

# 2023年小学制作邮票活动方案(模板5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学制作邮票活动方案篇一

美术课外活动是美术教育的一个重要组成部分，是课堂教学的补充和继续。组织课外美术手工制作小组是开展课外活动的一种形式，它作为发展学生的爱好特长，培养学生对手工的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养手工人才起着积极推动的作用，不仅可以提高学生的观察、理解能力和手工制作能力，还能激起学生的求知欲望和创作兴趣。

活动方案的具体目标

1、适用于15年级。参加美术兴趣小组的人员除了自愿以外还应是美术方面比较有特长的学生。

2、活动时间：每周二的下午活动方案具体内容和活动步骤(一)活动内容：

1、使学生了解手工操作的基本技巧和方法，知道一些简单的美术常识知识。

2、以环保为前提，教学生利用废旧材料、卡纸进行手工制作。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

(二)活动步骤：

## 1、组织健全的手工制作兴趣小组。

活动要固定，通常每周一次，活动制度化。遇到有特殊情况择日进行，不轻易暂停。参加成员坚持自愿报名，任课教师筛选，确保参加学员的水平，激发学生的责任感和荣誉感。精心制定活动计划，保证兴趣小组的深度、广度和密度。

## 2、定期举办学生手工作品展览。

举办手工制作做作品展览，交流、回顾、总结学习成果，为同学们提供表现自己实力，增强自信心的舞台能起到意想不到的效果。教师要精心指导，严格把关。学生大胆构思，不拘一格，精心制作，多出佳作，在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的`艺术人才。

## 3、组织观摩活动。

我们采取走出去、请进来的方法，组织学生参观手工制作作品展和图片展，不失时机地让学生开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记。使教学与观摩融为一体，同学们得益颇多。

4、举行手工制作比赛。手工制作比赛能够有效地提高学生的素质和能力。通过训练比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。提高学生的观察、理解能力和手工制作能力，采取的措施：

（1）教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作。

（3）安排好活动时间和活动地点。

(4) 订立必要制度，抓好思想工作。

## 小学制作邮票活动方案篇二

为了丰富师生的课余生活，锻炼学生的动手实践能力，进一步提高学生对手工制作的兴趣，特举办坪牙学区师生手工制作大赛，也希望通过这一活动，让师生更加关注环保，热爱生活。

心灵手巧 创意无限

坪牙学区全体师生

### (一) 作品要求

- 1、作品要体现创新特色，作品的含义积极向上，能够体现小学生健康美好的童年生活。
- 2、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺、拼图（用各种自然材料），亦可用蛋壳、硬纸板、纸盒、易拉罐、方便筷、塑料管等生活废弃物为原材料的平面或立体手工作品等等。
- 3、作品大小尺寸不限，在作品背后用标签详细注明：题目、班级、作者姓名和指导教师。
- 4、作品尽量自己独立完成，也可在家长或老师的协助下完成，切不可买现成品，否则取消比赛资格。

### (二) 参赛办法。

- 1、人人动手制作，各班班主任、美术老师、科学老师进行指导，统筹安排，并从中挑选10件以上优秀作品（大制作最

低5件），代表班级送入展区。

2、利用课余时间及星期天，按要求制作相关作品。作品征集截止时间为4月20月。

### （三）作品展示：

1、展示时间：4月21至5月初。

2、展示地点：坪牙中心小学作品展室

3、获奖作品长期存放展览室，不在退换本人。

### （四）评奖办法：

每参赛单位设立一等奖1名，二等奖2名，三等奖若干名，优秀指导教师奖三名，全部作品另设最佳创意奖1名，最佳心灵手巧奖1名，获奖者颁发奖状或荣誉证书。

## 小学制作邮票活动方案篇三

特组织一次手工制作作品展。

20

XX

年10月——20

XX

年11月初

1、单人或两人一组完成一幅手工制作作品，三至六

年级

全体学生参加，一至二

年级

自愿参加。内容题材不限，最后评选出优秀作品在校园展出。

2、作品要体现创新特色，作品的含义积极向上，能够体现小学生健康美好的童年生活。

3、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺等。

4、作品是学生本人独立制作、小组合作制作和成人

指导

下制作，但不得由成人代替完成。

5、班内先组织作品评比（每班不少于6件作品），选出一些优秀作品参加

学校

评比，全校评选出一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名，对获奖学生颁发奖状，。评比后参赛作品陈放一楼组织全校学生进行观看。观看后放实验室保存。

6□

XX

月1日下午第一节课送往少先队室（在作品背后注明写上班级、姓名及作品名称）。

# 小学制作邮票活动方案篇四

□

利用动手制作劳技作品的比赛形式，培养学生的动手能力和团队合作能力，激发学生的想象力、创造力。

5月21日活动课和放心班

劳技教室

3-6

年级

各班级选2名学生参赛。

作品自创，材料自带，并给作品起个合理的名字。

王孝华、周兴荣、黄琴

- 1、作品名称朗朗上口，并能贴近作品本身。
- 2、作品设计新颖、合理，有一定的时代气息、一定的想象力。
- 3、作品制作精美，美观大方。
- 4、能发挥2个人的团队合作

精神

□

- 5、制作过程能正确的操作各种劳动工具。

6、注意比赛桌面的整洁卫生。

7、节约制作材料。

8、合理安排时间。

1、去掉评委打出的最高分和最低分，最好算出平均分。

2、各

年级

内，评出一等奖一名、二等奖2名、三等级4名

比赛时，制作的作品根据自己班级，可以发挥学生的才智自己制定，材料工具也请学生自带。

摄影、屏幕布置：王孝华

比赛现场老师：王孝华、周兴荣

## 小学制作邮票活动方案篇五

为了提高我校小学生的创新精神和实践能力，促进校园科技活动的蓬勃发展，结合实际，2021年度科技、手工制作展评活动具体安排如下：

### 一、指导思想

坚持育人为本，以学校科技教育为基础，开展丰富多彩的科技艺术活动，培养学生的创新精神和实践能力，让每个学生都成为科技艺术教育的受益者；活动要体现小学科技教育和艺术的特点，体现向真、向善、向美、向上的校园文化特质，展示我校小学科技创新教育的丰硕成果。

## 二、参赛对象

全校在籍学生

## 三、活动内容

（一）发明创造类：作品内容不限，要求是学生运用相关科学知识制作新颖独特、具有实用意义的实物作品。

（二）手工制作类：作品材料不限，手工折叠和创意的类物件，（包括手工diy□□

（三）展示活动类：优秀少年儿童科学幻想绘画展及优秀科技实践活动展。

## 四、具体要求

（一）科幻画尺寸要求4开（背面附表格标姓名、学校 作品名称）。

（二）展示科技作品和手工制作要求另附标签上说明作品名称，创作意图，注明所在学校名称、作者姓名、所在年级以及指导教师姓名。

（三）每班至少交科技制作5件，科幻画5幅，无上限要求。交到所在年级科学老师处，截止时间10月8日中午。

## 五、奖项设立

本届活动设一等奖、二等奖、三等奖。作品按照5%、10%、15%的比例确定一、二、三等奖的具体名额和名单，计算出现小数时，执行四舍五入的规定。补充说明，对于积极参加的班级进行团体奖励，请各班主任及科任教师积极宣传。



## 六、评分标准

- 1、构图合理（20分）
- 2、色彩关系明确，画面生动和谐（20分）
- 3、画面干净整洁（20分）
- 4、造型表现生动完整（20分）
- 5、内容新颖，表现创意（20分）

## 七、评委名单

附评委老师名单：边校、米磊、吕佳玲、贺荣、武雨萌、郭红梅。

2021.09.30

新庙小学新庙小学科技制作展评活动过程

经过评委老师们的认真评比选出来一系列的优秀作品进行展览并颁发奖状奖品。

新庙小学科技制作展评活动获奖名单

绘画：

一等奖：6.2康书毓 2.3连清浩

二等奖：6.2白泽同 5.3李雅燕 6.1徐明浦

三等奖：6.2郝雨晨 2.3曹舒晴 5.3张凯陶

1.2郭梦浩2.2马锦轩

优秀奖： 5.1郑宇涛 4.1薛若晴 4.3张桐瑞

3.2李淏晨 6.2王昕博 3.2王锦浩

3.1王锦萱 5.2张馨月 6.2张明蕊

2.1孙洋 1.1李赫轩 1.2李昕怡

2.2苏新宜 2.3郎丹妮 1.2苏紫默

科技制作

2.3连清浩 5.3张凯陶 2.3曹舒晴 2.2马锦轩 6.2刘云霞 3.1刘云溪

3.2迟奥卓 2.3郎丹妮 2.3王晓慧

4.3张嘉宇

新庙小学科技制作展评活动总结

科幻画是学生对未来科学发展畅想和展望的一种表现方式，它对培养学生科学想像力和创新意识倡导科技与艺术的结合以及对新课程的推进，都具有非常重要的作用，它是学生在自己已有的生活经验的基础上，通过科学的想像，运用绘画的表现形式，表达自己对世间万物、未来社会发展的遐想。培养学生的幻想意识，指导学生进行科学，合理的想像，需要从学生的兴趣入手，从老师正确的引导开始鼓励学生之间的讨论、互补，加强学生的表现形式，加大对学生作品的评价，激发学生潜在的能力，逐步提高学生创作科幻画的能力。所以，我们学校开展了科幻画比赛并组织评委根据评价标准认真评选出了一等奖2名、二等奖3名，三等奖5名进行表彰。

本次活动很成功，因为学生做到了以下几点：

1具有很好的主题，构思精美，想象丰富。

2. 学生的作品很新颖，能有大胆的创新精神，充分的显示了学生关注社会现状，大胆质疑，发现不足之处，并找出需要解决的问题，大胆的进行想象可能解决问题的方法。展示了学生科学想象和绘画能力，编排设计等各方面的综合素质。

科技制作活动方案 小学

作业展评活动方案

小学手工制作活动方案

制作活动方案