

# 最新我为党旗添光彩承诺书(优秀8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 毛概社会实践调查报告篇一

本次社会实践(调查)以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持理论联系实际，以“贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会”为主题，以教材第一章第五节《科学发展观》和第十一章《构建社会主义和谐社会》基本内容为中心，开展暑期社会实践(调查)，加强和完善《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(“概论”)课的实践教学。

### 二、目的意义

社会实践(调查)是高校思想政治理论课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学的重要环节之一，也是我校省级教学研究项目《高校思想政治理论课实践教学资源整合与利用研究》成果“大实践”模式的尝试和具体应用。

通过社会实践(调查)，使学生了解社会、认识国情，加深对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理的理解，深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念，实现中华民族伟大复兴的共同理想，增强历史使命感和社会责任感。同时，还可以锻炼毅力、培养品格，增长才干、关注民情、服务基层、奉献社会，提高认识问题、分析问题和解决问题的能力，培育创新精神，使同学们成为中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。

### 三、实施过程

2、暑期老师对自己所代学生进行及时辅导、沟通和交流。

3、本次调查报告的收集：下学期开学后的第1-2周，各位老师收齐自己教学班的社会调查信息反馈表和社会实践(调查)报告，进行批改并评定成绩。

### 四、组织形式

本次暑期社会实践(调查)活动采用学校统一组织和个人自主结合的方式进行，大多数同学可通过自主方式完成课程实践活动。学校统一组织的社会实践(调查)有两种形式：

一是学校组织的校级学生实践团队。

二是各学院组织的专业考察、科技下乡等社会实践小分队，由学院团委组织、专业教师带队指导。

以上各种形式的社会实践(调查)，要求学生在指导教师指导下，将“概论”课社会实践(调查)与专业考察、科技下乡结合进行，并按要求撰写社会实践(调查)报告。

### 五、具体要求

1、全员参与。全校xx级本科生必须人人参与本次社会实践(调查)活动。

2、就近就地进行。除了学校和各院系统一组织的社会实践活动以外，自主社会实践(调查)的同学，建议结合家乡所在的市县镇村相关实际情况进行调查。

3、社会实践(调查)要眼睛向下，充分占有第一手材料，利用所掌握的思想政治理论知识以及专业理论知识实事求是地进

行研究分析，创造性地提出思考和建议。

4、调查对象必须真实、具体。为了反映本次社会调查的真实性，要求将本次调查的对象(被调查的单位、个人及地点)用图片及相关证明材料(须签字盖章)表现出来，调查报告须插入自己的实践图片，相关证明材料(须签字盖章)请填写到“贯彻落实科学发展观大学生社会调查信息反馈表”(格式见附件一)里。

5、自主实践的同学应及时通过电子信箱、电话加强与指导教师的交流。指导教师选取大学生社会实践(调查)较为集中的地区进行走访指导。

6、本次社会实践(调查)活动时间一般1-3周，活动结束后撰写报告，报告的撰写要明确一个主题，以事实为根据，尽量做到内容详实，围绕一个中心问题展开论述(报告题目可参考下面所提供的参考选题)，篇幅3000字左右，下学期开学第1-2周提交指导教师(任课教师)。

## 毛概社会实践调查报告篇二

本次社会实践(调查)以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持理论联系实际，以“贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会”为主题，以教材第一章第五节《科学发展观》和第十一章《构建社会主义和谐社会》基本内容为中心，开展暑期社会实践(调查)，加强和完善《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(“概论”)课的实践教学。

### 二、目的意义

社会实践(调查)是高校思想政治理论课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学的重要环节之一，也是我校省级教学研究项目《高校思想政治理论课实践教学资

源整合与利用研究》成果“大实践”模式的尝试和具体应用。

通过社会实践(调查),使学生了解社会、认识国情,加深对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理的理解,深化对党的路线方针政策的认识,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念,实现中华民族伟大复兴的共同理想,增强历史使命感和社会责任感。同时,还可以锻炼毅力、培养品格,增长才干、关注民情、服务基层、奉献社会,提高认识问题、分析问题和解决问题的能力,培育创新精神,使同学们成为中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。

### 三、实施过程

- 1、本学期理论课结束之前,16—18周,任课老师按要求对所教班级学生进行布置;讲清楚本次调查报告的格式和题目,组织形式和具体要求。
- 2、暑期老师对自己所代学生进行及时辅导、沟通和交流。
- 3、本次调查报告的收集:下学期开学后的第1-2周,各位老师收齐自己教学班的社会调查信息反馈表和社会实践(调查)报告,进行批改并评定成绩。

### 四、组织形式

本次暑期社会实践(调查)活动采用学校统一组织和个人自主结合的方式进行,大多数同学可通过自主方式完成课程实践活动。学校统一组织的社会实践(调查)有两种形式:

一是学校组织的校级学生实践团队。

二是各学院组织的专业考察、科技下乡等社会实践小分队,由学院团委组织、专业教师带队指导。

以上各种形式的社会实践(调查)，要求学生在指导教师指导下，将“概论”课社会实践(调查)与专业考察、科技下乡结合进行，并按要求撰写社会实践(调查)报告。

## 五、具体要求

1、全员参与。全校级本科生必须人人参与本次社会实践(调查)活动。

2、就近就地进行。除了学校和各院系统一组织的社会实践活动以外，自主社会实践(调查)的同学，建议结合家乡所在的市县镇村相关实际情况进行调查。

3、社会实践(调查)要眼睛向下，充分占有第一手材料，利用所掌握的思想政治理论知识以及专业理论知识实事求是地进行研究分析，创造性地提出思考和建议。

4、调查对象必须真实、具体。为了反映本次社会调查的真实性，要求将本次调查的对象(被调查的单位、个人及地点)用图片及相关证明材料(须签字盖章)表现出来，调查报告须插入自己的实践图片，相关证明材料(须签字盖章)请填写到“贯彻落实科学发展观大学生社会调查信息反馈表”(格式见附件一)里。

5、自主实践的同学应及时通过电子信箱、电话加强与指导教师的交流。指导教师选取大学生社会实践(调查)较为集中的地区进行走访指导。

6、本次社会实践(调查)活动时间一般1-3周，活动结束后撰写报告，报告的撰写要明确一个主题，以事实为根据，尽量做到内容详实，围绕一个中心问题展开论述(报告题目可参考下面所提供的参考选题)，篇幅3000字左右，下学期开学第1—2周提交指导教师(任课教师)。

## 7、社会实践调查报告注意事项：

(1)封面、正文、封底使用相同格式，报告用word文档打印，可插入能够反映自己实践活动的照片，格式要规范。（封面、封底等格式见附件二）

(2)封面上需注明调查题目、个人信息、报告撰写日期等。

(3)除封面外，报告应包括内容摘要、正文、结语等。

(4)理论联系实际、观点明确、材料详实、逻辑严密、语言流畅、论据确凿、论证合理。

(5)严禁以各种方式抄袭或剽窃，一经发现该报告判零分，不给予补考机会。

8、对于未参加实践活动、未提交调查报告的学生，按旷考处理并参加下一届重修。

## 六、参考选题

本次社会实践(调查)主要围绕“贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会”进行，参考选题如下：

- 1、科学发展观与我的家乡建设。
- 2、对你居住地人们对科学发展观理论学习和认识情况的调查。
- 3、当地实施科学发展观的具体举措。
- 4、对你居住地农村或企业实践科学发展观存在的问题的调查。
- 5、对你居住地企业职工收入情况进行调查。
- 6、对你居住地企业“以人为本”理念贯彻情况的调查。

- 7、当地如何发展自身优势，转变经济发展方式，推动区域经济的协调发展。
- 8、当地如何落实党的农村政策?存在的问题有哪些?
- 9、调查分析新农村建设中存在的问题。
- 10、当地农民收入与农业生产结构调整的相关性分析。
- 11、农村社会保障现状调研。
- 12、城市最低生活保障调研。
- 13、新形势下当地低收入群众生活保障问题的调研。
- 14、当地政府在正确处理先富起来和共同富裕的关系中采取了哪些基本措施?
- 15、家电下乡情况调研。
- 16、当地在构建社会主义和谐社会中有哪些重大举措?
- 17、调查分析某个村镇(社区)构建和谐村镇(社区)的经验与存在的问题。
- 18、当地经济与社会发展有哪些“特色”变化。
- 19、当地农村留守儿童问题调研。
- 20、调查所在地区社会治安状况存在的突出问题及其成因?
- 21、当前人民群众精神文化需求的新特点新变化的调查。(对文化产品的消费能力、鉴赏水平、趋势等)
- 22、改革开放后，特别是近年来当地人民生活水平提高和消

费构成变化的过程和现状。

23、当地如何稳定党在农村的基本政策，深化农村改革，解决三农问题。

24、当地如何发展第三产业，提高其在社会经济中的比重。

25、对你居住地企业节能减排情况的'调查。

26、调查当地耕地保护情况(基本农田的保护情况)。

27、对当地农村的医疗合作制度调查。(参与方式、建立情况、运行情况)

28、对所在地环境保护情况的调查。

29、农村金融服务体系调查。(金融服务机构服务类型、服务职能等)

30、农村产业化经营状况调查。(当地的主导产业、农产品基地、管理制度、龙头企业、利益机制等)

31、你所在的村镇龙头企业发展情况及带动效果调查。

32、记载本地致富带头人的发展历程。

33、农村基础设施建设情况调查。(农村道路、通讯、水电气、水利及基本农田改造、环境设施等现状与建设投资总量及结构，当地政府对农村基础设施建设的支持力度等)

34、农业科技服务机构及队伍情况调查。(机构的数量、经费来源、科技人才数量、结构、工资水平等)

35、当地农民被征地的补偿标准调查。



- 36、被征地农民的就业和社会保障问题调查。
- 37、城镇新增劳动力、农村富余劳动力或下岗失业人员就业状况调查。(从事的产业、行业、职业和岗位、收入等情况)
- 38、进城农民工社会保障状况解决思路调查。
- 39、“80后”员工的职业特点及有效管理
- 40、“80后”农民工职业需求与工作满意度的调查
- 41、当地就业服务机构发展状况调查。(中介机构、社会劳动就业保障局等)
- 42、当地对劳动者职业技能培训、创业培训、再就业培训的措施及实施情况调查。
- 43、你所在乡镇普及九年义务教育情况调查。(校舍、师资、经费保障、学杂费等)
- 44、当地适龄儿童入学率、失学率、辍学率情况调查。
- 45、当地中小学学生学习负担情况调查。(现状及改造)
- 46、当地农村师资水平及工资待遇情况调查。
- 47、农民工子女接受义务教育情况调查。
- 48、当地农村新型合作医疗发展情况调查。
- 49、城市卫生服务体系建设及发展情况调查。
- 50、对你所居住地的文化建设设施(社区或农村图书馆、文化馆、乡镇综合文化站、村文化活动室等)现状以及发展状况(国家投资、规模等)的调查。

51、对你所居住地民间文化社团(音乐、舞蹈、美术、书法、曲艺、文学、摄影、戏剧等)的调查。

52、对你所居住地志愿者、志愿服务组织情况的调查(数量、服务内容、典型事例、群众反映等)。

53、对你所居住地居民健身情况(人数、频率、设施数量、群众反映等)的调查。

54、本村矿产资源、水能资源、生物资源、特色农产品、旅游资源、特色民俗资源的开发现状及潜力评估。

55、农村环境污染类型和发展趋势及污染治理情况调查。

56、你所居住地生活环境和村容村貌改善情况调查。

57、你所在居住地人口素质情况调查。

58、调查你家乡的公民对我国基层人民代表大会的代表选举情况。(比如：选举方式、对选举的态度、参加情况、当选人员情况等方面。)

59、你所在居住地居民的宗教信仰情况调查。(包括信仰哪些宗教、比例如何、信仰程度、信仰内容等)

60、调查你家乡乡镇机构改革情况(人员构成情况、工资发放情况、办事效率情况)

## 毛概社会实践调查报告篇三

### 一、活动主题

以“感受发展服务社会

共建和谐”为主题，以“受教育，长才干，做贡献”为目标，引导青年学生同社会紧密结合，积极投身改革开放和现代化建设的伟大实践，认真学习贯彻党的xx大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓—理论和“xxxx”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，参与共建社会主义和谐社会，勤于学习，勇于实践，磨练意志，增长才干，努力实现全面发展。

## 二、实践内容

1、社会调查。广大青年学生返乡进行社会实践和社会观察，既要看到改革开放以来家乡发生的巨大变化，也要深入了解当前经济社会发展现状，客观认识国际金融危机对我国经济发展和人民生活的影响，善于用历史的、发展的、比较的眼光看待和分析问题；既要清醒地看到当前经济发展面临的困难与挑战，也要充分地认识到其中蕴含的重大机遇和有利条件，深入了解当前国家为应对国际金融危机出台的相关政策，进一步坚定应对挑战、战胜困难的信心。结合全球金融危机对中国的影响，深入社区、企业、乡镇开展全面细致的调查研究，了解并分析在复杂多变的国际局势下，当代大学生应如何正确看待自身，开拓进取，以积极的态度迎接社会的历练。

2、志愿服务活动。通过当地政府或共青团组织为所在村镇、社区提供各种志愿服务活动，深入到敬老院、福利院、孤儿院等地方，广泛开展“送温暖、献爱心”活动，在基层中锻炼自我，回馈社会。大力弘扬无私奉献和关爱互助的精神，为社会主义精神文明建设和社会的和谐发展做出贡献。

3、就业实践。面对金融危机带来的强大就业压力，广大同学应尽早投入就业实践阶段，以增强自身的就业竞争力。根据各专业特点开展就业实践活动，深入基层或者企事业单位了解专业的前沿动态，了解社会对人才培养的具体要求，了解所学专业的就业前景、发展趋势等，为将来的就业打下坚实

基础。主动参加专业技能实践，通过专业考察和实践来激发学习的积极性和主动性。鼓励广大学生开展毕业生就业调研活动，并结合调研情况、自身实际和专业进行职业生涯规划设计，通过就业实践活动，增加大学生职业体验，提高就业创业能力。

4、中国传统文化、民俗民风调研活动。结合我国优秀传统文化教育，主动进行各地、各民族的民风习惯、节日风俗等调研，形成调研报告，接受文化熏陶、弘扬传统美德，传承优秀文化。

5、体会亲情实践活动。以“感恩伴我成长，孝心回馈父母”为主题的体会亲情实践活动，合理安排寒假生活，为父母及家人做力所能及的家务事。开展家庭亲情教育、礼仪教育活动，为父母减一分辛劳，送一分亲情，做有责任的家庭成员。

### 三、实践原则

1、“安全第一”原则：在确保安全的前提下开展寒假社会实践活动，重视加强安全意识教育，提高安全防范意识，落实各项安全措施，保障寒假社会实践活动的顺利开展。

2、实践地就近就便原则：提倡实践活动就近就便开展，服务本乡本土。

## 毛概社会实践调查报告篇四

本次暑期社会实践（调查）活动采用学校统一组织和个人自主结合的方式进行，大多数同学可通过自主方式完成课程实践活动。学校统一组织的社会实践（调查）有两种形式：

一是学校组织的校级学生实践团队。

二是各学院组织的专业考察、科技下乡等社会实践小分队，

由学院团委组织、专业教师带队指导。

以上各种形式的社会实践（调查），要求学生在指导教师指导下，将“概论”课社会实践（调查）与专业考察、科技下乡结合进行，并按要求撰写社会实践（调查）报告。

## 毛概社会实践调查报告篇五

本次社会实践（调查）主要围绕“贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会”进行，参考选题如下：

- 1、科学发展观与我的家乡建设。
- 2、对你居住地人们对科学发展观理论学习和认识情况的调查。
- 3、当地实施科学发展观的具体举措。
- 4、对你居住地农村或企业实践科学发展观存在的问题的调查。
- 5、对你居住地企业职工收入情况进行调查。
- 6、对你居住地企业“以人为本”理念贯彻情况的调查。
- 7、当地如何发展自身优势，转变经济发展方式，推动区域经济的协调发展。
- 8、当地如何落实党的农村政策？存在的问题有哪些？
- 9、调查分析新农村建设中存在的问题。
- 10、当地农民收入与农业生产结构调整的相关性分析。
- 11、农村社会保障现状调研。
- 12、城市最低生活保障调研。

- 13、新形势下当地低收入群众生活保障问题的调研。
- 14、当地政府在正确处理先富起来和共同富裕的关系中采取了哪些基本措施？
- 15、家电下乡情况调研。
- 16、当地在构建社会主义和谐社会中有哪些重大举措？
- 17、调查分析某个村镇（社区）构建和谐村镇（社区）的经验与存在的问题。
- 18、当地经济与社会发展有哪些“特色”变化。
- 19、当地农村留守儿童问题调研。
- 20、调查所在地区社会治安状况存在的突出问题及其成因？