

# 最新小班下雨啦艺术活动教案设计(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班下雨啦艺术活动教案设计篇一

活动目标：

- 1、能随音乐自由的表现鱼儿游动的动作，感受音乐的停顿。
- 2、有初步的角色意识，愿意遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、经验准备：事先引导幼儿观察鱼儿游的动作，理解捕鱼的意思。
- 2、物质准备：音乐《捉小鱼》。播放器。

活动过程：

（一）以小鱼游的游戏引入，激发幼儿游戏的愿望。

教师：小朋友，小鱼是怎么游的？谁来表演小鱼游？我们一起来学学小鱼游吧。

（二）介绍游戏的玩法。

玩法：请两个幼儿双手上举，碰在一起做“网鱼”，其他的幼

儿扮演“小鱼”，跟着音乐有节奏的游动，一个接一个用碎步从网下钻过。当唱到“快快捉牢”的捉字时，渔网迅速地放下，开始“捕鱼”，把“小鱼”套进网里。被捉到的幼儿排到尾末，游戏继续进行，等音乐反复多变到结束时捕到的两只“小鱼”，与“渔网”交换角色，游戏重新开始。

（三）提出游戏要求。

（四）幼儿游戏，教师指导。

1、引导幼儿随音乐学“鱼儿”游动的动作，让幼儿享受自由随音乐运动的快乐。

2、引导幼儿充分感受歌曲，感受音乐结束前的休止。

3、鼓励幼儿创编各种表现鱼儿游动的动作，让幼儿随音乐进行游戏。

4、开始时教师可以当捕鱼人，幼儿熟悉玩法后，与幼儿交换角色。

（五）教师简要评价后，幼儿自由做鱼游动作结束活动。

## 小班下雨啦艺术活动教案设计篇二

活动形式：棉签点画准备材料：草莓形纸、叶子形纸、棉签、各色颜料、胶水活动步骤：

1、请幼儿描述草莓的形态及特点，出示范画请幼儿欣赏并讲述活动方法。

2、请幼儿将草莓和叶子组合粘贴在一起。

3、用棉签蘸颜料垂直在草莓上点圆点，作为草莓的籽。

4、可添画成草莓宝宝的样子，并添画上周围的场景。

延伸部分：

1、用棉签点画的形式可作为图案装饰衣服、蝴蝶等。

2、还可用点画的形式表现下雨的场景。

3、小蝌蚪和小花小草也可用这样的方法。

4、好吃的`饼干、芝麻饼都可以用这样的方法完成。

活动目标

1、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

2、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动反思：

我以提问的形式进入了这节课，整节课的内容上下来幼儿的思路一直跟着我走，而内容中，很多环节我没有让幼儿自己去尝试，在这次的活动中还存在这很多问题，没有考虑到很多问题就管自己上下来了，以后的教学中我会考虑独到。

## 小班下雨啦艺术活动教案设计篇三

1、大胆先用多种颜色给森林小屋涂上漂亮的颜色。

2、增强幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。活动准备：练习册、油画棒。

一、导入活动。

教师引导幼儿说说自己的家的位置。

教师引导幼儿说说自己所知道的。

3、教师：森林里的每个小动物都有自己的家，它们都可能干了，把自己的家建得非常好！

教师出示练习册内容。

4、教师：瞧，这就是小动物们自己建的家，漂亮吗？小朋友，现在就请你们来动动手，给森林里的‘小屋涂上漂亮的颜色吧！

## 二、教师示范绘画

1、教师：森林里的小屋有屋顶、烟囱、门、旁边还有草地、石头，我们就一起把这些都涂上颜色吧！

2、教师示范操作。并问小朋友，如果是你们，你们会把这些都涂成什么样的颜色呢？

教师边进行绘画，边提出绘画要求：在涂颜色的时候尽量涂整洁，不要用手去摸，不要涂到线外面去了。在每个地方都涂满，不要留下空白的部分。先择好看的，自己喜欢的颜色来涂色。

## 三、请幼儿进行绘画

1、教师发练习册和油画棒，请幼儿翻到第十九页。

2、请幼儿开始进行绘画。

3、教师边提醒幼儿绘画要求，巡回指导。

## 四、作品评析

1、教师：小朋友，把你们涂好的让老师看一下吧！

2、教师对部分幼儿作品进行评析，并说出好在哪里？不足的在哪里？

3、请幼儿收拾整理作画材料。

4、结束活动。

## 小班下雨啦艺术活动教案设计篇四

1. 熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，初步学会演唱歌曲。

2. 感受小猪打呼噜的节奏，并用自然的声音演唱。

3、乐意与同伴一起表演，体验共同表演的乐趣。

1、已有经验：对小猪的特征有初步的认识。

2、材料准备：多媒体课件《小猪睡觉》

一、律动进场。

教师：“小朋友们我们一起去郊游吧！”

二、情境导入，激发幼儿兴趣。

1、教师引导幼儿根据特征猜一猜动物。

教师：“猜猜我们来到了谁的家呀？”（出示图片动物特征展示）

2、播放小猪睡觉的图片。

教师：“原来是小猪，它在干嘛？（睡觉）你是怎么看出来的呢？”

三、学念小猪打呼噜，理解歌词内容，初步学习歌曲。

1、引导幼儿讨论小猪打呼噜的声音并学小猪打呼噜。

(1) 初步感知小猪打呼噜的'节奏。

教师：“小猪是怎么打呼噜的？会发出什么声音呢？（请幼儿学一学）

(2) 教师结合图谱带领幼儿一起学打呼噜声。

教师：“我们一起来学一学。”

教师：“我们跟着琴声来一遍。”

2、播放课件，理解歌曲内容，学念歌词。

(1) 教师：“瞧！小猪这会儿在做什么呢？吃了那么多，肚子吃得怎么样呀？（小猪吃得饱饱）”

“吃饱后…怎么啦？（闭上眼睛睡觉）”

“大耳朵在干嘛？（大耳朵在扇扇）”

“小尾巴呢？（小尾巴在摇摇）”

，(2) 教师：小猪吃得饱饱，闭着眼睛睡觉，大耳朵在扇扇，小尾巴在摇摇。（根据节奏念歌词）

3、根据图谱，学唱歌曲。

(1) 教师结合图谱完整清唱歌曲一遍，引导幼儿倾听。

(2) 引导幼儿听好前奏，跟随钢琴进行演唱

(3) 幼儿根据琴声完整地演唱歌曲。

(4) 用藏图的方法帮助幼儿记忆歌词。

教师：“小朋友们真棒，我要考考你们了，我来藏起一张照片，你们还会唱吗？”

“真棒！一点儿都难不倒你们，我再来藏一藏。”

#### 四、尝试创编并进行表演

1、教师逐句引导幼儿进行简单的动作创编。

教师：“你们能给这首歌编上动作吗？小猪吃得饱饱可以怎么做呢？”

“闭上眼睛睡觉呢？”

“大耳朵怎么扇一扇？”

“小尾巴怎么摇一摇呢？”

“谁来做做打呼噜的样子？”

2、带领幼儿加入动作，完整地表演歌曲。

教师：“现在我们用自己的动作来表演。”

3、师幼边表演边结束活动

## 小班下雨啦艺术活动教案设计篇五

活动目标：

1. 认识面条，知道面条长什么样子。

2. 能两只手协调配合的撕面条，并发挥想象，大胆创新，能够将撕好的面条放在盘子里。

3. 乐意参与撕纸活动，体验给小动物过生日的快乐。

活动重点：

锻炼幼儿双手协调能力，乐于参与活动。

活动难点：

双手协调配合撕面条（撕纸时，小手的大拇指和食指紧捏着纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。）

活动准备：

1. 物质准备：一碗彩色面条、彩纸、盘子

2. 经验准备：认识面条并知道面条长什么样子、会唱《拍手歌》

活动过程：

一、情境导入，激发幼儿兴趣。

导入语：小朋友们好，今天呀，小猫贝贝给老师打了一个电话，她说今天是她的生日，可是她的妈妈不在家，她好想好想长吃长寿面。她听说我们幼儿园的老师们都会做长寿面，想让我帮她过生日，做长寿面吃。可是呀，老师想和小朋友们一起为小猫做生日礼物——长寿面。

过渡语：有哪位小朋友愿意和老师一起学做长寿面给小猫吃呢？

二、引导幼儿观察并说出面条的特征。



提问语：小朋友们都想给小猫做长寿面，那你们吃过的面条长什么样子呢？

过渡语：哦！小朋友们说面条是长长的、细细的、白白的、那你们见过彩色的面条吗？

提问语：你们瞧，老师手中的面条长什么样子呢？

小结语：哦，原来呀彩色的面条也是长长的、细细的、不同的是老师手中的面条是五颜六色的。

三、教师提供材料，幼儿自主撕面条。

1、教师提供操作要求并示范。

引导语：老师呀，今天为你们准备了彩色的纸和漂亮的小盘子，一会老师就请听话的宝宝来当小厨师，用这些彩色的纸来撕面条，为小猫做长寿面。

现在请小朋友们坐好，睁大你们的小眼睛看老师手中，老师现在教你们撕面条。

操作要求：

教师示范：伸出你们的小小手，用你们的大拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕、移一移，要慢慢的撕，要撕的细细的、长长的，不可以把它撕断，那样做出来的面条才好吃哦。

提问语：那老师想问问小朋友们，我现在应该将撕好的面条放在哪里呢？

提问语：有小朋友说放在嘴里，小朋友们说对不对呀？

小结语：嗯，面条是给小猫做的生日礼物，我们不能吃。有小朋友就很聪明，看到老师这里有漂亮的盘子，要把面条放

在盘子里。

（小朋友们、学会撕面条了吗？哦、有的小朋友说会了，可还有小朋友说不会，那现在老师再示范一次，这一次呀，小朋友可要睁大眼睛仔细看，一会要自己动手撕面条哦！）

过渡语：嗯，小朋友们都学会了撕面条，那我们现在就一起动手开始为小猫准备生日礼物——长寿面。

## 2、幼儿自主体验撕面条。

引导语：现在请小朋友们坐好，老师开始给听话的宝宝们发彩纸和小盘子（老师的小盘子可漂亮了、小朋友们要好好爱惜）。在老师没说开始撕面条之前小朋友们不准撕，要听话，要等其他小朋友都拿到东西后一起做面条。

再次说要求（小手的大拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕，移一移）

提问语：小朋友撕面条时呀、还可以对手中的面条说些什么呢？

小结语：哦，可以念儿歌。现在请小朋友们和老师一起边念儿歌边撕面条。

撕面条、撕面条、面条长又长。

引导语：瞧、我们都撕好了面条，可老师呀，想给面条里添一颗小青菜，小朋友们想加些什么呢？现在呀，就请小朋友们发挥想象，为小猫的长寿面加一些东西吧。

过渡语：小朋友们真棒！都做好了长寿面，五颜六色的，可真香呀！我们来一起看看小朋友们是怎么做出这又香又漂亮的面条的。

## 3、教师引导幼儿分享操作结果和经验。

提问语：哪位小朋友愿意说一说自己的面条是怎么做出来的呢？

小结语：哦！小朋友们真棒，都为小猫做了长寿面，都知道撕面条的时候，小手的大拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕，移一移。这样才能撕出又细又长又好吃的面条。

四、教师引导幼儿体验给小动物过生日的快乐。

过渡语：小厨师的手可真巧，撕出这么漂亮的面条。有长长的、细细的、还有小朋友们发挥想象添的荷包蛋、香肠。闻着可真香。小猫肯定饿了，小朋友们我们一起把面条送给小猫去。

引导语：现在请三个小朋友帮老师演一下小猫的家。哪位小朋友愿意呢？

其他的小朋友端好面条排好队，一个跟一个，和老师一起去小猫家为她庆祝生日。

提问语：小猫贝贝过生日，我们是不是要给她唱一首生日歌，说一说祝福的话语呢？

过渡语：小朋友们今天玩得开心吗？我们一起听音乐来跳舞吧！

五、结束游戏

听音乐《拍手歌》跳舞。