

2023年标准化小学创建自查报告(实用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

标准化小学创建自查报告篇一

家长学校是社会主义精神文明建设的重要场地，是宣传正确的教育思想、弘扬中华民族的优良传统、普及家庭教育科学知识的良好场所，是广大家长了解孩子生理、心理发展、掌握科学的教育方法和技能，协助学校共同促进学生健康成长的主要途径。因此学校十分重视家庭教育，坚持办好家长学校，积极组织形式多样的家长学校的学习活动，帮助家长掌握孩子的成长特点，掌握科学教育孩子的方法，创设良好的家庭环境，与学校教育形成合力，培养出心理健康、习惯良好的少年儿童。根据学生在校内外的表现、我们认为我校举办的家长学校成效明显，示范作用突出。对照《扶余中小学幼儿园示范家长学校评估细则》进行自评，我们的自查分为96分。请检查组领导检查验收。

下面我们将从以下四方面汇报我校家长学校的工作。

一、提高认识健全家长学校管理网络

推进家庭教育现代化，是学校自身改革与发展的需要，也是社会文明进步发展对我们提出的要求。能有效地转变家长的家庭教育观念，指导家长实施科学的家庭教育方法，将有助于我校教育教学质量的提高。因此，我校建立“家长学校校委会”，下设两个小组：1、家长学校领导小组；2、家长委员会；并成立家长学校教研教学小组。将家长学校纳入每学

期的整体工作计划中，有一定的财政预算，并安排了多媒体教室作为学员培训授课地点。机构以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为宗旨，各成员各负其责，有效地推进家庭教育的开展。

二、规范管理制定家长学校管理制度

1、每学期的学校工作计划中要有开展家长学校工作的计划、目标和总结，并在日常的教育教学工作中得到落实，期末进行反思检查，做好自评自查工作。

2、规范各项制度和组织管理工作。

在原有的家长学校管理制度的基础上（如：《家长学校常规管理制度》、《家长委员会工作条例》、《家长学校各岗位职责》、《家访制度》等），进一步完善了《家长学校优秀学员考核评比制度》、《学员考勤制度》、《资料档案管理制度》《检查总结自评制度》等。随着家长学校的各项规章制度得到进一步的健全，家长学校各项工作的顺利开展将会得到更有效的保障。

三、转变观念提高家庭教育的方法与能力

（一）、挑选学校骨干教师和家长负责教学、教研工作。做到定时、定地点、定主题授课，实效性强。

（二）、组织培训，全面提高家长学校教师队伍的能力。

组织教师学习《当代家庭教育指导》、《中小学心理健康教育指导丛书》、“与家长沟通技巧”、“悟故事之道，会管理之术”“改变学生，从改变自己开始”等书籍或资料。通过这一系列的学习，统一思想，更加深刻理解了家庭教育现代化的内涵，提高全体教师的家庭教育素养。

（三）、提升家长的素质，加大培训力度。

我们知道，单靠课堂培训是无法满足家长和学校发展需求的。因此，几年来我们一直坚持在全校范围向家长推荐《当代家庭教育指导》、《中小学心理健康教育指导丛书》等读本，家长通过书籍和网络学习，提高教育孩子的水平，逐步使家长的学习从被动转化为主动。同时，结合本校的实际情况，每学期开展两次家庭教育专题培训，面对不同的家长，开展不同的讲座。每学年开展多种形式的“家校互动”主题活动，希望通过各种渠道，全面提高学生家长整体素质。此外，我们还坚持每月向家长出一道思考题；坚持劳动节、国庆节、寒暑假等长假印发假期指导资料。

标准化小学创建自查报告篇二

根据省政府关于基础教育强县（市区）暨县域义务教育均衡发展督导评估验收办法的要求，我校本着实事求是的态度，从义务教育学校（初中）标准化建设方面进行了认真而全面的自查自评工作，现将具体情况报告如下：

学校位于鞍山市铁东区山南街11号，始建于，占地面积41848.31平方米。前身是一所“公办民助”的走读全日制学校，8月根据国家教育政策要求，转制为义务教育公办学校。

学校现有教职工159人，其中专任教师116名，28个教学班，学生1226人。建校来，无论教学体制发生怎样的转变，历任领导班子始终秉承“让每一个生命都精彩”的办学理念，本着“德高、孚众，业精、诲人”的教风，“厚德、笃学、勤谨、拓新”的校训，乐学、会学、勤学、博学的学风，脚踏实地地开展各项教育教学工作。

在本次自查中，学校得分77分，失分3分。

一、学校管理

该项共20分，得分为20分。

（一）管理制度：

学校建立了校务委员会，健全了教职工代表大会制度，每学年初制定学校的本年度发展规划和工作计划，并在校务委员会的监督管理下制定各部门的管理制度及工作计划。每学期初的教工大会由校长进行工作计划的部署，学期末进行总结。几年来，我校根据教育形势的发展、学校校情的变化，不断修改、完善了《教职工考核方案》、《考勤细则》、《教学成果奖评选方案》、《名师评选方案》等各项规章制度，全面实行校长负责制，各年段教学副校长实行目标管理，各负其责、各司其职，实现民主、人文化管理，构建和谐校园。

（二）德育工作

学校所有在校学生均实行电子学籍管理，由专任教导处干事徐月同志负责，学校还成立了德育办公室，由陈丽华主任牵头，下设德育干事两名，根据三位一体的德育工作方案，结合学校实际工作需要，对学生进行德育教育。近年来，学校以家长学校为依托，实行家校合作的新方式，建立家长学校和基地，定期对学生家长进行教育指导。从德育办到班主任再到科任教师，每一环节都有相应的德育工作方案，对一些特殊学生实行了“教师学生一对一”的指导。

（三）教学工作

按照国家和省定课程计划，每学期开足开齐课程。建立健全《教师听评课制度》《华育学校教师备课上课制度》、《华育学校教案检查制度》等各项教育教学常规制度，有效地保证了教育教学科学有序地进行。学校先后开发了以第二课堂为阵地的校本课程，构建各年级各学科校本课程体系，由各学科教研组长牵头，制定本学科校本研训制度，间周进行一次校本教研活动。全校任课教师均参加教学改革研究。学校

还建立了教学设备分类手册，专人专管，由教导处负责整理录入。

（四）后勤工作

华育学校的后勤管理制度健全，所有食堂工作人员均持健康证上岗，定期体检。财务管理制度健全，严格执行政府规定的开支范围和标准，实行“收支两条线”管理，纳入财政预算管理的收入全额上缴，严格按照年初财政批准的预算支出。对学生代办费的收取我校实行“事先公示、一次收取、专项使用”，并定期在校园公示板公布审计结果，接受社会各界的监督。

（五）安全工作

学校完善了安全管理组织机构，由副校长耿鹏负责，制定了上至学校下到班级的安全组织机构，制定全校师生参与的应急预案，以学校的宣传栏、校园网为主要阵地，对学生进行安全教育，每学期组织一次安全演练活动，并列入班级的量化考核成绩。

二、队伍建设

该项共10分，得分为9.5分。

（一）班子建设

班子成员均具备本科以上学历，中学一级以上职称、5年以上教育教学工作经历，岗位培训合格证书。其中校长任东霞为研究生学历。班子成员每学期听课都在90节以上，主管教学的副校长人均听课在100节以上，并参加每个教研组每周一次的教研集备活动。国家级、省级、市级等教育科研课题均由中层干部以上领导牵头，班子成员明确分工，责任落实，在校长负责制下各自参与教育教学管理，每周一次的校长办公

例会集中解决教育教学管理的各项工作，民主决策，大大节省了时间，提高了效率。

（二）教师队伍

截止9月，华育学校有专任教师122名，从年龄结构上来看，35岁以下教师45人，占专任教师总数35.2%。专任教师中，中学高级教师63人，占专任教师比例的52%，中学一级教师42人，占专任教师比例的34%，助理级及以下教师17人，占专任教师比例14%。区级及以上教学骨干19人。专任教师学历均为本科及本科以上，达标率为100%。98%的教师所学专业与所教学科一致。90.2%教师取得了国家教育技术能力教学人员合格证书或英特尔资格证书。

存在的问题是：有个别违反《中小学教师行为规范》的教师被上级主管部门通报批评。

三、教育质量

该项满分10分，得分9.5分。

（一）普及率与合格率

学校的年辍学率为0，义务教育完成率达100%，毕业生合格率100%，毕业生升入高中阶段的升学率在98%以上。重点高中升学率达到50.3%。

（二）体质健康

学校每天开展两次“阳光体育”大课间活动，86.3%的学生经过锻炼，均达到《国家学生体质健康标准》。并获得“全国落实中小学每天一小时体育活动现场研讨会”优秀组织奖。间周开设学生的心理健康教育和身体健康教育课，由校医杨韩光主讲。常见病发病率低于2%，近视眼发病率为4.83%。

（三）办学特色

华育学校是一所有着优秀体育传统的学校，2009年承办全国体育大课间现场会，被评为全国落实中小学生每天一小时体育活动现场研讨会“突出贡献奖”和“最佳组织奖”。

学校秉承“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康理念，开展了丰富多彩的阳光体育大课间活动。每天二次大课间，进行广播操、武术操、绳操及队列训练，并与音乐完美结合，让体育以艺术形式走进学生心田。每名同学至少掌握了两种以上体育技能和技巧，学生体质健康合格率达到86.3%，老师们也把体育运动当做一种习惯。阳光体育让全体师生走向操场，走进自然，运动的身影遍布了学校的每一个角落。

学校各种体育训练队蓬勃发展，以柏剑为核心的马拉松长跑队是我校体育运动的升华和缩影，这支从校园走出的非专业学生训练队在全国享有较高声誉。他们在国内外大型比赛中多次获得荣誉：大连国际马拉松接力赛第三名、北京国际马拉松半程赛第三名、2010年荣获丹东国际马拉松半程赛冠军和季军。为我校培养一大批国内外体育特长生，为上级学校输送了大批优秀学生。

开展特色体育活动已成为我校工作的重要组成部分，成为推进素质教育的突破口，有力地推动了学校特色的不断发展。

存在的问题是：近视眼发病率控制不理想，近视防治工作有待加强。

四、办学条件

该项共40分，得分38分。

（一）校舍面积

学校占地面积41848.31平方米，生均占地面积33.2平方米。建筑面积19323平方米，生均建筑面积15.3平方米。实现校舍楼房化。教学及辅助用房8803平方米，生均7平方米。

（二）普通教室

学校有标准教室45个，每间68平方米，内有可升降桌椅，配有广播、多媒体设备，班内可上网查阅资料，所有学科教师均可随时使用多媒体设施上课。配有图书角、学生储藏柜、班级清洁柜的等设施。每位教师使用面积4.2平方米。

（三）理化生实验室

实验室：9个（每间98平方米：物理

3、生物

3、化学3），各98平，仪器室：4个（物理

2、生物

1、化学1），准备室：4个（物理

1、生物

1、化学1），生物标本室一个，化学药品室一个，装备均达到《辽宁省初中理、化、生教学仪器配备标准》，符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（四）地理教室

总面积68平方米，正在改善建设中。

（五）艺术书法教室

美术室（艺术室）：3个（各68平方米），音乐教室：4个（各68平方米）。

装备均达到《辽宁省初中音乐（美术）教学器材配备标准》，符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（六）语言教室

使用面积308平方米。进行电子阅读和英语听力训练，培养语言表达和交际能力。符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（七）体育活动场所

体育运动场馆总面积15029平方米，生均11.95平方米，体育馆：1个（864平方米），体育器材室68平方米，田径场为标准塑胶场地，篮球场、排球场、器械体操区建设和设备达标。

（八）计算机教室

微机室：大型电子阅览室308平方米全方位对学生开放。人均生机比6.7：1，符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（九）综合实践活动室

使用面积两间共136平方米。装备均达到《辽宁省初中综合实践活动教学器材配备标准》，符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（十）科技活动室

活动室二间各68平方米。可以进行电脑组装和维修，设计软件的主题活动，并进行最新模式的信息化教学探讨。

（十一）多功能教室

262.5平方米，设施设备齐全，功能完备。符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（十二）图书馆

图书阅览室：1个（400平方米），藏书室：1个（200平方米），采取了电子查阅借阅系统，达到省级示范校标准，纸质图书51291册，生均40.77册，电子图书12万册。电子期刊2万多种。图书管理员经过专业培训持证上岗。符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（十三）心理咨询室、活动室

心理咨询室：1个（23平方米）。活动室二个，一个面积68平方米的心语室和60平方米的发泄室，针对学生年龄特点和心理问题，有效开展咨询和活动，减缓学生学习压力和情绪。装备均达到《辽宁省初中心理咨询室器械设备配备标准》，符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（十四）卫生（保健）室

卫生室：1个（23平方米）。可以在校内进行心理和生理卫生教育保健工作。装备均达到《辽宁省初中卫生保健器械设备配备标准》，符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（十五）体质测试室

测试室2个，共136平。有齐全的器材和，功能比较完备。完成体育测试工作。

（十六）多媒体录播教室初步建成，正待全面完善。

(十七) 卫星接收室设在计算机辅房内。具有相关的卫星信号接受、卫星数据处理接受等专业设备，功能完备。

(十八) 网络控制室

网络主控室1个(68平方米)。配有空调，设施设备齐全，功能完备。符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

(十九) 安防监控室

安防监控室二个，分别10平方米和35平方米，设在教学楼一楼正厅处。监控系统覆盖全校五十一处重要场所。工作制度健全，人防、技防、物防达到省级标准。

(二十) 办公用房

教学办公室：6个，实现师机比1:1，完全实现现代化网络办公。行政办公室14个，广播室1个，会议接待室1个，德育展室1个，总务仓库1个，维修管理室1个、配电室1个，传达室1个，值宿室1个。

(二十一) 生活服务用房

教工食堂：1个(129平方米，可容纳教师150人就餐)，学生食堂：2个(800平方米可容纳1200人就餐)。消毒制度健全，并得到贯彻和落实。配电室、水冲厕所等生活用房齐全，功能完备，满足教学的第一需要。

(二十二) 校园环境

校园文化环境上，学校突出传统文化气息，注重厚德载物、大气沉静的校园文化建设，将自然景观、人文景观、现代风格与古典儒雅有机融合，让每面墙壁都说话，每个景点都育

人。学校的每一楼层均有不同的文化教育主题，以传统文化贯穿其中，孔子、孟子等儒家先哲的图像、《弟子规》等儒家文化经典都在校园里随处可见，主楼一楼设有“灿若星河，熠熠生辉”教师风采栏，二楼设有艺苑寻芳学生书画作品展。室外的橱窗和墙报流淌着文化，洋溢着文明向上的气息，溶入心田，过目不忘。古代经典文献《师说》、《弟子规》、出自《论语》的和而不同、泰而不骄、博学笃志、切问近思等，处处体现了华育人和谐向上，博文约礼、笃学厚德的校园文化。教育充满了思想，思想充满了智慧。校园文化的魅力，成为学校发展的不竭动力。校园文化彰显办学特色。学校绿化面积4680平方米，每生平均3.7平方米。

（二十三）教育技术装备

学校教育技术装备达到《辽宁省初中教育技术装备标准》，符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》，管理上用《辽宁省义务教育学校教育技术装备管理细则》统领学校工作。做到制度化、科学化、人文化。

学校已完成装备管理信息数据输入，并纳入“辽宁省教育技术装备网络化管理系统”。

学校教师多次参加省市级自制教具研发和交流活动，并取得优异成绩。

生均教学仪器设备为528元。

存在的问题是：生均体育运动场馆面积不达标，地理设备未达到数字化、多媒体录播教室正在建设中，不能完全使用。自制研发教具仍然要着力提高科技含量，生均教学仪器设备投入还有待提高。

建校以来，在上级政府和教育主管部门的正确领导和大力支持下，学校实现了教育教学管理、德育、后勤卫生等各方面

的跨越式发展，变约束性机制为引领性机制，用制度的完善保证学校发展的科学性、合理性。在良好的制度保障下，实现人尽其才的公平机制，并将制度内化为学校每一个成员的言行；坚持管理“人文化”，领导班子增强生命意识，展现人文关怀，形成尊重、平等、宽容、接受的生命性关系，在制度中彰显“尊重”的理念和“人本”的核心；从强调常规管理转向注重创新管理，从强调有形资产的管理转向注重无形资产的管理。

近年来，我校先后取得了全国科学教育实践基地、全国落实中小学生每天一小时体育活动现场研讨会突出贡献奖、辽宁省中小学图书馆示范校、鞍山市教育国际交流协会会员单位、鞍山市文明学校、鞍山市现代技术实验校、鞍山市拥军模范单位、铁东区安全工作优秀达标单位、食堂管理工作先进单位、铁东区教育系统信息宣传工作先进单位等荣誉称号。

我们将借创建辽宁省基础教育强区的东风，全面自检自查我们的工作，继续发扬华育学校的优良传统，本着均衡发展、全面提高的原则，以特色求生存，以特长谋发展，为推进我区的教育发展贡献自己的力量。

标准化小学创建自查报告篇三

家长学校是社会主义精神文明建设的重要场地，是宣传正确的教育思想、弘扬中华民族的优良传统、普及家庭教育科学知识的良好场所，是广大家长了解孩子生理、心理发展、掌握科学的教育方法和技能，协助学校共同促进学生健康成长的主要途径。因此学校十分重视家庭教育，坚持办好家长学校，积极组织形式多样的家长学校的学习活动，帮助家长掌握孩子的成长特点，掌握科学教育孩子的方法，创设良好的家庭环境，与学校教育形成合力，培养出心理健康、习惯良好的少年儿童。根据学生在校内外的表现、我们认为我校举办的家长学校成效明显，示范作用突出。对照《扶余中小学幼儿园示范家长学校评估细则》进行自评，我们的自查分

为96分。请检查组领导检查验收。

下面我们将从以下四方面汇报我校家长学校的工作。

一、提高认识健全家长学校管理网络

推进家庭教育现代化，是学校自身改革与发展的需要，也是社会文明进步发展对我们提出的要求。能有效地转变家长的家庭教育观念，指导家长实施科学的家庭教育方法，将有助于我校教育教学质量的提高。因此，我校建立“家长学校校委会”，下设两个小组：1、家长学校领导小组；2、家长委员会；并成立家长学校教研教学小组。将家长学校纳入每学期的整体工作计划中，有一定的财政预算，并安排了多媒体教室作为学员培训授课地点。机构以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为宗旨，各成员各负其责，有效地推进家庭教育的开展。

二、规范管理制定家长学校管理制度

1、每学期的学校工作计划中要有开展家长学校工作的计划、目标和总结，并在日常的教育教学工作中得到落实，期末进行反思检查，做好自评自查工作。

2、规范各项制度和组织管理工作。

在原有的家长学校管理制度的基础上（如：《家长学校常规管理制度》、《家长委员会工作条例》、《家长学校各岗位职责》、《家访制度》等），进一步完善了《家长学校优秀学员考核评比制度》、《学员考勤制度》、《资料档案管理制度》《检查总结自评制度》等。随着家长学校的各项规章制度得到进一步的健全，家长学校各项工作的顺利开展将会得到更有效的保障。

三、转变观念提高家庭教育的方法与能力

（一）、挑选学校骨干教师和家长负责教学、教研工作。做到定时、定地点、定主题授课，实效性强。

（二）、组织培训，全面提高家长学校教师队伍的能力。

组织教师学习《当代家庭教育指导》、《中小学心理健康教育指导丛书》、“与家长沟通技巧”、“悟故事之道，会管理之术”“改变学生，从改变自己开始”等书籍或资料。通过这一系列的学习，统一思想，更加深刻理解了家庭教育现代化的内涵，提高全体教师的家庭教育素养。

（三）、提升家长的素质，加大培训力度。

我们知道，单靠课堂培训是无法满足家长和学校发展需求的。因此，几年来我们一直坚持在全校范围向家长推荐《当代家庭教育指导》、《中小学心理健康教育指导丛书》等读本，家长通过书籍和网络学习，提高教育孩子的水平，逐步使家长的学习从被动转化为主动。同时，结合本校的实际情况，每学期开展两次家庭教育专题培训，面对不同的家长，开展不同的讲座。每学年开展多种形式的“家校互动”主题活动，希望通过各种渠道，全面提高学生家长整体素质。此外，我们还坚持每月向家长出一道思考题；坚持劳动节、国庆节、寒暑假等长假印发假期指导资料。

（四）、开放教育教学课堂，邀请家长参与学校的各种活动，并共谋发展。如学校在开展“教学开放周”活动中有家长的听课与评课、社会实践活动中有家长的代表发言、文艺表演时有家长的掌声等等。

（五）、开通学校与家长的全方位沟通渠道，如开设家长接待日、组织家长教育的问卷与调查及充分利用“家校联系卡”与家长交流子女信息、反馈学业情况或畅谈教育心得等。

（六）、每学期召开一次家长课，各班根据班级情况召开小

型座谈会，召开部分学生家长会长会。每次精心组织的家长课，出勤率均达90%以上，且受到家长们的高度评价。

（七）、认真落实家访制度，以家长访校、教师电访或教师登门拜访的形式开展。家访工作的开展，对促进学生的学习起了巨大的作用，尤其对感化单亲家庭的学生或学困生更起了不可估量的作用。

（八）、坚持每学年评选家长优秀学员，并充分发挥其榜样作用，通过校会、家长课、班会等会议作宣传，或印发资料，组织相互学习。

（九）、配合区“关工委”、社区教育工作委员会的工作，积极参与社区教育、文明建设活动，使学校、家庭、社会三方面教育有机结合。如：开展“我读书我快乐活动”、每年5月份通过全国小学生书信大赛让每一名学生都给家长写一封“让父母感动的一封信”征文比赛等。

四、不断探索逐步形成家长学校的工作特色

通过学校、家长、社区等多方面的努力，我校的教育教学工作又上新台阶；家长学校的制度越来越健全，所发挥的作用也越来越明显，并得到上级领导和家长的一致好评。具体表现在：

1、家校互动频率增强，学习班主题突出，实效性强。家长参加学习出勤率90%以上，家长受教育率达98%以上。通过学习，家长对如何与子女进行沟通与交流、如何指导子女与异性进行交往、如何让小孩过一个充实的寒暑假、如何培养孩子良好的生活习惯、当孩子成绩下降时怎么办……等问题，已寻觅到良方。

2、家长主动配合学校教学工作，教育子女效果好：

(1)、学生德育考核优良率达90%以上；后进生转化率高
于85%。

(2)、体育达标率达90%以上；第二课堂的活动普及率在85%
以上。

(3)、学生文明素质有明显提高，绝大多数同学能做到尊敬
师长，团结同学，互帮互助，爱护公物，文明守纪，并学会
了自理，独立能力增强；回到家能帮助父母做家务，孝顺长
者，呵护幼小等。

(4)、各科成绩优秀率稳步提升。如：近几年来县里年度考
核、综合评估、督导检查均为第一，在各类学科竞赛活动中
屡获殊荣。

(3)、我们鼓励家长及时撰写心得体会，对学校工作提合理
化建议。

如：学生李子恒的家长李长海在学习中把所学的教育理论充
分运用到平时对孩子的教育过程中，使李子恒各方面都取得
了明显进步，撰写的论文《愿所有的孩子都能自立自强快乐
成长》受到学员和老师们的的一致好评。王一博的家长王红军
撰写的《以养成教育培养孩子的学习兴趣》、刘天阔的家长
撰写的《谈谈家长在家庭教育中的角色定位》也为学员们
指点了迷津。同时，我们还对家长的学习情况进行及时检测，
对教学内容及时进行反馈，及时检测学习效果，有试卷和成
绩册备查。

“家长学校的主要任务是提高家长素质。”一直以来，我们
都把提高家长素质和教子水平作为家长学校的主要任务，从
而增强家长学校的吸引力和实效性。我们相信在本次自评检
查活动的促进下，我们将更能根据形势发展的需要，继续开
创新的路子，将家庭教育指导纳入到精神文明建设之中，使
家庭教育与学校教育、社会教育实现有机的结合，从而使我

校的家长学校办得更有特色，更有成效。

标准化小学创建自查报告篇四

家长学校是社会主义精神文明建设的重要场地，是宣传正确的教育思想、弘扬中华民族的优良传统、普及家庭教育科学知识的良好场所，是广大家长了解孩子生理、心理发展、掌握科学的教育方法和技能，协助学校共同促进学生健康成长的主要途径。因此学校十分重视家庭教育，坚持办好家长学校，积极组织形式多样的家长学校的学习活动，帮助家长掌握孩子的成长特点，掌握科学教育孩子的方法，创设良好的家庭环境，与学校教育形成合力，培养出心理健康、习惯良好的少年儿童。根据学生在校内外的表现、我们认为我校举办的家长学校成效明显，示范作用突出。对照《扶余中小学幼儿园示范家长学校评估细则》进行自评，我们的自查分为96分。请检查组领导检查验收。

下面我们将从以下四方面汇报我校家长学校的工作。

一、提高认识？健全家长学校管理网络

推进家庭教育现代化，是学校自身改革与发展的需要，也是社会文明进步发展对我们提出的要求。能有效地转变家长的家庭教育观念，指导家长实施科学的家庭教育方法，将有助于我校教育教学质量的提高。因此，我校建立“家长学校校委会”，下设两个小组：1、家长学校领导小组；2、家长委员会；并成立家长学校教研教学小组。将家长学校纳入每学期的整体工作计划中，有一定的财政预算，并安排了多媒体教室作为学员培训授课地点。机构以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为宗旨，各成员各负其责，有效地推进家庭教育的开展。

二、规范管理？制定家长学校管理制度

1、每学期的学校工作计划中要有开展家长学校工作的计划、目标和总结，并在日常的教育教学工作中得到落实，期末进行反思检查，做好自评自查工作。

2、规范各项制度和组织管理工作。

在原有的家长学校管理制度的基础上（如：《家长学校常规管理制度》、《家长委员会工作条例》、《家长学校各岗位职责》、《家访制度》等），进一步完善了《家长学校优秀学员考核评比制度》、《学员考勤制度》、《资料档案管理制度》《检查总结自评制度》等。随着家长学校的各项规章制度得到进一步的健全，家长学校各项工作的顺利开展将会得到更有效的保障。

三、转变观念？提高家庭教育的方法与能力

（一）、挑选学校骨干教师和家长负责教学、教研工作。做到定时、定地点、定主题授课，实效性高。

（二）、组织培训，全面提高家长学校教师队伍的能力。

组织教师学习《当代家庭教育指导》、《中小学心理健康教育指导丛书》、“与家长沟通技巧”、“悟故事之道，会管理之术”“改变学生，从改变自己开始”等书籍或资料。通过这一系列的学习，统一思想，更加深刻理解了家庭教育现代化的内涵，提高全体教师的家庭教育素养。

（三）、提升家长的素质，加大培训力度。

我们知道，单靠课堂培训是无法满足家长和学校发展需求的。因此，几年来我们一直坚持在全校范围向家长推荐《当代家庭教育指导》、《中小学心理健康教育指导丛书》等读本，家长通过书籍和网络学习，提高教育孩子的水平，逐步使家长的学习从被动转化为主动。同时，结合本校的实际情况，

每学期开展两次家庭教育专题培训，面对不同的家长，开展不同的讲座。每学年开展多种形式的“家校互动”主题活动，希望通过各种渠道，全面提高学生家长整体素质。此外，我们还坚持每月向家长出一道思考题；坚持劳动节、国庆节、寒暑假等长假印发假期指导资料。

（四）、开放教育教学课堂，邀请家长参与学校的各种活动，并共谋发展。如学校在开展“教学开放周”活动中有家长的听课与评课、社会实践活动中有家长的代表发言、文艺表演时有家长的掌声等等。

（五）、开通学校与家长的全方位沟通渠道，如开设家长接待日、组织家长教育的问卷与调查及充分利用“家校联系卡”与家长交流子女信息、反馈学业情况或畅谈教育心得等。

（六）、每学期召开一次家长课，各班根据班级情况召开小型座谈会，召开部分学生家长。每次精心组织的家长课，出勤率均达90%以上，且受到家长们的高度评价。

（七）、认真落实家访制度，以家长访校、教师电访或教师登门拜访的形式开展。家访工作的开展，对促进学生的学习起了巨大的作用，尤其对感化单亲家庭的学生或学困生更起了不可估量的作用。

（八）、坚持每学年评选家长优秀学员，并充分发挥其榜样作用，通过校会、家长课、班会等会议作宣传，或印发资料，组织相互学习。

标准化小学创建自查报告篇五

一、基本情况

xx街中学现有教学班9个，教职工33人，在校学生528人，寄宿学生103人。

二、自查情况

1、学生宿舍：我校建成学生公寓楼1栋，其中11间用于学生宿舍。地面为水泥砂浆地面，前后有铝合金窗子，室内清洁通风，空气新鲜，寄宿生生均住宿面积2.6平方米，宿舍统一为单间，男、女宿舍分设相对集中，门为防盗门，坚固安全，玻璃、防护网、窗纱、窗帘齐全，门上有牌号，照明线路符合安全用电标准。

2、学生食堂：学生食堂6间165平方米，生均面积1.6平方米，安全坚固，防潮通风，室内水泥地面、门窗坚固、玻璃“三防”设施齐全，操作间与储藏室分设，炉灶为节能吸风灶，灶台瓷片贴面，案板铁皮包面，卫生、耐用，有自来水池、有冰柜、储粮柜、压面机等，有专用售饭窗口，有洗碗水池及排污水渠，排水通畅。用电设施、消防设施符合安全标准，有固定的餐厅供学生就餐，现有餐桌80座。

3、宿舍设施：一律用钢制架子床，统一为两层，床板完好无损，无虫蚀断裂，每个宿舍配备8孔综合储物柜，8层组合脸盆架，1面整装镜，规格一致，统一配发被罩、床单、枕巾，整齐划一，每生有一盆一巾一壶，通过学生动手制作字画，创设了宿舍文化氛围。

4、环境卫生：学校建立宿舍卫生定期检查评比制度，对宿舍进行日日查月月评，每周评比“文明寝室”，强化学生养成教育，宿舍内外干净卫生，物品摆放整齐有序。

5、规章制度：学生食堂、宿舍都建立了切实可行的管理制度，《安全卫生制度》、《宿舍管理制度》等规章制度装柜上墙。

6、食宿管理：学校由1名副校长分管学生食堂和宿舍，配备兼职食宿管理员2名，其中1名女教师负责管理女生宿舍，职责明确，分工具体。配备身体健康，吃苦负责的炊事人员2名，均持健康证，培训证上岗，并定期体检，从业人员进入操作

间着工作衣帽，食堂饭菜质优量足，确保学生吃得饱、吃得好、吃得放心。学校成立护校队，加强夜间巡逻值班，确保住宿学生安全。

对照标准化寄宿制学校创建标准，学校自查认为，基本达到a级标准化寄宿制学校，申请县局组织验收，以便及时整改存在问题。