

# 2023年教师访学心得体会 高中音乐教师 工作总结报告(汇总7篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师访学心得体会篇一

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，以积极的态度参加教育活动，认真记读书笔记，并结合自己的实际，做出深刻剖析，所写材料受到局领导和同志们的好评。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。

## 二、师德方面

在德育工作方面，我认为，什么样的教育，出什么样的人。在教育改革的潮流中，我认为：“教书育人”首先是育人，然后才是教书。作为“音乐教师”首先是教师，然后才是音乐。而“音乐教育”是通过音乐的手段去塑造人、培养人、造就人的教育。所以音乐是手段，育人才是目的。关心、热爱，做孩子们的好朋友。记得有一位老教师曾经对我说过：“虽然你面对的是四、五十个孩子，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们

不要在心里就给划分出等级，那样做对他们是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认她的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

### 三、教育教学方面

抓好课堂教学，提高课堂效益. 音乐课的内容是丰富多彩的，它的最大特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。鉴于这一特征，“新标准”把“情感态度与价值观”放在课程目标的首位。可是在现实音乐教学中，也有对它兴趣索然。艺术教育对于提高的全面素质有着其他教学不可替代的特殊作用，音乐教育属于艺术教育的范畴，是学校进行艺术教育的重要途径之一。因此，如何使音乐教育在素质教育中发挥积极主动的作用，作为一名音乐教师，我觉得如何抓好课堂教学，提高教学效益这是重中之重。为此本学年来，我进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入钻研教育教学大纲，订阅大量与自己教育教学相关的报刊杂志，认真细致地备好每一堂课。音乐兴趣不仅要保持还须使乐于参与音乐活动，其音乐学习领域有必要拓宽接触的音乐曲目需要更加丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加内容。在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，我曾以节奏为主题让们来到操场上开展——节奏接龙的音乐活动，实践中展现自己的个性在教师的鼓励下用不同的节奏表达，敢于对已有知识提出质疑和修改，从而引导创新思维的发展。每堂课安排5分钟的时间进行节奏问好及练习，这个项目非常喜欢。

我总在出示节奏类型后，请尝试拍打节奏，亲身感受节奏带来的美感，再由互相启发评价，最后由教师讲解，授以正确的做法。这个看似简单的节奏练习一旦融入思维的过程，就

变得其乐无穷了。介绍乐理小常识。在歌曲教学中，常会遇到一些标记，如：反复记号、升降记号、上滑音、下滑音、休止符、倚音等，它们的作用对于小来说比较深，我常用漂亮的小卡片写上符号与同学交朋友，以形象的富有童趣的语言来表达符号的用法，学起来就不会如食鸡肋一般索然无味。在教学中融入其它学科的教学方法。在教学中我首先让整体感知乐曲，说说听后的感受，你最喜欢哪一个乐句？找出相同的乐句。在此基础上进行试唱、视唱、哼唱，以及歌曲的教学，在教学时有针对性，学习的难度降低了，效率提高了，兴趣更浓厚了。在教学过程中，既要通过音乐达到教人的目的，又要通过教人来更好地学习音乐。

#### 四、其它及奖惩情况

本学期琼海市艺术节，我校在我们众多人的努力下荣获：独唱一等奖，舞蹈一等奖，合唱三等奖的优越成绩。

## 教师访学心得体会篇二

转眼间，我作为语文教师的见习期时间已经过去了一大半。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

### 一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我

将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

## 二、语文教学方面

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

## 三、做到“不耻下问”

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦

功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取得了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

转眼间，今年只剩下短暂的几个月了，几个月之后我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

## 教师访学心得体会篇三

本站发布高中教师年度工作总结报告，更多高中教师年度工作总结报告相关信息请访问本站工作总结频道。

本站工作总结频道为大家整理的高中教师年度工作总结报告，供大家阅读参考。

### 一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持\*员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

### 二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

### 三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教个班级的思想品德，一星期节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

### 四、工作质量成绩、效益和贡献。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

## 教师访学心得体会篇四

在这一学年里，本人担任高二年级历史教学工作。其中有五个理科班，三个文科班。主要目标是长期计划，一步一个脚印地教好文科班，打好基础。此外，成功备考理科班的全省学业水平考试。经过自己的努力，在学校领导，班主任的帮助和支持下，我顺利完成了本期工作，获取了很多宝贵的教学经验，取得优秀的成绩，思想有提高，工作有进步。现将具体工作总结如下：

首先，在政治思想方面。本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质。热爱祖国，拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，关爱学生发展，为人师表。遵纪守法，遵从学校的各项规章制度，有正确先进的教育思想和观念。

其次，在专业知识方面。俗话说“活到老，学到老”。尤其是在当今的信息时代，经济全球化的背景之下，知识瞬间万变，社会日新月异。身为传道授业解惑者，更要不断丰富自身学识，更新思想观念，努力提高自身的能力。因此，在这一学年了，本人制定了“充电”计划。比如，本人每天看新闻，以运用到教学当中提高课堂教学的时效性；本人先后在網上查阅了一批关于新课程改革的理论。

第三，在本学期教学的过程中，我主要做出以下努力：

一，在三维目标达成的过程中不能忽视“知识”目标

基本的历史知识包含重要的历史史实和基本历史线索两部分。知识是基础，是依托，是载体，是学生发展的双翅，学生只有在掌握基本的历史线索和具体的历史知识的同时，才能形成历史学习的初步能力，才能真正学会学习，才会产生爱国主义情感，正义感，社会责任感以及正确的生活态度，做人态度和科学的人生观，世界观，价值观。在教学活动中，教师和学生的教学过程应该是一个再创造的过程，通过师生的活

动，最大限度地充实和丰富教科书所设计的历史基础知识的框架，使文字知识“活”起来。

## 二，实现课堂教学形式多样化不能走“形式”

历史课程标准提倡多样化的教学形式. 在课堂教学实施的过程中，给学生学习历史营造一个兴趣盎然的学习环境，激发学生学习历史的兴趣，老师们积极探索多种教学形式，组织了丰富多彩的教学活动. 在这些活动中，让学生可以投身其中直接参与教学，师生，生生之间共同合作完成教学任务.

## 三，创造互动式课堂不能丢掉“秩序”和“规则”

新教育观认为：教学过程是“师生交往，共同发展”的互动过程，在日常的教学中和学生一起建立起新规则，培养学生学会倾听，学会质疑，学会组织，真正地使学生在交流中不断完善自己的认识，不断产生新的想法，同时学会理解别人，尊重别人，共享他人的思维方法和思维成果. 在追求课堂的民主，开放的同时，有共同遵守的“秩序”和“规则”.

## 四，确立学生主体地位不能轻视教师的作用

“让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人”已经成了广大历史教师的共识. 除了创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，提供便利为学生的学习服务外，指导学生形成良好的学习习惯，思维方式，掌握学习策略，同时与学生分享自己的想法和情感，与学生一起去寻找真理，真正成为学生学习的向导.

## 五，实现教学手段现代化不能走进多媒体教学的误区

我认为，历史教师在使用多媒体教学时应注意以下几点：

再次，要调动学生. 任何教学手段的使用都要尽可能地调动学



生学习积极性，主动性和创造性，有利于学生进行自主学习，合作学习和探究学习，使学生真正成为教学活动的主体。总之，多媒体教学不是万能的。

总之新课程改革才刚开始，需要我们不断去努力，不断去学习，更好的使我们的课堂活跃起来。同时还应该牢牢的把握课改的方向。这样在日常的教学中，我们才不会乱，才能更好的促进学生的发展。

当然在教学过程中，还有一些自身没有意识到的，今后我会多多反省，努力改进。

## 教师访学心得体会篇五

本学期我担任高三生物科教学工作。时间转眼即逝，特将一学期以来的具体努力小结反思：

一、制定计划，加强教学工作的目标性。

常言说：纲举目张。在短短的一学期中要完成重新分配的3个原本4个班级的学生的教学任务，心中无数是不可能做好的，故此在接手全部理科班和其中一个班级班主任的工作时，首先就是研究学生的档案，认识学生，和原有的老师了解各种情况，即使在为了更好完成教学工作而不得已放弃班级管理时，依然不考虑班级界限，利用各种机会与学生沟通，不断设计切实可行的教学和复习计划，并在教学的过程中及时地、不断根据所反馈的信息改进和完善计划。

二、引导培养学生兴趣、优化教学工作

授之与鱼，不如授之与渔。通过各种形式，使学生产生兴趣，主动学习。同时在钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系的基础上更注重钻研考纲和新课程要求，比较其中地变化，适时地补充教学环节，注重知识点紧

扣当前形式，注重题型地改变，使学生在短的时间内提高有效分。

### 三、上好有效课

学生的时间是有限的，教书是一项个人艺术与全局统一的难题，故注重根据每班学生的实际情况，因材施教，仔细考虑每节内容、重点、难点、疑点和材料的取舍。注意观察学生的实际反映，掌握情况及时改进和修订教学方案。

自己做到多做题，多研究参考资料，把握高考方向，尽可能的使学生精选精练，提高课堂效益。

认真出好练习和试卷，使学生能逐步提升，同时认真做到及时分析出现的问题及原因，帮助学生找到解决的对策，提高信心和解题的能力。同时不逃避责任，本着负责任的态度，既考虑学生的信心，也不能降低难度，（高考是全国一盘棋，全部学生同一个要求，一味的简单简单再简单，得意于比较平时不同学科的及格率，掩盖高考中实际情况的混水摸鱼、是违背师德的。）不在乎平时的涂脂抹粉，按计划 and 考纲循序渐进的加大难度，以期待学生真正的进步。

注重基础知识和基本技能，注重知识间的纵横联系，帮助学生构建知识网络，突破重、难点。培养学生获取信息、分析综合。探究的能力。强化学科用语、规范生物学语言的应用。

认真做好辅优工作，进行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。

## 教师访学心得体会篇六

经过从20xx年至20xx一年多的不懈努力，我们顺利的完成了高考备考工作。从目前的情况来看，我们这一年的高考备考

是比较成功的。下面总结一下这一年我高考备考的一些经验，同时也总结一些不足以供未来的备课工作之用。

## 一、制定明确可行的计划和目标

凡事预则立，不预则废。高三备考最忌讳打无准备之仗，走到哪里算哪里。自从进入高二末期的补课阶段时，备课组就制定了科学而详实的复习备考计划。我们将整个备考过程大致分为三个阶段：

**第一轮复习：**从20xx年暑假补课到20xx年元月。这段时间的复习重点是基础理论，目的在于夯实基础。在这一轮复习中，我们主要是以课本基础知识为主，也就是对照教学大纲和考试大纲，认真梳理每课考点，以及整合知识的内在联系，让学生能够融会贯通，力争做到面面俱到，不留死角。

**第二轮复习：**从20xx年元月到4月。这一阶段的复习重点是知识专题，构建知识体系，同时进一步落实基础，帮助学生进行查漏补缺。

**第三轮复习：**从4月到5月底为综合复习阶段。综合模拟测试阶段，让学生总结、掌握做题的方法和技巧，提高应试能力。熟悉各种题型的解法和解题技巧，找出每一个学生的存在问题，有针对性的进行不缺陷。

实践证明，最终的复习过程基本上都是按照最初的计划来进行的，因此做到了有条不紊。每一个阶段都有明确的目标，对于最终的效果评价也提供了重要依据。

## 二、用好学案，提高备考效率

由于学生的基础比较差，而且层次很分明。因此市面上的很多的复习资料都难以满足我们复习的需要。所以选好，选准符合本校学生实际的资料，对于复习备考工作至关重要。我

们备课组就分工合作，根据学生的水平、可以接收的难度和进度，结合高考的各种能力要求，分别选择了第一和第二轮复习的两套资料。通过学案的使用与落实，调动学生明确高考复习的目标，提高自主复习的能力，也可以是老师更有计划的落实教学，提高备考的有效性。

### 三、调动学生的学习积极性，狠抓基础。

1、构建知识体系，帮助学生从整体上把握知识间的联系，加强对基础知识的记忆。老师上课前要求学生自己根据预习，在学案的相应位置以每一知识点为依据把与这一知识点相关的知识联系起来，构建知识体系，便于对知识的巩固、记忆。

2、加强背诵检查，促进学生的自主学习。老师每天布置一些知识点，并且对学生进行检查，从而促进学生的看书、背书。

3、建立学习小组，互帮互助，促进学习。采取了小组互帮互助的学习模式，要求每 6 个人为一小组，设立一位小组长。每天，每一位同学都要一课书的相关知识点，组员到小组长处背，组长到科代表处背，科代表到老师背。老师每天抽查一些同学，如不过关就处罚整个的小组，这种方法就可以节省课堂时间，对学生也起到了促进自己学习的作用。效果比较好。

### 四、加强题型训练，把握每一种题型的解题方法。

政治科的高考试卷主要有：选择题、材料题，老师必须根据每一种题型的特点，让学生把握其解题的方法。在这几种题型中，我们重点训练了材料题，在解题方法指导时，从教会学生分析题目入手，把握问题和材料的关键词，找考点，落实解题步骤，注意技巧性的东西，克服怕做题的心理。

### 五、培优、扶差、促临界

1、**培优**：采用个别辅导和重点关注的方式。在课堂上、作业、测试卷，都注意这些学生各类基础知识和基本技能的实际掌握情况。并针对其薄弱环节，课后利用早、晚自习及其它空余时间对其个别辅导、指导、并提供适当的辅助资料。测验卷面批面改，指出存在问题，规范答题，知道答题的方法，追踪心理变化，帮助调整心理状态。

2、**扶差**：要尊重学困生，理解他们学习的困难和处境，给予启发，指导他们的学习方法，关注他们点点进步，多表扬，让差生也能体验到学习的成功和成就感。落实基础，通过默写让学生一点一点的过关，为考试做原始的积累，以提高高考成绩。

3、**促临界**：让中等学生确立高考分数目标，确立一个自己的竞争目标，强化竞争意识。强化的主动学习性。梳理知识。加强应试心理指导，提高他们的自信心，特别是发挥不稳定的学生。

## 六、强调合作，科学备考

高考复习对每一位老师来说备课的工作量都很大，因此，备课组的老师要加强合作，力求提高备考的质量的同事，减轻任课老师的负担。在这一年的高考备考中，我们政治备课组都强调集体备课，在一起研究、探讨备考问题的同时，对相关备考资料的整理又进行分工合作。在备考过程中，我们着重这几方面开展研究。

1、**深入研究教材**。研究复习备考中对教材的处理，让学生既能听得懂，又能记得住，用得上；结合问题立意研究框架结构，按问题立意的要求整合知识结构，防止脱离现实问题把教材看成一个僵化的知识系统；研究教材与时政热点的结合点，把握分析时政热点的特定角度，防止脱离教材漫无边际地分析现实问题，把热点问题弄得过于繁杂。

2、深入研究题型特点。指导学生怎样分析背景材料，怎样分析设问的指向性，怎样规范作答。我们在今年的复习备考过程中，将近三年的高考政治主观题进行了详细分析，帮助学生弄清答案要点的来龙去脉，以提高主观题的得分率。

3、深入研究上一年的高考试题。每年的高考，都强调稳中有变。我们利用具体备课时间，研究了上一年高考试题的“稳”和“变”，并在复习备考过程中有针对性的采取措施，把握主动权。

4、研究考试说明。我们在研究考试说明时，非常注重把考试说明中的考点纲要(特别是提法的变化)与教材框标题的表述进行对照、比较。弄清哪些是框标题的综合，哪些是框标题的扩展、哪些对框标题的表述作了修改，由此明确考试的重点。

## 七、存在的问题

1、后进生的关注度不够。由于学生的总体基础比较差，尖子生不多，在备课量大，工作繁重的影响下，对后进生的关注度不够，未能转变部分后进生的厌学情绪，导致了整体的平均分受到了很大的影响。

2、对学生的监督力度不够。我们的学生基础比较差，学习的主动性不高，如果老师监督不到位或着辅导力度不够，他们就容易放松学习。在复习过程中，我们老师整理的一些好的资料、专题、试卷等，由于落实不到位，未能发挥其最佳的效果。

3、复习资料较多，加重了学生的负担。我们对学生的期望比较高，把一些重点的资料都整理出来，发给学生，以促进学生的备考。但学生的基础比较差，兼顾多个科目，应付不了繁多的资料，增加了他们的负担。

4、学生答题的条理性差，字体马虎潦草。在复习过程中，我们不断的强调学生答题的条理性，要求他们的答题思路要清晰，字体要工整，但很多的同学都不能做到，因此，要建议从高一抓起学生答题的基本功。

以上就是我年高考备考的经验总结，其中有值得借鉴的地方，也存在着很多的不足，希望通过我们科组老师的不断实践，总结出更多好的备考经验，提高备考的成效。

## 教师访学心得体会篇七

本学期以来我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

### 一、对历史教学的认识和做法：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我认真了解分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教。“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法：如结合新课程，加强专题学习，同时尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研学生、教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。我的课堂内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难

易适中照顾全部。很受学生的欢迎，这可从期末学生对我的评价中看出来。（总平均分文科班老师中最高）

## 二、本学期历史教学成绩回顾：

1、教学论文类：本学期以来积极撰写论文并发表的有：《会考选择题解题技巧》发表中《中学历史报》会考专辑，

《将“师生共振教学”引入历史教学》发表在《少年智力开发报·历史教研》第二期。《高中生历史课外作业的调查分析和应对策略研究》获温州市20\_\_年中小学年度论文评比二等奖。（排第四位）教学设计《中国区域史专题复习》获温州市高三历史专题教学设计一等奖。撰写一篇论文《人民版历史新教材中“探究活动”自主开发设计和评价初探》参加市级评比，籍此对今年秋季将推行的浙江省历史新教材进行思考和探索。

2、编写教辅书类：本学期参与各级教学辅导用书编写有：参与编写由北师大电子音像出版社出版的《趣味历史》；参与编写《20\_\_高考一轮复习必备·历史》已出版。参与编写高一人教版、人民版新教材教辅书两册，参与编写《高中历史学习手册》等。预定7月份出版。

3、公开课类：参加了在宁波举行的20\_\_年浙江省高中历史课堂教学评比观摩活动，并在个人博客上发表了近2万字课堂实录（共13堂课），与全国高中历史教师进行了广泛的交流。在校内开出公开课《两汉的统治》，设计新型、理念新颖、课堂活跃、组内教师评价高。并积极参加校教坛新秀评比，除其他项得分外，最终以一堂《东欧剧变与苏联的解体》公开课，荣获校第三届教坛新秀的荣誉称号。

4、其他：继续进行市级课题：《高中生“温州精神”教育综合实践活动研究与指导研究》和《多元化体验历史》课题研究，并有初步成果。参与扬州中学特级教师教育在线文科论坛版主王雄老师牵头的草根课题“新历史教育实验”。撰写



个人博客文章80篇。(名为文林博客,由教育部基础教育课程教材发展中心指导开发)。积极研究高考,对20\_\_年浙江省文科综合能力测试(即文综全国卷一)的历史部分知识做了长达4900多字的解析,对文科综合能力测试重庆卷历史知识部分作了长达4500多字的解析,供高二文科学生学习,同时也能提高自己的教学水平。

5、学生学业成绩:由于高二历史只有我一位历史老师,成绩无法进行横向比较。但期中考时历史单科成绩平均分超过三中、四中,也是不错的。学生普遍欢迎我,欢迎历史课,兴趣浓、学习积极主动,学业成绩有所提高。

我认为所有成绩的取得都离不开瑞安五中这个平台。这些成绩是不足以道的。它除我个人因素外,学校环境是个极其重要的因素。我感谢瑞安五中,感谢历史教研组、感谢高二文科班学生,感谢身边的每一个人。我将更加努力地投入工作,回报你们。同时也给自己压力,以求更上一层楼。