

2023年大班活动环保创意多教案反思(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班活动环保创意多教案反思篇一

今天，崔老师带我们去利隆商场买菜。让我们注意保护环境，就让我们带了菜篮子。

我们的队伍出发了，到了那里，商场上人山人海，蔬菜有红的、黄的，五颜六色，琳琅满目。我们都迫不及待了，特别是王克皓和王文健，他们俩配合的很好。我和薄皓文到处瞎逛，终于，一个阿姨把我叫了过来，对我说：“你喜欢吃什么呀？孩子。”“我们老师说，不能光顾自己，要知道爸爸、妈妈喜欢吃什么，也要给他们买。”“哦，我了解你的妈妈。你妈妈喜欢吃菜花。”说完，阿姨帮我装到塑料袋里。我问：“多少钱？”“两块八。”说完，我把钱递到阿姨手上。之后，我向前走去，女生们在前面，有的买水果，有的买卷心菜，高兴极了！看，王克皓他们在买茄子，真行。我心想：我喜欢吃韭苔，干脆买上韭苔吧！“阿姨，韭苔多少钱一斤？”“一块五。”买完，看看兜里，还剩多少钱？哎呀，还剩七毛钱，怎么办？我灵机一动，又买了一个辣椒和一个菜椒。钱花光了。看看其他人，挺热闹。张瀚文和王艺婷她们在买水果，老师本想买个南瓜，可她为了我们的交通安全，就放弃了。正当大家抢购的时候，老师却“鸣锣收兵”了，看看我们篮子里有什么？茄子，土豆，豆角等等。

商场上买菜的叔叔、阿姨们都夸我们是在呼唤菜篮子，是一个个的环保小卫士。

文档为doc格式

大班活动环保创意多教案反思篇二

保护环境已成为全人类共同的追求，为了让幼儿从小了解地球、热爱地球，关注自己的生存环境，激发幼儿强烈的社会情感，玉屏县实验幼儿园中班组教师于3月19日组织幼儿在鼓楼广场进行了“我是环保小卫士”社会实践活动。

在活动中，老师将孩子们分成四组，每组拿着垃圾袋、夹钳、筷子等工具认真的当起了环保小卫士。一个个不怕脏、不怕累，看到一丁点垃圾就捡进垃圾袋。走遍广场的每个角落，无论是在灌木丛或广场的大小角落的烟蒂，还是在隐蔽角落的废纸团、橘子皮等，孩子们在来往的人群中走走停停，不放过任何一个角落。

孩子们在一次次弯腰的过程中，为公共环境的清洁做出了自己的贡献，同时，也切身体验到了清理工作的辛苦，感受到了环卫工人每天工作的辛劳，明白了拥有清洁环境的不易。在活动中，有的小组被正在经过的行人拿出手机留下这具有纪念意义的一幕，有的被友好的奶奶询问是哪所幼儿园的，还有位叔叔对保洁阿姨说：“今天能轻松点了吧？”

通过本次实践活动培养了幼儿对大自然及周边环境的探究兴趣，养成良好的环保行为，为环保和绿水青山做出了贡献，真正成为了大自然的好朋友！

蓝天是白云的家，大海是小鱼的家，森林是小鸟的家，地球是我们的家。为培养孩子的环保意识，近期龙华幼儿园大班组结合大活动，开展了”我是环保小卫士”走进社区实践活动。

在活动前孩子们对于环境保护有一定程度的认识，知道随地

乱埋垃圾的危害，即污染环境又破坏空气。活动中，老师充分调动幼儿的主体作用，给幼儿充足的时间去看、想、说、做，在活动中孩子们都由心发出：我们要保护我们的环境。怎么保护呢？玥宁说：“我们小区就很干净，因为我们那里的人都不乱扔垃圾，看到地上的垃圾还会捡起来扔进垃圾箱里。”“对的对的，所以我们小区要多建几个垃圾箱，这样子我们的垃圾就有家了。”“我们河里的垃圾也要先清理掉，不然小鱼们会呼吸不到新鲜空气死掉的。”……活动中他们喊着“保护树木、关爱小鸟、爱护我们的家园”的口号，向周边的爷爷奶奶、叔叔阿姨们宣传着环保，有的小朋友发环保宣传单，呼吁环保从我做起；有的小朋友跟着老师到社区进行“垃圾大清除”，倡议环保从身边事做起。

通过这一社会实践活动，很好的培养了孩子们热爱大自然、热爱地球的美好情感；增加了孩子们的环保知识；增强了孩子们热爱动植物、爱护环境等环保意识。

在第xx个世界地球日来临之际□xx街道xx幼儿园结合区教育局“感恩社会，幸福柯桥”的主题教育活动精神，4月22日上午，该园开展了“我是环保小卫士”社会实践活动。

活动中孩子们与爸爸妈妈一起制作“爱心标语卡”，在老师的带领下一起用小手清除身边的垃圾，一起给小花、小草喝水，并把“爱心卡”挂在大树或发放给路人，提醒大家一起来保护环境，为助推“山阴道上行，如在画中游”的印象柯桥建设传递上一份小小的正能量。

通过此次活动，孩子们学会了时时关注自己身边的环境，使环保教育深入到每个孩子的心中，并成为他们日常行为的准则。

大班活动环保创意多教案反思篇三

1. 了解垃圾的危害，学会给垃圾分类。
2. 知道垃圾可以变废为宝，萌发幼儿保护周围环境的意识。

1. 自制课件。
2. 各类垃圾实物若干。
3. 用大纸盒自制的红、黄、绿分类垃圾桶各一个。

了解垃圾危害，学会保护环境。

（一）谈话导入课题。

1. 我们的幼儿园美不美？你觉得什么地方漂亮？（鼓励幼儿大胆说出来）
2. 但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方。你觉得什么时候我们幼儿园不漂亮（幼儿交流）老师也发现了，当幼儿园有垃圾的时候，花草被破坏的时候就不好看了。

（二）看课件1，谈谈垃圾的危害。

1. 今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，看你能发现什么？
2. 引导幼儿讨论
 - （1）你们看见了什么？
 - （2）有垃圾的这些地方给人什么感觉？对环境有什么影响？
 - （3）如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

三、怎样保护环境。

四、看课件2，学会给垃圾分类。

1. 认识三个垃圾桶，了解垃圾的分类。

绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶，像纸类、金属类、塑料类、玻璃等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。（请个别幼儿说说知道哪些垃圾是可回收垃圾）

黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶，一些不能再利用的垃圾是它的好朋友。主要是厨房垃圾，如菜叶、剩饭菜、果皮等。（请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾）

红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶，废旧电池。荧光灯、过期的药品、化妆品是它的好朋友。

2. 幼儿张贴垃圾图片。

垃圾桶就是垃圾的家，老师这里有一些垃圾图片，你们能帮助它们找到家吗？找到了就贴到它的家里去吧！（幼儿张贴如有错误请个别幼儿纠正，并说出原因。）

五、欣赏没有垃圾的优美风景。

1. 小朋友真能干，如果每一个人都爱护我们的. 环境，那么地球会变的怎样呢？

六、看课件，参观环保小制作展，了解有些垃圾可以变废为宝。

1. 我们都知道垃圾危害着人类和地球上生物，但是有些垃圾还能变成宝贝呢？想看看吗？

延伸活动：为幼儿园设计制作环保垃圾桶。

大班活动环保创意多教案反思篇四

1. 利用环保废旧材料制作服饰，体现“绿色环保，保护地球”的活动主题；2. 在活动中能大胆地展示自己；3. 感受与父母一起活动的快乐，愉快的度过在幼儿园的最后一个“六一”儿童节。

1. 发放家长邀请函

2. 场地布置，制作横幅、评分表、幼儿号码牌；

3. 磁带、录音机；

4. 活动前和幼儿一起练习走模特步。

(一) 导入活动

2. 幼儿自由回答

3. 小结

4. 幼儿自由活动

5. 小结

(二) 幼儿和家长制作

1. 要求利用各种废旧材料制作衣服，打扮自己和孩子。

2. 小心制作工具的摆放，注意安全。。

(三) 时装展示秀

2. 提出要求(1)按学号排队，每个幼儿和家长一起上台。(2)

由其他家长在下面打分，一位老师统计，并及时记录在幼儿名单上。(3)最后评出“最佳模特奖”和“最佳服装设计奖”

(四)颁奖

2.今后我们要怎么关爱我的地球妈妈呢?(不乱砍树木、不乱扔垃圾、多种树、不使用一次性用具等)

3.幼儿回答，结束活动。

大班活动环保创意多教案反思篇五

: 语言、艺术

萌发爱护树木，热爱大自然的情感。

感知树木被损坏的严重后果。

能运用已积累的知识经验设计环保标志。

: 集体

1课时，35分钟。

重点：懂得爱护树木、保护环境的道理

难点：能运用已积累的知识设计环保标志

经验准备：同爸爸妈妈一起查找有关树木的资料或图片

物质准备：布置“郊外”场景;磁带、多媒体课件、幼儿作画用品及一些废旧材料

1.师：让我们一起开着“幸福快车”去郊外吧！（放音乐“郊

游”，幼儿同老师一起唱着歌去“郊外”）

2. 幼儿观看配班教师的舞蹈表演“小鸟找家”，提问：小鸟在干什么？

1. 小鸟喜欢生活在什么地方？

2. 当小鸟从南方飞回来的时候发生了什么事？

3. 它的树朋友到哪里去了？

4. 树木被砍伐了会带来什么危害？

小结：树木被砍伐就不能净化空气，空气就不新鲜了；小鸟们就没有家了；容易发生水灾、旱灾；会出现沙尘暴。

组织幼儿互相讨论。

小结：树木是人类的朋友，保护树木要靠大家来完成，为了增强大家的环保意识，我们国家就将每年的3月12日做为中国植树节。

，教师巡回指导。鼓励幼儿利用已有的废旧材料制作立体的标志。结束后把设计好的标志投放到需要的地方。

1. 周末组织幼儿和家长参加植树活动，开展“我与小树一起长大”的爱树活动。

2. 在园内开辟种植园地，开展种植活动。

为了激发幼儿的探索兴趣设计此活动，主要目的是帮助他们进一步了解树木，懂得爱护树木的道理，并积累有益的经验，增他们的环保意识。活动首先以游戏的形式引出课题，并通过操作多媒体课件使幼儿从故事“小鸟和大树”中了解小鸟和大树的密切关系，感知树木被损坏的严重后果。使用多媒

体课件声象结合，通过多种感官较好地激发幼儿的情感，也提高了活动的趣味性和效果的显著性。

活动的效果较好，家长在帮助幼儿查找资料、积累知识方面起了很大的作用，使得教师在组织幼儿集体学习过程中能将其运用扩展和提升。在活动中，教师鼓励每个幼儿结合已有知识发表自己独特的见解，课堂气氛活跃，充分体现了师幼互动和同伴间的互相学习。