

2023年一年级特色活动教案及反思 小学 一年级综合实践活动教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级特色活动教案及反思篇一

1、通过扮演医生、护士等角色，帮助学生了解医护人员的辛勤劳动，从而唤起学生对他们的理解和尊重。

2、通过扮演小患者角色，帮助学生养成在公共场所使用文明用语的习惯。初步了解患者看病的顺序。增加社会生活小常识。

学生全面、公正、客观地了解医护人员的工作情况

认识到每个人之间要互相理解、互相帮助、互相服务

一、导入。

以小组为单位，根据背景资料，引出学生发现“医院看病是怎样的顺序”。

二、活动过程。

1、想一想。

以小组为单位讨论“开个小小医院应该做哪些准备？”教师要给予学生充分的想象空间，让学生充分利用已有的知识和收集来的信息回答问题。

2、玩一玩。

进行体验于实践。设计下面几种情况：

医护人员互相配合得非常好，为抢救患者赢得了时间……

医护人员互相配合不默契，为患者带来不必要的痛苦，……

医护人员态度和蔼、配合默契，但患者却在诊室大喊大叫……

医护人员态度生硬，患者、陪者小心回答着各种问题……

对于以上的各种表演情况，教师要给予充分肯定，因为这些情况在生活中是客观存在的，关键是如何正确看待和处理这些问题，对于表演非常好的组及时表扬和鼓励。

3、议一议。

针对学生表演的几种情况，引导他们进行分析、反思于交流，帮助他们正确认识医患之间的关系。

三、活动评价。

在评价时要特别关注学生的活动态度、解决问题的能力 and 创造性上。学生还可以自由地交换意见、发表看法。

四、活动延伸。

在课下进行，学生可以向周围的人去了解医护人员是怎样工作的，然后进行汇报、交流，并试着练习用体温表测体温。练习用体温表测体温。

一年级特色活动教案及反思篇二

让学生能够正确对待看电视这一现象，通过讨论交流、辩论、课内采访等活动形式，使学生养成良好的看电视习惯；正确、科学的观看电视。

使学生能够正确看待看电视的好与坏，学会自我选择。

课件

一、激发兴趣，谈话导入：

1、课件出示一些学生熟悉的电视明星：月亮姐姐、李咏、毕福剑等。

2、学生谈对他们的了解。

二、课堂调查，揭示课题：

1、内容：我们班喜欢看电视的有多少？喜欢看哪些电视节目？

2、板书课题。

三、“小小辩论台”

1、辩论话题：看电视有好处 看电视有坏

3、辩论规则□a理由要充分

b要认真倾听对方的发言，反驳对方时要注意文明，要有礼貌。

4、学生准备一分钟后展开辩论。

四、出示家长态度统计表。

五、现场采访：学生下座位采访听课的老师，以寻求正确观点。

六、教师总结：科学收看（时间要恰当 内容要选择）

七、学生制定自己的收视指南。（表格略）

学生交流

八、课后实践：策划自己喜欢的电视节目。

一年级特色活动教案及反思篇三

1、认识几种常见的'叶子，能分辨出它们的形状。

2、知道各种叶子的特点用途及变化。

3、会用几种叶子拼出一幅美丽的图画，以激发学生热爱花草树木的情感。

知道各种叶子的形状及随季节变化的特点。

课前收集各种叶子

一、谈话揭示新课，板书课题

二、读小诗

当叶子星星点点出现在枝头的时候，

它告诉我们，

春天来了！

三、认识各种叶子

1、出示各种叶子

(1) 说说自己收集的是什么的叶子，是什么形状的。

(2) 用“-----的叶子像-----”练习说话

2、互相欣赏各自带来的叶子

3、说一说：

(1) 这些美丽的叶子在不同的季节里，颜色一样吗？

有许多植物的叶子，到了秋天就会变色，并慢慢落掉，说出这些植物的名字，再画一画。

(2) 还有一些植物，它们的叶子一年四季都是绿色的，说出这些植物的名字，再画一画。

四、巧手制作坊

1、方法：

(1) 把卡纸上的两张个圆盘分别剪下来，并把圆盘上划有斜线的部分挖去。

(2) 根据落叶树木的生长特点，把这些树叶在一年中的颜色变化用彩笔描画出来，剪下，贴在下圆盘的四个圆圈内。

(3) 将上、下圆盘放在垫纸板上，用锥子在圆盘中心处钻孔，然后用揷扣把两圆盘整合在一起。

2、学生动手制作，师指导

五、操作与欣赏

- 1、用手指在做好圆盘缺口处拨动圆盘，看看一年四季中树叶的变化。
- 2、同桌比赛：看谁能准确、快速地把四季中树叶的变化找出来。
- 3、转的快的，说得好的奖励一颗五角星。
- 4、比一比，谁的星星多。

六、携手共享

这么美丽的叶子，能拼出许多漂亮的画面来，下面我们看一看谁的小手最灵巧。

- 1、用自己收集的叶子剪拼画面
- 2、作品欣赏。

一年级特色活动教案及反思篇四

“讨论、交流、比赛”等形式入队前教育。通过活动，加强学生作为一名少先队员，要为少先队这个组织争光，不让少先队组织抹黑的意识，做一个合格的“少先队员”

xx年12月17日

一（2）班教室

红领巾、队旗、录音机、队歌磁带、查找有关少先队的资料、类似红领巾的东西

（1）主持人：（播放少先队队歌）出示红领巾提问：同学们你们知道这是什么吗？对，想不想自己也能佩带它。今天我

们开展的主题班会就是“我能行，我最棒，我要加入少先队”

(2) 你们了解哪些有关少先队的事情，小组比赛，看哪个小组了解的最多，了解的最多的小组可以赢得一面小红旗（生：红领巾是三角形的，它是五星红旗中的一角，升旗的时候佩带红领巾的同学要敬礼等）

(3) 教师补充“十个知道”，强调入队的小朋友要做一件好事

师：红领巾是少先队员的一个标志，所以小朋友要爱护它，我们应该怎样佩带它呢？首先，把红领巾放平，尖尖的角对着外面，平的地方对着中间折两折，然后把它放到脖子上，注意尖尖的角放到背后最中间的位置，前面便出现红领巾的两个角，一边搭在一边的上面，在下面的一角转一圈使它有一个环，从环中间取出来即可。

生：自由练习佩带红领巾（教师巡视指导）

师：梁老师发现有些小朋友带了“红领巾”便敬起礼来了，看看这样敬礼（不规范地敬礼）好吗？那么应该怎样敬礼呢？指导敬礼，右手五指并拢高举过头，左手自然往下放，手关节弯曲有一个角度。（师示范）

生：自由练习（教师巡视指导）

师：下面，梁老师要介绍另一个好朋友给大家认识，它的名字叫呼号，听老师一念到呼号就要右手握拳放在右耳旁（师示范），老师念：准备着为共产主义事业而奋斗，全班一起念：时刻准备着。右手仍然放在右耳旁（全班训练）

师：小朋友还记得上课开始时，我们放了一首歌吗？它就是少年先锋队队歌，我们一起来跟着磁带唱一唱好吗？（全班

学唱队歌)

师：我们了解了这么多有关少先队的知识，它是每个小朋友都向往的组织，要加入这个组织小朋友就要写一份申请，下面梁老师就和小朋友一起来完成它。（指导书写入队申请）

一年级特色活动教案及反思篇五

- 1、培养小学生的想像力、动手操作能力和参与、合作的意识。
- 2、培养小学生的口语表达能力。
- 2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

一、谈话引入

1、师：小朋友，你们喜欢吃水果吗？

生齐答……

2、师：你们都喜欢吃些什么水果？为什么喜欢吃这些水果呢？

指名生答……

（师适时补充多吃这些水果的好处）

二、任务布置

1、师：同学们有这么多喜欢吃的水果，那好，这节课我们就来捏水果好了。同学们可以小组合作捏，也可以自己独立捏，可以用工具捏，也可以发挥你们的想像力，想像着自己喜欢的水果，把它们用橡皮泥都捏出来，看谁捏得最好最像。

2、师：老师这还有一样实物，一个柑子。柑子是这个季节新

鲜的水果，水份足，酸甜可口，非常的开胃，如果同学们喜欢它可以照着它捏，等会我们来比一比谁捏的水果最具有想像力，捏得最好，我们就把这个柑子作为奖品分给他们吃。

生动手操作，师巡视指导。

三、成品展示，尝试成功的喜悦

1、师：小朋友，你们的水果都捏好了吗？

生齐答。

2、师：好，下面我们来比比谁的水果捏得最棒。

指名生展示所捏的水果，让生说出为什么捏这种水果，是用工具捏的还是想像着捏的，自评捏得如何，并指名生评论展示的水果。

3、师：适时点拨、引导、点评。

4、师：大力表扬、奖励运用想像力捏出水果的同学。

四、游戏教学

指名生结合捏的水果玩“水果蹲”游戏。