

中班小小蚂蚁教案及反思 中班综合活动教案(模板8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班小小蚂蚁教案及反思篇一

- 1、初步了解鞋的特点和用途, 体验穿大鞋的乐趣。
- 2、尝试用鞋子印画, 感受美丽的花纹并用印, 画等方式大胆表现艺术作品。

- 1、请家长让孩子各自从家中带来鞋子。
- 2、若干个鞋架上配有不同类别的鞋样标志及相应的文字卡。

一、看大鞋:了解鞋的不同类型。

请大家打开袋子互相看看, 你带来了谁的鞋, 是什么鞋?

二、穿大鞋, 体验其乐趣, 感受鞋的作用。

1、穿大鞋, 体验其乐趣:

(1) 我们来穿一穿大鞋子走一走, 跳一跳, 跑一跑, 看看有什么感觉?相互说一说。

(2) 大家相互换一换大鞋子再走一走, 跳一跳, 看看有什么感觉?(配乐《大鞋小鞋》)

2、谈话，交流穿鞋的作用。

(1) 比较交流穿自己的鞋和穿大鞋的'不同感受。

(2) 穿了大鞋再穿自己的鞋子有什么感觉？

小结：穿鞋子一定要穿合脚的, 这样才舒服, 活动起来才方便。

(3) 相互交流大人们何时穿这双鞋。

(4) 交流穿鞋的作用。

三、办鞋展：分类

2、数一数，每个鞋架上有几双鞋？哪种鞋多(少)，多(少)几双？指导能力强的记。

四、印鞋印：大胆创作

1、启发谈话，引出印画活动。

2、今天老师还为小朋友准备了一些大大小小的拖鞋. 大家想想这些拖鞋可以做什么？启发观察拖鞋背面的花纹。

3、示范作画, 感受鞋底的花纹美, 激发印画的欲望。

(1) 示范印画, 了解印画的要领。

(2) 欣赏画面, 引发联想。

4、幼儿创作，老师指导。

师关注幼儿的印画情况，指导个别儿。

5、老师引导幼儿相互欣赏并介绍自己的画, 结束活动。

附,印画改为《鞋子找朋友》:为不同季节或大小,男女服饰搭配鞋子。

中班小小蚂蚁教案及反思篇二

活动目标:

- 1、细致观察、发现芽苞苞及其特点。
- 2、会用多种方法表现芽苞苞。

活动准备:选择树木发芽的时机。

在一张较大画纸上画好树干、树枝。

皱纸(绿色、深红色、白色的,剪成长和宽各为2厘米的纸片)等制作材料。

活动过程:

一、看看芽苞苞

1、春天来了,你们有没有发现树朋友有变化吗?有什么变化?(有的树朋友长出了芽苞苞)我们一起来看看是不是。

2、出示:图片

幼儿观察树木。

提问:树上长出了芽苞苞吗?芽苞苞长在哪里呀?

二、说说芽苞苞

1、出示:发芽的树枝

幼儿观察。

提问：你们看到的芽苞苞是什么颜色的？你还见过什么颜色的芽苞苞吗？

小结：芽苞苞的颜色不仅有绿的，还有红的、白的。

2、提问：那小朋友们有没看出芽苞苞是什么形状的的？

请幼儿来摸摸芽苞苞，再说说芽苞苞是什么样的。。

小结：嫩嫩的芽苞苞呀真漂亮，有绿的、有红的、有白的，小小的身体圆圆的、尖尖的。

三、做做芽苞苞

1、师：嗨！可是有几棵大树到现在还没有发芽呢？你们有什么办法可以帮助它们呢？

2、师：小朋友真聪明，那我们就一起来动手制作芽苞苞吧！芽苞苞是什么样子的？长在哪里？谁来告诉大家。师生一同回顾芽苞苞的样子。

3、幼儿分组制作芽苞苞。

四、欣赏发芽的大树

1、共同欣赏长满芽苞苞的大树，感受自己制作成功的喜悦。

教学反思：

春天是美丽的，万物复苏，一片生机勃勃的景象。在活动之前我就带孩子们参观了小树林，在春游之时也和孩子讲了相关的一些知识，所以在活动中幼儿接受得比较快。在活动中，我不仅让幼儿仔细地观察、轻轻地触摸，还给予了幼儿语言

描述方面的帮助（如圆圆的、尖尖的、嫩嫩的……）。幼儿在获取直接经验的同时进行了具体准确的描述（哪怕是模仿性的描述），这也提高了孩子的认知水平和发展了认知能力。

中班小小蚂蚁教案及反思篇三

一、设计意图

命题活动《书》，从表面层次去理解，可以把它设计成语言、科学、数学、美工等活动。通过和孩子们的谈话中了解到：孩子们对于书的了解有好多，比如书的种类、特征以及书的功用等，在此基础上为了让孩子们全面地了解书的功用，拓展孩子的经验，培养对书的兴趣和爱好。由此展开系列活动，通过设置阅览区、新书推荐区（语言）、分类整理区（科学）、收银台（数学）、修补区（美工）、休闲区（社会）等，让幼儿在活动中养成良好的阅读习惯，并引导他们爱惜书、爱读书，另外通过角色的扮演，也培养他们的责任心，并能乐于为他人服务，积极主动地与人交往。由此形成主题系列活动“我们的书城”。

二、主题目标

- 1、通过活动加深对“书”的认识，能按一定规律和特征将书分类整理，养成良好的秩序感。
- 2、在游戏中巩固认识两位数的整数数字卡片，并用它来代替钱进行购物。
- 3、养成良好的阅读习惯，培养幼儿爱惜图书，及对读书的兴趣和积极性。
- 4、在游戏中增强规则意识，能积极为他人服务，及对读书的兴趣和积极性。

5、在游戏中增强规则意识，能积极为他人服务，促进社会性发展。

三、活动准备

1、请家长带幼儿参观书店，了解书店的布局，书的种类、形状、大小、厚薄等，知道书店有哪些人，他们的工作内容。

2、请家长配合，提供各种书，收集有关书的发展史的图片 and 资料。

3、布置“我们的书城”的区角环境。

四、活动安排

活动一：谈话活动——我参观过的书店

通过谈话，让孩子回忆在书店的所见所闻，谈谈看到的书是什么样的，它们是怎么排放的，书店有哪些人，他们在做什么。

活动二：科学活动——形形色色的书

观察比较各种各样的书，能按形状、大小、厚薄的不同将书分类整理。

活动三：语言活动——我喜欢的书

请幼儿给大家介绍一本自己喜欢的书，讲讲为什么喜欢它，并告诉大家它的内容。

活动四：科学——书的发展史

让家长收集有关书的由来，发展的资料。

活动五：手工——修补图书

提供材料让幼儿练习修补图书，进而能爱惜图书。

活动六：数学——买书（结合蒙氏的数字卡片）

在认识整数位数字卡片的基础上，让孩子玩书店买书的游戏。

活动七：谈话活动——书城游戏规则

- 1、请幼儿商量制定“我们的书城”游戏的规则。
- 2、制作相应的标记：书吧（语言、科学）、新书推荐区（语言）、售书亭（数学）、图书美容（美工）、休闲小站（社会）。

活动八：竞聘书城管理员和服务人员

- 1、请幼儿谈谈我们的书城有哪些工作人员。
- 2、怎样竞聘你喜欢的工作。
- 3、竞聘者发表演讲，大家投票选举。

活动九：“我们的书城”开张

- 1、由嘉宾主持开幕仪式。
- 2、工作人员上岗，介绍售书亭的新区域活动的规则。
- 3、幼儿自选区域活动。

中班小小蚂蚁教案及反思篇四

- 1、积极参与尝试，探索三元色两两调和后的变化。

2、用较清楚的语言表达探索过程及结果。

3、倾听歌曲《闪烁的小星》，学习把探索的过程、结果唱到歌曲中去，体验自编自唱带来的快乐。

二. 活动准备

1、红黄蓝颜料、毛笔、调色盒人手一份。调好的颜料盆每组一份。

2、场景布置：印染厂（红、黄、蓝、绿、紫、桔等各种颜色的布布置在周围。）

3、团好的纸团若干（是人手的2~3倍）

4、录音机、磁带《郊游》、《闪烁的小星》及伴奏带。

三. 活动过程

（一）幼儿听音乐《郊游》入活动室，参观印染厂。

1、教师介绍印染厂的颜料。

2、边走边看边提问：“小朋友，你们看到了什么？”

（二）请幼儿学当小工人，亲自尝试印花布。

师：“这些布真漂亮。你们也想来印一印，染一染吗？”

（三）. 教师提供三种颜色红、黄、蓝，请幼儿自由取两种颜色进行尝试变色。

1、师：“你们能不能染出更漂亮的颜色？”

师：“你们能变出什么颜色呢？”

- 2、幼儿自由讨论猜测，教师认真倾听。
3. 教师提出染布的要求，用其中的两种颜色进行变色，证实刚才自己的猜测对不对。
4. 幼儿操作，教师巡视，倾听幼儿的交谈。
5. 请幼儿说说变的过程□xxxx颜色和xxxx颜色合在一起变成xxxx颜色。

哪儿一定能找到幼儿园中班美术教案，可能是幼儿园中班美术教案很容易找的，而且幼儿园中班美术教案现在也不是太难找了吧。关于找具体的幼儿园中班美术教案，我推荐你到这里看看幼儿园中班美术教案，之所以这里的幼儿园中班美术教案比较全，其他地方的幼儿园中班美术教案网，应该这里的幼儿园中班美术教案全面，确定是哪儿都能找到幼儿园中班美术教案，原因是幼儿园中班美术教案很容易找的，而且幼儿园中班美术教案现在也不是太难找。找具体的幼儿园中班美术教案，我推荐你到这里看看幼儿园中班美术教案，之所以这里的幼儿园中班美术教案比较全，其他地方的幼儿园中班美术教案网，还是不如这里的幼儿园中班美术教案全，我推荐你到这里看看幼儿园中班美术教案，之所以这里的幼儿园中班美术教案比较全，其他地方的幼儿园中班美术教案网，应该不如这里的幼儿园中班美术教案全面的。

《摇篮》——

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班小小蚂蚁教案及反思篇五

活动目标：

1. 通过观察课件画面初步了解故事内容。
2. 能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。
3. 乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

活动准备□ppt□糖果若干、物品图片、影子图片若干。

活动过程：

（一）引题，观看图片（小猫）

师：小朋友们好，今天我们后面来了许多客人老师，我们一起跟客人老师打声招呼吧。

师：好，回来，眼睛看着杨老师。今天呀，老师还给小朋友们请来了一位新朋友，瞧，他是谁？（小猫）那你们愿意和小猫做朋友吗？哦，这么多呀，那我们来跟他打个招呼吧！今天啊小猫有一件特别令他高兴的事情，小朋友们来猜猜他为什么高兴？要说不一样的哦。让我们来看一看（放课件）

幼：有蛋糕吃所以高兴、找到一条大鱼所以高兴（嗯，小猫爱吃鱼，对）、过生日所以高兴（过生日当然要高兴）、我猜小猫捉到一只小老鼠，所以高兴（嗯，他说的跟你们都不

一样，说明她动脑筋了）（要表扬表扬他，说得很清楚）……

师：小朋友们都说的很棒，我们一起给自己鼓鼓掌吧。嗯，那这样好吗，让我们来看一看小猫究竟为什么高兴，仔细的看哦。（播放下一张图）

幼：2岁（有说不一样的吗？）、1岁、3岁、4岁（我们来数一数好不好，123，应该今天小猫过三岁生日了，难怪他那么开心）

（直接引出，通过观察封面，让幼儿获取有关于故事的信息，发展幼儿语言的完整性，了解故事的封面隐藏的内涵。）

（二）理解故事，听声音，观看ppt

师：小猫今天过生日准备了一大堆好吃的正等着好朋友们来给他过生日呢！突然！咦~~这是怎么啦？怎么什么也看不见啦（黑了、停电了）那这是什么呀？怎么黑乎乎的房间里有两只亮亮的东西啊？（眼睛、小猫的眼睛）哎，对啦，小猫的眼睛在晚上会变得非常亮哦！家里没有电了，这下子啊可把小猫给急坏了。等一会会有好朋友来给他过生日，可是家里停电了，都黑了，该怎么办呢？小朋友们知道吗？请你们想想有什么办法能把家里变亮。

（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法）

幼：点蜡烛、点火、开灯、用火柴、用电筒。。。 （一个一个说，听他先说完好吗）

师：小朋友们真聪明，想了这么多办法。小猫也很聪明哦！看，小猫拿了什么？（手电筒）原来呀小猫用手电筒把房间给照亮了。那我们就来看看小猫的房间里都有什么好玩的东西吧。请小猫来照一照。（播放小猫拿着电筒照）

我们来看看他左边的柜子里藏了些什么（书，数一数有几本书）再来看看上面的柜子里有什么？（哦，有衣服，数一数）还有右边的小柜子里呢？（苹果，数一数）

（三）观看课件5（门铃，客人来了）

1. 师：就在这时候啊，你们听有什么声音响了啊？叮咚叮咚：哦，是门铃响了，小猫赶紧拿着手电筒从门洞里照照。

2. 叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒往门口又照了一照，这是谁啊？谁来猜一猜？（刺猬）为什么？（身上有许多刺、大公鸡，头上有尖尖的）我们来看看到底是什么？真的是刺猬来了！那我们要对刺猬说什么啊（刺猬，你好，请进请进！）

3. 叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒又照了照，这会是谁呢？长长的尾巴是谁啊？（小猴）快请他进来看一看吧，（课件10）（小猴，你好！请进请进！）

4. 现在小猫的家来了几位朋友？我们一起数一数吧！（数1. 2. 3，同时出示课件）

（推过剪影的效果深深吸引孩子探疑的兴趣，在充分推测的过程中，用局部到整体的观察方法，完成的语言描述了解故事的内容与情节。）

5. 小猫啊正准备和小兔、小猴、小刺猬庆祝生日的时候，叮咚：还有朋友也来，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇！这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢？有点难度，动脑筋想一想（...）

（请幼儿操作）

（四）帮助幼儿加深记忆

师：礼物也都找到了，小猫可真是太开心了，那小朋友们想过去给小猫过生日吗？那在给小猫过生日之前呢有一个闯关游戏，你们想参加吗？好，快来坐坐好，老师就要请他做游戏啦，先听老师说一下要怎么玩，仔细听哦，不然就完成不了喽。我们要把这些图片按照123456的顺序排排好，如果闯关成功呢，就会有鼓掌的声音哦，没有就代表呀没有成功。那老师呢就作为闯关游戏的小队长先来挑战一下。（请幼儿依次挑战）

师：我们的挑战成功啦，一起为自己鼓鼓掌把，真棒！

（五）活动结束

1. 挑战结束，分享糖果，生日歌响起，引导幼儿唱生日歌。

师：，哇，这时啊，电也来了！现在小猫家里更热闹了，有这么多的小动物们和小朋友们都一起来给小猫过生日，小猫可高兴坏了。小猫的生日聚会就正式开始啦！

2. 另一个老师扮演小猫敲门

小猫还给小朋友们带来了许多糖果，小朋友们，收到了小猫的糖果，那我们一起来给小猫唱生日快乐歌好吗？请小猫来给唱得好的小朋友先发糖哦！

（感受小猫生日的快乐，在高潮中自然结束，让幼儿一起分享糖果，让自己也身在小猫的生日party中，感受好朋友过生日时的喜悦之情。）

中班小小蚂蚁教案及反思篇六

2. 乐意和同伴合作制作彩链，打扮教室环境创设彩色纸、固体胶、剪刀重点与

难点让小朋友更快的适应环境活动过程：

一、导入活动

二、活动进行

组织孩子观察新教室

小结：我们小朋友看的真仔细，能说出那么多我们教室漂亮的地方。

如果我们小朋友想把教室变的更加漂亮该怎么做呀？

孩子讨论

三、动手操作

制作彩链

1、老师示范制作彩链。

2. 通过语言引导孩子大胆个性化表现，尝试各种颜色的穿插穿彩链

3. 将孩子分成5个小组，合作进行

四、欣赏交流

呈现每个孩子的作品，鼓励态度认真的，进步的，有创意的……

把彩链穿起来，吊在窗台或娃娃家门口

价值分析：

第一环节通过谈话初步掌握班级的名称。

第二环节通过观察我们的班级激发幼儿装扮的愿望。

第三环节通过制作彩链打扮教室，让幼儿喜欢自己的

中班小小蚂蚁教案及反思篇七

活动目标：

- 1、继续学习用连贯、优美、轻柔的声音演唱歌曲。
- 2、尝试根据图片、动作的提示理解歌词，并填词进行演唱。
- 3、体会恬静、优美的合唱效果给人带来的.享受。

活动准备：相应的图片6张

活动过程：

一、练声《山谷回音真好听》

二、复习歌曲《柳树姑娘》

1、用连贯优美的声音演唱歌曲

2、分角色合唱衬词。

三、学习歌曲

1、创设情景，谈话导入。

(1) 出示小娃娃：小娃娃玩累了，想睡觉了，怎么办呢？

(2) 怎样来哄娃娃睡觉？

(3) 你们听，老师是怎样来哄娃娃睡觉的？（老师深情的哄娃娃睡觉，范唱歌曲一遍）

2、根据图片、动作，理解歌词。

(1) 歌曲哪些是摇篮？（根据幼儿的回答出示相应的图片）

(2) 摇着哪些宝宝呢？（根据幼儿的回答出示相应的图片）

(3) 还有谁呢？

(4) 白云、浪花、风儿在干什么？（引导幼儿分别做飘、翻、吹的动作）

3、完整地演唱歌曲。

(1) 欣赏旋律一遍，感受旋律恬静、优美的意境。

(2) 用动作、图片提示，尝试把词填入，完整地演唱这首歌曲。

(3) 第二遍引导幼儿用连贯、优美、轻柔的声音演唱。

(4) 第四遍合作演唱，两位幼儿结伴，用手搭成摇篮，深情地演唱歌曲。

4、分角色合唱衬词。

(1) 老师唱歌词，幼儿哼唱衬词。

(2) 男女分角色合唱2遍。

延伸活动：

还有哪些是摇篮，摇着谁呢，让我们一起来画一画，编一编，

唱一唱好吗？

中班小小蚂蚁教案及反思篇八

一、活动目标：

1、分辨音乐的强弱、快慢，并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。

2、通过洗手帕活动，知道自己的事情自己做。

二、准备材料：《洗手帕》磁带、手帕，《大头儿子小头爸爸》中洗衣服的片段

三、重点难点：听音乐能够区分强弱、快慢。

四、活动过程：

1、观看录像导入主题，引起幼儿兴趣

“小朋友，你们喜不喜欢看动画片呀？（喜欢）今天老师就请小朋友来看一段动画片好吗？”

2、出示手帕，教师演示洗手帕的方法。

“小朋友，这是什么？”（手帕）“那你们看看这块手帕它是什么样的？”（引导幼儿说出手帕脏了）

“手帕脏了怎么办？可以怎样洗？”请幼儿讨论并创编动作

3、欣赏音乐《洗手绢》。帮助幼儿熟悉乐曲旋律，分辨音乐的强弱、快慢的变化

“老师这儿有一首关于洗手帕的音乐，我们来听一听，好吗？”

音乐又快又重时应怎样洗手帕？请幼儿创编动作

音乐又轻又慢时可以怎么样洗手帕？请幼儿创编动作

4、请幼儿分段听音乐，练习两种洗手帕的动作。

那我们听好了音乐来学一下洗手帕动作

5、鼓励幼儿边听音乐边完整的洗手帕的动作。

“现在我们跟着音乐来洗手帕吧！”

6、启发幼儿在乐曲末边说“晾起来”边做相应的动作，表现出劳动后的愉快心情。

“手帕洗好后，我们还应该做什么呢？”

7、与幼儿一起唱《我的小宝宝》结束活动

手帕洗好了，小朋友们累不累啊？那我们坐在位置上休息一下吧！