（想）可是小火车要考考我们小朋友，只有能跟上它节奏的小朋友才能坐着它去旅行。（用嘴巴中的咔嚓声为音乐伴奏。）

## 3. 组织幼儿坐椅子上利用手部动作为火车开动伴奏。

师：孩子们，坐着火车去旅行好玩不好玩？（好玩）告诉你们，开着小火车去旅行会更好玩呢！小火车怎么开？（加上手部动作）完整尝试由慢到快一遍。（按幼儿情况可尝试第二遍，予以巩固）

## 4. 组织幼儿起立一起来站在原地开火车。

现在我们坐在椅子上开火车，小火车好象还是在原地没动，有谁有好办法让我们的小火车动起来？（加上脚部动作）

小朋友们你们真棒，嗯，用我们小脚往前走小火车就动起来了。但是，你们看，小火车的轮子动得可是很整齐的哦，我们也必须很整齐才能开起来。我们先在原地练习一下好吧。

（1遍不整齐后）老师告诉你们一个诀窍，只要我们跟上节奏就能开得很整齐呢。（再1遍）

### 三、组织音乐游戏。

#### 1. 组织幼儿分组——男孩、女孩一起来开火车游戏。

你们的小火车开得可真不错。现在呀，老师要请你们变成两列小火车，来比赛看看，哪一列小火车开得更棒。

#### 2. 全体一起组成一列长长的火车，我们开着火车一起回教室吧！

真是两列非常棒的小火车呢，现在，我们要变成一列长长的火车出发去旅行啦。小车厢们，赶紧行动起来，变成一列长长的火车。（排队成一列）在场地上围绕一周后出活动室。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

## 小班音乐活动采蘑菇的小姑娘篇七

活动目标：1. 在老师的引导下学习儿歌，理解词：孤孤单单。

2. 通过儿歌，知道同伴之间要团结友爱，快快乐乐的. 在一起。

活动准备：1. 课件-照片：一条鱼，两条鱼，许多鱼。

2. 课件-音乐《how lucky i am!（我多幸运）》

活动过程：一、导入猜谜语，引起幼儿兴趣凸眼睛，阔嘴巴，尾马要比身体大，碧绿水草衬着它，好象一朵大红花（金鱼）

### 二、展开

1. 课件声音：叹气你们听到了什么？（叹气声），知道是谁在叹气吗？

## 2. 课件-照片：金鱼

(1) 噢！原来是金鱼呀，它为什么叹气呢？

(引导幼儿说出，一条小鱼孤孤单单) 教师：一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁。

(2) 你想帮助小金鱼快乐起来吗？怎样帮助它呢？

(引导幼儿说出，找个好朋友) 课件-照片：两条金鱼我们帮它找到了好朋友，现在有几条小金鱼了？它们会怎样呢？

(教师动作：摇尾，点头) 教师：两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头。

## 3. 我们再帮小雨找朋友好吗？

课件--照片：许多小金鱼

(1) 又来了几条小金鱼呀？（许多）

(2) 许多小金鱼在一起会怎样呢？（丰富词汇：亲亲热热、快快乐乐）

教师：许多小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

## 4. 欣赏儿歌《小金鱼》

现在，我们来听一首小金鱼的儿歌好吗？

(1) 教师完整朗诵一遍。

你听到儿歌里说了些什么呀？引导幼儿跟随老师学接儿歌下半句。

一条小鱼水里游…（孤孤单单在发愁，）两条小鱼水里游…

（摇摇尾巴点点头，）许多小鱼水里游…（快快乐乐做朋友。）

5. 幼儿学习朗诵儿歌。

我们一起来朗诵一遍这首好听的儿歌，好吗？

（教师可演示课件，配合幼儿朗诵）

三、结束

请幼儿扮演小金鱼，伴随音乐《how lucky i am!》（我多幸运）表演，自然结束。

【附】 小金鱼（儿歌）

一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁，两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头，许多小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

## 小班音乐活动采蘑菇的小姑娘篇八

活动目标：

- 1、通过玩游戏“玩具王国”，感受乐曲进行曲的风格，初步学习随音乐合拍地做走路动作。
- 2、能根据玩具的外形等特征，创编动作造型。
- 3、在四散走的时候能与同伴共同游戏，体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、各种幼儿熟悉的玩具：袋鼠、小兔子、小熊、狗等。
- 2、音乐

活动过程：

1、教师出示玩具，学习创编动作。

（1）教师：你们看，今天老师带来了许多的玩具，都有什么呀？

（2）教师：今天我们来玩个游戏，我拿出了什么小动物玩具，你们就做一个动作，把自己变成这个小动物好吗？（幼儿根据教师出示的玩具创编相应的动作，教师鼓励创编动作的幼儿，并在同一类的创编动作中，选一个动作进行集体模仿学习）

2、学习游戏“玩具王国”，在游戏中欣赏音乐。

（1）教师：在很远的地方有个神奇的玩具王国，里面有很多有趣的玩具，你们想不想一起去看看啊？那我们一起听着音乐去找玩具王国在哪里吧！（幼儿倾听完整的音乐）

（2）教师：在音乐里你找到了哪些玩具？它们在干什么？这些玩具是按照什么节奏走路的呢？（幼儿讨论）我们用小手在自己的腿上跟着音乐的节奏走一走好吗？（教师带领幼儿用双手在自己的腿上进行“走”的动作练习，感知音乐匀速的节奏。）

（3）教师：在音乐里有的玩具很灵巧，走起路来很轻，有的玩具很大很笨重，走起路来很重，我们坐在座位上，用小脚跟着音乐的节奏走一走，表现出音乐的轻重，好吗？（教师带领幼儿坐在座位上，双手叉腰，用脚步走的方法继续体验听音乐有节奏地走。）

3、跟随老师在音乐中扮演角色游戏。

（1）教师：现在我们都来扮演各种玩具在音乐中走一走、玩

一玩。你也可以看着老师的动作学一学、做一做。（加入幼儿创编的玩具动作，教师和幼儿共同完整地做一次游戏。）

（2）教师：这一次请小朋友扮演玩具时，和好朋友一起结伴随音乐做动作。（教师带领幼儿再次游戏，鼓励每位小朋友都要和同伴在一起。）

## 小班音乐活动采蘑菇的小姑娘篇九

1、感应乐曲圆滑与断奏。

2、舞蹈的创编。

cd塑料袋各种材质的球铃鼓

活动过程：

断奏：手指/肢体点触

圆滑：手掌/地板滑

断奏：脚尖/点跳

圆滑：脚掌/滑动

断奏：脚尖/走或原地轻跳

圆滑：脚掌/滑动

一名幼儿一个塑料袋

断奏：用手拍塑料袋

圆滑：套在脚上在地板上滑动两名幼儿一组，活动同上

断奏：用手拍软球

圆滑：两名幼儿一组滚、踢软球

## 小班音乐活动采蘑菇的小姑娘篇十

### 活动目标

- 1、感受儿歌的韵律、节奏美，懂得自己的事情自己做。
- 2、能用身体动作表现儿歌并大胆表达。
- 3、理解儿歌内容，尝试大胆朗诵儿歌。

### 活动准备

玩具小手洗脸、漱口、穿衣的图片儿歌音频幻灯片等。

### 活动重点

学会安静倾听儿歌，理解儿歌内容。

### 活动难点

能够大胆的在同伴面前表演儿歌，知道自己的事情自己做。

### 活动过程

一、利用手指游戏，了解小手的作用

- 1、师幼一起做游戏“听我说、跟我做”，激发幼儿对手的兴趣，认识小手。

师：

(1) 刚才小朋友和自己的`小手做了游戏，现在请数一数你有几只手？比一比你的两只手是不是一样大？（知道两只手合起来是一双手。）

(2) 伸出我们的双手，数数一共有几个手指头？（从拇指开始，按次序进行，手口一致地点数，数好后再换一只手数。）

2、根据出示的玩具小手和图片的提示，请幼儿说说、做做穿衣、扣扣等动作。

师：我们的小手能做什么？

二、安静倾听，感知儿歌的节奏感

1、播放音频，请幼儿安静倾听儿歌。

师：你听到了小手能做什么事情？

2、教师结合图片朗诵儿歌，使幼儿感知儿歌押韵的特点。

三、利用幻灯片教师有感情朗诵，使幼儿理解儿歌的内容

教师播放幻灯片，根据图片提示，请幼儿学说儿歌内容。

四、师幼表演儿歌，鼓励幼儿用身体动作在同伴面前大胆地表演，并朗诵儿歌

播放儿歌音乐，教师与幼儿一起伸出小手，表演儿歌。

小结：我们现在已经长大了，自己的事情要自己做，才是最棒的小宝宝。

活动延伸

利用丙烯颜料进行手印画：《我的小小手》。

附：

我有一双小小手

我有一双小小手，

一只左来，一只右，

小小手，小小手，

一共十个手指头，

有了这双小小手，

能洗脸来，能漱口，

会穿衣，会梳头，

自己的事情自己做。

活动反思

游戏是幼儿的基本活动。直观的教具更容易吸引他们的注意力，因此教师利用玩具小手和图片，孩子通过多种角度来感知和操作“玩具小手。”直观的教具能帮助幼儿更好的了解小手的作用。由于小班幼儿经验缺乏，又喜欢模仿，因此，教师准备了各种贴近生活的图片，来拓展幼儿的经验。