

# 2023年教师民族团结先进事迹材料 小学 教师民族团结先进个人事迹材料十(大 全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 月份工作计划篇一

本月我班将开展“秋天的故事”的主题教学活动。

1、幼儿将通过欣赏故事、诗歌、散文等文学作品，理解作品对秋天景象的描述，感受其意境美和语言美，加深对秋天特征的认识，体会丰收的喜悦。

2、结合作品情境和游戏认识简单的汉字，并学习运用一些词汇描述事物。发展想像、思维和口语表达能力，培养喜欢阅读的习惯。

3、感知几种平面图形的主要特征，了解图形之间的变换关系，能找到图形在生活中的存在形式，发展幼儿在游戏中分析、概括图形特征，发展思维能力。

4、了解秋天的主要特征，知道秋天是收获的季节。

5、感知空气流动产生风，发现产生风的方法。

## 生活习惯

1、能按正确的步骤洗手，了解洗手对预防细菌入侵的重要性。

2、了解粮食的生长、生产过程，懂得爱惜粮食，不挑食、不剩饭。

## 学习习惯

1、能早睡早起，按时入园。

2、能认真完成每天的.作业和老师布置的任务。

## 游戏常规

1、学会自己解决与同伴之间的矛盾。

2、能同伴合作进行游戏活动。

1、结合季节特点在“自然角”放一些秋天的花卉、水果、干果。

2、用幼儿的作品和作业布置教室环境。

3、继续丰富区域操作材料，提供一些半成品和辅助材料供幼儿选择。

1、更换家长园地的内容。

2、完成xx月份幼儿“成长手册”。

## 月份工作计划篇二

### 小班班主任工作计划（一）

#### 一、班况分析：

本班共有幼儿xx人，其中男xx人，女xx人。由于幼儿年龄小

且因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。大多数幼儿来园都会有哭闹现象、特别是孩子们都是第一次上幼儿园，离开父母的身边会不习惯、不适应。与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。

## 二、班级工作总目标：

培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

## 三、五大领域教育目标：（一）健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。（二）语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。 2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、

表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

### （三）科学：

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。 4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。（四）社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

### （五）艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。 3、初步培养幼儿艺术活动的的能力。

- 4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。
- 5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。
- 6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

#### 四、保育、安全工作方面

- 1、每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、的生活学习的环境。
- 2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。
- 3、积极开展户外体育活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。
- 4、要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，根据天气的变化给幼儿增减衣服，5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

#### 五、家长工作

- 1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、认真填写好《家园联系手册》，让家长及时了解孩子在园情况、点滴进步，让《家园联系手册》成为教师和家长之间良好的沟通桥梁。 4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

## 月份工作计划篇三

幼儿园小班家长工作计划（一）

幼儿园小班家长工作计划（一）

### 一. 情况分析

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知之甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

### 二. 家长工作目标

1. 通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。
2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。
3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。
4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

### 三. 具体措施

1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。
2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。
3. 召开家长会，定期发放调查表。
4. 进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。
5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。
6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。
7. 开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

9. 征求家长意见，做好反馈工作。

## 月份工作计划篇四

班级：小三班\_制订者：刘璐 主题 甜甜蜜蜜

(一) 时 间 2011.10.31~2011.11.4 本周工作

重点 1. 感知各种甜食的种类，幼儿园小班第十周工作计划。

2. 能用肢体动作、绘画装饰、朗诵歌唱等多种形式表现糖果的甜蜜。

3. 感受活动的乐趣与分享的美好。时间 内容 周一 周二 周三 周四 周五 晨间 活动 户外活动：

小型玩具 户外活动：

拍皮球 户外活动：

大型玩具 户外活动：

呼啦圈 户外活动：

大雪山 上午 教学 及游 戏活 动 语言：给妈妈的妈妈送甜蜜

目标：

1、理解故事内容，感受拥抱、吻、关怀是一种甜蜜的亲情。

2、学习用多种方式表达对成人的爱。



## 区域活动（重点指导小舞台、娃娃家）

语言游戏：吃饼干

目标：学念儿歌，分享食品。综合：超级糖果屋

目标：

- 1、能运用多种感官感知糖果的颜色、形状、味道等特征，知道糖果的种类很丰富。
- 2、愿意用语言表达自己的发现和感觉。

## 区域活动（重点指导小超市、娃娃家）

角色游戏：基本了解每个角色区的玩法。美术：我给糖果穿衣服

目标：

- 1、能用皱纸包“糖果粒”，尝试包得严实。
- 2、乐于帮助糖果宝宝，体验美工活动的乐趣。

## 区域活动（重点指导益智区、小餐厅）

体育游戏：棒棒糖集合目标：能听口令完成相应要求，感知数量。音乐：我是棉花糖

目标：

- 1、理解歌词，学唱歌曲并尝试用动作表现棉花糖的柔软形态。
- 2、学习替换部分歌词，体验音乐活动的快乐。

## 区域活动（重点指导益智区）

体育游戏：变戏法

目标：

- 1、知道漱口可以让口腔变得干净，懂得吃完东西要漱口。
- 2、能用正确的方法进行漱口。
- 3、初步养成吃完东西要漱口的习惯。

## 区域活动（重点指导美工区）

玩具分享游戏目标：愿意向老师、同伴介绍自己的玩具。下午 户外 及室 内活 动 户外活动：

小型玩具

美工活动：揉糖果粒

目标：能把报纸揉成一粒圆圆的糖果颗粒。户外活动：

呼啦圈

语言游戏：《谁躲起来了》

目标：能发现躲起来的同伴，并叫出名字。户外活动：

玩皮球

数学游戏：《饼干朋友》

建构式课程幼儿用书第4页《饼干朋友》 户外活动：

## 大型玩具

纸工：《乌龟找妈妈》 园内\*\*\*：

能跟着老师不乱走。

手指游戏：

《爸爸是司机》 区域 活动 美术区：幼儿利用橡皮泥、短吸管、面粉团、泡沫板、报纸等制作糖果，练习包、团糖果。

语言区：放置一些与温馨的亲情和分享有关的图书，引导幼儿观察，简单讲述，体验甜蜜。

数学角：投放自制的糖果拼图（以3-4块为宜），幼儿手口一致的数糖果，包扎糖果。

科学角：幼儿感知软硬不同、味道不同的糖果，体验多种感官探索。生活活动 知道饭后、吃完甜食后要漱口。环境 创设 主题墙：与幼儿一同创设“超级糖果屋”。幼儿将收集到的糖纸贴在超级糖果屋里，观察各种糖纸，说说每种糖的味道。

科学区：投放软硬不同、味道不同的糖果，供幼儿探索糖果的特性。

美术区：创设“糖果加工厂”，放置橡皮泥，短吸管、面粉团、泡沫板、报纸、皱纹纸、装饰纸等，供幼儿制作糖果，练习包糖果、团糖果。

娃娃家：创设“甜蜜蜜超市”，有序地放置幼儿收集的各种甜食包装盒和幼儿自制的糖果。家长 工作 1. 孩子和家长一同收集不同种类、不同味道的糖果，如棒棒糖、软糖、硬糖等，让孩子在周五时带到幼儿园，鼓励孩子与同伴分享、交

流，获得有关糖果的感性经验。

2. 循序渐进地培养孩子早晨、餐后、睡前漱口和刷牙的良好习惯。

3. 加强与孩子的情感交流，让孩子感受到成人的关爱。

4. 引导幼儿在体会别人对自己关爱的同时，主动表达对他人爱，学会分享。

## 月份工作计划篇五

1、开展红黄蓝绿主题活动，

中班十一月工作计划。在秋天迷人的季节里，让孩子们运用自己的感官发现秋天是多姿多彩的，玩玩色彩游戏，做做彩色球、彩色花……在有趣的活动中，建构自己的语言、空间、数理、交际等各项智能。

2、开展香香的蔬菜主题活动。和幼儿一起去看一看、闻一闻、做一做、尝一尝，让幼儿发现蔬菜原来时如此丰富多彩。

1、对幼儿进行安全防范教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、随着天气变冷，教育幼儿做好防寒保暖工作，学会照顾好自己。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和教玩具，保持室内外环境的清洁。

1、丰富自然角，陈列幼儿收集的各种颜色的水果、树叶、花、农作物、落叶等，

2、用各种颜色的树叶运用印染、拼贴等方法制成“美丽的树叶”布置活动室。

3、请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。

4、与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展。

5、在活动室墙张贴各种运动项目的图片。

6、有意识在活动室内放置一些圆形、椭圆形、半圆形的物体。

1、与孩子共同收集不同造型的树叶，最好能告知树叶的名称。

2、经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜

3、在家中多让孩子帮忙摘菜，洗菜，做一些简单的`凉拌菜和蔬菜沙拉。

4、带孩子一起收集有关人体、动物运动的资料。

1、户外活动时用彩色玻璃纸观察太阳、花草树木，着重感受太阳的变化以及花草树木的颜色。

2、将散步时捡到的树叶收集起来，供游戏用。

3、每天吃饭前让幼儿说说蔬菜的名称。

4、准备较多数量的皮球，供幼儿开展球类运动。

5、平时注意检查户外大型运动器具的安全性，提醒幼儿注意安全。

6、向家长宣传运动对孩子身心发展的意义。