

最新亲子食育活动方案(大全10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

亲子食育活动方案篇一

一、活动准备：

- 1、各班教师提供亲子活动的想法，设计亲子活动的相关资料。
- 2、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动，并说明此项活动对于幼儿发展的重大意义，寻求配合，共同为幼儿的发展努力。
- 3、做好开展活动的准备工作，策划相关的流程、安排。
- 4、幼儿园诚邀市教育局领导参加本次活动。

二、活动地点：

- 1、亲子游戏活动地点设在本园户外活动场地。
- 2、本次亲子活动开幕式设在本园户外场地。
- 3、本次亲子活动闭幕式设在库尔勒市广场。

三、活动目的：

我园通过本次亲子游戏积极引导家长与幼儿亲密接触，形成互相关爱的感情氛围，为幼儿全面发展创造好的环境，为幼

儿一生的良好发展打下基础。

四、活动类型及规则；

1、小班组游戏：

游戏1：《戴帽子》

游戏材料：大帽子若干

游戏玩法：孩子骑在爸爸的脖子上，待口令发出既跑向对面的妈妈，妈妈把手里的帽子戴在孩子头上，三人一起返回。

游戏材料：小床单 水果模型 水果筐

游戏材料：小呼啦圈

游戏玩法：每个家庭两个呼啦圈，孩子依次在两个呼啦圈内跳过，爸爸(妈妈)立即将后面的圈放在前面，连成一条路，先跳到终点者为胜。

游戏规则：孩子必须从圈内跳到终点。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

2、中班组游戏：

游戏1：《抬花轿》

游戏材料：无

游戏玩法：父母双手交叉，孩子坐在上面，父母把孩子从起点抬到指定的位子，孩子自己原路跑回。

游戏规则：父母必须把孩子抬到指定的位子后放下孩子，由孩子自己原路跑回。

游戏2：《投篮》

游戏材料：沙包若干 小桶人手一个

游戏3：《运气球》

游戏材料：气球若干 小盆人手一个 纸箱若干

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

3、大班、学前班组游戏：

游戏1：《投沙包》

亲子食育活动方案篇二

设计背景：

民间游戏是指流传于广大人民生活中的嬉戏娱乐活动，俗语称“玩耍”。民间游戏具有广泛性、自由性、竞赛性、趣味性，

内容具体生动，形式活泼、轻松等特点，所以深受孩子们喜爱。民间体育游戏具有鲜明的民族特色和地方特点，开展不受时间、空间、地点、材料、人数等的限制，易于继承和发展。民间游戏有很多，如揪尾巴、跳绳、踢毽子、拔河、斗鸡、滚铁环、捉迷藏、踩高跷、老鹰抓小鸡及各种拍手游戏等。民间游戏不仅能锻炼身体，还能培养交往、竞争、合作、创新的能力，具有健身、健心、健智等功能。

活动前期准备：

随着经济的不断发展，现在人们的生活水平都远远超出了过去，幼儿随时随地都能拥有许许多多不同的、好玩的玩具，这也导致他们很少能接触到民间游戏。我们当前最主要的就是培养幼儿参与民间游戏的兴趣，从而不断丰富游戏的材料，充分保证幼儿游戏的时间和空间，创设开展民间游戏的条件，这样就可以调动幼儿参与游戏的兴趣。

活动前，我们老师在每天入园和离园的空隙时间以询问讨论的方式，让接送的家长回忆一下小时候的玩过的一些民间游戏，统计了一下本班幼儿接触过民间游戏的数量。

我班有30名幼儿，现在是从小班升中班的第一学期，幼儿对民间游戏不太了解，基本上没玩过几种传统的民间游戏。孩子动作协调性、敏捷性、胆小缺少运动。开展民间游戏，对发展幼儿的敏捷度和协调能力都比较重要。而且游戏过程中的安全问题也是一个极大的难题。 活动目标：

- 1、喜欢参加民间游戏活动，能从中获得愉快体验。
- 2、基本掌握部分民间游戏玩法，提高身体素质。
- 3、愿意与同伴一起游戏，并能遵守简单的游戏规则。
- 4、有初步的安全意识，能避开明显不安全因素。

活动准备：

布条若干(当作尾巴)、长绳2至3条、高跷若干、奖品若干

活动内容：

一、幼儿理解民间游戏：(提问抢答式)

1、什么是民间游戏?(爷爷奶奶小时候玩过的游戏)

2、你知道哪些民间游戏?

二、爷爷奶奶家长展示民间游戏：揪尾巴、拔河、炒黄豆、踩高跷等

三、分组民间游戏：揪尾巴、炒黄豆

四、集体亲子民间游戏：拔河、踩高跷

游戏附件：

亲子食育活动方案篇三

1岁——1岁半宝宝：

亲子热身运动：健康歌

游戏一：小蜗牛去旅行

目标：发展宝宝钻、爬动作的灵活性。

准备：蜗牛头饰若干弓形门4个

玩法：宝宝带头饰做小蜗牛，从起点开始爬行，爬过弓形门，

早到达终点者获胜。

游戏二：装豆豆

目标：培养宝宝的手眼协调能力。

准备：矿泉水瓶每位参赛宝宝一个豆豆若干

玩法：鼓励宝宝把豆豆装到矿泉水瓶里，装豆豆多者获胜。

游戏三：彩带飘飘

目标：练习走和初步跑，体验与家长共同游戏的快乐，增进亲子之间的情感。

准备：自制彩带玩具、音乐伴奏磁带。

玩法：家长手持彩带玩具向前跑，同时引导宝宝去追逐彩带，家长跑得慢一些，让宝宝们体验到成功的快乐。

1岁半——2岁半宝宝：

亲子热身运动：喜唰唰

游戏一：袋鼠妈妈运水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：

(1)将大树上挂满水果并放在场地的一端(终点)，家长和孩子在场地的另一端(起点)面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备，说儿歌：

袋鼠妈妈，有个袋袋，
袋袋里面，装着乖乖，
妈妈和乖乖，相亲又相爱。

(2)游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起学回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

游戏二：小白兔拔萝卜

目标：培养宝宝跑、跳的能力和竞争意识。

准备：小白兔头饰若干自制萝卜若干

玩法：宝宝扮演小白兔，从起点学白兔往前跳，到达萝卜筐处拔萝卜回到起点，在规定时间内，以拔萝卜最多者获胜。

游戏三：串珠子比赛

目标：培养宝宝的手眼协调能力。

准备：带孔的玩具若干绳子每位宝宝一条。

玩法：请宝宝把带孔的玩具穿在绳子上，在规定时间内以穿的数量多的宝宝为胜。

2岁半——3岁半宝宝：

亲子热身运动：快乐天使

游戏一：美丽的彩虹伞

目标：1、发展宝宝钻、爬动作的灵活性。

2、引导宝宝体验亲子游戏的快乐。

准备：彩虹伞一把。

玩法一：

儿歌

彩虹伞，转转转，

躲在伞下看不见，

彩虹伞，转转转，

爬到上面看得见。

1、老师先带领宝宝说儿歌。2、老师和家长撑起伞，一边说儿歌一边做游戏。先将彩虹伞转动起来，宝宝在家长的带领下钻到彩虹伞下面，再将彩虹伞转动起来，变成“小山”，并鼓励宝宝向上爬。3、游戏可反复多次进行，家长和老师可变换语气调动宝宝的兴趣。

玩法二：

儿歌

卷呀卷呀卷，

我来卷面包，

彩虹面包香喷喷，

送给妈妈尝一尝。

老师边带领宝宝说儿歌，边握着彩虹伞边卷面包，看哪位宝宝卷的面包又大又紧。

游戏二：贴五官

目标：培养幼儿的动手协调能力和认知能力。

准备：娃娃脸一张五官(眼、鼻、口、耳朵)若干。

玩法：请宝宝在妈妈那里取五官并说出名称，然后跑到娃娃脸处贴到准确位置，以最先贴好者为胜。

游戏三：揪尾巴(父母和孩子)

目标：培养宝宝的敏捷反应能力。

准备：布尾巴15条，场地上画好大圈。

玩法：父母和孩子都把尾巴的一端放进背后的裤腰带里，另一端露在外面，10个大人站在一个圈里，5个孩子站在另一个圈里。听到音乐后，大人们互相揪尾巴，孩子间互相揪尾巴。音乐一停，游戏就结束。尾巴揪得多的家庭为胜。

1. 小班亲子游戏活动方案

2. 六一亲子游戏活动方案

3. 亲子游戏活动方案

4. 亲子游戏活动方案【精选】

5. 早教亲子游戏活动方案

6. 亲子游戏活动方案【最新版】

7. 2017亲子游戏活动方案【最新版】

8. 感恩亲子游戏活动方案

9. 元旦亲子游戏活动方案

10. 10岁亲子游戏活动方案【精选】

亲子食育活动方案篇四

一、活动目的：让教师在游戏活动过程中缓解工作压力，放松身心，增强教师之间的交流，培养团队意识；同时也为了让教师在活动过程中增进与孩子的沟通交流，使亲子关系得到加强。

二、活动流程及提示：

1、请参加游戏的家庭到指定处抽取一张序号卡，并保管好您的序号，游戏结束时我们将要抽取幸运奖。

2、为了让活动更加有序，请老师们准时带着孩子到羽毛球馆，我们将按下面的游戏内容序号进行，没有轮到游戏的老师带好孩子在旁边观看助威，以保证游戏顺利进行。

3、最后集体拍照，留住美好时刻。

4、请老师们注意游戏当天自己和孩子的着装，最好穿运动服和运动鞋。

三、游戏安排顺序：

1、变废为宝，纸球大战

游戏简介：给一个家庭30张报纸，把每一张报纸裹成一个球，妈妈、爸爸和孩子轮流扔纸球，每人扔10个，看谁扔进篮子里的球最多。在单位时间内以进篮子里的球最多者为胜。这个游戏适合2岁以上的孩子，游戏中，孩子手的动作、对动作的控制、空间距离的判断，有利于右脑的开发。

2、团体协作，背球赛跑

游戏简介：以各团队为单位，每队成员再以亲子两人(家长一组，孩子一组)一组背对背而站，互相挽住胳膊，用后背顶住排球赛跑。当两人跑到指定地点后再回到起点位置，并把球传给队内的下两名队员，最后看哪个团队完成任务所用的时间最短，时间短者为胜。

3、亲子二人学企鹅

游戏简介：游戏中宝宝与家长必须始终手拉手，宝宝脚踩父(母)脚上，不得踩地，起点准备，听口令向终点走去，以先到终点者为胜。

4、爸爸当马我来骑

游戏简介：一位孩子加一位家长，家长膝盖着地趴在起点上，幼儿爬在家长的背上，听口令一起爬行出发，谁先到达终点谁为胜。家长必须膝盖着地爬行，行进过程中要保证幼儿的双脚不能落地。

5、爸爸妈妈抬花轿

游戏简介：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后(两只脚分别伸进父母的两臂之间)，爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走。当跑到指定地点后再回到起点位置，下一个家庭出发，最后看哪个团队完成任务所用的时间最短，时间短为胜者。

6、你的尾巴我来揪

游戏简介：爸爸或妈妈抱着孩子，孩子必须脸朝外，身上每人贴三条彩带当“尾巴”。每个人相距1、5米远面对面站立，主持人数“1、2、3”孩子开始互相揪对方的尾巴，家长只要做好保护工作，不参与揪尾巴，以先揪完对方“尾巴”者为胜。

7、亲子阅读，其乐融融

游戏简介：以两至三个家庭为一组，每组成五张报纸、两把剪刀、两卷胶纸及白纸一张。以最快时间，从报张里剪下本次活动的标语里有的字，并按顺序砌贴在白纸上，以最快及最齐全者为胜。

8、羊角球接力赛(此游戏可以现场报名，不占规定的两项游戏内容)

游戏简介：将参与游戏的孩子随机分成两组，在起点抓球起跳，骑羊角球从起点到终点，然后由另一个孩子接着跳回起点，这样来回接力，在规定时间内谁到达终点者为胜。

9、击鼓传花，集体共乐(游戏结束，集体拍照)

花落谁家，哪个家庭就派代表表演一个节目，表演者即可得到一份礼物。与此同时，我们将请出五位嘉宾请取五个幸运奖，可以获得幸运大奖。

注：以上游戏内容可能根据现场情况稍作变动，届时通知。

亲子食育活动方案篇五

活动构思：

结合季节和幼儿年龄特征的需要，让孩子亲近海洋，探索海洋世界的奥秘，了解海洋生物与人类的关系，学会用多种方式创造性地表达对海洋世界的感受。开展亲子活动，共同体验集体亲子出游的愉快情感。

活动目的：

- 1、通过和爸爸妈妈一起参观海洋馆，让孩子近距离了解充满趣味又令人惊奇的海洋世界，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

活动事项：****

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

亲子食育活动方案篇六

利用资源：水池

参加对象：10中班家庭

目标：

- 1、发展幼儿的平衡能力。
- 2、锻炼幼儿的脚部小肌肉。

准备：

- 1、水中放水，水深不超过幼儿膝盖。
- 2、每个家庭一个篮子，内放泡沫块若干、鹅卵石、玻璃球若干。（不伤害幼儿脚的物品）

玩法：

一、活动身体：赤脚做，重点按摩小腿、脚底。

二、认识物品：让孩子看一看，说一说，篮子里有什么？

三：沉与浮：让孩子把东西放进水池中，看一看，说一说，东西是沉的还是浮的？

四、游戏“踩泡沫”：家长和幼儿一起将水上浮着的泡沫踩入水底。

五、游戏“采珍珠”：家长和幼儿将水中的“珍珠”（鹅卵石、玻璃球）用脚趾夹起，放入指定的筐内。让幼儿数一数采了多少“珍珠”

比一比那个家庭夹得最多。

六、放松身体：用家长、幼儿用毛巾擦干脚，并按摩脚底、小腿。

亲子食育活动方案篇七

一、亲子活动目的：

- 1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

二、亲子活动流程：

(一)教师发言

(二)亲子游戏

三、亲子游戏

游戏一：猴子捞月

讲一个故事：从前，有个小猴在湖边玩耍，看到月亮的影子落到了湖里。它吃惊地叫起来：“不得了啦！月亮掉到湖里啦！”“大家快动手来捞月亮吧！”一只大猴子说，“如果没有了月亮，今晚就不好玩啦！”

目的：发展幼儿动作灵活性。

怎么玩：

- 1、游戏在一个大房间里玩，告诉幼儿这是湖，不能跑到外面去，跑到外面就算是输。

2、爸爸和妈妈扮演两只猴子，幼儿扮演月亮。

3、爸爸和妈妈手掌交叉，成半圆状，不能松开，去捞“月亮”。幼儿躲闪，如果被抓住就算捞到“月亮”，游戏结束。提示：可以交换角色，重新开始玩。

再念一首儿歌：月亮月亮怎么了？月亮掉到湖里啦！猴子猴子别急呀，齐心协力来捞吧。

游戏二：蜈蚣竞走

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：“蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦！你怎么还不快去呀？”蜈蚣妈妈想着：“这孩子跑到哪去了？”推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

怎么玩：

1、由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。

2、随着一、二、一、二……的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆。

游戏三：小羊过河

先讲一个故事：春天到了。小羊咩咩嚷道：“妈妈，妈妈，我要吃春笋。”妈妈笑着说：“河对岸就有啊，那边有红壳笋、白壳笋……我们跳过河去采好不好？”小河一点儿也不宽，河水也不急。妈妈和咩咩轻轻一蹦就过去了，他们每次采一根春笋，运回河对面，放进竹筐里。妈妈说要多采一些，带回家给奶奶吃。咩咩还说要和妈妈比赛，看谁采得快，采得多。目的：发展孩子双脚并拢向前跳的能力。准备：橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。怎么玩：

1、家长用4根橡皮筋拉成2条“河”状，1条宽1条窄。

2、家长先出发跳过2条“小河”，到终点线处，从筐里拿出1块积木放在地上，然后再跳过2条“小河”回来。

3、孩子接着出发，到终点处从筐里拿出1块积木，叠在第一块积木的上面再回来。

4、如此反复，直至5块积木叠在一起。

再念一首儿歌：小山羊，咩咩叫。采好春笋再睡觉。蹦过河去跳一跳。妈妈见了开怀笑！

游戏四：警察和司机

先讲一个故事：在马路中央，警察叔叔穿着制服，戴着帽子，嘴里含着口哨。他笔直地站着，时而向左指，时而向右指，还不时转转身，吹几声哨子，好威风哦。司机驾驶着方向盘，紧紧盯着红绿灯，随时听从警察叔叔的指挥。红灯亮了，就该停车，等绿灯亮了才能朝前走。警察叔叔还用手势指挥司机应该朝左拐弯还是朝右拐弯。就这样，马路上有了红绿灯和警察叔叔，车辆才会安全地来来往往，我们也可以放心地过马路啦。

目的：培养孩子的观察能力和反应能力。学习日常交通规则。
准备：塑料筐1只(方向盘)、红绿色的纸(红绿灯)。怎么玩：

1、先由家长做警察，手拿“红绿灯”，孩子双手握塑料小筐似开车状。

2、“司机”根据“警察”的各种提示、信号作出相应的反应。如“红灯”、“绿灯”、“开快车”、“转弯”等。

提示：家长和孩子可以互换角色。

幼儿园亲子游戏1、《螃蟹夹球》：一名家长与孩子背对着背手拉手，将一个球放在上面，用身体夹着气球运送到终点站。用时最短运的球最多算赢。

幼儿园亲子游戏2、《两人三足》：幼儿的一腿与一名家长的一腿绑起来，成两人三足状，从起点走向终点，先到者为胜。

游戏五：亲子美工制作：“种子粘贴画”

活动目标：

1、在说说做做中分享亲子制作的乐趣。

2、学习制作种子粘贴画，激发幼儿对粘贴画的兴趣。

活动过程：

一、教幼儿认识各种种子

秋天是个丰收的季节，许多的东西在秋天收获了，桌上的豆类我们都很熟悉，爸爸妈妈不妨让孩子说说它们的名字。

二、介绍种子粘贴画的制作方法

1、这些种子不但可以种进泥土生根发芽，还可以制作成美丽的图画，今天我们就和孩子一起来尝试一下。

2、先请爸爸妈妈和孩子一起选一幅喜欢的图画。

3、请爸爸妈妈在画好的轮廓线内粘贴上双面胶。

4、与孩子商量选择喜欢的种子，一起均匀地粘贴好，（要沿着画好的轮廓线粘贴）装饰成一幅美丽的画。（粘贴的任务最好让孩子完成。）

三、将种子粘贴画做成展版，供大家欣赏。

今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，都请您提出宝贵的意见，让我们和您一起为宝宝的健康成长做出努力！谢谢大家的参与！

亲子食育活动方案篇八

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展)

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)各班准备绘画比赛(全员参与)，其中挑选十五幅参与评奖。

(2)排练诗歌表演节目

(3) 讲故事比赛(全员参与, 其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4) 全园亲子运动会(准备4个游戏项目, 每位幼儿和家长一齐任意挑选2个游戏, 6月1日上午分年龄段进行比赛, 评出若干奖项。)

(5) 幼儿园准备活动奖品。

(6) 各项活动的组织工作确定专人负责。

三、活动时间及场地安排

5月29日: 美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。
地点: 各班教室

5月30日: 讲故事比赛。地点: 各班教室

5月31日: 教师和幼儿一齐进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日: 上午: 第三届全园亲子运动会。地点: 操场

下午: 庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点: 多功能活动室。
(资料有: 讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物, 除评奖获奖幼儿外, 以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

四、活动资料与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的: 培养幼儿对文学作品的兴趣; 培养幼儿对文学作品的表现力。

2、美术比赛。

(1)目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2)要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

(1)目的：透过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达潜力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长用心配合参加。

4、亲子运动会

(2)活动形式：8：05---8：50家长观看幼儿韵律活动；9：00---11：00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3)游戏资料及要求：

a□快乐的小推车

目的：透过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调潜力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚务必踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样貌，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的用心参与下，这次活动必须能够取得圆满成功。

亲子食育活动方案篇九

活动地点：万宁兴隆石梅湾

参加活动班级：大一班和大二班

组织人员：万宁快乐宝岛幼儿园全体教师

一、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

二、活动准备：

(一)、材料准备：

- 1、公共汽车2辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

三、户外亲子游戏家长须知：

2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

5、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。

6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

四、活动人员安排：

- 1、主持人：吴丽雅、符籽慧
- 2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：谭莎莎
- 3、摄影：彭燕(蓝队)钟玉(红队)
- 4、计分员：陈秋凡(蓝队)、杨芳燕(红队)
- 5、游戏调控人员：余洁璇(蓝队)、黄达瑜(红队)
- 6、活动中材料负责人：陈寒妮(蓝队)许辉玲(红队)
- 7、自由调配人员：黄剑兰(红队)、杨音妹(蓝队)
- 8、红队队长：黄达瑜;蓝队队长：余洁璇

五、活动安排：

- 1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。(自驾车家庭也在幼儿园集合)。
- 2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。
- 3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。
- 4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红队，大二班为蓝队，建议每班分成两排。
- 5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟(家长孩子可以吃自带来的干粮)。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。

9、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

10、集中一点名--返园。

活动前后待办事件的人员分配：陈寒妮负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的`老师协助。

亲子食育活动方案篇十

目标：

1. 在玩纸箱的过程中体验发现的惊喜与制作的快乐，萌发探索兴趣。
2. 在游戏互动中理解绘本内容，学说简单对话，发展语言表达能力。
3. 体验绘本阅读及纸箱游戏带来的快乐。

准备：

大纸箱，绘本《大纸箱》ppt轻音乐。

过程：

一、发现大纸箱，产生活动兴趣

师：请你们看一看，活动室里有什么？(大纸箱。)

师：你们玩过大纸箱吗？是怎么玩的？

二、观看图1，产生阅读绘本的兴趣

师：有一个宝宝也找到了一个大纸箱，还玩起了游戏。你们想不想知道他是怎么玩纸箱游戏的？好，我们大家来看一看。

三、自主阅读绘本，发现纸箱的变化

1. 自主阅读。

师：请你们自己看看宝宝和小兔子是怎么玩纸箱游戏的，可以把自己的发现告诉旁边的小朋友哦。

(教师重点培养幼儿的阅读习惯，如轻轻翻书、爱护图书等，鼓励幼儿和同伴交流宝宝、小兔子的玩法。)

2. 交流讨论。

师：宝宝和小兔子把纸箱变成了什么玩具？

四、亲身体验，感受纸箱“变化”的乐趣

1. 观看图2、图3。

师：宝宝和小兔子在哪里？你们想不想到大纸箱里面去看一看、玩一玩呢？

(教师带领幼儿边游戏边念儿歌：大纸箱放放好，小手要把箱扶牢。小腿轻轻抬，慢慢走进来。小心蹲下身，快快藏起来！)

师：咦，怎么天一下子黑了？怎么办呢？（引导幼儿发现一扇小窗户。）

2. 观看图4、图5。

师：宝宝和小兔子正玩得开心，突然天气怎样了？（播放下雨的音乐。）

师：宝宝和小兔子躲在哪里？大纸箱变成了什么？宝宝会对小兔子说什么？

师：雨停了，他们还会继续和纸箱一起玩游戏吗？

3. 观看图6、图7。

师：瞧，宝宝现在在干什么呢？

师：宝宝为什么要把好好的纸箱剪了呢？他们会把纸箱变成什么呢？

师：看，变成了什么？纸箱做的飞机飞得高不高啊？你从哪儿发现的？

4. 观看图8、图9。

师：飞机降落了。听，咕噜咕噜……这是什么声音？

师：原来是肚子饿了，在咕噜咕噜地叫。

师：吃饭需要桌子。谁会把飞机变成桌子呢？（幼儿尝试操作。）

师：我们来看看他们有没有成功。看，宝宝和小兔子正坐在他们“变”出来的桌子前点菜呢。

5. 观看图10、图11、封底。

师：吃饱了，宝宝和小兔子又想干吗呢？这次他们将纸箱变成了什么？

师：你从哪儿看出这是一座房子？

师：天黑了，星星、月亮出来了，宝宝在干什么？

师：对，宝宝、小兔子进入了甜蜜的梦乡。宝宝做了一个梦，梦到了一个大纸箱。

五、活动总结，拓展延伸

师：看，故事中一个废旧的大纸箱能变出这么多好玩的东西。如果有很多纸箱，一定会有更多有趣的事情发生。你们家里有纸箱吗？请你们和爸爸妈妈一起玩一玩，然后到幼儿园来告诉大家你们是怎么玩的。