

# 最新幼儿园中班学期计划秋季学期(模板9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园中班学期计划秋季学期篇一

通过上个学期总结，我班还存在问题：

2、区角创造不够完美，在区角创设中我们会修改去年的不足，根据幼儿年龄特点，创设出更适合本班幼儿发展的区角活动。

### 教材分析

本学期的教学主题有《我长大了》《豆子大家族》《轮子滚滚》《红红的新年》《鸟儿飞飞》以及数学资源包《认知与探究》，根据这些主题我特制定了以下教学计划：

充分利用资源包让幼儿多动手操作，实验，让幼儿去探索问题的答案；教学时一个教室与儿童积极互动，合作建构的过程。其中既有儿童独立完成的部分，又有儿童必须借助教室的支持才能完成的部分。因此，我们要让儿童在活动过程中发挥主体作用，自主的探索，主动地构建，教室也要适时的，恰当的为孩子提供一种暗示性，建议性的知道，并不断的调整和修改提供给幼儿的支持的内容和形式。

幼儿主要从以下四个方面进行学习：一是操作探究，自主建构，即幼儿再与环境、材料的相互作用中，在对各种事物的探究中自主的建构关于自然的经验；二是对话协商，社会建构，即幼儿在与他人的互动与协作中，进一步深化着自己关

于自然的经验的建构，同事也建构者自己关于社会的经验；三是了解体验，文化建构，即幼儿在对丰富，多元的社会文化的认识与体验中，建构自己关于文化的经验；四是探索经历，自我建构，即幼儿在对自我与自我成长历程的探索总建构关于自我的经验。除此之外，在日常活动中，我们将提高幼儿的生活自理能力，幼儿生活习惯及学习习惯的培养，坚持使用日常英语常规，注重幼儿的情感培养。

主题性目标：

建立起良好的人际关系，正确的认识自我，肯定自我。

主题《豆子大家族》以豆子大搜索、豆子的生长、好吃的豆子和豆豆玩游戏等线索展开。让幼儿了解豆子的用途及生长过程，积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美，发展幼儿的观察能力，思维能力，想象能力和创造能力。

主题《鸟儿飞飞》引领幼儿走进鸟的世界，了解一些常见的鸟的形态和习，了解鸟与人类的关系，知道我们应该保护鸟类朋友。

主题《红红的新年》让幼儿体会红色搜象征的喜庆热闹，吉祥祝福的含义，了解各地传统的民间习俗，感受中国特有的“年”文化，学习一些基本的拜年礼节，感受春节的喜庆气氛。

以上便是我这学期的工作计划，我会认真的书写教案，准备教具，上好每一节课并做好家长工作，让家长积极配合，做到家园共育。

20xx年9月1日

## 幼儿园中班学期计划秋季学期篇二

在中班的教师在新学期需要制定相关的计划，那么计划的内容应该如何进行制定呢？下面是小编分享给大家的2017中班新学期计划，希望对大家有帮助。

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

### 1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

## 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

## 3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

## (二) 家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家

长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

### 1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

### 2、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

### 3、自我保护：

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得

简单交通规则，注意安全。

## （二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）

### 1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化。

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

（2）愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。（4）引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

### 3、艺术

（1）在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

（2）能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

（3）初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

### （三）社会性发展

#### 1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

（2）知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

（3）认识周围生活中简单符号和标号。

#### 2、社会性情感

（1）引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。 （2）乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

#### 3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

（3）能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

## 幼儿园中班学期计划秋季学期篇三

### 1、幼儿情况：

中班分中（一）、中（二）班。其中中（二）班年龄较平均大部分在4岁以上，有上届中班留下来的；有上届小班升上来的；有新来的。班特点是思维较活跃，语言能力强。中（二）班年龄不平均而且较小，都在4岁左右，最小的只有3岁零7个月。两班特点是喜欢问问题、模仿，学中班内容有一定的困难，可灵活调动上课内容，降低要求。

### 2、家长情况：



- 1 )、少数家长对孩子能注重全面培养，多数家长较忙。
- 2) 多数家长希望孩子多学知识期望较大，要求较高。
- 3)、年龄小的幼儿的家长只希望跟回原来小班的老师阿姨和小伙伴，忽略幼儿的年龄是否适合上中班，相反希望学回小班的東西。
- 4) 有的家长宠爱孩子，造成幼儿要什么得什么。

## 1、思想品德

- 1) 在日常生活中，能正确使用礼貌语言。
- 2) 尊敬父母和老师，不妨碍他人的活动，不任性，不发脾气。
- 3) 能够与别人合作，初步独立解决同伴间的纠纷，有为集体和他人做事情的愿望和能力。
- 4) 能积极参与各项活动，做事有始有终，有一定的坚持性。
- 5) 初步能独立完成集体或别人委托的事情，学会做值日生工作。

## 2. 卫生习惯

- 1)、学会正确地洗手、洗脸、刷牙，注意仪表整洁。
- 2)、懂得公共场所要讲卫生的道理，学会遵守卫生规则。
- 3)、能保持个人卫生和桌面，地面的卫生，不剩饭菜，爱惜粮食，饭后会收拾餐具。
- 4)、知道多吃蔬菜，水果对身体有好处的道理。

5)、能独立地穿、脱衣服和鞋袜，在成人帮助下能够整理好床铺。

## 1、品德教育方面

幼儿进性训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。

(2)、加强对游戏的领导，在游戏中培养幼儿之间的良好关系。

## 2. 智育方面

(1)、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。

(2)、经常组织幼儿散步、参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

## 3. 体育方面

1)、保证幼儿每天有俩小时的户外活动时间。

2)、多让幼儿参加游戏，在游戏中能积极探索，有创造性，动手能力强。

3)、多让幼儿参加体育锻炼，具有初步的自控力和自我保护的能力。

## 4. 家长工作

1)、每学期普遍访问一次，作详细记录。

2)、向家长宣传幼儿园的任务和教育内容，要求家长给予配合。

3)、加强与家长的联系，幼儿缺度两天，教师就应家访或致电问候。

4)、做好早晚的家长接待工作，为家长送上“放心丸”。

5)、认真填写好家长联系手册，发挥桥梁纽带的作用，内容要真实。

6)、开展家庭卡拉ok赛。

5. 本学期级部重点：

1)、抓好幼儿的安全教育及良好心理素质的培养。安全工作方面有：（1）、活动安全教育（2）、防火、防电教育（3）病毒、传染病的认识和预防（4）上课的要求（5）、舞蹈课、体育课的要求。

2)、独立地穿、脱衣服和鞋袜，在成人帮助下能够整理好床铺

6. 级部比赛：（1）音乐课（2）、教具（3）废物利用（4）课室区域

## 幼儿园中班学期计划秋季学期篇四

计划网小编为您整理的2018年中班上学期工作计划，供您参考。更多的工作计划敬请关注工作计划栏目。

### 2018年中班上学期工作计划【一】

随着本班幼儿知识面的不断拓展，各项能力都有了较大提高，培养起了浓厚的学习兴趣和良好的学习习惯。新学期开始，教师根据幼儿特点，将从以下几大领域全方位的为幼儿提供所需知识。

## 一、艺术

- 1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。
- 2、用自然的声音有表情的表现歌曲。有较强的节奏感。
- 3、学习撕、剪、拼接、印染、绘画等多种美术形式。

## 二、语言

- 1、能自觉倾听别人讲话，有良好的倾听习惯。
- 2、能够主动、有礼貌的与同伴和老师交流。
- 3、学习欣赏文学作品，用适当的语言表达对文学作品的理解。
- 4、喜欢看书，形成爱护图书的习惯。
- 5、对识字感兴趣完成幼儿园的古诗词诵读工程。

## 三、数学

- 1、认读1-20的数字并学习点数、倒数;学习1-50的唱数。
- 2、认识1-10的序数、10以内的相邻数;学习书写数字6-10。
- 3、了解常见的数、量、形，学习进行多重分类。
- 4、学习模式排序。
- 5、认识人及物体的正面、侧面、背面。
- 6、学习2-5数的组成，认识分合号;认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立。

7、围绕园本教材，结合一些适合儿童心里特征，使用启智教具，使幼儿养成良好的学习习惯。

#### 四、音乐

教孩子学习用自然的声较有表情地演唱歌曲，并喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿用不同形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。

#### 五、识字

紧紧围绕园本教材，结合一些适合儿童心理特征，符合儿童心智发展的游戏，教授孩子。让孩子在玩游戏的过程中轻而易举的达到识记汉字的目的。并在每节课后做好复习巩固，分阶段地对孩子进行考察，让孩子在其过程中，体验到成功的快乐，进而对识字产生浓厚的兴趣，并且能学以致用。学期结束，全班幼儿均具有初步的阅读水平。

以上为本学期教育教学计划。教师在实施计划过程中将更为全面的完善计划，争取达到更为理想的教育目的。

#### 2018年中班上学期工作计划【二】

见到幼儿们健康快乐的成长。我们心每天带着、爱心和童心和幼儿们快乐的相处，我们希望做幼儿们的好老师，家长们的好朋友。

在建南的见习活动中，我学到了很多再管理幼儿方面与环境教育的知识。新学期我又面临着新的挑战，担任起了班长的头衔。初出茅庐的我一定会以最好的心态面对每一位幼儿，有计划的担任起作为一名班组长的任务与责任。

幼儿进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现幼儿的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

## 一、班况分析

我班现有幼儿39人，新添8人。其中男生18人，女生21人。经过一年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。个别小年龄的幼儿如马列、陆艺佳、郭弈嘉等幼儿早上来园还要哭闹，并且动手能力较差，社会交往技能差。8名新生规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

## 二、本学期的工作重点：

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。

喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的

愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

## 1、教育、教学方面：

(2) 尊重、信任、支持儿童，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3) 提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

(4) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

## 2、保育方面：

(1) 保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2) 继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3) 每天注意检查幼儿的饮水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4) 加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的`活动和生活自理能力现象，有针对性的进行训练。

### 3、家长工作方面：

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

(4)召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

### 三、班级特色教学：

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学活动——乡村阅读。我们生活在农村，我们身边有许多丰富的自然资源，这些自然材料给了幼儿充足的创造空间，随机发现教育契机并及时予以引导。

所以我们打算在日常生活中将语言，阅读与各个领域相结合。全面围绕中班幼儿的年龄特点活动性的活动区开展教育教学活动。

### 四、本学期具体目标及内容：

#### 1、健康教育领域：

(1)养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼幼儿的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少幼



儿对他人帮助的依赖性，不以幼儿最后问题解决的结果为评价，关注幼儿解决问题的主动意识。

(2) 培养幼儿喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3) 加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上、能按口令上下肢协调轻松的走跑。有自我保护意识。

## 2、科学教育领域：

(2) 能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。

(3) 认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。

(4) 培养幼儿的环保意识，怎样保护环境，找出自己可以做什么，并能够坚持做力所能及的环保行为。

## 3. 语言教育领域：

(1) 培养幼儿对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富幼儿的形容词。

(2) 在识字活动中请家长配合，在课后帮幼儿找出没有掌握的内容，让幼儿在老师复习的时候重点的学习这些内容，让幼儿有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养幼儿在集体中听课和学习的能力。

## 4、艺术领域：

(1) 音乐方面对幼儿进行音乐素质方面的培养，从听音练习开始如：学会看节奏谱，并逐步培养幼儿，听音、辩音的能力。

(2) 美术活动充分发挥幼儿对色彩的天赋，进行色彩练习，鼓

励幼儿大胆使用色彩，学习并掌握简单的折纸技巧和手工技能。本学期我班打算引导幼儿大胆尝试用毛笔作画，欣赏各种艺术的美。

(3)能有规律的画出二方连续的装饰图案。

## 5. 社会性教育领域：

(1)充分发挥幼儿竞争意识强的特点，帮助幼儿养成良好的常规和学习习惯，培养幼儿的学习兴趣。

(2)培养幼儿的规则意识，能专著的参加集体活动。

(3)养成使用礼貌用语的习惯。

(4)进行爱教育。

(5)学会分享。

## 五、途径与方法

1、合理安排幼儿一日活动，做到动静交替，把知识渗透到各个环节。

2、根据主题和幼儿共同创设好班级环境，并及时更换。

3、努力做好家长工作，主动与家长交流，争取家长的配合。

4、拓展幼儿的知识经验，帮助幼儿丰富游戏活动情节，深入发展游戏。

## 六、每月安排：

九月份：随机家访，了解幼儿假期生活。与幼儿讨论，布置教师环境建构区：游戏区、语言区、益智区、艺术区、科常

区、阅读区。开展《快乐城堡》的主题活动，并将其定为隐性主题。开学初《快乐的我》为第二主题，引导幼儿感知班级环境的变化，激发升中班了的自豪感。在下旬开始建设《快乐的家》的主题墙，充分的感受国庆的氛围。加强初期常规教育。通过家校联系册，与家长进行家园配合教育。

十月份：开展说说国庆节见闻的语言活动，提高幼儿的语言表达能力，提升幼儿的爱国情感。开展《快乐的家》和《有趣的水》主题活动。

十一月份：开展主题活动《秋天的图画》主题活动，在这一主题中的“蔬菜一族”中请家长一起收集蔬菜，和小朋友进行制作蔬菜印章的主题游戏活动，在这一活动中可邀请家长一起参与，增进家长与幼儿之间的感情，并且让家长了解幼儿在园的情况，锻炼幼儿的动手操作能力。

十二月份：继续《秋天的画报》主题活动，到室外观察秋天的菊花，动手种蚕豆，发扬小组合作精神，注重幼儿的个性培养。下旬开展《可爱的动物》主题活动，使幼儿能辨认出各种各样的动物，并了解自己喜欢的小动物的个性特征。

一月份：开展《快乐的冬天》主题活动，引导幼儿了解冬季季节的特征，并尝试用自己喜欢的方法创造地表现对冬季的感知和体验，知道冬天来了，要多穿衣服，同时开展自己穿衣服比赛。做好放寒假的总结工作，加强期末常规和假期的安全教育。

## 幼儿园中班学期计划秋季学期篇五

提高入校观念，塑造优良的读书习惯，确保幼小衔接班的顺利开展。

推动儿童身体正常生长发育和功能的共享发展，增强抵抗力，塑造优良的日常生活生活习惯和参与户外活动的兴趣爱好。

发展趋势儿童恰当应用感观和应用语言表达相处的能力素质，提高其对环境的了解，塑造有利的兴趣爱好和操作能力，发展趋势智商。

萌生儿童爱家乡、热爱祖国、爱团体、热爱劳动、爱科学的感情，塑造诚信、自信心、英勇、好问、友好、爱护公物、不畏艰难、讲礼貌、守规矩等优良的品行、个人行为、习惯性及其性格开朗的性情。

### (一) 身心健康和姿势发展趋势：

1、体格健壮，功能共享发展，能适应新环境、气候与生活标准的转变，特别是在在冬天，对病症有一定的抵挡工作能力。

2、有一定的卫生保健知识，具备较好的日常生活生活习惯、公共卫生服务习惯性与生活自控能力。

3、在老师领着下会积极参加并融入多种多样有效相对密度和运动强度的户外活动。

4、各种各样基础姿势融洽、精确、灵巧，有一定体力和速率，姿态恰当。

5、能安全性的、娴熟的应用运动器材。

6、有一定的自己防范意识和工作能力，团体活动可以确保安全。

7、在成年人提示下，维持衣冠整洁，有正确坐姿。会应用剪子及拿笔撰写，姿态恰当，眼手相互配合较融洽。

### (二) 语言表达和思维能力：

1、听：在与他人讲话时，团体里能潜心地，长时间地聆听他人发言，能了解一些连读命令。

2、说：能积极参加各种各样语言表达主题活动，能了解并转述他人的发言内容，会连贯性、清晰、较完整得用语言表达能力自个的意向，有礼貌的和他人沟通交流、心态大气，包含各个领导干部，参观考察沟通交流工作人员，园外小孩子等。

3、绘本阅读：能单独、恰当地看书籍、照片，并叙述在其中内容。

4、好奇心好问，能发现问题，积极寻找答案，对其日常生活相关的信息内容、社会科学状况有兴趣爱好，喜爱摆布、揣摩、实际操作。

5、了解时节的交替与动物与植物、人的关联；详细介绍本地域的关键粮食作物，明白要维护益虫，消灭害虫；学习培训喂养、栽种动物与植物的简洁方式。

6、在日常生活中观查风、雨、雪等天气现象，了解她们的好处和伤害，对社会科学状况有兴趣，想要动手能力试验。

7、学好10之内数的分解和组成和十以内加减法，了解一星期的次序、学好看日历、把握单双数、相邻数，对排列与组合、图型特点、室内空间地方的转变造成兴趣爱好，并能开展简洁的剖析、分辨、逻辑推理。

### (三)品行和社会发​​展工作能力

1、逐渐学好自身的个人行为合乎团体规定，明白要遵循社会发展公共秩序，能关注伙伴，帮助他人，在大带小活动中作模范，习惯养成优良。

2、关注和爱惜周边环境，掌握一些天南地北的人文风情、著名建筑 and 名胜地、了解故乡日新月异的转变，萌生爱家乡、热爱祖国的感情。

3、积极主动用心参与班集体工作，有坚持不懈性，爱护环境，爱惜周边环境。

4、对人会有礼貌，能积极、恰当地运用文明用语，激情待人接物，不说脏话。

5、积极参与各类主题活动，能胆大表达意见，重视和学习培训他人优点，有一定的信心，能战胜困难达到目标。

6、能积极与他人相处，能用多种多样方法与其他人沟通交流情感。

7、能在教师较少提示下，遵循基本及游戏的规则，能遵循公共场合的标准(如搭车、生态公园、剧院等)

#### (四) 审美观造型艺术主要表现

1、愿意参与各种各样艺术活动，萌生儿童体会周边事情及体会美好的工作能力。

2、学习音乐、韵律主题活动和节奏感，学习画画和手工制做，表述自身的体会、发展趋势想像力。

3、能积极、开心地参与文学类、歌曲、民族舞蹈、工艺美术的了解赏析主题活动，能用多种多样方法创造性主要表现，并具备基本的审美能力。

#### (一) 户外活动

1、创建优良的老师学生、伙伴关联，让儿童在社会生活中觉得温馨，心情愉快，产生归属感、信任感。

2、标准幼儿园大班徒手操，姿势恰当、强有力、齐整，教儿童新的韵律、课间操各一套。

3、每日确保儿童2钟头户外运动时间，根据团体、分散化主题活动紧密结合，科学安排活动主题。留意气候与运动量、相对密度的关联，激励儿童坚持不懈加强锻炼，增强抵抗力，提升身心健康水准。

4、启动儿童及父母共同努力废品搜集，自做安全性、好用的户外活动器材。启迪儿童动脑子一物多玩游戏，发展趋势创新思维能力与工作能力，并正确引导她们安全性地玩好，发展趋势各种各样姿势、专业技能，提升体质。

5、进行各类户外比赛，如大鞋竞走赛、拍皮球接力赛跑、花式玩绳赛等，进一步提高儿童对户外活动的兴趣爱好提高儿童参加活动的自主性和主动性。

6、融合各种各样教学活动，执行幼儿健康教育，根据各种方式提高儿童的健康教育知识，使儿童培养优良的盥洗台、午睡时间习惯性。

## (二) 课堂教学

1、充分利用各种各样文化教育方式，并留意各种各样方式的配对t检验，推动儿童体、智、德、美全面的发展。本学期关键是适当应用电视机□dvd播放视频开展课堂教学，灵活运用比较有限的热电机设备，让儿童还有机会触碰更多的专业知识、启思益智类。

2、依据班级儿童具体发展趋势水准，建立相对应的教学目标和规定，挑选既合适儿童的目前水准，又有一定的趣味性的教学内容和接近孩子日常生活的教育模式，用心进行机构，再次试着转化成性主题活动与五大领域渗入式紧密结合的教学方式。

3、切实加强敞开放式文化教育，为儿童尽量造就迈向社会发展的机遇。使儿童掌握小区、故乡，并加强与医院门诊、院校、

生态公园、消防大队、公安局、店铺、商场等区域的联络，合理运用这种社区资源，对婴幼儿开展日常生活、品行、组织纪律性、法制安全教育，开阔视野、提高修养，塑造优良生活方式和道德情操。

4、擅于发觉儿童有兴趣的又有利于扩展儿童视线的事情和问题，参考计划方案课堂教学开展转化成教学活动，正确引导儿童用多种多样感观去认知事情，搜集信息内容，激励儿童动手能力实际操作、试着，使儿童根据主题活动获得达到，获得开心的感受，并在运动中慢慢产生协作研究的合作学习。

5、重视儿童在发展趋势水准、工作能力、工作经验、教学方式等层面的个别差异，对不一样水准的孩子指出不一样的每日任务和规定，使每一个儿童在不一样水准上获得发展趋势。重视在学习过程中塑造儿童优良的行为习惯和自学能力。

### (三)手机游戏：

1、试着轮班制协同进行幼儿游戏活动，灵活运用好室内空间，给儿童大量协作、相处和沟通的机遇。构建一种民主化、比较宽松、和睦、随意的气氛，对儿童的手机游戏给与重视、激励和适用。重视儿童，在游戏里面依据儿童的个性化开展文化教育，要特别关注这些胆怯、发展趋势比较慢的儿童，让她们也可以在游戏里面主要表现自身，发展趋势自身，使全面的发展的教育政策真真正正贯彻落实每一个儿童的身上。

2、丰富多彩儿童的专业知识工作经验与生活印像，根据各种各样主题活动丰富多彩儿童的社会经验，了解并感受人和人之间的关联，大家的劳动态度等，以丰富多彩的手游剧情丰富手机游戏内容。在游戏里面正确引导儿童学好观查、较为、剖析、综合性等方式及其试着应用多种多样方式来单独地发现问题和解决困难。

3、根据认真观察游戏里面儿童的行为，掌握每一个儿童目前



的自我成长工作能力的进步水准，并依据她们分别的状况进行正确引导，关心每一个儿童本身工作能力的竖向发展趋势，点评儿童探究的付出水平发觉和处理问题的工作能力，逻辑思维的操作灵活性、随机应变性、创造力，主题活动的主体性和自觉性的发展趋势。

4、高度重视手游的点评。在老师的辅导下进一步培育儿童对手机游戏状况开展探讨的工作能力，根据探讨塑造孩子学好剖析，分辨是非的工作能力和想像力，发展趋势下环节手机游戏。

5、重视大班区域活动的具体指导，进一步科学研究和挖掘每个区域活动主题活动的课堂教学潜力，留意主题活动原材料的多行业工作经验的导向性。在游戏里面有目的地、有方案地推广、转换和调节各种手机游戏原材料，留意原材料推广与儿童发展趋势能力的一致性与层次性，科学合理地具体指导孩子应用实际操作，协助和正确引导儿童积极发觉。

6、有准备的按时进行各种各样有标准手机游戏、重视培育儿童遵守纪律的良好习惯，并正确引导儿童除掉不适宜班级特性的或老旧的标准，一同探讨商议更新的标准。将构造手机游戏、益智游戏、音乐游戏及游戏娱乐等科学合理、有效地渗入儿童一日主题活动中去，让儿童自身在活动游戏全过程中慢慢创设或理解事情相互关系与联络。

#### (四) 日常日常生活：

1、在日常生活中塑造儿童优良生活方式，如：进餐、洗手消毒、吸气、排出、干咳、打喷嚏、仪表盘、座姿、进餐时间前后的运动强度等。

2、塑造儿童优良的读书习惯，自觉性、主动性、聆听、达到目标等。

3、对婴幼儿开展礼仪教育，塑造优良的文明礼貌个人行为，参与社会实践活动温柔体贴。

4、留意保护眼睛，每一个月换一次坐位，常常与父母联络，操纵儿童看电视剧的时间，留意改善有误的书写姿势及坐姿。

5、依据幼儿园大班儿童的年龄段特性，搞好习惯养成，包含各种各样常规教育及个人行为习惯养成、分辨是非文化教育等，用心观查儿童的主要表现，加强任意文化教育。

#### (五) 观查：

1、运用散散步把儿童带进自然界观查周边事情。

2、激发儿童多种多样感观认知周边事情，依据主题活动、季节变换、科学活动的不一样，给予生动活泼的观测目标，有目的地、有方案地布置儿童参观考察、观查主题活动。

3、把自然界带进教室里，设当然角，正确引导儿童关注、爱惜当然角。

4、根据收看科技知识影碟、照片、书本，给予实际操作、观查标准等方式，启迪儿童用恰当的方式，从各个方面去观查事情，进而获得相关事情的全方面的、实质的信息内容。

#### (六) 工作：

1、进行洗袜子、系鞋带、穿衣等赛事主题活动，塑造儿童热爱劳动、有责任感，坚持不懈做自个能做的事，学习培训基本的美食日常生活。

2、正确引导儿童和老师一起维持主题活动地区的干净整洁，学作值日生，照顾当然角等。

3、塑造儿童的责任感，能善始善终的做完一件事。能尊重别

人工作的成效(如：爸爸妈妈的工作、幼儿园保育员及导师的工作、小孩子的工作等)。

## 1、塑造儿童的责任感

责任心是一个人从业一切工作中必不可少的看法和质量，尤其是在儿童环节至关重要。大家将根据布置任务和引导儿童要求、按要求达到目标的历程中去塑造。如：让儿童梳理自个的宿舍床、协助教师修复书籍、梳理小玩具柜、当合格的值日生等。

## 2、幼小衔接班、塑造儿童优良的读书习惯

(1)重视儿童聆听习惯性的塑造聆听便是仔细征求他人讲话，擅于聆听是一个人不可缺少的涵养。倾听不仅能恰当详细地征求时需的信息内容，并且会给人留有用心、安稳、重视的印像。因而优良的聆听习惯性的塑造并非琐事。大家将采用下列对策：多与小孩沟通交流。在交谈的历程中让小孩学好如何去听得懂另一方得话，搞清要掌握的状况，清晰自身的讲话的机会。多进行交谈主题活动游戏，老师造就机遇与小孩开展合理有效的个别谈话，并在沟通交流的全过程选用自身的聆听个人行为去危害、正确引导小孩。给予聆听的机遇。给儿童播放视频音像制品著作，让小孩学着安安静静地听，并开拓聆听角，给予聆听机遇。在运动中推进。进行多种形式的演出会、故事汇、小记者招待会等相近的主题活动，正确引导儿童用心听伙伴讲，激励她们胆大踊跃参加演出。

(2)塑造时间观念与实行标准的工作能力。

包含：了解、理解文化教育条件中的相关标准。培养按标准开展运动的习惯性。培养按命令统一行动的习惯性。学习培训制订主题活动的相关标准，产生时间观念。

(3)塑造每日任务观念与达到目标的工作能力

包含：了解到对决策了的’事是务必实现的。培养认真做事的习惯性。学习培训一些执行任务的专业技能。学好正确对待自身的工作能力，办事有信心、有毅力。

#### (4) 塑造入校观念

包含：掌握和了解中小学的学习环境及学习活动。掌握和了解中小学生的日常生活作息制度。了解中小学生的学习用具，了解她们的操作方法。有憧憬中小学、憧憬中小学生的感情。

#### 1、教室里自然环境的构建

小孩的年龄段特性决策了他俩的异中造就主要表现离不了化学物质原材料，大家将扩展构思，在挑选和应用原材料上进行对外开放，适用与提升了儿童异中造就主要表现的工作能力。教室里的自然环境要反映课程内容化，自然环境是课程内容教材内容的开拓和拓宽扩展儿童异中主要表现的时光。为儿童给予充足的原材料和著作，是她们参加教室里自然环境基本建设的一个有效途径，也是十分关键且具备预期效果的教育过程。

#### 2、儿童心理自然环境的构建

勤奋构建敞开式的自然环境，比较宽松、和睦、公平的师生之间关系，推动儿童健康的发展趋势。

幼儿园大班儿童的相处观念慢慢提高，小孩相处的目标不可限于同班同学老师学生。大家构建机会，对外开放相处目标让小孩与同年龄、异龄的、不一样园的小孩相处，提升儿童的相处、语言表达能力等工作能力。轻轻松松的老师学生趣谈，使我们还有机会捕获它们的闪亮，把握住文化教育的突破口，以心去认知我们没有明天，构建儿童异中造就主要表现比较宽松的心理状态气氛。

1、针对每一次每个主题活动，老师要用心搞好教育评价工作中，立即思考，便于掌握文化教育是不是合适每一个儿童的发展状况，反映主题活动全过程的合理性、实效性。

2、关心每一个儿童本身工作能力的竖向发展趋势，点评儿童探究的付出水平，发觉和处理问题的工作能力，逻辑思维的操作灵活性、随机应变性、创造力，主题活动的主体性和自觉性的发展趋势。

3、客观性公平地看待每一个儿童，全方位点评她们的发展趋势，重视儿童的个别差异，要重视教育过程、发展趋势历程中的差别，而且关心点评结果的差别。点评的目地是为了能更好的掌握每一个儿童的发展趋势现况，给与她们不一样的具体指导，推动她们在不一样水准上的发展趋势。

## 幼儿园中班学期计划秋季学期篇六

本学期，我将认真贯彻好幼儿园的工作计划、在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育内容：

（一）提高学习书面语言的兴趣，懂得口语与文字和图书的对应与转换关系。

（二）养成早期阅读的良好习惯，掌握早期阅读的有关技能。

（三）掌握阅读图书的基本方法，能集中注意阅读图书，倾听？理解图书内容。

（四）能在教师的指导下创造性的在生活中再现故事冲突以

诗歌意境。

（五）在阅读中伴随认识60个汉字。

（一）能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

（二）能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

（三）能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中。

（四）能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

（五）喜欢看书，能看懂每幅画的大意。

（六）知道每本书都有封面和书名，会按页码顺序一页一页翻看，并保持正确的阅读姿势。

（七）爱护图书，能按一定规则整理叠放图书。

（一）能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

（二）了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

（三）关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

（四）学习大胆地表达自己的愿望和意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

(五) 初步形成诚实、助人等良好品行。

(六) 爱父母长辈、老师、同伴并能尊重他们的劳动成果，爱集体、爱家乡。

(七) 知道我国的首都？主要文化传统及节日。

(一) 喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

(二) 养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。

(三) 爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与幼儿园的环境整洁活动。

(四) 知道并喜欢自己的性别，具有初步的健康的性别意识。

(五) 增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

(六) 能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。

(七) 在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

(一) 喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

(二) 学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

(三) 认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积涂色。

(四) 能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴

等玩纸方法和捏、粘、接等泥塑手法进行简单的造型。

（五）初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

（六）参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

## 幼儿园中班学期计划秋季学期篇七

踏着轻快的脚步,回味着新年的余香,我们又迎来了新的学期。新学期,对家长来说蕴含着新的希望,对老师来说,面临新的挑战。中班下学期班级计划单篇如下,快随本站小编一起来了解下。

### 中班下学期班级计划单篇

踏着轻快的脚步,回味着新年的余香,我们又迎来了新的学期。新学期,对家长来说蕴含着新的希望,对老师来说,面临新的挑战。本学期我们三位老师会将会更加严格要求自己,总结上学期的工作,吸取经验,本学期初,我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄,特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析。

二、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿,关注幼儿兴趣和要求。

三、幼儿课堂常规的继续严格要求,坚持做好清洁卫生消毒工作,为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

四、三八节亲子活动“我的好妈妈”。



五、图书漂流活动、班级阅读笔记撰写、好书推荐会。

六、幼儿自理能力调查。

七、拍球能力测评。

八、春季幼儿运动会友谊赛。

九、庆“六一”亲子联欢活动。

十、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与的环境，并根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

十一、家长工作要做好，孩子在园让家长放心。

一、班级情况分析：

班级幼儿人数现有40人，李欣义3月份入园新生。其中男孩19人、女孩21人。班内教师略有调整，刘素梅老师因工作需要调整到大五班，高文雁老师调整到中三班。高文雁老师是新招考的年轻教师，在工作、学习中要多加帮助、指导。协助高老师以最快的速度熟悉孩子、家长。

二、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求

做孩子的好朋友，一直以来是我们班的班风。老师蹲下来让孩子们能亲近我们，敢和我们说那样才是真正的和孩子交朋友。不能让孩子们因为老师的威严来压制我们的伙伴。从小班开始，我们的师生关系就在轻松愉悦的氛围中进行，孩子们相信我们。老师在引领他们学知识中成为他们不可缺少的朋友。

三、幼儿课堂常规的继续严格要求，坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境，成

为孩子们的朋友，并不代表课堂上放松对他们的要求。所谓严师出高徒。在课堂上对孩子们的听课习惯严格要求，对每一个幼儿做到不能走神、回答问题要积极。对上课习惯不能很好养成的幼儿，教师要和家长配合交流，家园合作为孩子的成长做好帮助支持。同时，卫生消毒工作一定要严格把握，为孩子们成长提供优良的生活环境。

#### 四、班级活动。

二月份开展班级阅读笔记撰写、幼儿自理能力调查等活动。三月份开展“我的好妈妈”三八节亲子活动、我爱小树活动、图书漂流准备开始。四月份开展好书推荐、图书漂流活动。五月份开展幼儿自理能力(穿脱叠衣服、叠被子、拉拉链、穿鞋子等)比赛。邀请家长当评委，让家长更清楚孩子们的自理情况。同时还要进行幼儿春季运动会。六月份开展拍球能力测评、庆六一亲子联欢活动。

#### 五、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

在组织好以上活动的同时，一定要根据幼儿的年龄特征、兴

趣爱好，结合主题探究活动的开展，把区角活动开展的丰富多彩，让幼儿真正的能学以致用。

## 幼儿园中班学期计划秋季学期篇八

中班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：身体的健康和心理的健康是密切相关的，要高度重视良好人际环境对幼儿身心健康的重要性。

第三：尊重幼儿不断增长的独立需要，在保育幼儿的同时，帮助他们学习生活自理技能，锻炼自我保护能力。

第四：结合日常生活进行。日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行?? 第五：与其他学科结合进行，使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等。

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再

针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的同时，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

附具体的健康教育内容如下：

### 1、能运用各项基本动作做游戏

在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

### 2、基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个走圈；会和同伴合作完成简单的集体舞。

### 3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会拍球、接拍球。会一物多玩。

### 4、愿意参加各项体育活动及游戏

#### 1、生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

#### 2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；

认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息习惯。

有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己；了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

## 幼儿园中班学期计划秋季学期篇九

进行立体科学赏识教育实验。

1、培养良好习惯

2、激发学习兴趣

调动一切可以调动的力量。学校、家庭、社会相结合，立体地、科学地教育孩子。以赏识为主，但必须是科学的赏识，行之有效的赏识。是立体的赏识。让每个孩子都爱学习，爱集体，爱劳动，有理想，守纪律。德智体美劳全面发展。这是一个复杂的系统工程。要循序渐进，尽力每一步都能遵循教育的规律，符合孩子们的心理。

开学第一天

第一件事：提前一小时到教室，和前来报道的学生一起整理打扫教室卫生。黑板上书写：欢迎你，新同学。后面板报上写：让梦想在这里起飞。写成美术字。要美观大方，有吸引力，感染力。

第二件事：登记，收学费等，登记一个，收一个。请熟识可靠的小朋友帮忙。同学们之间可以互相谈论认识。忙而不乱，要快。收起钱马上交给会计。

第三件事：安排座位。先按照大小个排队，由小到大坐好。以后再做调整。因为事情太多。第一天下学不宜迟。

第四件事：发书本：有顺序，组织好学生。从打扫到发书本，还能看看谁的能力强，谁热爱集体。

第五件事：临时指定班干部与科代表。愿意的举手。告诉学生，是临时的，观察半个月后再正式选举。也给每个同学创造机会。

第六件事：介绍自己与科任老师：大力强调优点，增强学生与家长的自豪感与信心。但也不罗嗦。

第七件事：介绍学校环境与历史，如车棚、厕所、水房地点等。特别强调安全，不能到施工地点玩。

第八件事：布置作业：记好作息时间与课程表。将书本包好皮，将第二天要上的书本用具带齐，有时间写一篇日记，不强求。写在稿纸上。题目：开学第一天的感受。写上姓名。第二天主动交上来。