

最新幼儿园体育活动教案巧玩报纸(优质7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园体育活动教案巧玩报纸篇一

- 1、 培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。
- 2、 引导幼儿扮演美猴王的角色，学习并练习投掷的基本方法。
- 3、 幼儿能用正确的投掷方法击中目标物。
- 4、 能根据指令做相应的动作。
- 5、 培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

学习并练习投掷的基本方法。

能用正确的投掷方法击中目标物。

纸球若干、不同大小的怪兽3只

1、 热身活动：在音乐伴随下做热身操、进行队列训练。

2、 探索与学习：

(2)学习方法：你们看，刚才***的这个动作，有个好听的名

字，叫投掷。今天你们就跟大王学习这个本领，我们先学习正面投掷，看我：两脚前后开立(左脚在前)面对前方，右手拿东西向后向上放，上体稍向后屈，重心落在右脚上，右脚用力蹬地，同时右臂向前上方挥动，将物体掷出去。

3、集体游戏：打怪兽

(1)我的猴子们真棒，本领练好了!看，那边来了几只怪兽，我们一起去消灭它们!哪知猴子愿意先去探路?我们要跨过小河、钻过山洞、翻过小山，找到怪兽消灭它。注意：路上有一定的危险，过河时一定不能掉到河里，打怪兽时不能离得太近，小心受伤!我们有3条路，现在选择你喜欢的一条路，行动!

(2)观察幼儿动作掌握情况，教师纠正动作，请个别幼儿示范标准动作：“跨过小河、钻过山洞、翻过小山，找到怪兽，瞄准目标，准备射击，打!”组织幼儿再次游戏。

4、师幼交流：今天，我的猴子们出色地完成了任务，真能干，给自己鼓鼓掌!谁来说一说你是怎么消灭怪兽的?路上遇到了什么困难?你害怕了吗?鼓励幼儿大胆表达。

5、放松整理：轻音乐在音乐伴随下做放松运动，师幼共同整理场地。

小百科：投掷意思是向一定目标抛或扔。

幼儿园体育活动教案巧玩报纸篇二

1、发展圆圈跑能力;

2、发展注意能力和记忆能力;

3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

幼儿分成人数相等的3组，各组分别扮做小马、小鹿和小羊。幼儿围成圆圈面向内站立，各类角色错开站。教师(或幼儿)扮大象，当裁判。游戏开始时，一起说儿歌：“森林里，真热闹，小动物来赛跑。大象公公当裁判，现在该是谁来跑？”大象说：“小动物，准备好，现在轮到xx跑！”被叫到的小动物要沿逆时针方向跑一圈，回到原位。先跑回的获胜(或在裁判发出规定信号前跑回原位的受表扬)。

1、被叫到的角色才能跑，裁判说完“跑”后才能跑。

2、要从圈外跑。

1、教师在确定角色时，要善于利用悬念和期待效应。当说到“现在该是……”时，应有意拉长声音并做短暂的停顿，以加强幼儿期待心理和悬念，提高他们的情绪紧张性和集中注意，然后突然宣布跑的角色。这样会明显提高幼儿兴趣，增强教育效果。

2、说儿歌前宜先让幼儿左右看看并记住两边的同伴。

3、有的孩子跑步心切，一听教师说完跑字就迫不及待地跑出，不管是否叫到自己担当的角色。因此，教师要提醒幼儿记住自己的角色，听清信号后再跑。

4、要组织和鼓励没跑的幼儿给跑的同伴加油并提醒其站位。也可让他们观察谁先跑回。

5、要鼓励幼儿争先跑回，以培养其竞争意识。

6、变化游戏的方法：

(1)可改自然快跑为模仿跑；改单人跑为双人跑。

(2)可用其它符号代动物角色。如可用红、黄、蓝三色纸片作

为三种动物的标志。

幼儿园体育活动策划教案巧玩报纸篇三

活动目标：

- 1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
- 2、能找到空的位置，不推他人。

活动准备：

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的

活动过程：

一、开始部分。

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分。

1、新授游戏。

2、幼儿游戏1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分。

游戏：狡猾的狐狸在哪里

幼儿能念完儿歌再跑。

小班体育活动《猫和老鼠》

活动目标：

- 1、 通过游戏让幼儿感受战胜困难的喜悦心情。
- 2、 结合幼儿钻、爬和跑多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷性。
- 3、 萌发幼儿相互合作的精神。

活动准备：

猫、鼠头饰若干、粮仓一个、鼠洞二个、独木桥、山洞等。

活动过程：

一、开始部分：

- 1、 幼儿听音乐开汽车进场地。
- 2、 游戏前的活动准备。
- 3、 启发幼儿讲出猫、鼠的作用及特征，交待游戏名称及规则。

二、基本部分：

- 1、 猫保护粮仓巡逻，鼠乘虚而入找粮吃，没吃到。
- 2、 在鼠妈妈的带领下，小老鼠们乘猫巡逻时，在路上设障碍，搬来跳圈等，鼠获得偷粮的成功。

减少了粮仓的损失。

三、结束部分：

- 1、 表扬角色扮演得好的幼儿。
- 2、 幼儿开汽车离开场地。

幼儿园体育活动教案巧玩报纸篇四

- 1、 积极尝试松紧带圈的多种玩法。
- 2、 了解松紧带的多种玩法，大胆创新。
3. 发展走、跑、跳等基本动作。

松紧带圈人手一个；录音机、磁带；课前让幼儿了解松紧带圈的特性，知道它具有可变性，可以由短变长，由圆变长；利用其有弹性可以射出等等。

一、开始部分

听音乐玩变形人的游戏。拿松紧带玩变形的游戏。（可以变成8字、小园、长园等）

二、基本部分

- 1、 分散玩松紧带圈。

师：我们每人手中都有一个圈，松紧带圈有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多。（幼儿尝试练习）

2. 集中演示。

排成男孩和女孩两路纵队，师：哪位小朋友来介绍一下，你

有几种玩法，你是怎么玩的？(幼儿讨论玩法：手指绕圈跑、拉弓射箭、背拉松紧带圈、打气筒、拉力器、两人玩炒豆子、揪尾巴、二人三足走等等)

3、幼儿再次分散练习。

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法，也可以和你的朋友一起玩。(幼儿再次尝试)

4、游戏“揪尾巴”。

规则：教师做揪尾巴的人，小朋友将松紧带圈当尾巴塞在裤腰上，左右躲闪揪尾巴的人，保护自己的尾巴不被揪下来。

三、结束部分

1、放松活动。

2、最后两组幼儿排成火车状队列开出场外，结束活动。

[说课]

本节课的重点，是让小朋友利用松紧带圈的可变性，想像出多种玩法，达到锻炼的目的，从中培养小朋友的尝试精神及创造力。

完成重点所采用的方法是尝试、讨论、再尝试，最后达到本节课目标。

本节课难点是如何让小朋友利用松紧带圈的可变性来想象创编出比较科学的玩法。

解决难点的方法：课前让幼儿观察松紧带圈，让小朋友把松紧带圈分解成圈和绳，了解松紧带圈的玩法，可当圈玩，可当绳玩，还可以利用弹性创编出拉长、缩短及弹射的玩法。

松紧带圈玩法介绍如下。

1. 当圈玩的有：手指绕圈跑、跳、或单脚跳；拉弓射箭；打气筒；做松紧带圈操作拉力器（可两人同时做），等等。
2. 当绳的玩法有：揪尾巴、两人炒豆子游戏、跳皮筋等等。
3. 利用其具弹性的玩法有：拉锯子、二人三足走、蹦跳人（单、双脚蹦）、练习臂力的背拉、松紧带圈等。（包括前面谈到的拉弓射箭、拉力器、炒豆子等）
4. 利用松紧带圈还可以组织幼儿进行竞赛类的活动，如接力赛、跳土堆、钻山洞。

幼儿园体育活动教案巧玩报纸篇五

1. 通过玩球，让幼儿发现玩球的各种方法，体会玩球的快乐。
2. 培养幼儿的合作能力和团结友爱的品质。

1. 每个幼儿一个皮球。

2. 录音机，磁带。呼啦圈，小棒，饮料瓶，积木板，羽毛球拍，保龄球，平衡木等。

一：准备活动：

1. 幼儿随教师自由入活动场地。
2. 幼儿听音乐《健康歌》做热身运动。

二：基本部分：玩球1. 拿球，让球围绕幼儿身体及脚各转一圈，以激发幼儿玩球的兴趣。

2. 拍球

(1) 以不同方法拍球：一只手拍球，双手拍球，快拍和慢拍等，让幼儿体会快拍与慢拍的不同。

(2) 花样拍球教师在幼儿已经学会基本的拍皮球技能后，启发幼儿在学会的基础上，变换花样拍球，并请有创意的幼儿示范，鼓励幼儿大胆想象。如：用手背拍球，背手拍球，转圈拍球，胯下拍球，两个小朋友互相交换拍球等。

3. 巩固游戏为了更好的达到教学目标。做两个游戏加以巩固。

(1) 运西瓜在活动中教师和幼儿一起将皮球当做西瓜，并想出各种办法，将“大西瓜”运到目的地。

(2) 自由选材游戏教师提供丰富的材料，幼儿自由选择各种材料玩球，充分发挥幼儿的想象力，创造力。

三、小结听音乐活动一下，教师与幼儿一起总结玩球的感觉。将自己的问题拿出来和大家一起讨论，找到解决问题的办法，或者把自己认为好的方法告诉大家。

幼儿园体育活动教案巧玩报纸篇六

根据指令一个跟着一个跑

根据指令一个跟着一个跑

场地中间贴几条直线，作为小河

1、扮演“小雨点”角色，引入游戏情景。

2、念儿歌并做示范动作，帮助宝宝熟悉游戏情景。

——一边念儿歌第一句，边引导宝宝有节奏的上下摆手，表现小雨点的滴答声。

——念到第二句时，引导宝宝自由蹦蹦跳跳，表现小雨点落下的样子。

——念到第三句时，引导宝宝站在直线上，模仿小鱼排队的情景。

3、玩“小雨点”跑跳的游戏。

——边念儿歌，边提醒宝宝变化动作。

——在直线上跑时，可重复念“一二一，找一找”，引导宝宝一个跟一个跑。

——宝宝四散跑时，提醒宝宝与同伴保持距离，不要互相碰撞。

4、可重复游戏2~3次，游戏中注意让宝宝休息。

幼儿园体育活动教案巧玩报纸篇七

跳竹竿

1. 通过参与跳竹竿运动，激发对体育活动的兴趣。
2. 能听鼓点手脚协调的跳竹竿，提高下肢力量和跳跃的能力。
3. 能主动积极的参加活动，在活动中能遵守规则。

1、鼓、竹竿、音乐磁带

2、幼儿已初步知道傣族人喜欢跳竹竿。

1. 开始部分：

(1) 队列练习：

一个大圆走一六路纵队走一开花走一小圆走一六路纵队。

(2) 幼儿自由玩竹竿。

“这里有许多的竹竿，你们去玩一玩吧。”鼓励幼儿大胆尝试跳竹竿。

2. 基本部分。

(1) 幼儿表演各种玩竹竿的方法

(2) 幼儿听鼓点，感受鼓点节奏跳竹竿。

(3) 幼儿尝试听鼓点跳竹竿的方法。

“下面我们就玩个听鼓点跳竹竿的游戏，注意听清楚鼓点。”

(4) 分组练习2~3次

鼓励幼儿大胆尝试听鼓声跳竹竿，个别指导能力弱的幼儿。

3. 结束部分

听音乐做身体放松运动。