

最新小班组教研计划幼儿园春季(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班组教研计划幼儿园春季篇一

本学期我班共有幼儿31名，小班第一学期计划。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2、8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

二、指导思想

活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

三、主要工作任务及措施

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

- 1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。
- 2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。
- 3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。
- 4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。
- 5、更加合理的利用社区资源。

(二) 合理安排一

日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

- 1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。
- 2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有

一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

小班组教研计划幼儿园春季篇二

九月份：

1. 制定小班幼儿适应周活动方案
2. 邀请家长进入班级qq群、微信群
3. 选取音乐、编排早操
4. 充实区域游戏、提供多种区域材料
5. 开展“庆中秋”主题活动
6. 召开家长会

十月份：

1. 进行国庆主题教育
2. 根据主题更换游戏材料、主题墙
3. 开展班本课程

4. 读书交流活动

5. 青年教师基本功训练

十一月：

1. 月初开展秋游活动
2. 读书笔记分享交流活动
3. 继续班本课程
4. 根据主题更换游戏材料
5. 对家长开放活动
6. 幼儿安全教育主题活动

十二月份：

1. 班本课程活动展示
2. 青年教师撰写观察记录交流
3. 审议主题活动内容，制定游戏计划

一月份：

1. 结合元旦，开展主题活动
2. 撰写幼儿评语
3. 做好各方面总结工作
4. 收集整理各项资料

小班组教研计划幼儿园春季篇三

本学期将有32位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作重点：

本学期幼儿人数32人，男孩19名，女孩13名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高

高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4)随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

小班组教研计划幼儿园春季篇四

1. 稳定新生入园情绪，引导幼儿积极参与各种游戏活动，尽快摆脱对家长的依恋。不断提高幼儿的生活自理能力，养成良好的生活习惯，帮助他们尽快适应幼儿园集体生活。
2. 定时、定点开展年级组活动，充分利用每天下午4点20至5点集中审议当天活动，追随幼儿兴趣与需要生成第二天课程计划。
3. 根据小班幼儿的具体情况和年龄特点，群策群力、共同研讨小班区域游戏的内容以及有效指导。
4. 追随幼儿兴趣创生出适合本班幼儿发展的班本课程，逐日审议班本课程内容，及时进行反思。
5. 通过实践、反思、再实践、再反思，将主题活动、区域游戏以及环境创设相结合，从而实现课程、游戏、环境与幼儿的有效互动，促进幼儿发展。
6. 结合实践解读“指南”“纲要”，认真撰写课程反思、读书笔记，组内分享交流，以促进教师专业化成长。
7. 以“能者为师”为宗旨，发扬“传帮带”的精神，让有特长的老师帮助、带动组内其他老师一起进步、共同成长。
8. 建立良好的师幼、同伴关系，并取得家庭的配合，重视入园、离园接待工作、认真布置好家长园地，合理利用班级微信群□qq群等做好家长沟通工作。充分利用家长资源，并鼓励家长积极参与我们的各项活动。

小班组教研计划幼儿园春季篇五

一、指导思想：

以树立科学的健康教育理念，发展孩子运动素质”为宗旨，充分利用户外草坪、沙池、小树林等，发挥我园环境优势。以《幼儿园教育指导纲要》为指针，深入实施工作，积极创建“户外体育”课题体育特色课程体系，以教研促实效，切实抓好教师教育研讨工作，力求研讨的力度，为达区现代化一级幼儿园提供坚实的教研保障。

二、研究概述

小班幼儿年龄小在选择和操作体育活动材料有别于其他年龄班孩子，因此，本学期我们准备在小班幼儿健康活动时，我们将充分的利用户外的资源，利用家长资源进行亲子游戏并且投放多种活动材料，以便让幼儿按意愿，选择活动材料，达到引导幼儿喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快和锻炼幼儿身体增强体质的目的。

三、工作重点：

1. 通过学习让教师明确小班“户外体育”课题研究重要意义，提高教师参与教研活动的主动性和积极性。进一步加大户外体育特色课程体系的研讨。
2. 教师积极投入“户外体育”课题研究中去，每个班，每位老师都能参与到自己所承担的子课题研究中去，完善户外体育活动的系统性和有效性。积极筹备“户外体育”特色项目的组建和开展。吸引家长参与，踏实地开展研究和亲子活动，操作科学、规范。
3. 加强园本特色的挖掘和提升。注意过程资料的积累加强对幼儿个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊幼童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

四、具体措施：

(一)深化体育特色模式。

1. 有机梳理课程安排设置，不断更新调整，合理的将体育特色各类项目与综合课程有序合理的并存，并充分彰显分园体育特色课程。

2、继续加强户外体育的分层研讨。

(1)通过多种渠道，搜索户外区域体育的理论支架，抓住关键词“户外”“体育”，经过研讨和实区域体育达到一定的深度和远度。

(2)梳理和调整户外区域体育的各项资料内容，在现有的基础上，通过年级组尝试、调整，逐步删减和增设户外区域各类活动计划，对其中的项目设置、材料投放、场地安置和选择进行修订。提炼出一份适合小班年龄段的操作性强且较为系统的户外区域体育参考用书。

(3)关注对园内体育硬件设施的研讨，包括固定设施的调整和区域体育中各项材料的研讨，如还需增设何种器械，哪些器械组合更为有效，可以自制哪些简便有效的器械来更好的为小班的户外体育服务，如何运用器材设置巧妙的解决引导幼儿喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快和锻炼大小肌肉群的发展冲突等。

3、创建多元的户外体育项目，开展丰富、多样的户外体育特色项目。

(1)根据年龄特色创建户外体育游戏活动。

(2)小中大班联合开展适宜的大带小户外体育活动。

(3)积极挖掘家长资源，开展亲子游戏。让孩子感受到运动游戏的愉快和锻炼幼儿身体增强体质的目的’。

2. 提高每位教师体育教学能力，以教学观摩讨论形式加强对幼儿体育活动的组织与指导能力，协调好技能与学习兴趣的关系，在反思中得到锻炼和提高。

3. 加强综合理论素养，提高对幼儿体育理论的认识和分析，聘请外校专家来辅导和讲座，对“体育”这门学科有进一步了解。

(二) 力求结合工作与体育特色活动有机融合。

1、各班根据教师自身特长和能力，挖掘班级户外体育特色项目，以家和园的资源共同开发特色项目，以兴趣培养技能。

2、开展户外体育游戏周，有效利用社区、班级中老一辈人流传的传统游戏，自编或改编体育游戏教材，丰富体育特色课程内容。

3、设置多种形式的家园互动联系，通过环境创设、宣传、互动家长会、亲子家园活动、家长开放等形式让家长与教师、与幼儿园真正感受沟通无限。

4、充分利用家长资源，运用家长助教、家长志愿活动来体现家长优势，弥补学校教育的单一。

5、加强资料积累和整理意识，将“做与写”有机结合，提倡多元的反映形式，运用光盘、图片、照片、经验小结、案例分析等多种形式、多角度展示班级三结合工作和体育特色开展的亮点和成效，积极倡导投稿，为深入开展下阶段工作打好基础、提供信息。

五、每月工作安排：

九月份：

1. 通过学习让教师明确“户外体育”课题研究重要意义，提高教师参与教研活动的主动性和积极性。积极投入“户外体育”课题研究中去，交流教研计划。

2. 互动家长会、家长看日本教育孩子的碟片。商讨体育器械增添；

3. 自制体育玩具的评比；

4. 各班组学新操；

5. 户外区域体育各月计划修整。

十月份：

1. 家长开放半日活动亲子活动。

3. 户外区域体育理论支架磋商。

十一月份：

1、组织教师学习相关理论，对照《纲要》，针对活动进行分析、交流与反思。

2、课题组教师参加园内自制多媒体课件活动展示观摩评比考核，资料展示。

十二月份：

1、进行期末小班户外体育实施经验小结、教学资料汇总；教研工作总结，小班幼儿全面发展水平评估。

2、研讨本学期教研专题成果在下学期如何延续及下学期研究课题的主攻方向。户外区域体育活动计划修订。