

2023年大班体育观摩教案(模板8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班体育观摩教案篇一

体育活动课可以说是大班幼儿最喜爱的活动之一，大班幼儿活泼好动，浑身都有使不完的劲，他们可以在体育活动中尽情的释放自己的力量，和对手激烈竞争，和同伴分享快乐，同时在玩耍自己的衣服的基础上，锻炼孩子的意志能力，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些高难动作，以及一些技能技巧练习等等。

在这次教师公开课活动中，如何上好一节体育课，如何做到在体育课中既能让幼儿充分的活动开又不至于太放，让自己对整节课能够投放自如。以前也看过别的老师和专家的体育公开课，觉得他能够轻松自如地开展体育活动，又能让幼儿全身心地投入到活动中而不失规矩，每个孩子在活动中都有所提升给了我很大的感慨，所以我就撇弃一些我所专长的活动课，而选择模仿其他老师和专家上课的一些技巧。

这个活动既然叫《好玩的衣服》，在活动之前我向幼儿提出了三个要求：1.要保护好自己；2.要保护好伙伴；3.要听从我的口令，眼睛要看准再往筐子里投放，利用器材尝试泡衣服，锻炼手眼协调能力，并且让孩子探索衣服的玩法，感知泡衣服使的力量，体验好玩衣服游戏的快乐。

在本节活动中，是让孩子玩一玩自己的衣服，说一说多种玩法，给大家说一说，分享一下，在分享的过程中，我发现有极个别孩子在语言发展上还有些欠缺，我应该多关注不爱举

手的孩子，不应该关注个别孩子。

在第二个环节方面，我应该让孩子拿着呼啦圈随意在周围玩一玩，做一做，让孩子试一试站在呼啦圈内抛衣服，要求不能出圈外面，孩子们很感兴趣，在这个环节中孩子紧的太紧，应该让孩子四处散开，这样孩子不会碰到对方，而且也很安全。教师在示范动作的时候可以调节一下位置，让更多的孩子看到，这一点我只关注到了前面的孩子，没有关注到后面的孩子，在以后的上课当中我会用更好听的声音来上这节课，在有些激情就更好了，整个环节下来我感觉比较流畅，也比较稳。

当然每上一次课，我都能够在其中感受到许多，学习到许多，尤其是离不开那些给我评课的老师，他们的点评很有效及时的让我了解到我的不足之处，哪些还仍然需要改进，以及优缺点的评价，好的需要继续保持当然不足之处当然要多看看多学习多锻炼。

大班体育观摩教案篇二

跳跃是人体运动的基本动作，也是锻炼幼儿身体的有效手段。幼儿通过参加各种类型的跳跃活动，可以增强腿部肌肉力量，发展弹跳能力、爆发力以及身体的灵敏性、协调性和平衡能力，对幼儿视觉运动能力也有积极的促进作用。大班幼儿目前能够做到起跳时双手有意识的摆动、与腿的配合较协调。但最终需要发展到熟练掌握跳跃动作。起跳有力，动作协调，落地轻稳。并且能够掌握向不同方向变换跳，跳的准。

- 1、用不同方式跳跃平衡步道，发展跳跃能力。
- 2、培养自己乐于挑战，坚持到底的意识和能力。

重点：结合小青蛙学本领的情景，让幼儿尝试进行不同方式的跳跃——跳得高，跳得远，跳得准。

难点：通过模仿青蛙学本领，引导幼儿如何才能跳得又高又远，掌握正确的跳跃姿势；当难度增加富有挑战时，幼儿能够不气馁，激情的接受挑战，完成目标。

平衡步道幼儿人手一块，小布袋道具（教师用）

一、热身运动

跟着音乐活动身体的各个环节。尤其放松腿部的肌肉。

将平衡步道平躺在地上，幼儿躺在步道上依据教师不同的指令做相应的动作。

如：举起双手拍5次；双脚拍5次；双手双脚一起拍5次；右手抓住右脚；左手抓住左脚；右手抓住左脚；双手一起抓住双脚；双脚碰鼻子；双脚碰耳朵；双脚抓头发；翻过身体，双手抓双脚（教师抓住孩子的手和脚，提起孩子全身离开地面“飞”一下）

牵拉身体的韧带，把身体活动开。

二、蝌蚪水中游

1、给你们猜个谜语，猜一种动物。它小的时候，喜欢在水里游来游去，它身体的颜色是黑黑的，没有手和腿。（蝌蚪）

2、现在我们就在平衡步道上当一条‘小蝌蚪’。

幼儿身体趴在平衡步道的上方，靠自身的腰部力量，扭动身体。

3、慢慢的“小蝌蚪”长出了后腿。

幼儿伸处两条腿，利用腿部力量，向前滑行。

4、又过了几天，“小蝌蚪”的前腿也长出来了。

幼儿利用四肢带动身体整体滑行。

5、“小蝌蚪”肚子饿了，现在请想吃面包屑的“小蝌蚪”，快点游到我这里。我给你吃面包屑。（教师手拿布袋，喂“小蝌蚪”吃）

幼儿利用四肢带动身体整体滑行到教师面前吃面包屑。

三、青蛙跳啊跳

1、吃饱以后，“小蝌蚪”慢慢的长大变成了青蛙。请变成小青蛙的“小蝌蚪”跳到三个标志物的后面排队。

2、青蛙最大的本领是什么？（跳）今天我们就学小青蛙练一练跳的本领。

3、幼儿分成3组进行活动，每组活动方式不一。引导幼儿尝试不同的跳跃环境。

跳得远：步道横铺在地面上，每块步道之间保持一定的距离。幼儿一次跳过。

跳得高：步道放置成凹字形，幼儿在步道的空隙间内跳跃前行。

跳得准：步道围成一个圈，一次跳进圈内在跳出。

活动延伸（挑战）：跳的距离变远，圈围缩小，间隙变大。

小结：双脚并拢，屈膝，手臂充分摆动跳。

重点：集体跳跃时的幼儿保护。

四、放松活动

1、这是一条有魔力的毯子，我们也要成为一个有魔力的人。现在，我们把它变成一张可以休息的小凳子。（将步道卷成环形，坐在上面）

跟着舒缓的音乐放松腿部肌肉的紧张程度。

活动评析：

本次活动最出彩的部分是教师和幼儿一起进行挑战。教师设计的情境相当巧妙。让幼儿从“小蝌蚪”变成学本领的小青蛙。增加了童趣性。教师扮演青蛙爸爸带着青蛙宝宝一起学跳的本领，激发幼儿兴趣的同时，很好的和幼儿打成一片，融入他们的活动。

在跳跃形式的设计安排上，教师做到了循序渐进，难度由浅入深。先是将步道平铺在地上，让幼儿跳过。接着将步道竖起来，增加了其高度。然后，在有一定高度的基础上将步道围成圈形，又提高了难度。最后，还一起将这三种不同摆放方式同时呈现给幼儿。充分的考虑到幼儿之间的个体差异，让幼儿自主选择。有些能力比较欠缺的幼儿，跳的又高有准对她来说是有难度的，那么他可以选择适合自己的难度，提高自己的积极性。

从技能的角度看，幼儿掌握了双脚同时用力蹬地起跳，两臂自然摆动，双脚同时落地，落地时能注意屈膝，保持身体平衡。从情感的角度出发，幼儿很喜欢参与这个活动，整个活动气氛很好，幼儿积极性很高。尤其是变成小蝌蚪吃面包屑到最后和青蛙爸爸一起学本领。其中也发展了幼儿敢于挑战，不气馁的意志品质。

最后在器材的利用上，教师很好的进行了“一物多玩”。让平衡步道变得立体起来。利用器械摆放的各种形式，做到动

静结合，使器械得到充分的发挥，让幼儿进行了全面的“释放”。

大班体育观摩教案篇三

- 1、引导幼儿知道每个人的赤足脚印各不相同，培养探索自身的兴趣。
- 2、让幼儿知道赤足有助于健康，体验赤足的乐趣。
- 3、培养幼儿活泼开朗的性格和自我服务的能力。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点：让幼儿在水中、沙上自由行走，体验赤足感觉。

难点：观察沙上脚印，溅起的水花像什么，培养幼儿的观察和想象能力。

1、沙池、水池（浅水）。

2、活动前一天通知幼儿穿松紧鞋带，每人一块擦脚布。

1、沙上活动。让幼儿脱掉鞋袜，卷起裤脚。

（1）在沙上轻松自由行走，体验赤足踩沙的感觉。

（2）踩脚印。说说发现了什么。

（3）观察脚印。先引导幼儿认真观察自己的脚印，说说自己的脚印什么样，像什么。再引导幼儿互相观察，说说每个人的`脚印有什么不同。然后让幼儿在沙上自由踩脚印，看谁踩出的图形多，并说出图形像什么。

2、踩水活动（带幼儿到浅水池赤足踩水）

（1）说说赤脚踩水的感觉怎样。体验踩水的乐趣。

（2）观察用力踩水溅起的水花，用一句话说出水花像什么。

3、在水泥地上跳“赤脚”舞（感到开心你就跺跺脚），用脚的动作表现赤脚的乐趣。

4、总结赤足的好处，鼓励幼儿多参加赤足活动。

5、活动结束：幼儿自己洗脚、擦脚、传鞋，比一比谁干得又快又好。

本次活动给幼儿提供了充分参与的机会。鼓励幼儿用不同的方式去体验赤足的乐趣，调动了幼儿的积极性，使幼儿真正成为户外活动的主人。既突出游戏性，提高幼儿的兴趣，又发挥了幼儿的主体性。在活动结束时，让幼儿在老师的指导下自己洗脚，擦脚，穿鞋，培养了他们的自我服务意识。

大班体育观摩教案篇四

一根长绳子。短绳若干。

1. 能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。

2. 活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作能力。

1、教师带领幼儿做热身运动。

2、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师;跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问;“还可以怎么跳?”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

3、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。 两人一根绳子，幼儿面对面，两人同时双脚一起跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3 人一起跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

放松整理随着老师做整理运动活动延伸回家后与爸爸妈妈及小伙伴做跳绳的游戏。

大班体育观摩教案篇五

1、运用生活经验，加强幼儿之间的合作能力及规则意识。

2、通过游戏，初步发展幼儿直手直脚向前爬及独立探索的能力。

3、进一步培养幼儿对民间游戏的兴趣，丰富幼儿情感。

小手爬，各式平衡木若干，场地布置

1、队列练习

——对走——走圆——高人走——矮人走——走成2对

2、游戏活动：碰碰船

——幼儿之间俩俩面对，提脚用手相互碰撞，谁先把脚掉下者为输者。

——出示道具小手爬，利用小手帕来再次进行游戏。

3、小手帕除了可以用来进行碰碰船的游戏，还能有哪些玩法呢？幼儿自由玩。

——放在地上匍匐爬，曲膝爬-----

——幼儿之间相互合作，作为障碍物，向前跳-----

——请幼儿说出自己的玩法，其余幼儿学习

4、教师新授：直手直脚向前爬

——要求幼儿应手脚伸直向前爬行，特别是腿不能弯曲，幼儿听口令向前爬，集体练习

5、游戏：“秋游”

——带幼儿到场地布置处，交代要求

——幼儿先练，

——比赛，谁先到达就是胜利者

6、唱着歌谣郊游，游园

大班体育观摩教案篇六

在晨间锻炼时，我曾组织幼儿玩“青蛙捉害虫”的游戏。我的意图是想通

过这一游戏来发展幼儿双脚行进跳的动作，但是我发现，在游戏中出现了幼儿忽略双脚行进跳动作要领的情况，特别在“小青蛙捉住了害虫带回家时，两人不能协调一致地完成双脚行进跳的动作。

为此，我设计了体育活动“快乐的小袋鼠”，协助幼儿有效地掌握双脚行进跳和合作行进跳的动作技能。

- 1、练习双脚行进跳和合作行进跳。
- 2、锻炼腿部肌肉力量和提高协调能力。
- 3、有参与体育活动的兴趣。

1、教师用布袋一只，幼儿用布袋人手一只。（布袋分小、中、大三种）

2、录音机，活动时用的音乐磁带。

3、大积木人手一块，小树（幼儿人数的一半）。

师：请小朋友选择一个大小合适的布袋，套上后我们来学小袋鼠，练练双脚往前跳的身手。（教师注意观察幼儿的动作，练习一段时间后，组织幼儿讨论怎样才干跳得又稳、又快、又轻，并请几名幼儿来示范。）

（评：这是幼儿第一次开始练习双脚行进跳，因为有了布袋的约束，幼儿在练习时比较谨慎，慢慢地往前跳，等他们掌握了动作要领后，胆子渐渐大起来了，行进跳时能做到又稳、又轻、又快；教师以观察为主，让幼儿在自身不时的尝试、练习过程中，积累经验，掌握动作要领。）

师：；大家在起跑线上准备，然后同时往前跳，看谁先到终点，又能跳得稳、轻。；

师：；你们先找到积木，把积木装进所穿布袋胸前的小口袋里，然后跳到树林里，用积木合作搭建新房？；（造好新房后，师生一起在草地上玩耍，听音乐做一些放松活动。）

（1）分散练习两人合作行进跳

师：；请你找一个自身的好朋友，练练两人一起往前跳的身手。；（幼儿两人一组练习一起往前跳，练习时能力弱的幼儿跳的距离短些。）

（评：在两人合作行进跳的练习过程中，幼儿很想跳得快些，但由于两人之间没有协调好，出现；适得其反；的情况。为了协调好动作，幼儿开动脑筋，一些幼儿首先想出了先喊口令；预备一起；，然后再一起往前跳的方法。经过实践，效果不错。他们就把自身的好方法告诉同伴。这样，幼儿通过自身的实践和同伴间的交流，较好地掌握了合作行进跳的动作技能。）

（2）游戏：种树（幼儿分成2队进行竞赛）

师：；让我们一起把树种到树林中，把树林打扮得更美丽。你们两人合作搬运一棵小树，跳到树林里，把小树种下。；（树种好后，录音机里传出打雷下雨的声响，小袋鼠跟着妈妈到新房子避雨、休息。）

（评：游戏；造新房；、；种树；虽然也是以练习个人行进跳和

双人行进跳为主，但采用了游戏的形式更易激发幼儿活动的积极性，提高幼儿练习的兴趣。)

师：;这次，你可以邀请更多的朋友一块儿练习往前跳的新身手?;(幼儿多人结伴，商量好以后协调、有节奏地往前跳。练习一段时间后，请幼儿分别来扮演自身的身手。)

(评：在基本活动局部，老师把活动的细节由易到难一一展示给幼儿，并进一步在细节上明确任务。)

幼儿脱下布袋，叠好放回原处，听音乐做放松动作。活动结束后，幼儿和老师一起收拾好积木、树等物离开场地。

(评：让幼儿参与场地的收拾整理，有助于培养幼儿劳动的兴趣和爱劳动的良好品质。)

大班体育观摩教案篇七

1、知道瑜伽球、羊角球的新玩法，愿意尝试用不同的方法进行游戏。

2、练习助跑跨跳、躲避球、双手传接球的能力。

3、乐意参加集体游戏，能和同伴合作游戏。

无把手瑜伽球2个，有把手羊角球或手柄球4—8个，背景音乐。

一、热身活动。

师幼跑步3圈热身后进行集体热身活动。

——今天我们一起大冒险怎么样？谁想和老师一起去？那要和老师一起做好准备活动了。动一动你的身体。

二、游戏部分。

1、跨越大石头

——冒险的路上有许多困难，首先，有大石头挡住了我们的路，有哪位小朋友能做小先锋替大家示范跨过大石头的办法？（请幼儿示范助跑跨跳过羊角球。）

——他是怎么通过的？/他为什么没有通过？应该怎么做？（教师示范）

——我们时间紧迫，小朋友们知道方法了就赶快出发吧，如果你觉得自己太小了，跨不过去，就小心地从石头缝里穿过去。（游戏2—3遍）

2、躲避大雪球

——我们现在走过了石头堆，到了雪山下，要注意雪山上随时会有大雪球滚下来，注意不要被大雪球砸到，也不能跑到悬崖外边，注意绿色的草地就是危险的悬崖，不能踩上去。被砸到或踩到悬崖的小朋友就不能继续冒险了。注意看xx老师那里，雪球来了。（两位教师从两边交替滚动瑜伽球，幼儿进行躲避。）（游戏3—5分钟）

3、传球接力赛

——我们走过了雪山，现在来到了草地上，请小朋友们手拉手变成一个大圆圈。我们一起来做游戏。

——我们进行一个比赛，现在两个小朋友手里拿着我们刚才的大雪球，老师说游戏开始时请小朋友把大雪球沿着这个方向传给旁边的小朋友，看一看哪个大雪球跑得快，能追上另一个雪球。

三、放松整理。

——游戏结束了，马上我们今天的冒险也要结束了，小朋友们今天的冒险开心吗？现在请小朋友在圆圈上坐下，一起向刚才传球的方向转，我们替前面的小朋友捏一捏肩膀。给自己捶一捶小腿。起立，我们手拉手甩一甩手臂。

——冒险结束了，小朋友们再见！

大班体育观摩教案篇八

- 1、引导幼儿探索布袋的多种玩法，发展幼儿的想像力、创造力。
- 2、通过合作玩布袋，培养幼儿的合作精神。
- 3、激发幼儿对民间游戏的兴趣。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。
- 5、培养幼儿健康活泼的'性格。

红色的布袋人手一个，里面订上纽扣，画上鳞片。龙头一个。音乐两段，录音机。

- 1、今天天气真好，我们大家来锻炼身体吧！走，跟老师出发(播放音乐)
- 2、(幼儿手拿布袋随意走到位置上站好)好，我们跟着音乐一起跳起来吧！

(一)尝试独自一人玩布袋。

- 1、提问：

刚才你们手上拿着的是什么?(布袋)现在，老师请小朋友想想这个布袋可以怎么玩呢?(请个别幼儿说说并展示自己的玩法)

2、每个幼儿自由探索布袋的玩法，教师巡回指导。

3、小结：

你们刚才玩得真不错，想出了这么多好玩的方法。其实，这个布袋不仅可以一个人玩，还可以是几个小朋友一起玩。现在，老师就请大家自己找几个好朋友再去玩玩这个布袋。

(二)尝试多人合作玩布袋。

1、幼儿互相合作继续探索布袋的各种玩法，教师巡回指导。

2、集中，互相学习不同的玩法。

刚才，我看到了小朋友想出了好多的玩法，我请你和你的小伙伴上来玩一玩，让大家学习学习。(请个别幼儿上来示范)看了这么多的玩法，我们再去试试看好吗?(全体幼儿再次与同伴共同探讨玩法)

3、小结：

这个布袋可真神奇，它不仅可以用来跳舞，还可以玩出这么多好玩的游戏。你们知道吗?布袋里还藏着一个秘密呢!我们把它翻过来瞧瞧。

1、提问：

它像什么?(幼儿自由回答)我们把布袋都连起来看看，又像什么?(幼儿将布袋一个个用纽扣连好，变成一条“长龙”)

2、出示龙头、龙尾，幼儿合作舞龙。

在我们民间有一个习俗，每逢过年，大家都喜欢用“舞龙”来庆祝。接下来，新年也快到了，让我们也用“舞龙”的方式来庆祝新年的到来吧！

(放音乐)教师与幼儿高高举起长龙，一起跟着音乐舞动起来。

教学反思：

本次活动开展的比较顺利，基本达到了教学的目标。幼儿对布袋很熟悉，但很少拿它来玩游戏，所以她们很感兴趣，课堂气氛也相对活跃。第一次探索布袋的玩法时，她们只顾独自玩，看到一个小朋友在玩袋鼠跳，几乎所有的幼儿都模仿，所以在玩之前我应鼓励他们玩出和别人不一样的玩法。再次探索的时候，经过提醒，他们知道除了一个人玩，还可以多个人玩，有更多不同的玩法。