

中班活动策划方案(大全9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

中班活动策划方案篇一

一、7：45——8：20晨间接待、晨间活动（签到）

晨间活动：走高跷

目标：愿意参加晨间锻炼，在教师提醒下能遵守活动规则。

二、8：20——8：40早操

目标：跟着音乐有节奏的做早操，加强同伴合作。

三、8：45——9：00生活活动、晨谈、点心

目标：

1. 能口齿清楚的讲述一件事。
2. 能安安静静的把点心吃完。

科学活动：《神奇的盐水》

目标：

- 1、能对盐水会增加水浮力的现象产生兴趣，萌发初步的探索

欲望。

2、在实验中发现盐溶解在水里会增加水的浮力，盐越多浮力越大。

3、乐意用自己的语言表达出所看到的现象并愿意和同伴交流。

五、9：35——10：05户外活动

目标：

1. 练习快跑和躲闪的动作, 提高幼儿灵敏、协调等身体素质

2. 培养幼儿能在游戏中友爱互助的良好品德。

六、10：10——10：20生活活动、吃水果

目标：

1. 盥洗时能有序的排好队。

2. 能安安静静的回到自己的位子上吃水果。

美术活动：《美丽的花纹》

目标：

1. 欣赏几种常见的动物身上的花纹图案，感受动物皮毛纹路与色彩的神奇与美丽。

2. 尝试用花纹图案装饰身边的废旧物品，进行艺术表现和创作。

中班活动策划方案篇二

一活动目标：

- 1、在介绍幼儿园标志的过程中，产生制作幼儿园小海报的意愿。
- 2、能大胆表达对幼儿园的喜爱，加深对幼儿园的喜爱之情。

活动准备：

- 1、幼儿都认识、了解幼儿园的标志。
- 2、活动前布置任务“找找我们幼儿园的标志”
- 3、白纸、笔、幼儿园的名字与图标。

二活动过程：

1、引导幼儿观察幼儿园的标志：

“你认识我们幼儿园的标志吗？”

“这几天，我们都在寻找幼儿园的标志，你们在哪儿找到幼儿园的标志了？”

“老师这几天也在寻找。看看我在哪儿找到这些标志。”

出示幼儿园信纸，请幼儿认读上面的标志、图案。

教师小结：在我们幼儿园校门口、信纸、园服上都有我们幼儿园的标志。

2、请幼儿讲述幼儿园标志的作用：

“为什么我们的幼儿园要有标志呢？”

教师小结：看到标志就能明白是幼儿园。标志就像广告一样，让很多人认识我们的幼儿园。

3、提出问题，引出任务：

“你们想不想让更多的人认识我们的幼儿园？”

“你有什么其他的方法来介绍我们的幼儿园？”

“今天我们先试试用小海报的方法来介绍我们的幼儿园。你们想介绍什么呢？”

4、请幼儿尝试设计幼儿园小海报：

提醒幼儿将想要宣传的内容放在海报显眼的位置上。

鼓励幼儿选择不同的材料制作海报。

中班活动策划方案篇三

当自己受委屈时，应该告诉成人，懂得成人也会做错事，说错话。

贴绒教具老师、小朋友；花瓶、小花猫、磁力黑板、磁铁。

1. 老师边出示贴绒教具边讲解。小花猫把花瓶踢到地上摔碎了，老师走过来对小朋友说：“你走路为什么不小心点，怎么把花瓶碰到地上了？”小朋友小声地说：“不是我。”可是老师没听见。老师又批评了他，他感到十分委屈，他坐在哪一句话都不说，感到十分委屈。

2. 小朋友你们遇到过这们的情况了吗？请你们给大家说说。

3. 大人也会做错事，并不是做什么都是对的。
4. 如果你遇到这种情况，会怎么做？
5. 如果大人说的话不对，应该告诉大人，请大人帮助一起想办法。

中班活动策划方案篇四

活动目标：

- 1、自由谈论和表达自己的心愿。
- 2、制作心愿卡片，获得愉快积极的情感体验。

活动准备：

- 1、教具：心愿树一棵、小兔的心愿卡片
- 2、幼儿用具：蜡笔、勾线笔、心愿卡、彩色丝带等。
- 3、知识准备：故事《最后一片叶子》

活动过程：

今天我们也来说一说自己的心愿吧。新年到了，小朋友肯定又有了很多心愿，现在老师给小朋友一点点的时间，你和旁边小朋友说一说自己的心愿。（幼儿讨论交流）好，谁来把你的心愿和大家分享一下。

- 1、出示小兔的心愿卡：谁来说一说小兔的心愿是什么？（幼儿先看图片猜测。）

卡片背面还有字呢，哦，小兔不仅把自己的心愿画了出来，还写了出来呢，我们一起来听一听。小兔说：我想得到许多

许多新书，故事书、迷宫书、童话书，我都喜欢看。我想坐在自己的房子前，悠闲、自在的看书，从书里学到许多新本领。

小朋友，我们也有很多心愿啊，接下来老师请你把你的心愿画在这张心愿卡上。画好了，讲给爸爸妈妈听，请爸爸妈妈帮你把心愿写在卡片背面，写上你的名字，然后挂到这棵心愿树上。

半日活动“马路上”观察后的困惑

观察是我们在教学中经常运用的一种方法，目的在于让孩子更直观地了解事物，可今天的观察却给我和孩子带来了更多的困惑。

在以后的活动中可能还会遇到这种问题，我希望有更多的老师帮我解答。

中班活动策划方案篇五

学校或公司会自发的组织一些活动，而活动的举办离不开活动策划，多写活动策划可以锻炼大家的策划能力，那么自己的活动策划如何写呢？下面是小编帮大家编辑的《[热搜方案]中班活动计划本站页版》，欢迎大家与身边的朋友分享吧！

区角活动是幼儿一种重要的自主活动形式。在区角活动中，幼儿参与积极性高，能积极动脑、大胆创作，能有效促进幼儿良好个性的发展。这次活动我设计了“寻找合适的东西”这一主题，根据本年龄段幼儿的特点，发展需要，阶段目标，共设置了四个区域：

活动目标：

能为各种动物寻找适合的场景，编出合理的故事情节，并能

进行连贯讲述。

材料投放：

玩偶小熊一只；各种场景大图一份（森林、草原、大海、天空、农场、池塘）；各种小动物小图一份；摸箱一个。

指导方法：

引导幼儿把小动物放入合适的场景中，充分联想，创编故事。

活动目标：

- 1、能为车子找到适合的轮子和轮轴。
- 2、体验探索的乐趣。

材料投放：

成品小汽车二辆，半成品小汽车若干，汽车零件（大小不同的圆形、方形、梯形轮子、粗细不同的轮轴）若干，橡皮泥，细铁丝。

指导方法：

观察幼儿能否把轮轴与轮子进行匹配，并固定好轮子。

活动目标：

- 1、能寻找合适的材料来搭建轨道。
- 2、愿意与同伴分工合作。

材料投放：

各种规格的木制玩具、小汽车、小火车、小树玩具、警察标志。

指导方法：

- 1、观察幼儿材料的使用情况。
- 2、引导幼儿分工合作，互相交流、寻求解决问题的方法。

活动目标：

- 1、尝试用蔬菜进行拓印画。
- 2、尝试选择适合拓印的纸张。

材料投放：

各种材料的纸张(广告纸、蜡光纸、手工纸、宣纸)，红黄蓝三种颜色的水粉颜料，盘子，各种蔬菜片(芹菜、苦瓜、胡萝卜、黄瓜)。

指导方法：

- 1、引导幼儿养成良好的手工操作习惯。
- 2、引导幼儿观察自己的作品，尝试找到最适合印染的纸张。

中班活动策划方案篇六

春游的时候，我们带着幼儿来到了水族馆。多样的外形、多种的色彩，“珍珠鱼”、“七彩神仙”、“斗鱼”等这些来自水中的精灵，给我们带来了视觉享受，孩子们深深地被它们的美丽身影所吸引，对鱼的外形特征充满了探索兴趣。在幼儿对鱼有一定感知经验的基础上，我设想带孩子们用报纸

来做“五彩鱼”。

活动需要解决三个问题：孩子搓出报纸条后能否卷曲成型？镂空状态下的鱼眼睛怎么固定？鱼身上的花纹设计怎么体现个性化？带着这些思考，这次活动预想让幼儿运用报纸、彩纸等材料，组合进行“鱼”的外形创作和花纹装饰，引导幼儿自主表现，设计出自己喜欢的、富有个性的报纸鱼。

1. 能用报纸条卷曲固定成鱼的外形，并用彩纸设计、装饰花纹。

2. 尝试自主解决操作过程中出现的一些问题。

1. 经验准备：欣赏过“美丽的鱼”，画过热带鱼，对鱼的外形特征、花纹色彩等有所了解。

2. 环境准备：报纸鱼范例一件；报纸、彩纸若干；双面胶、剪刀。

1. 观察范例

(1) “这是什么？是用什么做的？”

(2) “怎样才能做成一条报纸鱼？”（报纸搓成纸条，卷成鱼的外形，用彩纸装饰鱼的眼睛、花纹、鱼鳍、鱼尾等。）

教学建议：报纸鱼范例结构要完整，给幼儿制作提供外形装饰的暗示；操作猜想可了解幼儿的制作经验，便于示范时重点讲解。

2. 示范讲解

(1) 报纸斜角卷起，搓成纸条，提示要搓紧，不然报纸条容易散开。

(2) 将报纸条卷曲，两头交错成鱼尾形状，用双面胶将交错部分粘合，鱼的外形初具雏形。

(3) 选择彩纸，剪成粗细、花纹可不同的条状，贴在鱼框内，可上下、左右斜角不同方向贴。

(4) 用彩纸剪成三角形、圆形或方形等不同形状的小块，贴在彩条上可作为鱼身上的花纹，贴在鱼框上可作为鱼鳍，贴在鱼尾部可装饰鱼尾。

教学建议：步骤(1)、(2)由教师示范，步骤(3)、(4)可不示范用讲解的方式，鼓励幼儿个性化的装饰方法。

3. 难题设想

(1) 教师手拿半成品报纸鱼：“看看这条报纸鱼还少了什么？”（眼睛）

(2) “鱼的眼睛可以怎么做？”

(3) “报纸鱼的头部是镂空的，做好的眼睛怎么贴上去呢？”

教学建议：留意有新意的鱼眼睛制作方法，鼓励幼儿尝试；了解幼儿对镂空处粘贴的想法，帮助他们完善设想。

(4) 小结：“关于鱼眼睛的粘贴有几个小朋友的想法非常好，可以先用细一些的纸条粘在鱼框上，横贴、竖贴都可以，再把鱼眼睛贴在纸条上；也可以剪眼睛时留出一段纸条，贴在鱼框的一边……”

4. 幼儿操作

(1) 操作要求：报纸条搓紧；卷好后用双面胶固定；鱼身上的花纹可以自己设计，花纹可多一些色彩；注意鱼鳍、鱼尾的装饰。

(2)操作问题：试试看你会用哪种方式固定鱼眼睛？

(3)幼儿操作。提示幼儿爱惜彩纸，剪下的彩纸碎片可以充分利用。

教学建议：提出操作要求时，教师再做一些动作演示帮助幼儿再次理解；巡回指导时留意幼儿设计花纹的新想法，鼓励幼儿把想法表现出来；留意固定鱼眼睛的新方法。

5. 相互欣赏

(1)将报纸鱼用鱼线穿起，高低错落挂在活动室墙面上，墙面点缀水波纹。

(2)集中欣赏。

教师：“报纸鱼把我们的墙面也变成了水族馆。”“你最喜欢哪一条报纸鱼上的图案，为什么？”“看看哪条报纸鱼的花纹很特别？”“你用了什么方法固定鱼眼睛的？”

作品中，给幼儿一种整体的视觉冲击力和美感；教师关注幼儿的欣赏角度，顺着幼儿的介绍，有意识地从鱼身花纹、眼睛固定等方面进行点评。

结合正在进行的主题，顺应孩子们的兴趣点，制作报纸鱼的活动对孩子来说是新鲜的、有挑战的。由于这次手工活动有一定的难度，活动刚开始，个别孩子逃避挑战，还没尝试就喊“不会”，希望老师能够帮他做完。老师用先看只教不帮的方法，把动手实践的机会留给孩子，并鼓励幼儿自己尝试，让他明白在操作中遇到困难首先是自己想办法解决。

花纹装饰是本次活动的重点，鱼眼睛的固定是本次活动的难点，幼儿的作品在鱼身的花纹设计、鱼眼睛的粘贴上就出现了多种创意。没有了一成不变的示范，没有了千篇一律的操

作，没有了如出一辙的作品，“水族馆”里的每条报纸鱼都是那么鲜活，因为作品中包含了幼儿的想法，幼儿的尝试，以及他们继续挑战的信心。

中班活动策划方案篇七

活动目标：

1. 尝试用多种形式进行爬行，掌握手脚协调用力向前爬的动作要领。
2. 体验合作游戏带来的快乐。

活动准备：垫子若干、音乐等。

活动过程：一、开始部分

师：小朋友们，我们听着音乐一起动起来吧。

二、基本部分

1. 游戏一：障碍爬、钻山洞。

（1）障碍爬

游戏玩法：女孩做“木头人”，男孩从“木头人”身上爬过，不能碰到“木头人”。（男女交换游戏）

重点要求：膝盖抬高爬过“障碍物”，不能碰到。

（2）钻山洞

游戏玩法：女孩搭山洞，男孩从山洞下快速爬过。（男女交换游戏）

重点要求：双手、双脚伸直搭山洞，幼儿从山洞下快速爬过。

2. 游戏二：穿越红外线。

师：我们今天要来学习一个更难的本领——手脚协调用力向前爬。

讨论：怎样爬能不碰到红外线。

(1) 教师示范。

(2) 个别幼儿示范。

(3) 幼儿第一次游戏。

重点要求：身体贴地，手脚协调用力向前爬，不能碰到红外线。

(4) 幼儿第二次游戏。

重点要求：穿越更低的红外线，挑战更高的难度。

三、结束部分

师：我们听着音乐一起来放松一下吧。

中班活动策划方案篇八

1、复习巩固5以内的基数和序数

2、初步感知基数和序数的不同

1、动物手偶小猪、音乐cd

2、图片故事“小猪的旅馆”（楼房）、小兔、小鸡、小猫、蘑

菇等图。

3、大、小不同的1-5的数字卡片两组

4、自制图书每个幼儿一本(图书共6页，第1页封面，每页苹果数量不同，大数字表示水果数量，小数字表示页码)

5、幼儿熟练掌握5以内的基数和序数〔前4条是活动材料的准备，后一条是幼儿经验的准备〕三、活动过程：

(一)情景导入师：小朋友早上好！

幼：老师早上好！

师：小朋友知道现在是什么季节吗？你是从哪里知道的？

幼：春天，花开了、草绿了、树木发芽了，河水哗哗地流……师：非常棒，今天老师就带小朋友去大森林里去找春天，请小朋友闭上眼睛，静静地边听音乐，边听老师说。(播放音乐cd《森林的早晨》)附情景清晨，老师带着小朋友来到了美丽的大森林，小鸟在枝头叽叽喳喳地叫着，好像在说：“春天的早晨，真美！”风儿轻轻地抚摸着地上的嫩草和枝头的嫩芽，我们走呀走呀，听到了哗哗的流水声，哇！原来有一条小河从这里流过，青蛙在河边欢快地唱歌，鱼儿在水里咕噜噜、咕噜噜地吐着水泡泡，紧接着我们看见了凶猛的大狮子和大老虎伸着懒腰，哇！那是什么呀！哦，原来是红色房顶的楼房，请小朋友睁开眼睛看看美丽的楼房吧！(出示楼房图卡)〔听音乐创设情景是教学活动开始前的预备活动，是让幼儿伴随着舒缓的音乐慢慢进入情景，是为了让幼儿静下心来，集中精神，提高专注力，为接下来的学习作好准备〕(二)复习5以内的序数1、通过故事，让幼儿理解序数在生活中的作用。

b□提问：小兔和小猫为什么吵架呢？

c□讨论：怎样帮助小猪为动物们合理安排房间？

2、复习5以内的序数指导语：“第一个来的小动物住第1层的圆形房间”。（并依次贴上小数字卡??）小结：重新安排了房间，小动物们都很满意，小猪总结了经验，旅馆的房间一定要有顺序地排号。

3、复习5以内的基数指导语：到了用早餐的时候了，小猪为小动物们准备了蘑菇餐，请帮助小猪为小动物们送早餐。注意：小动物住在几楼，就送几份蘑菇餐。

如：小兔住在一楼，送一份蘑菇餐。（并依次贴上相应的大数字卡）

大数字代表什么？小数字代表什么？（小数字表示住在第几层？大数字表示送了几份蘑菇餐？）小结：按楼层编号，给小动物们送了对应的早餐，小动物们都很满意，小猪也高兴得准备带大家去坐过山车。

2、巩固练习。

a□教师依次出示过山车图片，并按从左到右手顺序粘贴好，引导幼儿观察看小动物一家，分别坐在第几节车厢，家里有几口人？如：小兔一家坐在第3节车厢，有4口人，小组间互相说一说。并请个别幼儿在黑板上用小数字卡标出车厢节数，用大数字卡标出有几口人。

b□提问：小数字代表什么？大数字代表什么？（小数字代表是第几号车厢：大数字代表小动物家有几口人？）

3、发放自制图书，继续巩固练习（通过翻看书的过程，让幼儿理解基数与序数的不同）幼儿翻看图书。引导幼儿说出数字所表示的意义。

提问：你看到了什么？每一页都有不同的数字，大数字代表有几个苹果，小数字代表第几页。

(四) 延伸活动：

制作图书，进一步理解基数与序数的不同。

请幼儿在区域活动或回家后通过自己尝试自制图书，要求每页画上数量不同的梨，并编写页码，感知基数和序数。

中班活动策划方案篇九

活动目标：

- 1、理解歌词内容，唱准乐句“嘀嘀滴滴滴滴——哒”。
- 2、感受三拍子曲调的舒缓。

活动准备：

歌曲录音《小篱笆》。

活动重点：

理解歌词内容，唱准乐句“嘀嘀滴滴滴滴——哒”。

活动难点：

感受三拍子曲调的节奏。

活动过程：

- 1、欣赏歌曲，知道歌曲名称。

教师播放歌曲《小篱笆》的录音。

——“你在什么时候听过这首歌曲？”

“你知道这首歌曲的名字吗？”

幼儿回答问题，表达自己的见解。

教师再次播放歌曲录音，让幼儿验证自己的想法。

——“你能听出歌曲里唱了些什么内容吗？”

2、学习歌曲：

教师跟随录音演唱歌曲《小篱笆》。

——“你觉得这首歌曲中的哪一句歌词最有意思？”

教师用摘句的方法，将幼儿感兴趣的一句歌词唱出来，并请幼儿模仿唱。

教师弹奏旋律，幼儿跟教师完整地学唱歌曲第一段。

重点学唱“嘀嘀滴滴滴滴——哒”乐句：先用拍节奏的方法边打节拍“×× × ×|×-×|×——|”边念歌词，再学唱此乐句。

3、分析歌曲的性质：

教师弹奏乐曲，让幼儿感受三拍子“强——弱——弱”的节奏类型，体验乐曲舒缓的感觉。

——“这首歌曲听上去给你什么感觉？”

幼儿再次完整听歌曲录音一遍，并演唱歌曲第一段，在演唱中将“强——弱——弱”的节拍特点唱出来。