

2023年幼儿园国庆节活动总结与反思 幼儿园国庆节活动方案(模板8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园国庆节活动总结与反思篇一

祖国妈妈已经有68岁生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十一”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动的，培养幼儿爱祖国的情感。

1、知道“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

- 1、组织幼儿齐唱国歌。
- 2、介绍“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈56岁的生日。
- 3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。
- 4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十一”。

一组：添画烟花。二组：自制彩旗。三组：创作画《娃娃庆十一》。

- 5、师生共同装饰教室。
- 6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

- 1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。
- 2、组织幼儿节日后的谈话。

此次活动开展比较顺利，目的基本达到，幼儿兴趣很高大班国庆节活动方案大班国庆节活动方案。幼儿们大多已知道“国庆节”的实际含义，了解了今天幸福生活的来之不易，幼儿们的想象力和创造力非常丰富，通过他们的小手剪、添画、粘贴来装饰我们的教室，共同庆祝“十一国庆节”。

不足之处：由于幼儿人数较多，场地有限，只能让幼儿分组活动，局限了幼儿的创造力和动手能力。对此类爱国主题活动还应该贯穿在平时教学和一日生活中，为培养幼儿良好的品德和行为习惯而继续努力。

幼儿园国庆节活动总结与反思篇二

迎国庆亲子活动的开展，不仅让孩子们知道中华人民共和国

的国庆节是每年的十月一日，而且也让家长和孩子增进彼此的了解和信任，同时也增进了家长和孩子之间浓浓的亲情及让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐，从而进一步促进家园同步教育。

1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

2、在游戏过程中锻炼幼儿平衡能力。

3、让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐

幼儿经验准备：幼儿会趴地匍匐前进

1、教师组织幼儿有序下楼到达指定的活动场地。

2、播放音乐，教师带领幼儿做放松运动。

来，（注意，由于球是圆的，所以可能需要家长与小朋友多加配合，注意平衡），第二轮是请前两次获胜的小组进行第二轮比赛，比赛第一名的小组将有奖励，剩下的其他小组，也会相应的奖励。

3、活动结束后分发小礼物，并组织幼儿有序的到达校门口放学。

4、在整个活动过程中家长注意看好自己的小孩，注意安全。

幼儿园国庆节活动总结与反思篇三

一、主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天

安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、主题目标：

- 1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、环境创设：

- 1、欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。
- 2、动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，

中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、家园共育：

1、识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

幼儿园国庆节活动方案，马上就到来祖国母亲的68岁生日，普天同庆的日子，学校准备怎么欢度国庆呢？下面的几个策划案，供你们参考一下哦。

幼儿园国庆节活动总结与反思篇四

亲子同乐迎“国庆”

托小班幼儿能力有限，自制玩具比较困难，为让幼儿感受国庆氛围，特邀请家长与幼儿共同参与制作。制作内容结合各年龄班幼儿的特点而定，考虑到孩子年龄小，固制作物均为软性玩具。托班制作内容：圆圆的月饼(结合中秋节)

红红的太阳(寓意孩子是祖国的未来，祖国的希望)

- 1、结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。
- 2、提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

幼儿与家长共同收集各种碎布，棉花，毛线团。(针、线家长自备，注意安全)

一、教师简单介绍家长的来意。

二、引出制作内容。

三、交代制作过程。

四、各班家长与幼儿共同制作，教师巡回指导。

五、平行班交换制作成果，结对玩耍。

六、教师简单小结，欢送家长。

幼儿园国庆节活动总结与反思篇五

墙面环境：创设“我国的标志”主题环境，让幼儿了解国旗、国徽、国歌等。

区域材料投放：

图书区：把幼儿与家人一同出游的相片装订成相册，小朋友共同交流分享，介绍国庆节游玩的趣事。

表演区：为幼儿准备道具小鸟、小草、太阳、国旗等。幼儿选择自己喜欢的道具站到相应位置，跟随音乐进行分角色演唱《祖国、祖国、我爱你》。

语言区：将“我们爱祖国”的图片粘贴在语言区的墙面上，让幼儿根据诗歌句式进行仿编活动，并将仿编好的诗歌制作成图片粘贴在互动墙上。

活动一：大家一起庆国庆

让幼儿以绘画的形式将国庆游玩的经历记录下来，互相看一看、说一说，感受国庆节的欢乐气氛。

活动二：我知道的名胜古迹

鼓励幼儿与家长一起查找资料、观看影片、搜集游玩照片等，并向大家进行介绍。展开《中国名胜古迹》的绘画活动，让幼儿了解我国悠久的历史，赞叹中国古代劳动人民的伟大，产生敬佩之情。

活动三：大红灯笼高高挂

展开亲子活动，幼儿与家长一起制作节日灯笼，体会民间剪纸艺术独特的制作方法所表现的美感，增强对祖国的热爱之情。

活动延伸：与爸爸妈妈共同制作其他礼物献给祖国，如画一幅画、用橡皮泥制作生日蛋糕等。

活动四：全国大联欢

家长与幼儿收集有关少数民族庆“十一”的相关材料，同时观察国庆节的各种社会活动，并用相机记录下来，粘贴在“全国大联欢”的互动墙面上。

活动五：红旗飘飘，喜迎国庆

和幼儿一起观看天安门升旗仪式，让幼儿了解五星红旗，引导幼儿尊重国旗，热爱祖国。并悬挂五星红旗，装扮活动室，营造节日气氛，张贴幼儿自己制作的相关美工作品。

活动六：祖国，祖国，我们爱你

举行红歌比赛，让幼儿感受歌曲欢快优美的意境，有感情的朗诵歌曲。

延伸活动：幼儿选择与爸爸妈妈一起结合歌曲内容创作一幅美丽的图画。

幼儿园国庆节活动总结与反思篇六

- 1、了解我们的祖国，认识国旗、学唱国歌，了解升旗仪式。
- 2、知道自己是中国人，萌发热爱祖国的情感。

1、视频：升旗仪式。

2、图片：五星红旗。

一、观看“升旗仪式”

1、提问：你在哪里看到过升旗仪式？

2、幼儿观看“升旗仪式”的视频。

提问：

1)你看到了什么？哪些人在进行升旗仪式？升旗时人们是怎样的？(引导幼儿用不同的语句来形容)

2) 为什么升国旗时人们一动也不动?

小结：升旗是很庄严的事情，为了表示尊重国旗，是不能动的。

二、观看视频

1、提问：当我们看到国旗在飘扬时，你的心情怎么样？

2、提问：什么时刻可以看到五星红旗？

小结：在广场上飘扬的五星红旗、中国地质勘察队在南极升起的五星红旗、运动员身上裹住的五星红旗等。

3、你觉得自己可以怎样为国争光？

三、辨认国旗

1、提问：这几面国旗中哪面国旗是正确的？

小结：我们的国旗是五星红旗，左上角有五颗黄色五角星的红色旗帜，其中四颗小五角星围绕在一颗大五角星。

2、出示正确的五星红旗。

3、起立，升国旗，唱国歌。

幼儿园国庆节活动总结与反思篇七

：本班活动室、操场

：全体幼儿及部分家长、本班教师。

1、了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的节日。

2、通过亲子制作，感受国庆节欢快、愉悦的节日气氛。

3、在做做、玩玩过程中感受节日气氛，并能愉快地参加节日的环境创设中。

：家长是否能和孩子一起合作完成作品。

经验准备：活动前幼儿对国庆节有初步了解（中华人民共和国、首都北京、祖国61岁生日、国旗、国徽、国歌），收集有关国庆节的照片资料、熟悉国歌。

1、各种废旧材料，如：纸盒、一次性纸盘、杯子、烟盒、易拉罐、矿泉水瓶、利是封、纸袋、报纸、废旧卡片等（活动前一周收集材料收回班上，老师保管）。

2、每个幼儿一张小卡片，活动前三天（27日）发放回家写好祝福的话语（要求：班级、幼儿姓名、愿望或祝福的话等）。

3、制作工具：双面胶、胶棒、胶水、剪刀（家长自备）、油画棒、水彩笔、水粉颜料（用一次性杯子分颜色装好）等。

一、幼儿入园、早餐

二、升旗

三、幼儿代表讲话

四、家长代表讲话

五、方园长致词

六、早操

七、主持人讲话

八、亲子制作活动流程

- 1、要求：节约、幼儿不乱跑、剪刀的安全使用，制作时间的要求。
- 2、分组制作，提醒家长和幼儿一起合作，幼儿做一些简单的粘贴、绘画、涂色等工作。教师观察指导。
- 3、班级制作完成后一起合影。

九、成果展现

- 1、粘贴好祝福卡片并将作品展示在操场绳子上。
- 2、幼儿与家长共同欣赏别人的作品，结束活动。

其他：

- 1、活动前一天准备好挂灯笼的绳子（廖总）。
- 2、活动当天将桌子摆放在走廊处，主持人说话结束后，由保育员将桌子、椅子摆放整齐。
- 3、事先收集的材料的管理，由本班教室用杂物箱装好，按分组情况将物品平均分配，桌椅摆好后分组放好。
- 4、活动前领取皱纹纸、亮光纸等装饰材料。
- 5、打印图片。
- 6、做好示范灯笼。

幼儿园国庆节活动总结与反思篇八

- 1、结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。

2、提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

幼儿与家长共同收集各种碎布，棉花，毛线团。（针、线家长自备，注意安全）

一、教师简单介绍家长的来意。

二、引出制作内容。

三、交代制作过程。

四、各班家长与幼儿共同制作，教师巡回指导。

五、平行班交换制作成果，结对玩耍。

六、教师简单小结，欢送家长。