

最新幼儿园教师节团建方案(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园教师节团建方案篇一

花满校园语成蹊。

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月x日——9月16日

月明苑幼儿园

一、第一阶段(9月x日--9月x日)以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月x日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月x日--9月x日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园教师节团建方案篇二

- 1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3、幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4、大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花。

活动时间□20xx年9月10日上午

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

1、用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。老师本领大老师老师本领大，会折纸，会画画，唱歌跳舞顶刮刮，我们大家都爱她。我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

幼儿园教师节团建方案篇三

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月10日上午

xx幼儿园

1. 第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。
2. 第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。
3. 第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园教师节团建方案篇四

一、活动目的：

为了庆祝第xx个教师节，弘扬和实践社会主义核心价值观，进一步调动广大教师教书育人的积极性和创造性，营造尊师重教的浓厚社会氛围，使大家过一个充实、有意义的节日，特组织老师开展“青春大舞台，你我秀风采”教师才艺展示

活动。

二、组织机构：

三、活动时间：

□1□20xx年9月10日（周日）下午4点

四、活动地点：

五、参加人员：

六、活动内容：教师才艺展示

教师展示特长，选择自己比较拿手的才艺进行展示，如：唱歌、朗诵、讲故事等。每个人的展示时间为3-5分钟，请教师在选择节目时把握好时间。

七、活动评委：

八、活动奖项：

本次活动设三个奖项，风采奖2名，才艺奖3名，人气奖4名。

幼儿园教师节团建方案篇五

1. 在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，使幼儿知道9月10日是教师节，并了解教师的意义。
2. 幼儿会用，“老师，您好”，“老师您辛苦了”等语言表达对老师的爱。
3. 教师提供纸、笔等材料，引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出教师工作的简单情节，促进幼儿创新能

力的发展。

4. 让幼儿了解教师的劳动内容和工作态度，培养幼儿尊敬老师的情感。

1. 活动周播放教师节主题音乐

2. 幼儿园班内教师的照片，布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解老师的工作。

3. 教师初步了解哪些幼儿家长是教师并收集她们的照片入园。

4. 制作“幼儿家长教师”照片展和幼儿园“我们的老师”照片展。(工作照)

——班级幼儿学唱歌曲《每当我走过老师的窗前》

——各班开展主题教学活动《老师，您好!》

1. 通过参观“幼儿家长教师”照片展和“我们的老师”照片展，幼儿能用完整的语言回答教师提出的问题，使幼儿初步了解幼儿园教师的辛苦，激发幼儿尊敬、热爱她们的情感。

2. 幼儿根据经验，简单绘画出教师的形象。从而了解教师节的意义。并把作品送给自己喜欢的老师或者是教师的家长。——制作教师节主题墙，活动结束。