

参观活动实施方案 大班社会领域活动方案 社会教育方案(通用8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

参观活动实施方案篇一

- 1、让孩子初步了解植物的生长离不开土壤，土壤中有水、空气、腐烂物成分，能供植物茁壮成长。
- 2、引导幼儿不能乱扔垃圾，应保护土壤，树立环保意识。

二、活动准备

连根的干枯的白菜、花，一盆鲜艳的花，玻璃石棉网、酒精灯、废塑料、废电池。

三、活动过程

(一)、植物离不开土壤

- 1、教师带幼儿用小铲在草地挖出一块带土的草，请幼儿观察小草的根长在哪里？（土壤里）是谁养育了小草？（土壤）
- 2、教师出示连根的干枯的白菜、花，请幼儿观察：“白菜和花怎样了？”（干枯了）“白菜和小花为什么会干枯？”（因为它们的根离开了泥土）
- 3、教师出示盆花：“这棵小花为什么开放得这么鲜艳这么

好？”请幼儿观察，回答问题。（因为它的根长在土里）

4、小结：很多植物生长在泥土中，离开了泥土，植物就会干枯死掉。

（二）、土中有什么？

1、教师出示刚取出的泥土，请幼儿摸一摸，是干土还是湿土？（湿土）这说明泥土里有什么？（水分）

2、教师抓一把干泥土放入有水的玻璃缸中，边放边请幼儿仔细观察，“水中出现了什么？”（有气泡上升）“这说明泥土中有什么？”（空气）

3、教师抓一把干泥土，撒在石棉网上，然后在酒精灯上加热，请幼儿观察：“你发现了什么？”（泥土冒烟了）“这说明了什么？”教师把泥块掰开，发现泥土中有腐烂的树叶、草等腐烂物，所以会燃烧、冒烟。

4、引导幼儿根据以上情况，讨论得出结果：植物能在土壤中生长，是因为土壤中有水、空气和肥料。同时人类的衣、食、住、行都和土地、植物密不可分，（例如：粮食、房屋、家具、服装、交通工具等等）所以，土壤对植物和人类都很重要，我们要保护土壤。

参观活动实施方案篇二

活动目标：

1、了解乱吐泡泡糖带来的烦恼，感知生活环境与人们行为之间的关系。

2、理解泡泡糖外包装上环保标志的含义，有初步的环保意识。

3、乐意为保护家乡环境左力所能及的事。

活动准备：

1、泡泡糖若干，活动前发给孩子们。

2、垃圾桶若干

活动过程：

一、课前谈话，谜语导入

1、吃进去是硬的，吃过后变软的，吐出来可以是圆的，孩子们最喜欢的。(泡泡糖)

2、马路边谁站岗，不怕晒不怕站，张着嘴像在说：小朋友，可别忘：果皮纸屑递给我，不要扔在大街上!(垃圾箱)

二、大家都有吃过泡泡糖的经历，那么你吃过的泡泡糖是如何处理的呢？

1、说一说处理的办法。

2、评一评谁的方法好。

三、启发幼儿思考“泡泡糖”的问题。

1、生活中，在哪里看见过人们吃过的泡泡糖？

2、看到这些到处乱丢的泡泡糖时，有什么想法？

四、讨论：泡泡糖应该怎么丢？

五、寻找泡泡糖纸上的秘密。

1、请幼儿找到糖纸上“如何丢泡泡糖”的图标。用笔圈出来。同座互相说一说它的意思。

2、请幼儿模仿图纸上的提示，做动作。

1、判断：谁都做法对？

2、启发幼儿完成“大红花儿属于谁”活动。

参观活动实施方案篇三

农历五月初五是我们中华民族的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富生活经验，今年端午节纳日松幼儿园开展了“快乐端午粽飘香”亲子活动，让小朋友们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。具体如下：

活动时间：

20xx年6月19日

活动主题：

快乐端午粽飘香

活动目标：

1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

2、了解端午节有关的习俗，还有许多传说、故事、儿歌。

3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

4、乐于参加包粽子、制香包、做龙舟等活动，体验节日的快乐

活动安排：

1、传统节日主题教育。

通过视频、图片等形式，使幼儿了解有关端午节的来历、传说、习俗等，感受传统节日的文化氛围。

2、动手操作活动。

通过绘画、手工（粽子、香包、彩线）等活动，体会传统节日的丰富生动，感受自己动手操作的乐趣。

3、快乐端午粽分享活动。

通过亲子分享粽子的活动，送上节日祝福，表达亲子情深，进而培养爱（爱父母、爱祖国）的情感。

参观活动实施方案篇四

活动目标：

1、理解故事情节，能形象地表演故事中的对话。

2、尝试为故事创编结尾。

3、学习宽容和接纳“知错就改”的同伴。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

1、故事《老狼遇险记》

2、木偶道具、老狼、猴子、大象、小兔的手偶。

活动过程：

一、欣赏故事，理解故事内容

□小朋友们、你们好！我是木偶剧场的主持人，下面请大家欣赏《老狼遇险记》（欣赏第一遍故事）

提问：

1、木偶剧演到这里，你知道这个故事里有谁？

2、故事里发生了一件什么事？

3、你觉得故事里的这只老狼是一只什么样的老狼？

二、分段欣赏故事，能形象地学习角色的对话

欣赏故事第一段：

1、“让我们来听听老狼遇到了猴子，它是怎么向猴子求救的？”让我们一起来学一学老狼可怜的样子。

2、猴子有没有救老狼？他是怎么对它说的？

3、老狼听到了猴子的话，想起了自己以前做过的坏事，新里怎么样？

欣赏故事第二段：

- 1、正在老狼心里又后悔又难过的时候，又来了谁？
- 2、听听老狼又是怎么求大象爷爷的？
- 3、大象爷爷有没有救老狼？为什么？它是怎么对老狼说的？请你们来学一学年纪很大的大象爷爷的话（老师做大象爷爷，孩子们做老狼，学习对话）
- 4、老狼听了大象爷爷的话心里怎么样？

欣赏故事第三段

- 1、老狼正在伤心流眼泪的时候，又来了谁？
- 2、小兔妹妹犹豫了一下，是怎么对老狼说的？
- 3、老狼想到好办法了，想到了什么好办法？

三、创编结尾。学习宽容和接纳的品质

- 1、你觉得小兔听了老狼的话会救它吗？为什么？
- 2、请你帮助小兔想个好办法来救救井中的老狼。

幼儿语言活动方案3

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解故事的内容，能讲出故事的主要情节。
- 2、提高幼儿的语言表达能力。
- 3、教育幼儿不乱扔瓜皮果壳，进一步培养幼儿良好的行为以

及生活卫生习惯。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

图书一本

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

(出示图片，老婆婆摔交的图片)问：图上有谁?她怎么拉?怎么会这样的?(鼓励幼儿大胆发挥想象，说出自己的想法)

二、教师完整地讲述故事一遍。提问：

1、你听到故事里说了些什么?

2、人民为什么叫他瓜瓜?

3、瓜瓜他是怎样吃西瓜的?吃完西瓜后他又是怎样做的?

4、结果发生了什么事?

三、教师再次完整地讲述一遍。(边看图边讲故事)提问：

1、瓜瓜有没有吃到外婆的西瓜?为什么?

2、后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜是怎样想的?又是怎样做的呢?

四、引导幼儿边看图边讲述故事。

五、讨论：

- 1、你喜欢瓜瓜吗?为什么?
- 2、如果你是瓜瓜，你会怎样做?
- 3、出示有关这方面的图片。引导幼儿观察，说一说图中的小朋友谁是对的?谁是错的?错在哪儿?应该怎样做?(教育幼儿不要乱扔垃圾，做一个爱清洁、讲卫生的孩子。)

参观活动实施方案篇五

活动目标：

- 1、学习清楚连贯的表达自己的见解，同时专心倾听同伴的讲话。
- 2、在迁移生活经验的基础上，说出喜欢爸爸妈妈的理由。
- 3、主动关心自己的父母，逐步养成帮助父母做一些力所能及的事情。

活动准备：

幼儿全家合影一张，实物展示仪。

活动过程：

- 1、幼儿人手一张全家福照片，介绍家庭成员。

——用实物展示仪放大幼儿的照片，请幼儿介绍自己的爸爸妈妈，引导幼儿讲述父母的主要特征。

——你喜欢你的爸爸妈妈吗?为什么?

2、与同伴自由交谈。

——向朋友介绍一下你的爸爸妈妈。

——你的爸爸妈妈是什么样子的?你喜欢爸爸、妈妈什么方面?你为什么喜欢他们?

——鼓励幼儿清楚连贯的表达自己的见解，同时专心倾听同伴的谈话。

3、启发幼儿在集体中进行交谈。

——教师引导幼儿讲述“我喜欢的爸爸妈妈”。

——教师用提问的方式引导幼儿谈论“我喜欢的爸爸妈妈”。

——鼓励幼儿按照教师提出的思路，大胆地讲述自己的爸爸妈妈。

4、引导幼儿想象如何表达对爸爸妈妈的爱。

5、师生演唱歌曲《画妈妈》。

——引导幼儿替换歌词仿编歌曲唱一唱歌曲《画爸爸》。

在活动中，鼓励幼儿向同伴介绍自己的爸爸和妈妈、大胆地将自己的甜蜜与他人分享。

参观活动实施方案篇六

教学目标：

1、在游戏活动中引导幼儿体验团结合作的重要。

2、帮助幼儿在游戏中获得合作的直接经验：培养合作精神。

- 3、参与集体活动，感受到集体力量大。
- 4、体会集体合作游戏的快乐。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学准备：

- 1、悬挂果子的果树(果子有高有低)，水果篮两个，果盘8个。
- 2、各种易拉罐、塑料瓶、胶合板，彩旗两面。
- 3、录音带，背景图一幅。

教学过程：

一、合作的重要

- 1、教师：“秋天到了，教师带你们到果园里去摘果子。
- 2、幼儿随音乐进入场地摘果子，教师引导幼儿合作摘。
- 3、幼儿休息，教师提问：你们是怎样摘到高处的果子的?(引导幼儿说出每组摘果子的方式)

二、集体的力量大

- 1、教师请一名男孩，几名女孩把各自摘到的果子分类。
- 2、提问：为什么男孩子分得慢，女孩子分得快?(男孩人少，女孩人多)启发幼儿说出：“一个人的力量小，集体的力量大”
- 3、教师提议为水果盖储藏室。提问：工人叔叔是怎样盖楼房的?(引导幼儿说出大家一起干)

4、教师提供材料，启发幼儿商量怎样用这些材料来盖楼房

5、幼儿分成男、女两组合作盖楼房(体验合作成功的喜悦)

三、团结合作

幼儿游戏：抢救难民

方法：幼儿分组蹲下，一个搂一个腰形成一条船，向前行进抢夺小红旗。

四、活动延伸

启发幼儿一起合作(拼、画、粘贴)。

参观活动实施方案篇七

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

(一)、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(二)、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 不在路上玩耍，打闹。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

(三)、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

4、不随意点火，不带火种上山。

(四)、防溺水

1、不到机井、水库、塘坝等有水的地方玩耍。

2、不到机井、水库、塘坝等有水的地方滑冰。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的。知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

参观活动实施方案篇八

- 1、识别简单的交通标志，知道遵守交通规则的重要性。
- 2、尝试用动作表现标志所表达的交通规则，体验游戏的快乐。

【活动准备】

各种玩具车辆；停车场；交通标志牌；多媒体；音乐等。

【活动过程】

一、认识简单的交通标志。

1、看多媒体。

小朋友，前几天我们到附近的马路上许多的交通标志，现在，我们一起来看看、说一说这些是什么交通标志。

2、除了刚才看到的这些交通标志以外，你还知道有哪些交通标志？（根据幼儿回答，教师逐一出示图片）

3、我这里还有几个交通标志，我们一起来看看、认一认。

4、游戏：“看谁找的对”

教师说交通标志的名称，请一个幼儿把它找出来。如果幼儿找对了，我们一起表扬他：“你真棒！”

二、情景表演。

交通标志很重要，它能提醒大家遵守交通规则，注意交通安全。行人和司机都要看好马路上的交通标志来走路和开车。马路上真好有辆小汽车开来了，我们看看司机有没有看好马路边的交通标志来开车的。

1、欣赏情景表演。

2、提问：警察叔叔为什么要给他开罚单？他违反了什么交通规则？

3、小结：是啊，闯红灯真危险，容易发生交通事故，严重的交通事故还会危及人的性命。所以，司机在开车时一定要看好马路边的交通标志，遵守交通规则。

4、那么，我们应该遵守哪些交通规则呢？（幼儿讨论后个别回答）

5、小朋友们知道的交通规则真多。走路开车要靠右边；要看好信号灯；不乱穿马路；过马路要走横道线；等等。总之，不管是行人、司机、骑车人都要遵守交通规则。

三、游戏：小司机。

1、今天，我们认识了很多的交通标志，知道了很多的交通规则，如果你做小司机，能不能遵守交通规则？好，我们一起来做小司机开车去游玩。

2、听音乐开汽车。（标志：调头、慢行、转弯、红绿灯、禁止按喇叭等）

四、活动结束。

好，小司机们，时间已经很晚了，我们开车回家喽。