

# 最新小学三年级班级活动方案(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学三年级班级活动方案篇一

主持人宣布联欢会开始。

### 第二篇：活动篇

1. 讲笑话 □xxx同学

2. 抢椅子：全体学生

选6人围着5个椅子站一圈，一人敲鼓。鼓响人转，鼓停看谁抢到座位。每次淘汰一人，之后再减少一个椅子。如此循环，直到最后一人胜出。

游戏规则：裁判唱歌或打鼓等，游戏者围绕凳子转圈，可拍掌助兴。裁判声停，游戏者立即抢位子坐下，未抢到位置者淘汰。进入下一轮游戏，凳子依次减少，最后一人胜出。

3. 运排球：全体师生

班级24人共分成两组，每两个人为一小组，每一大组共6小组，在规定的时间内看哪组运的排球数量多，多者为胜。

4. 猜词语：男生和女生各4人。

分为两组，每两组男生为一大组，每两组女生为一大组，规定时间内猜出成语 多者为胜。

5. 歌曲□xxx

伴奏演唱□xx□□

6. 找同伴：男生和女生各4人。

分为两组，每两组男生为一大组，每两组女生为一大组。组员中一人蒙眼根据同伴的指示来找到同伴。

7. 成语接龙：全体学生。

班级分为女生组和男生组，班主任说头语“新年快乐”，男生接完之后，女生顺承着接龙，在规定的时间内看哪组说的多，多者为胜。

8. 变魔术□xx□xxx

于元旦的三句半。

9羽毛球拍托气球：全体学生

根据实际情况分组，分为两大组。在规定时间内运球多数组为胜。

## 小学三年级班级活动方案篇二

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。

2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信。

1、搜集有关自信的故事。

## 2、学生准备才艺表演.

学生：因为小时候每一次想站起来都站不起来，他就觉得自己永远也不行了

教师：过去一次次的失败告诉它不行。其实它现在行不行？

学生：行。

教师：大象的不自信，在我们许多同学身上也看到了。今天我们主题班会的主题就是《我自信，我快乐》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

问卷调查：

- 1、你认为自己漂亮/英俊吗？
- 2、你能成为班级中出色的一员吗？
- 3、你认为是班中不可缺少的一员吗？
- 4、你是否总是担心做不好某一件事情？
- 5、你是否能实现你心中的理想？

甲：自信如笔，书写着我们成功的篇章。自信如光，指引着我们前进的方向。

乙：自信如犁，开垦出我们美丽的田园。自信如火，燃起我们心中的希望之光。

甲：同学们，我们每个人心中都有自己对自信的理解，谁来说说你所理解的自

同学1：自信就是要相信自己，遇到困难不能轻易退缩。

同学2：自信就是要相信自己一定行，但也不能遇到什么事都显得很自信，那就变成自大了。

同学3：那如果干什么都觉得干不成，那就成了自卑了。

甲：那自卑、自大、自信各有什么特点呢？

同学1：自卑就是过低地评价自己，看不到自己的优点。

同学2：自大就是过高地评价自己，看不到自己的不足。

同学3：自信就是正确地评价自己，既看到自己的优点，也看到自己的缺点。

甲：只有相信自己，才能激起进取的勇气，才能感受生活的快乐，才能最大限度地挖掘自身的潜力。

乙：那么，怎样才能培养自己的自信呢？让我们一起进入：

观看姚明等介绍

甲：其实在我们班上也有许多充满自信心的同学，他们是充满朝气与活力，你们看，他们来了。

请同学们表演群舞、展示小提琴独奏等。

乙：这些同学真切的表演给我们带来了笑声，相信给我们带来最多的是启发与动力：掌握一技之长，就增添一份自信。

甲：自信很重要，让我们从自我做起，给别人信心，也给自己信心。接下来，我们来朗诵一首诗《自信》。

你说

再不把必然相信

再不察看指纹

攥起小小的拳头

不再相信

眯着眼睛

独自在落叶的路上穿过

让那些悠闲的风

在身后吃惊

你骄傲地走着

一切已经决定

走着

好像身后

跟着一个沮丧得不敢哭泣的

孩子

他叫命运

老师讲话：同学们，你们的主题班队会开得非常成功，使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀，只要你们扬起自信的风帆，就一定会有非凡的'成就，相信你们一定能行！相信你们最棒！

## 小学三年级班级活动方案篇三

1、学习《中小学生守则》，和修改后的《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生对照规范找差距，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、组织学生排练有关规范方面的节目。

2、“规范学生”光荣花若干朵。

小品、歌舞、故事、诗朗诵等

1、以班会仪式组织开展活动。

2、由主持人上场组织活动过程。

## 小学三年级班级活动方案篇四

团结互助，我爱我班

一、活动目的：

1、体验“我”是集体的一份子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、协助别人，发扬团结合作的精神。

2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。

3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，

让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

## 二、活动形式：

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

## 三、活动准备：

游戏安排，报纸，多媒体。

## 四、活动过程：

### （一）队列仪式

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：（跑步到中队长前，敬队礼）报告中队长，我小队应到x人，实到x人全部到齐，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”（敬队礼）

小队长：（转身跑步归队）立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三（1）中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我家，请中队辅导员批准。

中队辅导员：“接受你的报告，同意展开活动，并预祝你们的活动取得圆满成功！”

中队长：“第一项出旗，全体起立敬队礼。（礼毕）

第二项唱队歌，由王月指挥。（请坐）”

中队长讲话：“队员们，活动就要开始了，今天咱们的参赛者可要来个比赛，大家准备好了吗？有请主持人上场。”

（二）活动过程：

主持人1：班级就像一个大的火炉，每个同学就是其中的一块木炭，只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛，才会拥有持久的热量。

主持人2：每个人拥有不同的个性，有不同的力量，就像战场上的将军与战士，不同的角色有不同的作用，只有合作团结，协调配合才能取得胜利，取得预想中的结果。

主持人1、2：团结就是要互相宽容，互相理解，将自己的个性与一个集体的目标统一起来，让每个人的个性在一个宽容的集体中互相取长补短并发挥出的作用。“下面我宣布：实验小学三（1）中队《团结互助，我爱我班》主题中队会，现在开始！”

主持人1：首先由梁老师为我们分享一个故事。

师：你们喜欢蚂蚁吗？为什么？

（同学发言）

小朋友，你知道是什么让小鲤鱼泡泡他们战胜癞皮蛇、最后成功跳过龙门的吗？

a□靠别人的协助

b□靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2：这就是团结合作的力量，一个班集体，只有团结合作，相互协助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。

一、班会背景：

我班学生大多是独生子女，而且都是在蜜罐里长大的，享受着来自父母及长辈们对他们的宠爱。他们得到宠爱却不懂得关爱长辈，对长辈对他们的爱熟视无睹，养成了一种自私、自以为中心的毛病。针对此情况，我设计此班会，对学生实行孝敬长辈方面的教育。

二、班会目的1、知道孝敬长辈从小事做起，懂得孝敬长辈是美德更是做晚辈的义务。

2、做到真心地关心长辈，在得到长辈对自己爱的同时，也会用自己的实际行动回报长辈们的爱。

3、关心长辈们的生活起居，通过实践体验活动切身感受到得到爱是一种享受，给予爱也是一种责任。

三、班会准备：

确定“心中有长辈”的活动主题之后，全班同学积极参与到设计活动之中来，并且集思广义，经过筛选，决定从以下几个方面展开活动：

1、每天早出晚归时都要向长辈亲切的打招呼。

2、上学路上自己背书包，乘车时主动让长辈先坐。

- 3、每天为长辈做一件力所能及的事。
- 4、在为长辈服务后，询问一下他们的感受，并用日记的形式记录下来。
- 5、能记住长辈的生日，并在特别的日子里为他们亲手制作有纪念意义的礼物。
- 6、学唱一首或两首爷爷、奶奶爱听的老歌。
- 7、在课余时间，常陪长辈聊天、散步或锻炼身体。

针对这些活动，我也制定了一系列的检查和验收方式：

活动中的第1和第2项活动要每天实行，要求同学们持之以恒，坚持早出晚归都要向长辈打招呼，每周老师不定时向家长询问同学们完成活动的情况，并在每周二的晨会上即时总结、简单评价，促使同学们在反馈之后能做得更好，对家长反馈好的同学，给予“笑脸”贴奖励。

第3项和第4项活动合并一起实行交流汇报，每天为长辈做一件力所能及的事，同学们都按照自己的想法去为长辈们服务，在每周所做的好事中，选择一个最让长辈感动或对自己启发的事，以日记的形式记录下来。在每周四的班会中，以读日记的方式与同学们交流心得，之后，老师和同学们给予评价。对于活动有实效性，而且日记内容完整，能表达出自己真情实感的同学，老师会以校讯通的方式向家长通报表扬，鼓励再接再厉。

第5、6、7项活动没有时间上的限制，只要在特殊的纪念日或与长辈们团聚在一起时，献上自己的礼物或真心的为他们献上准备好的“老歌”就能够，并在班级“阶段成果汇报会”上实行展示，就能获得当月“小孝星”的称号，并在期末家长会中颁发证书和奖品。

#### 四、班会的实施：

1、主持人开场白，宣布《我要做您的拐仗》主题班会现在开始。

2、活动开始：

第一版块——“我的改变”

学生用照片的形式汇报展开七项活动的改变。

第二版块——“日记述心声”

学生读日记，记录活动过程，谈谈自己的体会。

第三版块——“童声唱老歌”

同学展示自己学唱的老歌。

第四版块——“巧手做礼物”

同学们展示在“心中有长辈”的系列活动中，为长辈们做的小礼物。

第五版块——“幸福全家照”

同学展示全家福，讲述全家福背后的故事。

第六版块——“长辈对我说”

请与会的长辈们评价我们的活动，以及提出希望。

3、主持人结束语。为长辈们献花。伴奏《常回家看看》

4、班主任讲话。

## 五、班会的延续：

- 1、将每天为老人做一件力所能及的事当做习惯，并发展成力所能及的事我全干。
- 2、学会“老吾老以及人之老”这句话，并真正的做到对待所有长辈都关怀倍至，孝敬有加。

### 一、活动目的：

对于品德教育应从小抓起。美的行为、美的心灵需要从各方面来培养，针对三年级学生，应有一个规范的行为，配合学校的德育工作，培养良好的行为习惯、美好心灵的创造是起步工作的重点。为此，举行了本次主题班会，旨在进一步贯彻落实《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》。增强学生品德修养，使学生明确在校、在家庭、在社会都应该有美的行为和美的心灵。

### 二、活动材料：

- 1，《小学生行为规范》
- 2，小品《课间十分钟》
- 3，多媒体图片
- 4，小品剧《墙壁的\*》
- 5，歌曲

### 三、活动地点：

本班教室

### 四、活动准备

- 1、确定主持人和节目表演者。
- 2、制作多媒体课件。
- 3、学生自己熟悉《小学生日常行为规范》内容。

## 五、活动程序：

（主持人甲——江蔚、乙——张美莹）

甲：尊敬的来宾，老师，同学们，大家好！

乙：对你们的来临表示衷心的感谢和崇高的敬意。

甲乙：三（3）班《美的行为，美的心灵》尚美主题班会现在开始。

甲：三年前，我们踏进校门的那一天起，我们就不再是父母身边撒娇的娃娃，而是一名光荣的小学生了。

乙：我们就要以新的规范和准则来要求自己，希望早日成为一名光荣的少先队员。

甲：古人说得好，“不以规矩，不成方圆。”每个组织都要有一定的准则和规范。

乙：那么，我们小学生行为的规范是什么？它就是《小学生日常行为规范》。

甲：三年前，我们告别了幼儿园，迈进了学校的大门。那时，我们对《小学生日常行为规范》并不了解。

乙：但三年以来，我们组织学习了《小学生日常行为规范》，知道了作为一名合格小学生必须达到的基本条件。

甲：那么，行为规范的主要内容是什么呢？（幻灯打出“在校做个好学生”）

甲：《规范》向我们明确提出了努力的方向。但你们有没有真正地去理解？

乙：现在我们实行一个竞赛来考验一下你们。我宣布《行为规范》竞猜开始。

甲：我们将采取竞赛，案例分析讨论的形式实行。

### 《行为规范》竞赛

甲：各位同学请听题目：

1小学生日常行为规范共有几条？请背诵第一条的内容。

2甲：我说出《规范》中的一句，请接着背下来，并说出是第几条。“诚实守信，不说谎话，”

3乙：《规范》第12条中说，课前预习，课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面整洁。请说出你的理解。

甲：来些有点难度的题目：

1请接下去背诵出我所说的条款，“爱护公物”

乙：2遵守交通法规……

甲：说《行为规范》你们都说得很不错，但结合实际，你们还懂吗？

乙：下面实行案例讨论题。请看小品《课间十分钟》。

表演者：老师——李梦菲；小明——曹海荣；小刚——王钰

枫。

甲：小品看完了，请你们结合《规范》的条款评价他们的表现。

乙：讨论分析人物做得好在哪里，错在哪里，我们要怎样做？

其他学生回答：

乙：每一个参赛选手表现得都很出色，看来大家真的已经把《规范》的各项条款牢牢记在心中。

甲：我们不光要记牢，跟重要的是要按照条款的内容去做。

乙：我们来看看生活中这些行为是否美？（幻灯片）

甲：以上的一些不好的行为，我们千万不要学习，如果遇到还能够劝告他们不要那样做；我们要学习他们好的行为。

甲：我们在校做个好学生，在家做个好孩子，同样，也要努力做一位社会的好公民。（幻灯打出“在社会做个好公民”）

乙：所以我们不但要遵守学校的行为规范，还要遵守社会公德。

乙：请欣赏小品剧《墙壁的\*》

表演者：白墙壁——江蔚；同学a——黄佳泳；同学b——梁家禧；

同学c——张蓓诗；同学d——谢雨珍；同学e——韦朝杰。

乙：小品看完了，请你们结合《规范》的条款评价他们的表现。

其他学生回答。

甲：你们回答得非常好，希望生活中也要做到自觉爱护公物。

甲：来同学们，让我们共同朗读《小学生日常行为规范》三字歌，全班的同学共同学习和遵守《小学生日常行为规范》各个成为一名优秀的少先队员。

乙：队歌起，同学们，祝你们早日成为一名光荣的少先队员。

甲：《小学生行为规范》指导我们的言行，使我们懂得了作为一名小学生应该承担的责任以及必须履行的义务，同学们，让我们牢记《行为规范》的每一条内容，共同拥有美的行为，美的心灵。

乙：欢迎班主任刘老师为我们总结。

教师结合班会主题总结，向学生提出学习和生活的要求。

甲乙：让我们在欢乐的歌声中勇往直前，迎接美好的明天！三  
(3) 班主题班会到此结束。

全班同学起立掌声欢送听课的老师。

六、课后反思：

教师小结是整节课得重要部分，教师应抓住学生整节课的表现分析总结。我仅仅针对主题作了简单的总结，没有即时对这节课表现好的学生给予表扬，没有向他们提出存有的不足。这节课的主体是学生，教师起的是引导作用，前期的准备工作是老师“引”的主要作用，课后的“导”工作做得不好。

## 小学三年级班级活动方案篇五

为了迎接20xx年元旦，帮助广大师生进一步提高整体素质，激发少年儿童的对节日文化的认识，同时活跃干海资小学的文化气氛，增长见识。于20xx年12月xx日9：30-11：30在在校内的广场举办“欢庆元旦，快乐延续”的主题活动。

欢庆元旦 快乐延续

- 1、提高孩子们对节日文化的认识。
- 2、在紧张的学习气氛中体验节日的快乐氛围，在游戏中学习，在游戏中学习。
- 3、这次活动还让孩子们学会团结合作，认识合作的重要性。

三年级xx班班级

三年级全体学生及科任教师

以表演和游戏为主

第一篇：开场篇

主持人宣布联欢会开始。

第二篇：活动篇

1. 讲笑话 □xxx同学

2. 抢椅子：全体学生

选6人围着5个椅子站一圈，一人敲鼓。鼓响人转，鼓停看谁抢到座位。每次淘汰一人，之后再减少一个椅子。如此循环，

直到最后一人胜出。

游戏规则：裁判唱歌或打鼓等，游戏者围绕凳子转圈，可拍掌助兴。裁判声停，游戏者立即抢位子坐下，未抢到位置者淘汰。进入下一轮游戏，凳子依次减少，最后一人胜出。

### 3. 运排球：全体师生

班级24人共分成两组，每两个人为一小组，每一大组共6小组，在规定的时间内看哪组运的排球数量多，多者为胜。

### 4. 猜词语：男生和女生各4人。

分为两组，每两组男生为一大组，每两组女生为一大组，规定时间内猜出成语多者为胜。

### 5. 歌曲□xxx

伴奏演唱□xx□□

### 6. 找同伴：男生和女生各4人。

分为两组，每两组男生为一大组，每两组女生为一大组。组员中一人蒙眼根据同伴的指示来找到同伴。

### 7. 成语接龙：全体学生。

班级分为女生组和男生组，班主任说头语“新年快乐”，男生接完之后，女生顺承着接龙，在规定的时间内看哪组说的多，多者为胜。

### 8. 变魔术□xx□xxx

于元旦的三句半。

9羽毛球拍托气球：全体学生

根据实际情况分组，分为两大组。在规定时间内运球多数组为胜。

主持人宣布联欢会结束。