

幼儿园安全主任工作计划秋季(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班健康活动教案篇一

1. 尝试用身体的不同部位搭大小不同的“洞”，用合适的方式钻爬“洞”，提高肌肉的耐力和身体的协调性。
2. 能主动参与游戏，体验与同伴游戏的乐趣。

重点：尝试用身体的不同部位搭大小不同的“洞”，钻爬动作协调。

难点：能用合适的方式钻爬。

1. 报纸一张、球一个。
2. 热身活动音乐《向前冲》和放松音乐[kiss the rain]

一、热身活动

幼儿四散站立，放音乐《向前冲》，师生共同进行热身活动。

二、活动展开

（一）单人搭洞

师：刚才我们的身体做了好多的动作来锻炼身体，我们结束时的造型是怎么样的？

动作展示：老师用胳膊和肩膀搭出了一个什么？(洞)那小朋友现在也用你身体的各个部位来搭洞，看看我的报纸和小球能不能钻过去。师幼一起展示各种各样的洞，老师用球和报纸钻洞。

师：现在谁来搭一个洞让小朋友的身体钻过去？分组进行：男孩搭洞女孩钻。师：刚才小朋友合作的时候发生了什么事情？师：谁来想个办法，能钻过去，但不碰到小朋友的身体。

分组活动：女孩搭洞男孩钻洞。

（二）双人合作搭洞游戏：“城门城门几丈高”

师：接下来我们要来玩“城门城门几丈高”的游戏。首先请两位小朋友和老师一起示范一下游戏规则。

幼儿分组游戏。

放松身体：随轻音乐[kiss the rain]做深呼吸调整气息，坐下捶腿和手臂，同伴间互相捶背。总结游戏收获。

1. 多人合作钻洞游戏，钻迷宫。
2. 数学活动：集合与模式。

中班健康活动教案篇二

《蛙跳高手》是中班的一堂健康课，它的目标是：1. 尝试各种跳跃动作，练习纵跳触物；2. 发展跳跃能力。它的重点就是原地各种动作跳跃和纵跳触物。为了达到重点我先从大四班老师那借来了一根长长的跳皮筋，把跳皮筋横系在教室的前面空地上，又挂上一些纸条作为“害虫”。准备就绪，去请了几名小朋友过来试试高度，一开始很容易够到，所以我

就把皮筋又拉高了些，可这回幼儿怎么纵跳都够不到。我在旁边示范着：蹲下再起来，努力向上蹦去够到纸条！孩子们越跳越起劲，越跳越正确，终于有一个高个子男孩抓到了纸条，可他使劲地一拉，其他孩子就跟着拉，当我阻止时皮筋已经松了。我发现皮筋好像不太适合，因为它的弹性很大，一位幼儿拉下后就会送下来能拉到很低很低，所以我打算寻找另一种道具。找什么代替好呢？我去问了我的指导老师，她说我们班有很长的布条很适合用。我就去跟着拿了，可一卷很新很新的布条，我不好意思用，怕这样的课堂一过，布条就会没有其它用处了，这样不就很浪费吗？可老师说：“用吧，为了课堂！”于是我又开始拉线了，这下好了没有了很足的弹性。我很开心的’又叫来了几位幼儿，请他们尝试，调好了高度。

于是上课开始了，我的心里很忐忑，因为这样的跳跃在我看来很枯燥，没有什么新意。唯一有新意有趣的地方就只是后面的环节：青蛙捉“害虫”。那需要幼儿的想象和扮演青蛙角色，可“害虫”只是用纸条来做的，没有任何的形象性，我很担忧提不起幼儿的兴趣，我想让课堂更吸引孩子，更贴近孩子，可又心有余而力不足，不知该如何下手，如何修改？我很纠结……在课上我一开始还是处于纠结状态：该把重点怎么放呢，真的可以到达效果吗？到了课堂的中间环节时我才松了一口气，因为孩子们对这样的青蛙跳非常的喜欢，练习地也非常非常地认真，幼儿用他们的表现感染了我，我也变的情绪高涨，指导着跳的姿势有点不正确的幼儿，不断都自己加入其中！在后面的青蛙捉“害虫”环节达到了本堂课的高-潮：幼儿们分批扮演青蛙去捉“害虫”，在碰到纸条后孩子们露出了自信的笑容，让每一位幼儿感受到了运动的快乐和来之努力换来的成功感！

通过这样的课堂让我看到了虽然只有一个简单的在成人看似无趣的纵跳动作，孩子们却乐此不疲；虽然“害虫”没有任何的装饰，可孩子们非常认真地捉着“害虫”。在活动最后，一个孩子跑过来告诉我：“张老师，我们再玩这个游戏好不

好？我觉得很好玩！”

中班健康活动教案篇三

1. 了解牙齿结构、功能及生长特点。
2. 学会正确的刷牙方法。
3. 从小培养爱刷牙、讲卫生的好习惯。

关于保护牙齿的ppt□苹果若干、饼干若干、人手一把小牙刷和口杯

一、谜语导入，引出牙齿课题。

小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早晚刷干净，结结实实不爱坏。

二、认识牙齿的结构、功能及生长特点。

1. 观察牙齿，数数有几颗牙。

教师小结：正常儿童嘴里有20颗牙，成人是32颗。

2. 仔细观察对方牙齿的颜色、大小、形态。

师：再看看你好朋友的牙齿是什么颜色的？每颗牙齿长得一样吗？

3. 给牙齿起名字。

小结：像小铲子的牙叫门牙，像小尖刀细长形的叫犬牙(虎牙)共8颗，像一座座小山凹凸不平的叫臼牙(磨牙)。

4. 介绍门牙、犬牙、臼牙吃食物时各有什么作用。

师：我们吃东西的时候，每颗牙齿分工一样吗？

请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用小结：门牙比其它牙齿薄，它们可以切开和咬断食物；犬牙比较尖、长，粗壮有力，可以撕裂食物；臼牙又宽又厚，可以磨碎食物。

三. 认识到龋齿的危害。

1. 通过故事引出龋齿的危害。

师：有一只小熊却要去拔牙，这是为什么呢？

2. 找龋齿。

两个小朋友互相观察，看看对方是否有龋齿。

3. 组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

(1) 发给幼儿每人一块饼干品尝，饼干什么滋味？

(2) 回答问题：两个小朋友互相观察牙齿上有什么？牙缝里多了什么？(粘在牙缝上的饼干渣) (3) 讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

四、预防龋齿，保护牙齿，学会正确的刷牙方法。

1. 讨论保护牙齿的方法。

师：我们平时要怎样保护牙齿呢？

教师小结：我们应该少吃甜食，吃完东西记得漱口，把留在口腔、牙齿里面的脏东西吐出来，还要记得早晚刷牙，保护牙齿，这样我们的牙齿就能健健康康的，我们也能开开心心

的生活。

2. 请个别幼儿示范平时刷牙的方法。

3. 教师讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

教师小结：正确的刷牙方法应当是顺着牙缝上下转动地刷，即上牙从上往下刷，下牙从下向上刷，咬合面来回刷，里里外外都要刷干净。

中班健康活动教案篇四

1. 通过看看、说说、做做了解花的用途。

2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

1. 课件：图片-雨中红色玫瑰，山茶花2，菊花5

2. 彩色笔，画纸等。

一、感知花的美

1. 课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2. 教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

二、感知花的用途

1. 观察：花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

(2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

2. 教师小结花的用途

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

(6) 可以美容

三、创造花的艺术品

1. 观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

3. 幼儿绘画：花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

四、环保教育

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

中班健康活动教案篇五

- 1、模仿小鱼、小鸟、蚂蚁和青蛙的运动方式，发展动作的协调、灵活性。
- 2、体验与同伴在一定范围进行追逐游戏的快乐。
- 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1、小鱼、小鸟、蚂蚁、青蛙动物头饰若干，大灰狼头饰2个。

2、场地布置：在场地四角分别放4张椅子，分别挂上小河、鸟窝、草地、池塘的图片，代表动物们的家。

3、欢快的背景音乐。

1、听音乐幼儿自由选择动物头饰，四散站立在场地上，做准备活动。

2、幼儿相互介绍并模仿自己所扮演得小动物。

3、引导幼儿按照所扮演得小动物的运动的方式，找一找自己的家。

4、玩游戏“小动物找家”。

(1)教师引出游戏情节：“今天天气真好，小动物们一起来玩游戏吧。”幼儿扮小动物在音乐的伴奏下自由活动。教师扮大灰狼出现，“小动物”按自己的运动方式快速回到各自的“家”。

(2)游戏规则：“大灰狼”出现后，幼儿继续按所扮动物的运动方式“回家”。

(3)每次游戏结束后，教师进行小结：表扬能遵守游戏规则的幼儿，提醒个别幼儿在“大灰狼”出现后能继续按规则游戏。

(4)幼儿交换头饰，大灰狼由多名幼儿扮演，以提高游戏难度。

5、活动延伸。

组织幼儿在户外活动总继续玩游戏——小动物找家。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

中班健康活动教案篇六

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，时常会需要准备好教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编精心整理的《脚印》中班健康活动教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

户外活动中，孩子们经常会在沙地上踩出许多小脚印，或用作界限，或用作“水池”。下雪时，孩子们更喜欢沿着他们在雪地上留下的脚印走来走去。据此，我们设计了这个活动，目的在于通过各种脚印的探索，发展孩子们动作的协调性与灵活性，同时培养孩子的创造力和想象力。

1、让幼儿了解用脚的不同部位能踩出不同的脚印。

2、让幼儿练习在不同脚印拼摆的小路上连贯、准确地行走，

发展动作的协调性和灵活性。

1、脚印图板（彩色儿童泡沫地板，上面粘有不同的脚印）人手一块，铺有橡皮泥的木板3—4块。音乐磁带一盘。

2、拱形门两个，独木桥一座，大树模型4棵，相同脚印铺成的小路3条。

1、准备活动：铺有地板的活动室内，教师和幼儿赤脚，在音乐的伴奏下一起进行全身运动，重点引导幼儿用脚跟、脚尖、单脚、双脚，走一走、跑一跑、跳一跳。

2、让幼儿体会用脚的不同部位能踩出不同的脚印。

教师和幼儿一同走相同脚印连成的小路，引导幼儿观察小路上的图板，提问：你是怎么走这个脚印的？请幼儿说一说并演示。

引导幼儿发挥想象力，在“泥板”上踩脚印。

教师：你的小脚印还会踩出哪些不同的脚印？个别幼儿在“泥板”上踩脚印，集体观察后，找出相应的脚印图板。

3、引导幼儿走不同脚印图板拼成的小路，探索动作的连贯性。

请几位幼儿任意取一块图板（图板上粘有不同的小脚印），拼摆出一条小路。

引导幼儿讨论：怎样走速度快？请幼儿按照自己的方式试一试。（在连续走几种不同脚印时，跳比走的速度快）

小姐：小朋友在走脚印时，应先看清楚它的形状、方向，按每块图板上的脚印的先后顺序连贯地向前走，脚的位置要准确。

请全体幼儿每人随意取一张脚印图板，自由组合，拼成不同的小路，尝试在小路上行进。幼儿遇到困难时，请大家一起来想办法。

幼儿交换图板，多次练习。

游戏：“比一比，看谁快。”

幼儿站成四列纵队，每队幼儿将手中的图板合作拼成一条小路。

口令发出后，第一名幼儿快速、准确地走过小路，钻过“小山洞”（拱形门），绕过“大树”跑回来，拍第二名幼儿的手，第二名小朋友出发，游戏依次进行，最快的一队为胜。

教师小结后，四队相互交换场地，重复游戏。

4、在音乐的伴奏下，教师和幼儿一起做放松活动。

请幼儿到沙地上玩一玩，踩一踩，观察留下的不同脚印，并在纸上做记录。