

# 2023年幼儿园开展清明节班级活动方案设计(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园开展清明节班级活动方案设计篇一

中班□xx年4月13日上午

中班、蒙班□xx年4月13日下午

中班□xx年4月14日上午

xxx公园

1、开拓幼儿视野，亲近自然，感受大自然因季节更替产生的变化。

2、增强幼儿的集体意识，增进教师与幼儿之间、教师与家长之间、幼儿与幼儿间的感情。

3、通过分享活动，让幼儿感受和同伴分享的乐趣。

1、召开家长委员会，征求家长意见是否组织春游

2、园方组织老师提前勘探场地

3、春游前各班教师对幼儿进行相关的安全教育(不能随意离开本班队伍或家长、不能下水玩耍、不能在马路上随意奔跑、

不能跟陌生人走、不要去偏僻的地方玩耍等)

#### 4、成立应急小组：

组长□xxx

副组长□xxx

组员：家委会成员

职责：

1) 指挥有关教师到达指定位置

2) 安排教师及保育员开展相关的抢险排危及求救工作

3) 提前做好应急药品(创可贴、绷带、药品、水)等。

4) 视不同事故及时报警(意外暴力110、交通事故122、急救中心120)

#### 5、活动注意事项：

1) 家长请按幼儿园要求时间到达活动地点

2) 各班老师带好本班幼儿家长登记表以便及时联系

3) 在老师组织幼儿游戏时，请家长不要远离活动场地

4) 如果家长要带孩子中途离开，请告知老师

5) 各班老师带好垃圾袋以便活动后打扫场地

1、游园活动：通过幼儿参观公园，观察花草、树木的变化，让幼儿感受春天的美丽。

2、游戏活动：通过亲子游戏、趣味游戏增进幼儿、教师、家长三者之间的感情。

3、美术活动：通过观察春天、感受春天，用图画的方式把自己心中的春天画出来。

4、分享快乐：通过幼儿和小朋友分享自己所带的食品，让孩子学会分享，体验分享带来的乐趣。

## 幼儿园开展清明节班级活动方案设计篇二

1. 使幼儿体验到相互合作的快乐，感受到齐心协力的力量大于一切；

2. 让幼儿能了解到布袋的多种用法；巩固合跳、跨跳、四散跑的潜力；

3. 幼儿能够听懂音乐，发挥想象感受到不同的情节性音乐，并透过游戏充分的表现音乐。

1. 每人布袋各一个，老狼头饰一个，小兔头饰与幼儿人数一致；

2. 完整情节的录音音乐磁带一盘；

(一)开始部分：

热身运动：小兔子们跟兔妈妈做起床操。（教师带领幼儿做准备活动）

(二)基本部分：（教师带领幼儿一齐听音乐做情境游戏）

1、“寻找食物”：幼儿一个之后一个套着布袋蹦脚前进跳；

2、“吃完东西回家”：在草地上吃东西，吃后扛着袋子回家。

(1)教师带领幼儿一个接一个并脚跳，不套布袋；

(2)听到了河流声，小兔们过独木桥：幼儿把袋子扑成一条木桥，然后小兔过桥；(教师引导作用)

a.一个跟着一个并拢双脚跳一次

b.一个跟着一个跨跳一次

(三)收拾布袋，套着布袋跳回家

3、“大灰狼捉小白兔”：

a.大灰狼来了，幼儿躲避大灰狼四散跑(恐怖的音乐响起，另一老师扮演大灰狼进场)；

b.小白兔藏进布袋里，大灰狼在周围巡视；

c.发现一小兔被抓，所有小兔拿起布袋当棍子打狼，最后胜利了，高高兴兴地回家了。

## 幼儿园开展清明节班级活动方案设计篇三

1、发给家长邀请函。(提醒家长为孩子设计好化妆舞会的衣服、面具等)

2、教师布置大厅。

3、食堂工作人员准备自助餐食物等。

4、活动结束后工作：安排好人员清扫场地。

- 1、体验毕业离园时的惜别之情，萌发对小学生活的向往之情。
- 2、体验与老师、同伴、父母一起参与活动的乐趣、增进师生、同伴、家园的互动。

时间：

地点：幼儿园大厅

人员：幼儿园领导、部分老师、大班组全体幼儿、家长(代表)

- 1、主持人出场
- 2、园长寄语
- 3、家长代表讲话
- 4、大班组教师寄语
- 5、大班幼儿汇报演出
- 6、开始聚餐
- 7、化妆舞会
- 8、整理工作

(一)开始部分

(男)甲：亲爱的小朋友.....

(女)乙：亲爱的老师、爸爸、妈妈、叔叔、阿姨.....

合：你们好！

老师：离别的钟声即将敲响，我深深的感受到那份与你们分别的伤情。作为老师，我内心既高兴又有说不出的不舍，为你们即将成为一名小学生而高兴、又为你们即将离开我们而依依不舍。

甲：此时此刻，我们的心情非常激动，让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在心中。

乙：请听由大(1)班小朋友朗诵的诗歌《毕业诗》。

甲：幼儿园给了我们很多很多，我们将永远铭记。

乙：我们非常感激培育我们成长的老师，也舍不得离开我们的园长老师。小朋友们，让我们再次感受园长老师那慈爱的笑脸、听听园长老师的教诲和对我们的殷切希望吧！

(园长寄语)

甲：幼儿园是一个花园、一片沃土，园长、老师是辛勤的园丁。如今，幸福、健康、茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地了。家长的心中也充满了无限的感激和敬意。

乙：首先，有请大(1)班\_\_\_爸爸，让我们一起听听他的讲话。

甲：接下来有请大(2)班\_\_\_爸爸，他又会对我们小朋友说些什么呢？

(家长发言)

甲：小朋友们，还记得刚入园时的情景吗？

乙：玩具满地扔、耍点小脾气、遇到困难哭鼻子！

甲：三年了，当爱哭的小不点已经长大，

乙：是老师像妈妈一样一点一点教我们学习，关爱着我们的成长，让我们在离园之前，再一次听听老师说的话。

(大班组老师寄语)

老师：现在我们大(2)班的小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听大(2)班小朋友的《毕业献词》吧！

(二)汇报演出

甲：为了今天的毕业典礼，我们小朋友准备了很多精彩的节目，快看，那边来了一群神气的小兵！请欣赏由大一班小朋友表演的《学做解放军》。

乙：刚才的小兵可真神气啊！我们的女生也不甘示弱。请听由大二班女生小组唱《小鱼的梦》。

甲：有一个地方，我们曾经听说过，但我们未曾到达过.....

乙：下面请欣赏舞蹈《南泥湾》。

甲：爸爸妈妈，我是你们的宝贝吗？我真想《人人叫我好儿童》。请欣赏大一班演唱的歌曲《人人叫我好儿童》。

乙：我们班有一对了不起的姐妹花赵蕴祺、赵蕴睿祺。她们今天带来的节目是舞蹈《北京的金山上》。

甲：妈妈，你的眼睛充满了慈爱，老师，你的眼睛充满了关怀。我爱妈妈，我爱老师，请听由大一班小朋友演唱的歌曲《妈妈的眼睛》。

乙：小朋友知道我们的国剧是什么吗？对，是京剧。下面请听由大(2)班周正阳小朋友独唱的京剧《我是一个中国人》。

甲：我有一个梦想，长大以后要做一名光荣的解放军。请欣赏由大一班小朋友表演的舞蹈《哈达献给解放军》。

乙：我的梦想是能到北京去看看我们的。请听由大(2)班小朋友演唱的歌曲《我爱》。

甲：我们是一群幸福的娃娃，是阳光普照下茁壮成长的花朵。请欣赏舞蹈《太阳花》。

乙：再过几天，我们就要离开幼儿园，成为一名小学生了，让我们一起来说一声《再见了，幼儿园》，请欣赏大(2)班诗朗诵《再见了，幼儿园》。

甲：亲爱的小朋友.....

乙：亲爱的老师.....

合：我们就要和您说再见了。请让我们为你们献上一曲《毕业歌》。全体起立，演唱毕业歌。

老师：今天，我们就要依依惜别，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成；愿我们的孩子健康成长、学业有成。大班组汇报演出到此结束。为了大家共同的心愿，请一起举杯。预祝我们的明天会更辉煌！

## 幼儿园开展清明节班级活动方案设计篇四

1. 理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。
2. 喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

清明上河图、有关清明照片



## 一、猜猜讲讲，理解四季轮换。

### 1. 演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

### 2. 演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4. 小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是——，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

## 二、看看找找，感知清明。

### 1. 现在我们处在什么季节？

2. 春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？(引出清明)。

### 3. 从文字上看，清明可能是什么意思？

4. 今天老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。(再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗)。

5. 小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

## 三、视听欣赏，感受传统艺术。

2. 幼儿欣赏《清明上河图》。
3. 提问：有什么感觉或？(帮助幼儿简单理解画面内容)
4. 教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

## 幼儿园开展清明节班级活动方案设计篇五

- 1、让幼儿理解踏青的意义。
- 2、学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。
- 3、学会观察和总结春天的景色。 活动准备：幻灯机、幻灯片等。

借助幻灯，进行下列活动：

- 1、回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

- 2、给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

- (1)杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

- (2)李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

- (3)现代博兴县一带吃巧巧饭。每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。

吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3、学习古诗《苏堤清明即事》。这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4、仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。