

2023年平安校园创建自查自评报告总结(精选5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

平安校园创建自查自评报告总结篇一

根据上级有关创建平安校园的文件和会议精神要求，我校扎实地开展了新一轮平安创建工作，主要开展了以下活动：

一、加强了组织领导

2、成立了以校长林跃同志为组长的平安创建工作领导小组。认真拟定了平安创建方案，进一步完善了德育、安全、教学、后勤等管理制度，强化了岗位责任制。

3、将创建工作纳入了学校的工作重点之中，并与师生的考核、评估、评优选先、晋职晋级等进行了挂钩。

4、将创建工作灵活地融入了学校的各项常规工作之中，长期坚持开展了系列保平安促和谐活动。

二、治安防控有力，效果良好

1、聘请了专职门卫一名，校产守护员一名，成立了以值周领导、值日教师组成的校内治安巡逻队。

2、扎实地开展了“警校共育”活动，建立了标准规范的警务室，石盘派出所的民警经常到学校协助学校维持周边治安秩序和化解矛盾。

3、对校园加强了人防、物防，对重点部位（微机室、多媒体教室）的门窗进行了加固，并专门安装了报警电话一部，守护人员按时到校，履职认真。

4、学校无重大可防性案件，无治安灾害性事故，无“民转刑”案1件的发生。

5、无“黄、赌、毒”等丑恶现象存在。师生无违法犯罪现象，无责任事故发生，无重大意外伤害事故发生，轻微意外事故发生率明显减少。

6、学校周边地区200米内无“三室一厅”和网吧。

三、道德法制安全教育落实

1、充分利用了每周教师会、学校集会、大型活动、班团队活动、课堂常规等阵地对师生进行道德法制安全教育。

2、通过挂标语、办板报、橱窗等形式，大力宣传了道德法制安全知识，营造了良好的平安和谐的氛围。

3□

4、认真贯彻执行了《中学生日常行为规范》和《中学生守则》。聘请了石盘派出所的陈玉文所长为校的法制副校长和市公路巡逻队的林文高同志为校外交通辅导员，定期开展了专题教育讲座。

5、学校按创建实施方案，认真开展了安全、法制交通、食品卫生、防流行性病、防溺水、防毒、心理健康等专题性教育。

6、切实加强“问题学生”的帮教活动，有效地转化了一批后进生和问题学生。

7、建立了学校、社会、家庭的教育网络，定期召开了家长会，对重点问题学生进行了及时家访，学校长期保持了与家长的联系。

8、认真做好了单亲家庭、留守学生、贫困学生的帮扶工作和心理辅导工作。

9、每天坚持开展了学生携带管制刀具等危险品的清缴活动，严格了食品的进货、验收、督查等环节，对校内建筑、设备设施的安全性能进行了长期的监控。发现隐患及时排除。

四、住址抓好了疏导化解工作

1、领导班子团结协作，同心同德，对师生员工之间的矛盾进行了及时的化解，对生病教师进行了及时的看望，在节日，对贫困教师，生病教师进行了慰问，以制度约束人，保证了政令畅通，无上访事件，无超级上访和发生。

4、对学生中的矛盾和安全隐患进行了及时有效的疏导和化解。对创建工作的知晓率达到了100%。

做到了对矛盾和调处率达到100%，成功率达99%以上。总之，创建“平安和谐校园”工作任重道远，光荣而艰巨，在创建中，还有一些问题需进一步完善。如对学生的帮教工作、留守学生的管教工作、周边环境的整治工作等都需进一步加强。我校一定按照上级的要求，尽心尽力，继续扎实开展好创建工作，确保我校的平安和谐，为构建平安和谐社会作出我校应尽的努力！

平安校园创建自查自评报告总结篇二

创建平安校园作文（一）

学校是我们大家共同生活和学习的场所，而校园又是一个多

么亲切、多么悦耳的名字。我们的汗水在这里挥洒，我们的眼泪在这里埋下，我们的播种在这里收获，我们的成功在这里萌发。校园无私又伟大，也因伟大而无私。可是，在我们这个成长的摇篮里，常常会发生意想不到的事。

同学们，我们的家长送我们到学校，不仅仅为了让我们增长知识，还希望我们能健健康康、快快乐乐的。所以，我们应时刻牢记老师的教诲与提醒，课间不追赶、不打闹；下楼梯时懂得谦让，做到井然有序，靠右走；不带利器，不买利器；如被插肥得立刻向老师反映，以免恶性循环。为了使我们的校园更美好，为了使我们的校园更和谐，为了自己与他人的健康，为了让我们的家长和老师放心，让我们共同努力，关注校园安全，共创平安校园吧！

创建平安校园作文（二）

我们的学校算得上是一所“平安校园”。每一个班级都是“平安班级”；每一件办公室都是“平安科室”。在学校里，“平安”这个词已深入人心，每一位学生都不做危险的事，每一位老师都教育我们注意安全。“平安”这个词也在我们上课下课时的`每一个细节出现。

下课了，大家正准备跑出教室活动时，总会有广播中那“下楼时不要追逐打闹”的话语。（）下楼时，会有那几位牺牲自己休息时间的监督岗提醒大家“不要扶扶手”“不要在走廊里打闹”的一些提醒的话语，是同学们在玩耍时多了一层安全的保障。

要放假了，老师也不忘叮嘱几句：“不要玩火、玩电、玩水，不要在马路上追逐，12岁以下的同学不能骑自行车。”是同学们放假时也不忘安全的重要性。

一座平安的校园，到处欢声笑语，同学们的安全得到了保障。一句句提醒，一次次讲座，一声声广播，都使我们感受到了

安全其实就伴随在我们身边。所以，让我们携起手来，共同创建平安校园！

创建平安校园作文（三）

校园是孩子的乐园，是孩子学知识和交朋友的地方。虽说校园是乐园，但是，人们常常都不去注意校园的侵害，不懂得预防校园的侵害。所以，从现在起，为了能让我们这些天真活泼的孩子们在乐园里快乐地学习，那么我们就必须从现在起，提倡家长们预防校园侵害的重要性！

或许有人要问：什么是侵害呢？侵害，就是在夺取别人的权利。当今社会的校园，无处不在都有侵害的现象。所以，从现在起，我们要呼吁全世界人民：铲除校园侵害，预防校园侵害，创建平安校园！

校园侵害，还不止这些呢！有些还来自老师、同学和陌生人的性侵犯事件。对于广大中学生造成了很大危害。所以，我们要以实际行动“预防校园侵害，创建平安校园”。

为了给我们这些学生创建一个健康、安全的成长环境，我建议学校应该做好中小学生学习安全教育工作，围绕“创建平安校园”这一题，通过国旗下讲话、班会、板报、征文活动等多种形式，大力宣传教育活动。学习安全知识，参加安全教育活动；遵守各项安全制度，提高警惕，远离危害；当遇到危险和突发事件时，要主动救助或求救；做安全教育的小主人，开展中国少年儿童平安行动。预防校园侵害，增强学生的自我保护意识，提高自护自救能力。

同时家长们，从现在开始，应该教会自己的孩子学会自护、他护和自救常识、自我保护能力。因为这些也是预防校园侵害的要点。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

平安校园创建自查自评报告总结篇三

为了维护校园稳定，创造良好的育人环境，保障学校师生生命财产安全，维持良好的教学秩序，根据省、市有关法律、法规及扶风县创建“平安校园”的总体要求，结合实际情况，我校以净化校园内部育人环境为根本，强化周边环境治理，综合治理、专项专治，扎实、有效地把这一活动开展起来。自这项活动开展以来，学校领导非常重视，特设立了“平安校园创建领导小组”，带领全校师生共同努力，并得到了社会各界的大力支持，形成了具有我校特色的“平安校园”管理体系。在思想上，提高认识；在制度上，不断完善；在行动上，狠抓实效；突出薄弱环节的建设，逐步改善办学条件，加强师生思想道德建设，净化美化教学环境，使学校师生的精神面貌焕然一新，显示出勃勃生机。由于大家的不懈努力，我校的平安校园建设工作受到了社会的好评，得到了家长的肯定。

一、明确指导思想，关注安全、珍爱生命

在“平安校园”创建工作中，我校认真贯彻党的有关方针、政策，以净化校园内部育人环境为根本，不断提高师生的思想素质，积极投入到创建“平安xx”活动中，坚持“预防为

主”的方针，充分认识到创建“平安校园”是事关学校师生生命、财产安全、维持学校正常的教学秩序的头等大事，以“责任重于泰山”为“创建平安校园”工作的行动指南，全面构筑起社会治安防控体系，积极推进安全文明工作的基层组织和制度建设，加强师德修养和思想道德建设，教育学生知法、懂法，做文明少年。倡导全体师生为共创“平安校园”努力工作，全力推进安全文明综合治理，为全面建设小康社会创造良好的育人环境。

二、提高认识，做好宣传，形成常规。

安全工作责任重于泰山，是事关师生生命安危的大事，是整个社会稳定的重要组成部分，关系到无数家庭的幸福，关系到我校教育工作的持续发展，学校领导和全体老师进一步明确指导思想，从实践“xxxx”和关心祖国未来的高度，从讲政治、促发展、保稳定的高度，以对党对人民高度负责的态度，全面贯彻党的教育方针，充分认识加强安全工作的极端重要性，切实增强责任感和紧迫感，将其作为一项系统工程予以推进，牢固树立“安全第一”的思想，坚持“教育在前、预防为主、常抓不懈”的方针，认真落实各项安全措施，在全体师工中广泛开展学校安全工作的宣传教育，开展“规范教育”、“师德教育”、“素质教育”、“法制安全教育”、“交通安全知识教育”，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人，利用广播室对安全知识和文明礼貌进行宣传教育；利用升旗仪式对学生进行安全文明、礼貌教育；请法制校长来我校进行法制安全教育；利用班队会组织学习安全文明公约；将安全文明知识天天讲，周周讲，月月讲，做到月有大主题，周有小主题，使安全意识深入每位师生的心中，形成每个人的自觉行为、使学生知法、懂法、守法，做文明少年，全力避免了校园安全事故的发生，使学校精神文明建设工作提高到了一个新的水平。

三、加强领导、健全制度、规范管理

1、成立创建“平安校园”领导小组，落实安全工作的组织领导。我校重视学校组织机构建设，建立并逐步完善了创建“平安校园”领导小组的组织机构，加大了对安全工作的领导力度，领导小组组长由校长王瑜同志担任，副组长由法制副校长吴永刚、学校副校长倪拴科、党新发担任，组员有董宝瑞、刘万祥、杨海宇、王公成、富东峰、屈军志。学校坚持“分级管理、分级负责”及“谁主管、谁负责”的原则，落实安全责任制，组织机构中组织健全、工作开展扎实有效、责任明确，王瑜校长是学校安全工作的第一负责人，对安全工作负总责，付化生具体负责安全工作的检查督办和实施，学校安全工作层层落实，责任到人。工作小组主要负责领导组织全校师生认真学习理论，提高思想素质；针对学校不文明、不安全的现象共同研究采取措施；有计划地在师生中搞好宣传教育，安排教育活动的开展；建立有关建设“平安校园”的档、卡、会议记录等；与学校年级组、班主任分别签订安全责任书；每月负责召开一次联系会议。领导小组将学校安全责任分解到人，全体教职员工都是安全工作者，定期组织学校安全工作专项检查，对安全隐患提出整改建议，检查整改情况，及时对学校安全工作情况进行反馈。

2、建立健全安全工作管理制度，提高安全工作管理水平

学校领导分析了以往工作中的不足，每一学年都制定出详细的工作计划，逐步完善学校制度，使学校综合治理工作每年都有一个新的起色。学校将创建“平安校园”当作一项长期活动，坚持不懈，重视教育和防范，建立了一系列防范和管理措施。学校层层建立安全责任制，做到目标明确、人物分解、人人有责、事事落实。实行定时、定点、定人负责，定期检查，校长是学校安全教育和管理的责任人；门卫具体负责学校校园财物的安全检查；后勤人员负责学校房屋、消防设施、教学设备的维护；体育组负责学校体育、卫生器材的检修。明确班主任是班级安全责任人，当堂任课教师是所在班级的安全直接责任人。实行安全管理岗位责任制，层层签订责任书，一级对一级负责，并把履行学校安全工作职责的

情况列入教职工年度考核范围，在学校形成了人人有责任、人人有义务、人人积极主动做好安全文明工作的习惯。

学校实行安全工作检查制度，定期对校舍、教学设施、体育设施、生活设施、消防设施的安全状况及学校安全防护设施进行全面检查，作出检查记录和工作记录。坚持事故报告制度，对于学校发生的各类伤害事故及时上报，对隐瞒事故情况，不按规定上报者，将按规定追究相关人员的责任。建立安全工作考核“一票否决”制度，对于忽视安全工作，玩忽职守，疏于管理者严肃处理。建立了安全事故责任追究制，学校未按要求开展安全工作，对学校领导和其他直接责任人员追究责任；教师违反安全工作制度，造成事故的，体罚、变相体罚学生而造成伤害等严重后果的，根据情况严肃处理。严格执行《学校卫生工作条例》，做好疾病防治工作，对学生常见病、传染病及某些重点疾病组织学生群体性预防用药的，依据法律法规，由专业卫生部门进行，做好人群密集场所的消毒工作。

四、把握规律、抓住重点、落实措施

学校在长期的工作中，细心摸索、积极探究，找出安全文明工作的规律性，突出重点，狠抓落实。把安全工作纳入学校教育教学工作的总体安排，摆上议事日程，确保实现了全年安全责任事故“零”的工作目标。

1、以加强师生安全文明教育为基础。

学校有针对性地对师生进行安全防范意识的培养、安全知识教育和安全技能训练，增强师生自救、自护、互救的能力，保障师生在校园内的生命安全。学校经常组织老师学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《中小学教师职业道德规范》等以法治校，依法执教，进一步增强了教师的法制观念，在老师中逐渐消除了体罚学生的现象。

共青团在党支部的领导下，依据学生的身心特点与实际，开展了丰富多彩的活动，如：法律知识讲座、交通安全知识讲座、“向不文明行为告别”签字仪式、“我爱祖国”诗歌朗诵和“安全在我身边”演讲比赛……共青团利用播室进行法制宣传，开展安全知识讲座，学习公民道德规范，开展《中学生日常行为规范》系列教育。利用班队会，分条逐句地学习规范，结合教学进行行为规范的模拟表演，使学生真正明确《中学生日常行为规范》的要求，从而规范了学生的言行，这些形式多样，内容丰富的活动极大地促进了学校精神文明建设。根据学校文明公约标准，号召同学们积极争当文明学生、做文明事、说文明话、争文明班、创文明校。要求学生把孝敬带回家里，把礼貌带到校园，把友善带给同学。学校根据学生生理心理及季节、环境等特点，定期对学生进行安全用电、防火、防煤气中毒和防食物中毒等安全知识教育。重视学生心理健康教育 and 心理障碍疏导工作，设立了“心理咨询室”帮助学生缓解心理压力，克服心理障碍，杜绝学生因心理问题而发生的伤害事件。坚持利用升、降国旗的集会时间为各方面表现优秀的班级发放流动红旗，强调注意事项，多次反复对学生宣讲和提醒安全事项，有效地提高了学生的防范意识，防止了各种事故的发生。

2、为学校师生营造安全的'环境

平安校园创建自查自评报告总结篇四

为了维护校园稳定，创造良好的育人环境，保障学校师生生命财产安全，维持良好的教学秩序，根据省、市有关法律、法规及扶风县创建“平安校园”的总体要求，结合实际情况，我校以净化校园内部育人环境为根本，强化周边环境治理，综合治理、专项专治，扎实、有效地把这一活动开展起来，中学“平安校园”创建工作自查报告。自这项活动开展以来，学校领导非常重视，特设立了“平安校园创建领导小组”，带领全校师生共同努力，并得到了社会各界的大力支持，形成了具有我校特色的“平安校园”管理体系。在思想上，提

高认识；在制度上，不断完善；在行动上，狠抓实效；突出薄弱环节的建设，逐步改善办学条件，加强师生思想道德建设，净化美化教学环境，使学校师生的精神面貌焕然一新，显示出勃勃生机。由于大家的不懈努力，我校的平安校园建设工作受到了社会的好评，得到了家长的肯定。

一、明确指导思想，关注安全、珍爱生命

在“平安校园”创建工作中，我校认真贯彻党的有关方针、政策，以净化校园内部育人环境为根本，不断提高师生的素质，积极投入到创建“平安xx”活动中，坚持“预防为主”的方针，充分认识到创建“平安校园”是事关学校师生生命、财产安全、维持学校正常的教学秩序的头等大事，以“责任重于泰山”为“创建平安校园”工作的行动指南，全面构筑起社会治安防控体系，积极推进安全文明工作的基层组织和制度建设，加强师德修养和思想道德建设，教育学生知法、懂法，做文明少年，整改报告《中学“平安校园”创建工作自查报告》。倡导全体师生为共创“平安校园”努力工作，全力推进安全文明综合治理，为全面建设小康社会创造良好的育人环境。

二、提高认识，做好宣传，形成常规。

安全工作责任重于泰山，是事关师生生命安危的大事，是整个社会稳定的重要组成部分，关系到无数家庭的幸福，关系到我校教育工作的持续发展，学校领导和全体老师进一步明确指导思想，从实践“xxxx”和关心祖国未来的高度，从讲政治、促发展、保稳定的高度，以对党对人民高度负责的态度，全面贯彻执行党的教育方针，充分认识加强安全工作的极端重要性，切实增强责任感和紧迫感，将其作为一项系统工程予以推进，牢固树立“安全第一”的思想，坚持“教育在前、预防为主、常抓不懈”的方针，认真落实各项安全措施，在全体师工中广泛开展学校安全工作的宣传教育，开展“规范教育”、“师德教育”、“素质教育”、“法制安全教育”、

“交通安全知识教育”，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人，利用广播室对安全知识和文明礼貌进行宣传教育；利用升国旗仪式对学生进行安全文明、礼貌教育；请法制校长来我校进行法制安全教育；利用班队会组织学习安全文明公约；将安全文明知识天天讲，周周讲，月月讲，做到月有大主题，周有小主题，使安全意识深入每位师生的心中，形成每个人的自觉行为、使学生知法、懂法、守法，做文明少年，全力避免了校园安全事故的发生，使学校精神文明建设工作提高到了一个新的水平。

平安校园创建自查自评报告总结篇五

为了维护校园稳定，创造良好的育人环境，保障学校师生生命财产安全，维持良好的教学秩序，根据省、市有关法律、法规及扶风县创建“平安校园”的总体要求，结合实际情况，我校以净化校园内部育人环境为根本，强化周边环境治理，综合治理、专项专治，扎实、有效地把这一活动开展起来。自这项活动开展以来，学校领导非常重视，特设立了“平安校园创建领导小组”，带领全校师生共同努力，并得到了社会各界的大力支持，形成了具有我校特色的“平安校园”管理体系。在思想上，提高认识；在制度上，不断完善；在行动上，狠抓实效；突出薄弱环节的建设，逐步改善办学条件，加强师生思想道德建设，净化美化教学环境，使学校师生的精神面貌焕然一新，显示出勃勃生机。由于大家的不懈努力，我校的平安校园建设工作受到了社会的好评，得到了家长的肯定。

在“平安校园”创建工作中，我校认真贯彻党的有关方针、政策，以净化校园内部育人环境为根本，不断提高师生的思想素质，积极投入到创建“平安xx”活动中，坚持“预防为主”的方针，充分认识到创建“平安校园”是事关学校师生生命、财产安全、维持学校正常的教学秩序的头等大事，以“责任重于泰山”为“创建平安校园”工作的行动指南，全面构筑起社会治安防控体系，积极推进安全文明工作的基

层组织和制度建设，加强师德修养和思想道德建设，教育学生知法、懂法，做文明少年。倡导全体师生为共创“平安校园”努力工作，全力推进安全文明综合治理，为全面建设小康社会创造良好的育人环境。

安全工作责任重于泰山，是事关师生生命安危的大事，是整个社会稳定的重要组成部分，关系到无数家庭的幸福，关系到我校教育工作的持续发展，学校领导和全体老师进一步明确指导思想，从实践“xxxx”和关心祖国未来的高度，从讲政治、促发展、保稳定的高度，以对党对人民高度负责的态度，全面贯彻执行党的教育方针，充分认识加强安全工作的极端重要性，切实增强责任感和紧迫感，将其作为一项系统工程予以推进，牢固树立“安全第一”的思想，坚持“教育在前、预防为主、常抓不懈”的方针，认真落实各项安全措施，在全体师工中广泛开展学校安全工作的宣传教育，开展“规范教育”、“师德教育”、“素质教育”、“法制安全教育”、“交通安全知识教育”，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人，利用广播室对安全知识和文明礼貌进行宣传教育；利用升国旗仪式对学生进行安全文明、礼貌教育；请法制校长来我校进行法制安全教育；利用班队会组织学习安全文明公约；将安全文明知识天天讲，周周讲，月月讲，做到月有大主题，周有小主题，使安全意识深入每位师生的心中，形成每个人的自觉行为、使学生知法、懂法、守法，做文明少年，全力避免了校园安全事故的发生，使学校精神文明建设工作提高到了一个新的水平。

1、成立创建“平安校园”领导小组，落实安全工作的组织领导。我校重视学校组织机构建设，建立并逐步完善了创建“平安校园”领导小组的组织机构，加大了对安全工作的领导力度，领导小组组长由校长王瑜同志担任，副组长由法制副校长吴永刚、学校副校长倪拴科、党新发担任，组员有董宝瑞、刘万祥、杨海宇、王公成、富东峰、屈军志。学校坚持“分级管理、分级负责”及“谁主管、谁负责”的原则，落实安全责任制，组织机构中组织健全、工作开展扎实有效、

责任明确，王瑜校长是学校安全工作的第一负责人，对安全工作负总责，付化生具体负责安全工作的检查督办和实施，学校安全工作层层落实，责任到人。工作小组主要负责领导组织全校师生认真学习理论，提高思想素质；针对学校不文明、不安全的现象共同研究采取措施；有计划地在师生中搞好宣传教育，安排教育活动的开展；建立有关建设“平安校园”的档、卡、会议记录等；与学校年级组、班主任分别签订安全责任书；每月负责召开一次联系会议。领导小组将学校安全责任分解到人，全体教职员都是安全工作者，定期组织学校安全工作专项检查，对安全隐患提出整改建议，检查整改情况，及时对学校安全工作情况进行反馈。

2、建立健全安全工作管理制度，提高安全工作管理水平

学校领导分析了以往工作中的不足，每一学年都制定出详细的工作计划，逐步完善学校制度，使学校综合治理工作每年都有一个新的起色。学校将创建“平安校园”当作一项长期活动，坚持不懈，重视教育和防范，建立了一系列防范和管理措施。学校层层建立安全责任制，做到目标明确、人物分解、人人有责、事事落实。实行定时、定点、定人负责，定期检查，校长是学校安全教育和管理的`第一责任人；门卫具体负责学校校园财物的安全检查；后勤人员负责学校房屋、消防设施、教学设备的维护；体育组负责学校体育、卫生器材的检修。明确班主任是班级安全责任人，当堂任课教师是所在班级的安全直接责任人。实行安全管理岗位责任制，层层签订责任书，一级对一级负责，并把履行学校安全工作职责的情况列入教职工年度考核范围，在学校形成了人人有责任、人人有义务、人人积极主动做好安全文明工作的习惯。

学校实行安全工作检查制度，定期对校舍、教学设施、体育设施、生活设施、消防设施的安全状况及学校安全防护设施进行全面检查，作出检查记录和工作记录。坚持事故报告制度，对于学校发生的各类伤害事故及时上报，对隐瞒事故情况，不按规定上报者，将按规定追究相关人员的责任。建立

安全工作考核“一票否决”制度，对于忽视安全工作，玩忽职守，疏于管理者严肃处理。建立了安全事故责任追究制，学校未按要求开展安全工作，对学校领导和其他直接责任人员追究责任；教师违反安全工作制度，造成事故的，体罚、变相体罚学生而造成伤害等严重后果的，根据情况严肃处理。严格执行《学校卫生工作条例》，做好疾病防治工作，对学生常见病、传染病及某些重点疾病组织学生群体性预防用药的，依据法律法规，由专业卫生部门进行，做好人群密集场所的消毒工作。

学校在长期的工作中，细心摸索、积极探究，找出安全文明工作的规律性，突出重点，狠抓落实。把安全工作纳入学校教育教学工作的总体安排，摆上议事日程，确保实现了全年安全责任事故“零”的工作目标。

1、以加强师生安全文明教育为基础。

学校有针对性地对师生进行安全防范意识的培养、安全知识教育和安全技能训练，增强师生自救、自护、互救的能力，保障师生在校园内的生命安全。学校经常组织老师学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《中小学教师职业道德规范》等以法治校，依法执教，进一步增强了教师的法制观念，在老师中逐渐消除了体罚学生的现象。

共青团在党支部的领导下，依据学生的身心特点与实际，开展了丰富多彩的活动，如：法律知识讲座、交通安全知识讲座、“向不文明行为告别”签字仪式、“我爱祖国”诗歌朗诵和“安全在我身边”演讲比赛……共青团利用播室进行法制宣传，开展安全知识讲座，学习公民道德规范，开展《中学生日常行为规范》系列教育。利用班队会，分条逐句地学习规范，结合教学进行行为规范的模拟表演，使学生真正明确《中学生日常行为规范》的要求，从而规范了学生的言行，这些形式多样，内容丰富的活动极大地促进了学校精神文明建设。根据学校文明公约标准，号召同学们积极争当文明学

生、做文明事、说文明话、争文明班、创文明校。要求学生把孝敬带回家里，把礼貌带到校园，把友善带给同学。学校根据学生生理心理及季节、环境等特点，定期对学生进行安全用电、防火、防煤气中毒和防食物中毒等安全知识教育。重视学生心理健康教育 and 心理障碍疏导工作，设立了“心理咨询室”帮助学生缓解心理压力，克服心理障碍，杜绝学生因心理问题而发生的伤害事件。坚持利用升、降国旗的集会时间为各方面表现优秀的班级发放流动红旗，强调注意事项，多次反复对学生宣讲和提醒安全事项，有效地提高了学生的防范意识，防止了各种事故的发生。