最新幼儿园小班第一学期常规计划表 幼儿园小班第一学期个人计划表(通用5篇)

时间过得真快,总在不经意间流逝,我们又将续写新的诗篇,展开新的旅程,该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

幼儿园小班第一学期常规计划表篇一

新的一学年又开始了,我班有两位老师,一位保育员,其中两位老师的工作热情、认真,思想活跃,能够承担班里的各项工作,具备承担各种教育活动的能力,教态端正,能被幼儿接受和喜欢,保育员有丰富的工作经验,熟悉幼儿的健康保健知识,对小班的生活护理有较强的操作能力,对保育工作做得很到位。我班幼儿全是新生,到目前为止共有20人,每个幼儿都有不同的生活习惯、环境和性格,经过开学前两周的观察,了解情况如下:

- 1、班上幼儿由于年龄和月份上大小有别及家长的教育方法不同,孩子的日常行为习惯有一定的差异。部分孩子是有祖辈领养,所以我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力,并加强情感培养:与老师间建立良好的感情,让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园;与小朋友之间学习友好相处,让他们交好朋友,培养孩子初步的社会交往。
- 2、依赖型强,非常娇气。 我班不少孩子来园哭闹很厉害, 离不开家人。有事不会说,哭哭啼啼,自己不动手,等着老师来帮忙;自理能力较差。自己穿脱衣服无法独立完成。独立吃饭也很困难,甚至连小便都要老师一边帮忙;理解能力差, 学习能力弱: (1)语言理解和表达能力很差(2)对老师的话理解有困难,询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反

应。部分幼儿几乎没有听的习惯,老师的提醒也是充耳不闻,总是自我中心,自得其乐;本学期,我班将以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此 为基础,逐步训练幼儿的常规,培养幼儿的生活自理能力,让幼儿懂得自己的事情自己做。

一、总体培养目标

健康方面

- 2、为幼儿创设运动环境,尽可能提供更多的户外活动时间。 乐意自己走,参加走、跑、爬、钻等体育活动。
- 3、用游戏、情境来激发幼儿活动的愿望,促进动作的基本发展。
- 4、在体育活动中,促进幼儿健康发展,培养幼儿活泼开朗, 坚强,勇敢的意志品质。

生活方面

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活,情绪基本愉快,鼓励幼儿间的交往。
- 2、培养幼儿养成盥洗的习惯,认识自己常用物品及会洗手,养成讲卫生的习惯。
- 3、愿意接受清洁要求,会用小勺进餐,用杯喝水。
- 4、能在成人帮助下,学习入厕的正确方法,养成独立入睡的习惯,
- 5、有初步的自我保护意识,知道不独自到人关注不到的地方玩,不摸危险物品等。

保育和安全

抓好幼儿的卫生保健工作、三检工作(晨检,午检,晚检)。 每时每刻观察幼儿一日生活环节,督促幼儿冷时要添衣,热 时脱衣,督促保育员保持教室空气的流通。鼓励幼儿不挑食 的良好习惯,每天组织幼儿足够时间的户外活动,增强幼儿 的体质锻炼,培养幼儿良好的卫生习惯,让他们初步懂得不 随便丢垃圾,保持教室,公共场所的干净。

安全方面:要把幼儿安全工作放在首位。稳定幼儿的情绪,同时要把幼儿安全放在首位,提供丰富的环境,营造安全,愉快的游戏活动氛围,做到"放手,不放眼"。

二、环境创设与教育策略

环境创设:

- 1、创设各种活动角,如娃娃角,生活角等,让孩子在游戏中体验愉快的情绪,获得相关体验。
- 2、利用废旧物品制造体育用具,丰富幼儿的游戏器具。
- 3、开展丰富的游戏活动,让幼儿体验与同伴游戏的快乐,让幼儿乐于亲近老师,和老师做游戏,喜欢上幼儿园。在游戏中,不断巩固游戏规则,从而建立初步的游戏规则。

教育策略

- 1、引导幼儿喜欢摆弄各种玩具,发响玩具,尝试送玩具回家,了解要保护玩具。
- 2、引导幼儿参与多种游戏,体验游戏的快乐,初步掌握游戏技能。
- 3、引导幼儿感受集体游戏的快乐,体验集体游戏的乐趣,懂

得遵守游戏的规则。

- 4、引导幼儿主动与人交往,在游戏中能用语言表达自己的需求。
- 5、结合生活经验和故事,帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

教育教学:

- 1、对一些婴幼儿音乐作品有兴趣,尝试用声音,动作等方式进行自由表达,选择适合幼儿的歌曲及音乐游戏,在老师的带领下进行音乐活动。
- 2、日常生活中,鼓励幼儿用普通话交谈,并学习礼貌用语。 听懂普通话,喜欢听熟悉的谈话,故事,乐意跟念儿歌,以 故事、游戏、交谈等方式激发幼儿的学习兴趣,使表达能力 提高。
- 3、喜欢看图片、图书,并随意表达自己的认识和感受。为幼儿提供颜色鲜艳的,适合幼儿年龄特点的图书、图片,让幼儿阅读。
- 4、学习用多种感官感知生活中接受到的事物,尝试观察其声响、颜色,形状等的明显特征。5、愿意亲近花草树木和小动物,接触水、沙、石等自然物。
- 6、喜欢摆弄简单的美术工具和材料,乐意参加涂画等活动。
- 三、家长工作
- 1、建立幼儿成长档案,记录下幼儿的发展情况,帮助家长了解孩子的发展,并及时和家长反馈,作好家园互动。
- 2、配合幼儿园召开家长会,除此之外还将利用家长面谈、通电话、每月的家长沙龙等多种形式,取得与家长的联系。

- 3、对生病的幼儿进行电话问候或家访。
- 4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。
- 5、及时张贴家教栏,管理好班级博客,及时向家长反馈幼儿的在园情况。

总之,我要把安全问题放在工作的首位,和配班老师、保育员配合好,对孩子要做到:"放手不放眼,放眼不放心。"我们将尽自己的一切能力保护好幼儿,防止事故的发生,促进幼儿健康成长。

幼儿园小班第一学期常规计划表篇二

一、指导思想:

本学期,我们将在认真领会、深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、幼儿园办园目标的同时,确立新的发展目标,努力做好班级工作。作为老师,应该为幼儿提供多元的学习环境,注重多元智能的开发教育,注重幼儿的习惯培养,根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养,以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯,突出幼儿发展的自主性和能动性,致力于为幼儿一生的发展奠定基础,以"幼儿的一日活动均为课程"这一理念为引导,以幼儿园园务计划为指导,制定本学期的班级工作计划,以促进幼儿更加健康活泼的成长。

二、班级情况分析:

- 1、我们班一共有肖颖、胡金芙、王京荣三位老师,对班级工作有极大的热情,但王老师本学期才来,故存在对孩子缺乏了解,存在陌生感的问题。
- 2、本班现有幼儿35名,其中10名新生,年龄跨度为十个月,

新生还哭闹现象且没有形成良好的一日常规,对老生已培养好的良好行为习惯也有影响。老师对新生的各方面情况都还不了解,家长工作也正逐步开始。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点,继续在生活自理方面,知识技能方面和日常交往方面培养幼儿,帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识,使幼儿在园快乐成长。

三、班级工作内容及目标:

(一) 班级管理工作:

有序的常规是班级工作得以正常进行的保障,因此本学期我 们将规范保教人员的工作常规,着重对幼儿进行常规教育和 生活习惯的培养,努力丰富幼儿的一日生活。

具体措施如下:

- 1、组织本班老师一起认真学习、深刻领会新《纲要》的思想内涵,认真落实以儿童为主体的指导思想,保证本班教学工作的一致性。
- 2、关注本班教师的工作和生活,营造团结工作氛围,做到班上老师3位一体,配合默契。
- 3、班级物品、药品:指定保育员老师负责从家长手中接药、按时给幼儿喂药。请家长配合,将孩子的药物注明姓名、服药时间和剂量。
- 4、上晚班的老师在离幼儿园前负责检查水、电、门、窗是否关好:录音带和电视机是否已关好。
- 5、做好家长工作,使家长充分了解并参与到班级工作,成为可利用的教育资源。

6、建立班级管理工作档案,使班级工作管理更加规范。

(二)教育和教学工作:

把五大领域有机结合起来,融入日常生活,以各种教育手段和教育方法,激发幼儿的学习兴趣和求知欲望,培养幼儿的语言表达能力,形成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护,尽多的给他们鼓励和帮助,帮助他们树立自信心,结合其特长给予其适量的指导,坚持保教结合,做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动,把区角活动融入到幼儿的生活中:重视幼儿的常规教育,细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力,能力发现每位幼儿的特长,并给予适应的指导。开展各类游戏,让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活,建立起良好的生活、学习常规,喜欢上幼儿园。

具体发展目标如下:

健康领域

- 1、身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快:
- 2、生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力:
- 3、知道必要的安全保健常识,学会保护自己:
- 4、喜欢参加体育活动,动作协调、灵活。

语言领域

- 1、乐意与人交谈,讲话礼貌:
- 2、注意倾听对方讲话,能理解日常用语:
- 3、能清楚的说出自己想说地事:

- 4、喜欢听故事、看书:
- 5、能听懂和会说普通话。

社会领域

- 1、能主动的参与各种活动,有自信心:
- 2、乐意与人交往,学习互助、合作和分享,有同情心:
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则:
- 4、能努力做好力所能及的事,不怕困难,有初步的责任感:
- 5、爱父母长辈、老师和同伴,爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域:

- 1、对周围的事物、现象感性趣,有好奇心和求知欲:
- 2、能运用各种感官,动手动脑,探究问题:
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果:
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣:
- 5、爱护动植物, 关心周围环境, 亲近大自然, 珍惜自然资源, 有初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美:
- 2、喜欢参加艺术活动,并能大胆的表现自己的情感和体验:

- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。
- (三)卫生保健工作:
- 1、配合幼儿的日常生活随时进行安全教育,并用多种方法培养幼儿的自我保护意识和自我服务能力。
- 2、做好班级物品、活动室的清洁卫生,餐具、餐巾的消毒工作和幼儿药品的管理工作。处处做有心人,消除安全隐患。
- 3、配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作

(四)家长工作:

- 1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈,了解其在家情况及家庭环境,父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等,约访率达到100%以上。
- 2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容,及时展示主题活动情况,帮助家长了解幼儿园的教学情况,并通过设立"家长图书室"向家长推荐教育、育儿资料,家园共同克服育儿中遇到的难题。
- 3、通过举办"亲子活动""家长开放日"等活动,丰富家长的育儿知识,并提供家长沟通与分享育儿经验的机会,共同探讨家园一致的教育。
- 4、利用填写"宝宝档案"与家长反馈教育信息,与家长互动,使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

四、具体实施措施:

1、本学期我们将根据主题活动内容来布置环境,同时充分利用废旧物品,以提供成品或半成品材料为主,鼓励幼儿动手参与,发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的

环保意识。

- 2、根据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动,引导幼儿共同参与主题环境布置,更多的为幼儿提供观察探索、创作制造、创造发明的机会,使幼儿在这些过程中形成合作意识,树立集体意识。
- 3、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要,满足幼儿的游戏兴趣,依据本班实际,建立合理的活动区规则,密切配合教学需要,定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。
- 4、在活动区中为幼儿提供多用、开放、有创造性的区域材料,吸引幼儿积极参与,使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的能力。
- 5、合理的安排和组织幼儿的一日生活,合理运用多种教育资源,尝试开发利用社区资源,丰富教育内容。
- 6、根据本班的课题,深入研究、付诸实践,使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。
- 7、家园共育,有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯,并且及时地相互反馈,合理改进教育方法。
- 8、充分利用家长资源,鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作,丰富我班的区域或墙饰。
- 9、精心组织好家长会,和家长面对面的交流,使家长更好的了解我们的工作,争取取得家长程度的配合,并利用填写"宝宝档案"反馈教育信息,与家长互动,使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

五、本学期重大活动安排:

- 1、8月整理卫生环境:完成各类计划。
- 2、9月召开家长会,创设主题环境。
- 3、10月配合幼儿园迎接武汉市示范园复查。
- 4、11月全园秋季运动会。
- 5、12月"庆元旦"庆祝活动。
- 6、1月家长评园活动:完成各类总结。

幼儿园小班第一学期常规计划表篇三

- 一、班况分析:
- (一)孩子情况:

本学期我班孩子由28名婴班升班幼儿及新入园幼儿组成。

- 1、升班幼儿在身体发展情况:大部分幼儿生长发育基本良好,有一名孩子轻度贫血,一名幼儿轻度肥胖。大部分的孩子动作发展较协调,但小手的精细动作差,控制能力弱。但动作的灵活性发展很好,能自如地爬、跑、双脚向上跳,扑抓东西等。
- 2、在认知发展情况上:幼儿的认知水平不平衡,个体差异较大,易星宇、王彬彬等几个孩子的语言表达能力较强,而高予阳、王杨知悦等一批孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中,对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。
- 3、社会性发展情况:有些孩子活泼开朗,能很快与别的孩子打成一片,有个别几个孩子如:丘林雅、夏雨馨至今不爱说话、不参与活动,非常内向。孩子的独立性不强,入厕、进

餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具,随意性强,不谦 让,容易产生侵犯性行为。

- (二)家长情况:家长教育观念不一,有的偏重幼儿生活方面,有的家长偏重幼儿知识技能方面。
- 二、班级管理1、严格遵守园规园纪,发挥团结互助的精神, 精诚协作共同完成班级各项工作。
- 2、本班老师以情感教育为突破口,与孩子建立良好的师生感情和家长信任度,为孩子提供一个舒心的生活学习环境,用全部的爱心、细心、耐心、宽容心,关注和帮助宝宝在园的每一天,热情为家长服务。
- 3、定期和不定期召开班务会,针对工作中及时发现的问题,及时地进行探计,寻求解决方法和措施。
- 4、班组成员共同协商统一要求,管理好幼儿的物品(书包、衣物等):教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。
- 5、建立并执行班级各项制度,如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿成长档案、个案追踪、观察与反思纪录、家园联系制度。
- 三、本学期主要工作任务及实施措施(一)保教配合,促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临,小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临,因而在此之前,班组成员应高度重视,提前做好各项准备工作。

1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排,保证每天1小时的户外体育活动。

- 2、加强户外活动及锻炼,并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗,减少发病率。
- 3、坚持每天早操及日光浴活动。
- 4、注重平时观察,有目的开展一些弱项活动,让孩子在走、 跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。
- 5、保证为幼儿提供足够的饮用水。
- 6、对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。
- (二)强调班级常规,形成良好生活学习习惯。
- 1、 运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求,逐步养成良好的常规。
- 2、针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。
- 3、据本班幼儿发展状况,制订出合理、科学的班务工作计划,并保证在日常工作中逐步落实。
- 4、极配合幼儿园开展各项工作。

四、加强家园联系工作1、做好每个孩子的家访工作,了解孩子们的身体情况和行为习惯,对自己本班的孩子进行一定的了解,并根据每个孩子的个体差异制定出观察、培养的侧重点。

幼儿园小班第一学期常规计划表篇四

第七周 韵律活动《武术》

第八周 音乐欣赏《认识线间》

第九周 歌唱活动《郊游》

第十周 打击乐《红星歌》

第十一周 韵律活动《跳舞歌》

第十二周 音乐欣赏《感知快慢》

第十三周 歌唱活动《猪小弟》

第十四周 打击乐《新年好》

第十五周 韵律活动《拉大锯扯大锯》

第十六周 音乐欣赏《美丽草原我的家》

第十七周 素质训练《小猪睡觉》

第十八周 总复习

一、教材分析:

音乐教学也属于艺术领域的范畴之一,也符合《幼儿园教育新纲要》中艺术类的教学要求。小班幼儿处于4-5岁的阶段,这一阶段的音乐教学主要以歌曲、舞蹈、音乐游戏、欣赏等组成,让幼儿愿意参加艺术活动,能学习用一些简单方法进行艺术表演。让他们对环境生活和艺术中的美产生兴趣,陶冶幼儿的情操,培养优良品格,发展幼儿想象力和创造力,促进幼儿和谐全面发展。

二、教学目标:

1. 知道歌曲的名称和内容,熟悉音乐的旋律、节奏。吐字清

楚, 唱准休止符。

- 2. 学会曲调,记准歌名,学会基本动作,动作正确、优美,要求动作合拍,增加节奏感。
- 3. 初步学会表演,并且能够跟着老师边唱边跳,注意音乐的节奏与间奏。
- 4. 理解歌词意思,熟悉曲调,能连贯地表演。
- 5. 知道乐曲的名称及内容,培养幼儿对音乐的兴趣和安静倾听的习惯。
- 6. 学习打击乐,熟悉各种乐器的名称。
- 三、教学措施:
- 1. 在日常生活中丰富音乐的教学活动范围。
- 2. 在音乐活动中提高幼儿对活动的积极性。
- 3. 喜欢和同伴一起参与音乐活动,享受集体艺术活动的兴趣。

共2页, 当前第2页12

幼儿园小班第一学期常规计划表篇五

新的学期开始啦,幼儿园小班第一学期的工作计划是怎样的呢?下面是本站小编收集整理的幼儿园小班第一学期计划,欢迎阅读。

一.情况分析:

本学期,我班幼儿年龄小,未满3岁的幼儿就有10多名;相当

部分的幼儿没有幼儿园生活和学习的常规;个性特殊的儿童较多,如攻击性十分强的陈维潇、不会说话的吴家霖、调皮任性的曾翌嘉等。所以,本期我班的工作重点是:与家长共同协作,增强幼儿的生活自立能力和独立性;加强个别儿童的教育工作;培养良好的班级一日生活和学习常规。

二. 任务目标:

(1)身体发展:

- 1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻,爱参加集体活动,做模仿操。
- 2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料,制作简单作品。
- 3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等,不撒饭。
- 4. 懂得不远离成人,不跟生人走。
- 5. 学习简单的自我保护方法。

(2)认知发展:

- 1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
- 2. 喜欢接触自然, 关心和爱护身边的动植物, 观察明显特征。
- 3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
- 4. 听懂语言,按指示动作,理解简单故事情节。

(3)社会性发展:

1. 说礼貌用语,不打人,不抢玩具,学习收拾玩具。

- 2. 喜欢上幼儿园,习惯集体生活,爱老师、小朋友和亲人。
- 3. 喜欢与大家玩玩具,在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
- 4. 不纠缠大人,独立游戏,不发脾气。
- 三. 班级卫生保健管理:

抓好班级日常性卫生保健工作,使幼儿在日常生活活动中, 在每日的饮食起居中,得到细微的养护照顾,受到科学的健 康教育,身心得到良好的发展。

四. 幼儿安全管理与教育:

结合幼儿年龄特点,进行适当的安全教育,增强其自我保护意识和能力。

五. 家长工作:

- (1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触,了解和介绍幼儿情况,相互沟通提出建议等。
- (2)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级

活动安排和教育计划,结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题,宣传家教科学知识、指导方法,介绍家教经验等。

(3) 召开一次家长会,向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时,教师还鼓励家长大胆提合理化意见,以便本班保教工作的改进。

(4)家长开放日:请家长来班,观看或参加活动,使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法,直接看到幼儿在园表现,了解教师工作情况,增强与教师的相互理解,增进情感联系,也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

六. 结合本班幼儿年龄特点和实际,认真,细致地组织和开展 好本期的国庆活动、秋季运动会、元旦庆祝活动等大型活动。

时间、教学内容:

第一周 歌唱活动《母鸭带小鸭》

第二周 打击乐曲《北京有个金太阳》

第三周 韵律活动《小星星》

第四周 音乐欣赏《萤火虫》

第五周 歌唱活动《小青蛙找家》

第六周 打击乐《爷爷为我打月饼》

共2页, 当前第1页12