

# 最新幼儿园经典童年游戏活动方案策划(优秀5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园经典童年游戏活动方案策划篇一

夏季，小猪十分爱吃西瓜，但小猪必须越过一片森林，游过一条小河才能到达瓜地，摘运回西瓜。

游戏分两组进行，最后由大猪哥哥、姐姐清点两组小猪运回的西瓜，多者为胜。此游戏主要训练幼儿学生的想像力、创造力、体能及简单的数学数字知识。限定时间5分钟。

### 2、主要道具

(1) 方形或圆形海绵垫用来作小河。(2) 保龄球若干个，用做假设森林。(3) 自创的竹篮一个，用做运西瓜的工具。

## 幼儿园经典童年游戏活动方案策划篇二

早教组成员、周围社区的0——3岁幼儿及家长。

1、通知该年龄段孩子及家长，准备前来参加活动

2、家长每人一份具体的活动安排表。

3、家长签到表。

4、各个活动环节的材料。

9: 00——9: 30自主活动。

教师热情接待幼儿家长来园，幼儿在家长的带领下，自由在活动室选择各游戏器械进行活动。

9: 30——9: 45活动一《和成人碰一碰》

活动目标：1. 能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的相同部位。

2. 能积极愉快参与游戏活动。

活动过程：

1.、教师对家长和孩子说：“我们来做‘碰一碰’的游戏，请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿，你们就碰哪儿。”接着，家长带着孩子跟随着教师的指令做动作，教师可依次引导做如下动作：大手碰小手、大脚碰小脚，鼻子碰鼻子，头碰头等。

2.、教师问家长和孩子：“你们还想碰碰什么地方？”让母子随意碰碰。

3、教师说：“小朋友们，你们还想去和别的小朋友碰碰小手？”家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

9: 45——10: 00活动二《拖拉玩具》

活动目标

1. 能拉着玩具慢慢走。

2. 能初步知道玩过以后应把玩具还给成人。

活动材料：每人一个拖拉玩具。

活动过程：

教师拿出一个拖拉玩具，边拖拉边说：“多好玩呀！玩具跟我跑了。谁想玩，就到老师这里来拿。”发给孩子一个玩具。

孩子拿到玩具后，家长和孩子一起拖拉玩具朝前走，并保护孩子不摔跤。当玩具翻倒时，家长及时帮助扶正。孩子在家长的带领下，拖着玩具慢慢走。

玩过片刻，孩子坐下休息时，家长和孩子一起观看玩具，告知玩具的名称。休息后，可继续让孩子玩。

游戏结束，请孩子将玩具交给老师。

10：00——10：10盥洗，休息。

## 幼儿园经典童年游戏活动方案策划篇三

一、游戏目标：

- 1、能够参与小肌肉操作运动
- 2、会手脚协调的曲线走
- 3、在综合练习走 跑 跳动作的同时，练习滚球
- 4、会双脚连续跳5米以上

二、游戏用具：塑料车轮 皮球

三、游戏过程

- 1、小猴起床(沿直线走)锻炼幼儿沿直线走的能力

- 2、跨过走地(双脚连续跳)培养幼儿双脚弹跳的能力
- 3、穿过树林(手脚协调曲线走)培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力
- 4、摘桃子(让幼儿体验成功的快乐)
- 5、小猴骑车回家(滚球)锻炼幼儿的滚球能力

## 幼儿园经典童年游戏活动方案策划篇四

1. 对玩圈感兴趣，尝试使用多种方法玩圈。
2. 练习手脚着地爬、钻、平衡等基本技能。
3. 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

活动内容：圈圈乐

1. 幼儿用的小圈、手套人手一双、小蚂蚁头饰若干、沙包若干、平衡木两条、塑料篮子两个。
2. 欢快的背景音乐磁带。

活动过程：

1. 热身运动：师幼共同做圈操  
幼儿园游戏点亮快乐童年活动方案活动方案。

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做自编圈圈操，活动身体各关节。

2. 指导幼儿玩圈。

(1)师：小朋友，你们手上的圈圈除了做操，还可以怎样玩

呢？

幼儿讨论玩法

师：想不想玩玩呢？

幼：想

(2) 幼儿自由玩圈

师：那大家就来玩圈喽！

请幼儿说一说怎样玩圈的？并演示玩法

(3) 鼓励幼儿探索圈的多种玩法

师：我们来比一比，看谁的玩法多哦！

幼儿尝试圈的多种玩法

如：滚圈、转圈、跳圈、套圈等。

(4) 引导幼儿合作玩圈。

师：圈圈除了自己玩，和同伴一起可不可以玩呢？(幼儿合作玩)

3. 组织幼儿玩“小蚂蚁运粮食”的游戏。

(1) 故事导入：

幼：想

师：小蚂蚁是怎样运粮食的呢？请小朋友看老师示范一遍

## (2) 师讲解游戏规则及玩法

玩法：各组幼儿戴上小蚂蚁头饰手拿沙包从起点手脚着地爬，依次钻过“山洞”，走过“小桥”，将手中的“粮食”（沙包）送到“粮仓”，然后跑回起点。（情景：用两把小椅子辅助将圈立起来——山洞，平衡木——小桥，塑料篮——粮仓）

## (3) 结束游戏

小蚂蚁把粮食运回粮仓，很累了，我们就让小蚂蚁在《蝴蝶花》的音乐声中，学蝴蝶慢慢的飞回家吧！

4. 提醒幼儿听音乐做放松运动。

# 幼儿园经典童年游戏活动方案策划篇五

昆山开发区夏驾幼儿园音体室

早教组成员、周围社区的0——3岁幼儿及家长。

1、通知该年龄段孩子及家长，准备前来参加活动

2、家长每人一份具体的活动安排表。

3、家长签到表。

4、各个活动环节的材料。

9：00——9：30自主活动。

教师热情接待幼儿家长来园，幼儿在家长的带领下，自由在活动室选择各游戏器械进行活动。

9：30——9：45活动一《和成人碰一碰》

活动目标：1、能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的相同部位。

2、能积极愉快参与游戏活动。

活动过程：

1、教师对家长和孩子说：“我们来做‘碰一碰’的游戏，请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿，你们就碰哪儿。”接着，家长带着孩子跟随着教师的指令做动作，教师可依次引导做如下动作：大手碰小手、大脚碰小脚，鼻子碰鼻子，头碰头等。

2、教师问家长和孩子：“你们还想碰碰什么地方？”让母子随意碰碰。

3、教师说：“小朋友们，你们还想去和别的小朋友碰碰小手？”家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

9：45——10：00活动二《拖拉玩具》

活动目标

1、能拉着玩具慢慢走。

2、能初步知道玩过以后应把玩具还给成人。

活动材料：每人一个拖拉玩具。

活动过程：

教师拿出一个拖拉玩具，边拖拉边说：“多好玩呀！玩具跟我跑了。谁想玩，就到老师这里来拿。”发给孩子一个玩具。

孩子拿到玩具后，家长和孩子一起拖拉玩具朝前走，并保护

孩子不摔跤。当玩具翻倒时，家长及时帮助扶正。孩子在家长的带领下，拖着玩具慢慢走。

玩过片刻，孩子坐下休息时，家长和孩子一起观看玩具，告知玩具的名称。休息后，可继续让孩子玩。

游戏结束，请孩子将玩具交给老师。

10:00——10:10盥洗，休息。

### 活动三《快乐的圈宝宝》

活动目标：

- 1、培养宝宝表达的勇气和能力，使宝宝敢于在集体面前表现自己。
- 2、初步认识红、黄、蓝、绿等基本颜色，并学会简单数数。
- 3、通过与亲人、同伴一起游戏的方式，让幼儿体验玩圈的乐趣。

活动准备：

- 1、呼啦圈若干

活动过程：

一、问候宝贝们。

- 1、宝宝们好！你们认识我吗？我姓王，宝宝们可以叫我“王老师！”
- 2、今天就由王老师来和大家玩游戏。我们来打个招呼“你好，你好！”你们也伸出小手“你好，你好！”我们来握握



手“你好！”我们手拉手围成一个大圈圈。

## 二、好玩的圈圈

师：今天，王老师还请来了一位小客人，你们看是谁呀？

（出示呼啦圈）圈宝宝你好！谁来和它打个招呼？（培养宝宝敢于主动表达的勇气）它是什么形状的？（圆圆的）圆圆的呼啦圈你们想不想要，想要的就到赵老师这来拿呼啦圈。

（教师分发呼啦圈）3、拿到圈圈的宝宝，跟妈妈两个人要面对面的站好。然后宝宝将呼啦圈竖起来，对好对面的妈妈用力一推，“咕噜咕噜”呼啦圈滚到妈妈那去喽！。

师：宝宝们真能干，呼啦圈滚得稳稳当当的，现在我们就来比比赛，看哪个宝宝的呼啦圈滚得又快又稳，第一个滚到对面妈妈那里。王老师做裁判，宝宝们一定要记得把你们的呼啦圈竖直哦。

师：现在请妈妈们把呼啦圈竖起来，滚给你们的宝宝，宝宝们要接妈妈滚过来的呼啦圈呀！

## 三、结束活动，放松休息

师：宝宝们累了没有，我们把呼啦圈送回家，坐到垫子休息一下吧。