

2023年水果分类科学活动大班 科学活动 教案(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

水果分类科学活动大班篇一

活动目标：

- 1、对探究物体软硬产生好奇心和探究欲望，体验运用各种感官感知物体软硬的乐趣。
- 2、通过感官感知物体的软硬，掌握感知物体软硬的方法，并且能把自己的感受正确的表达出来。
- 3、初步掌握软硬的概念，并且能按物体的软硬分类。

二、活动重难点：

- 1、活动重点：掌握感知的方法。
- 2、活动难点：能按物体的软硬进行分类。

三、活动准备：

1、材料准备：

(1) 两个神秘袋、一个大筐两个小筐；

(3) 硬的物品：硬糖、铁片、木头、硬纸盒、茶杯、勺子、

积木、石头、玻璃瓶等。

2、经验准备：能说出软硬物体的

四、活动过程：

（一）摸一摸，猜一猜，感知物体的软硬

（教师把东西从神秘袋里拿出来）

2、所有的小朋友都摸一摸，捏一捏该物品，验证这名幼儿说的感觉，让所有幼儿都感受到物体的软硬，并且能说出“感觉软软的/硬硬的”。

（二）分一分，用不同的感官感知各种材料并试着进行分类。

1、把软硬材料混在一起，分成若干份。

2、要求：摸一摸，捏一捏，压一压，尝一尝，敲一敲，摔一摔。

3、幼儿分组实验，把软软的和硬硬的物品分成两组，教师做适当指导。

4、操作完成后，交换分组进行检验。

5、教师引导幼儿互相讨论实际操作和检验别人操作成果的感受，交流感知的方法，进一步加深对物体软硬特性的认识。

小结：通过手，牙齿，皮肤，耳朵等感官摸一摸，捏一捏，咬一咬，敲一敲都可以感知物体软硬。

（三）巩固：

游戏“送玩具宝宝回家”，学习按物体的软硬分类。

游戏规则：天黑了，软宝宝玩具，硬宝宝玩具都要回家了，我们一起把软宝宝和硬宝宝送回家吧。

（教师将幼儿刚刚分组操作的物品再次混合在一起，幼儿和教师一起分类，幼儿说感知方法，教师演示）。

五、活动延伸：让幼儿寻找并感知身边的物体哪些是软的哪些是硬的，让幼儿进一步感知分类物体的软硬。

反思：幼儿科学教育的目标首先是让幼儿对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲，

教案

设计中先用神秘袋，引起幼儿的兴趣，继而引入主题。

活动过程中，以分组实验d检验d交流讨论为主线。

首先让幼儿分组实验，科学教育的目标包括能运用各种感官，动手动脑，探究问题，分组实验可以让幼儿自己探究各种感知方法，这样对探究结果印象更深刻；然后让幼儿交换分组，检验其他组的操作是否正确，幼儿在检验过程中，在发现别人存在的问题的同时也会反思自己在操作过程中的错误，产生好奇；最后，教师引导幼儿互相讨论实际操作和检验别人操作成果的感受，交流感知的方法，进一步加深对物体软硬特性的认识。《纲要》中明确要求，在科学教学活动目标中，幼儿能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

教学巩固阶段采用游戏的形式，让幼儿再次分类，明确物体软硬的特性并且用多种感知方法进行分类。

科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象，因此在活动延伸中，让幼儿寻找并感知身边的物体哪些是软的哪些是硬的，让幼儿进一步

感知分类物体的软硬并运用到生活中。

水果分类科学活动大班篇二

本文将分享我参加科学技术文化活动的心得体会。科学技术文化活动是一种涵盖多种学科和领域的宣传推广活动，旨在促进人们对于科学技术和文化的了解和认识。我参加这个活动是因为我对科学技术和文化都有浓厚的兴趣，也想通过这个活动了解更多的知识和经验。

第二段：体验科学技术文化活动

科学技术文化活动包括多种形式，如科学展览、讲座、科技比赛等等。我参加的科学展览让我深刻认识到现代科技的重要性和发展的速度。在展会上，我看到了一些最新的科技产品、机器人、3D打印机等，这些都是我之前没有接触过的。讲座也带给了我不少收获，有关于物理、化学、天文等领域的专业知识和前沿研究。在科技比赛中，我还学到了如何利用科技创新解决现实问题的方法和技能。这些活动让我深入了解了科学技术和文化的呈现和价值。

第三段：增强科技创新意识

参加科学技术文化活动使我对科技创新有了更深的认识，让我认识到了科技创新对于社会和个人都极其重要。不仅可以改善生活、提高效率，而且还能推动社会的进步和发展。科学技术文化活动也鼓励人们创造新的东西，发明新的技术，提出新的理论。在这样的场合下，我认识到自己也能在科技创新方面做出自己的贡献。

第四段：拓宽科学文化视野

通过参加科学技术文化活动，我不仅对于科技有了更深的了解，也认识到文化的多样性和丰富性。比如，在这个活动中

我学到了一些古代文化和文学作品的丰富内涵。我认为，了解这些传统文化有助于拓展自己的知识面，加深人文素质，更好地理解 and 认识世界的多样性。

第五段：总结

在科学技术文化活动中，我对科学技术、文化、创新等方面的知识和观念都有了更全面的认识和了解。这次成功地拓宽了我的科学文化视野，也让我对科技创新和社会发展有了更深刻的体会。我希望，在今后的生活中，能够持续地参加这些活动，继续学习和探索，增长自己的知识和经验。

水果分类科学活动大班篇三

幼儿园里孩子们可玩的玩具不是很多，而吹泡泡是孩子们特别喜欢的一种游戏，经常看到幼儿买来玩，因此，我设计了本次活动，旨在丰富孩子们的课余活动。

1. 通过制作吹泡泡水的小实验，产生愉快的情绪和探索的兴趣。
2. 体验动手操作的乐趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

制作吹泡泡水的过程，水和原料的比例。

塑料杯和吸管若干、干净水、洗衣粉、洗洁精、洗发精、沐浴露。

一. 游戏导入

老师吹泡泡，引起幼儿学习兴趣。

“这节课，老师就教你们怎样制作吹泡泡水。”

二. 探索活动

1. 老师拿出一杯清水，用吸管吹，幼儿观察能不能吹出泡泡。
2. 老师往水里倒入洗衣粉，充分搅拌。用吸管吹，让幼儿观察后回答，吹出泡泡了没有？
3. 介绍制作吹泡泡水小实验材料。
4. 让幼儿说说老师刚才是怎样制作吹泡泡水的。
5. 分发材料，让幼儿动手操作。

让幼儿分别用洗衣粉、洗洁精、洗发水、沐浴露调试。

6. 师幼共同小结。

用水和洗衣粉、洗洁精、洗发水、沐浴露都能制出吹泡泡水。

三. 延伸活动。

让幼儿到操场比赛，看谁吹的泡泡最大。

本次活动我主要注重幼儿的动手操作能力，给幼儿创设了一个宽松自由的探究氛围，促使幼儿能自主地在与材料的互动中建构经验，激发幼儿探索的欲望，培养幼儿对常见科学现象的兴趣。由于我受传统的目标意识影响，有重结果的倾向，指导得不是很到位。

水果分类科学活动大班篇四

俗话说，一年之计在于春。结合我班幼儿吃饭掉饭粒、有剩饭的现象，特意设计“春耕”的科学活动，通过活动，启发幼儿珍惜农民伯伯的劳动果实，同时了解春天播种的季节。

现在的孩子缺少了苦难教育，因此有时候“珍惜”只是作成了口头工夫，真正做到的少之又少，为了锻炼幼儿一双发现美的眼睛，为了让孩子们对春天农田里的情境有一定的了解，我结合季节特色和孩子的生活实际，设计了这节带有综合课性质的大班的大班科学活动。

- 1、通过幼儿的大胆表述了解春天的主要特征。
- 2、让幼儿了解春天是播种的季节。
- 3、教育幼儿要尊重劳动人民，爱惜粮食。

（一）通过各方面的变化，了解春天到来的信息。

- 1、师提问：现在是什么季节？你是怎么知道的？
- 2、柳树绿了（引出杨树、槐树、梧桐树现在都开始变绿，松树、柏树一年四季都是绿色的。）
- 3、花朵开放了（引出桃花、梨花、迎春花都开始开放了，穿上它们美丽的衣服比美呢！）
- 4、河水解冻了（河水解冻了，“哗哗”的唱着欢快的歌，小河里有小鸭、鹅，它们在河里玩耍嬉水呢！）
- 5、由河里的小动物引出冬眠的陆地上的动物，如：青蛙、蛇等。

(二) 引导幼儿了解春天是播种的季节。

- 1、师：小朋友们，春天来到的时候，动、植物都开始发生变化。最忙的要数农民了，大家来看一幅图。
- 2、出示挂图，幼儿观察画面。（农民正用牛来犁地、播种）
- 3、提问：春天会种哪些种子呢？
- 4、农作物（南瓜、茄子、豆角、西红柿、菠菜、棉花、水稻、葵花等）
- 5、春季适合播种的花有（天竺葵、茉莉花、牵牛花、鸡冠花、一串红、月季花等）

(三) 了解农民播种的辛苦，教育幼儿要尊重劳动人民，爱惜劳动成果。

- 1、让幼儿了解，种子种上之后要浇水、施肥、锄草、除虫，收获的时候还要用机器等。
- 2、提问：农民辛苦吗？（教育幼儿尊重劳动人民，热爱劳动。）
- 3、提问：那个小朋友知道我们的馒头是怎样做好的？（通过让幼儿了解工序，从而爱惜粮食。）

春天，大地妈妈换上了漂亮的衣服，那我们小朋友自己的衣服变了吗？引导小朋友自己说一说服装的变化。

水果分类科学活动大班篇五

科学技术文化活动在现代社会的发展中具有至关重要的地位，近日我参与了一场以此为主题的活动，深感其对于个人知识水平以及对社会的贡献，因此在此分享我的心得体会。

第一段：科技创新是社会进步的基石

随着科技的发展，人类的生产和生活方式都发生了巨大的变化。科技创新对于社会发展来说是至关重要的，正是科技的不断进步，改变了我们的生活质量，从医疗到交通，科技都给我们带来了极大的便利。在本次活动中，我了解到很多科技创新成果，比如智能家居、虚拟现实等，这些成果让我对未来社会有了更深刻的理解，也让我认识到科技创新在未来的发展方向中扮演着不可或缺的角色。

第二段：推广科学文化教育，提升人们的科学素养

科学素养已经成为了衡量人类发展程度的重要标准，而科学文化教育则是提升科学素养的重要途径。本次的科技文化活动中，我参与了许多科技体验项目，对于我来说是一次生动形象的科技教育。这些体验不仅锻炼了我的交际能力和动手能力，还让我对科技有了更加深入的认知。我也意识到了强化科学文化教育，推进科技普及对未来社会的发展非常重要，成年人也应该多参与这样的科技活动，来提升自己的科技素养，为社会的发展贡献出一份力量。

第三段：体验如何获得科技文化乐趣

科技文化活动也让我认识到了科技与娱乐的融合，科技也是一种生活方式和娱乐方式。在这次活动中，许多科技成果都具有良好的互动体验，让人们获得了更多的乐趣。其中我最喜欢的是虚拟游戏，它可以让我在虚拟空间中体验到一些现实生活中无法进行的活动，如冒险、探险等，给我带来了非常好的感受，也让我觉得科技文化活动既有知识性，也有娱乐性，让我更愿意去探索和了解科技文化的发展。

第四段：影响个人价值观和行为规范

科技文化活动的参与也让我的个人价值观和行为规范发生了

变化。我从中认识到了科技文化的推动力量和启示性作用。这个世界很大，我们可以通过科技文化来了解世界方方面面，围绕着不同领域的社会问题，相信科技的影响力将不断增强，我作为一个公民应该牢记，关注社会潮流和科技的发展，并根据科技的趋势和发展做好自己的规划，更好地适应这个快速的变化社会。

第五段：对未来科技文化的期望

在科技文化的发展中，我期望看到一种更加强劲的创新精神，推动科技成果更快地落地、更好地服务人民群众，同时推动高新科技向开放的方向发展。我更希望大众能够更融入科技文化，通过这种方式了解科技，并参加类似的普及活动，让人们从根本上了解科技可以给我们带来什么改变，从而推动科技文化更深层次的发展。希望未来科技文化可以成为人们的常规生活体验方式，让优秀的科技成果更好地造福社会。

水果分类科学活动大班篇六

1. 探索玻璃杯倒扣入水而手绢不湿的方法，感知空气存在并占据着空间。
2. 能大胆地表述自己探索的过程和结果，体验探索的乐趣。

1. 物质准备：

第一次探究材料：小手绢、可封口塑料袋、不封口塑料袋、有盖的盒子、没盖的盒子、有盖的瓶子、没盖的瓶子、塑料包装纸、皮筋、剪刀、透明胶带、清水一盆、干抹布若干。

第二次探究材料：玻璃杯人手一只，小手绢、干抹布若干、装满水的水盆每组两个。

其他材料：可乐瓶、小纸球、透明水盆、彩色乒乓球，玻璃

杯。

2. 幼儿经验准备：

了解水的特性及有关空气的知识，具备了一定的动手能力和语言表达能力。

一、游戏导入，激发兴趣：

“小朋友们，看，老师手里拿的是什么？”（一只用小手绢叠成的小老鼠）“小手绢可以折出小朋友喜欢的许多物品，小手绢还可以做什么呢？”“今天，我们一起来玩一个小手绢不怕水的游戏。”

二、第一次探究活动：使用封闭的、半封闭的材料，探索让小手绢到水里也不会湿的办法，感知和发现“密封”能使小手绢不湿。

1. 熟悉材料，寻找探究的方向：我们先来看看桌上有哪些材料？想想看，怎样做能让小手绢到了水里而手绢不湿。

2. 幼儿分组尝试，教师交代实验要求：试完一种方法，可以再试一种。但必须用抹布把材料和手擦干，这样才能保证第二次实验的成功。

3. 组织幼儿集中讨论：“你是用什么方法成功的？”“有谁没有成功的，让我们大家来帮你解决解决？”

4. 第一次递进，教师小结：成功的幼儿做实验时材料封紧了，没有缝隙，水进不去，手绢就不会湿；没有成功的小朋友也知道失败的原因了，是因为材料有缝隙，水进去了，手绢也就湿了。小朋友明白了用密封的办法能让小手绢不湿。

三、第二次探究活动，加深难度，解决“用一只玻璃杯让小

手绢不湿”的问题，感知空气的存在和空气占据空间的特点。

1. 设置新问题：“只用一只玻璃杯，能不能让小手绢到了水里也不湿呢？幼儿自由尝试。

2. 教师适时提示：“将玻璃杯杯口朝下压入水底，再把杯子提出水面，试试看，杯子里的手绢会怎么样？”

3. 教师指导并请个别幼儿讲述成功的方法：杯子要垂直上下，不能斜，要快、稳、直。

5. 第二次递进，小结：玻璃杯里装满了空气，是空气把杯子严严实实地密封起来，水流不进杯子里，所以杯子里的手绢不会湿。

四、第三次探究活动，体验验证空气是占据空间的。

2. 第三次递进，小结：我们周围充满着空气，而且空气是要占据空间的。

五、拓展延伸：

空气还有很多的秘密，我们要多动手、多思考，努力去发现它们。

水果分类科学活动大班篇七

作为骨科医生，不断学习和探讨新的骨科技术和方法是取得进步的关键。参加骨科学术活动是提高专业水平、与同行交流并拓宽思路的有效途径。最近我参加了一次骨科学术活动，这次活动给我留下了深刻印象。

第二段：活动内容和感受

在这次活动中，我们听取了多位著名骨科专家的讲座，内容涉及骨科临床分析、手术技巧及手术后康复等方面。他们的专业知识和丰富经验让我受益匪浅，尤其是深入解读了一些现代手术器械的使用方法，并通过实践大大提高了手术技能水平。此外，还有很多与来自不同地区的同行进行的讨论交流。这次会议为我们提供了一个了解国内外骨科领域进展的机会，更让我们逐渐明确自己未来的工作方向和发展目标。

第三段：活动收获和提高

同时，通过与其他高水平同行的交流，也让我看到自身的不足之处。这次会议不仅让我认识到自身在团队合作中的局限性，也让我深深反思了自己在专业技能和沟通技巧方面的缺陷，并开始努力提高自己的能力。我相信这种交流的机会将是我继续提升和发展的动力。

第四段：对未来的影响

这次骨科学术活动对我今后的职业生涯产生了深远影响。之前，我认为学习好基本专业知识和技能已足够，但这次活动让我意识到，追求专业上的进步和不断与同行学习沟通交流，才能让自己真正成为一名杰出的骨科医生。下一步，我会继续加强自身的研究和专业技能学习，通过之后的实践和交流，更好地提高自己的综合素质水平。

第五段：总结

通过参加这次骨科学术活动，我更好地理解了专业知识深度和广度的导向，也增强了我对未来的职业道路的信心和决心。我会认真思考学习到的技能和交流的心得，并坚定地向着未来的目标不断前进。对于即将参加或正在参加类似会议的人而言，我要说的是，不要错过任何一次学习和交流的机会，时刻保持一种开放学习的心态，认真听取各路前辈的指点，努力实践、提升自己，才能步步向成功。

水果分类科学活动大班篇八

在当今科技高速发展的时代，科学技术文化活动越来越受到人们的关注。在参加这些活动的过程中，不仅能够充实自己的知识储备，也能够提高自己的实践能力，让自己更加全面地发展。近期，我对科学技术文化活动也有了一些的参与和体会，以下是我对这些活动的感悟和心得。

第二段：科技展览

在参加科技展览的过程中，我首先被科技的奇妙之处所吸引。在展览中，我看到了许多高科技的产品和设备，从智能手机到机器人，从智能交通到虚拟现实技术，每一项科技都让人们的生活更加便利和美好。在看到科技产品的同时，我也学习了许多新的知识和技能。比如，我了解了手机屏幕的原理，学习了自然语言处理技术，还能用手试着拼装机器人等等。通过参加科技展览，我不仅见识到了科技的高妙，也拓宽了自己的知识面。

第三段：创新比赛

在创新比赛中，我看到了很多创意思维的应用。参赛队伍把问题和任务转化成了有趣的游戏，创出了许多非常别出心裁的作品。参赛者们都想方设法地突破传统，追求不一样的创意。他们运用自己的技能、经验和知识，利用各种工具、设备或平台，用新的方式解决问题，创造出了新的价值。在这里，我领悟到了创新思维的重要性，非常感受到了“万物皆可创新”的真谛。

第四段：文化演出

在文化演出中，我看到了舞蹈、音乐、戏剧、话剧及其他各种形式艺术的演出。这样的演出不仅能带给观众美的享受，更为重要的是，它把传统、历史、宗教、风俗、文化等元素

融入到了演出中，让人们真正感受到文化的魅力和蕴含。同时，这样的演出也是让当代人重新认识文化、传承文化、发展文化的一种方式。在这里，我认识到了文化对人类社会的重要性，也可以更好地借鉴文化，提高自己的文化素养。

第五段：个人体会

个人认为，科学技术文化活动是一种可持续且具有重要意义的活动。它让人们能够充实自己的知识和技能，体验到科技的高妙，领悟到创新思维的魅力，感受到文化的辽阔。参与科学技术文化活动不仅是一种个人的收获，而是一个社会共同的发展。只有走进更多的科技、文化、艺术活动中，我们才能更深层次地认识社会现实和未来挑战，在其基础上更好地建设我们的家园。大家应该都积极参与科学技术文化活动，共同推动人类文明的不断发展。

总之，科学技术文化活动对我们每个人都有着非常重要的意义，它们能够增强我们的知识储备、扩大我们的眼界、培养我们的实践能力和创新能力，以及提升我们的审美品味和文化素养。我也要继续参加各种科学技术文化活动，发现更多的价值和创造更多的贡献。