

# 2023年成教招生计划 养成教育工作计划(通用7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 成教招生计划篇一

俗话说：“少成若天性，习惯成自然”，行为习惯一旦养成，将使她受益终生。就这一养成教育，我从以下几方面入手：

### 一、 制定切实可行的养成教育目标

教育目标是教育活动的灵魂，是对教育结果的期望，是教育活动的出发点和归宿。为了使目标更科学、更具操作性。我园根据《幼儿园教育指导纲要》的精神，结合本园幼儿实际，将养成教育目标划分为良好的卫生习惯、良好的行为习惯、良好的安全意识、活动常规、来园离园等五个方面制定出各年龄段具体的养成教育目标。

### 二、 将养成教育渗透于日常活动之中

幼儿养成教育要落到实处，必须重视幼儿的日常活动，以日常活动为载体确保养成教育的养成，达到教学目的。我们的做法是：

#### 1、 与幼儿一道制定合理的行为准则

幼儿刚入园，对于幼儿园的一切都很陌生，特别是对集体需要遵守的行为规范更是难以接受和适应，我们就结合具体事物向幼儿说明幼儿园需要遵守的一些常规，并说明应怎么做，

为什么要这样做。如：洗手的时候告诉幼儿：先卷好袖口，再打开水龙头，把手打湿，抹上肥皂，搓手心手背，然后冲洗干净，拧好水龙头，把手擦干。每次洗手时，老师都这样提醒幼儿，慢慢地，他们就养成了爱清洁、讲卫生的良好习惯。平时，我们注重根据幼儿的行为和幼儿一道讨论制定行为准则。比如：有一次幼儿正在玩玩具，听到“该吃饭”的信号时，大家就随手把玩具堆在桌上不管了，老师看见后并没有强制让他们收拾，因为孩子们都知道玩完玩具要收拾，但从无拘无束的家庭来到幼儿园，一下从“知道”到“做到”是有一段距离的。这时，小朋友闻到香喷喷的饭菜，都急着想吃，老师有意识地引导小朋友说：哎呀，桌子上这么多玩具，怎么放得下碗筷呢？该怎么办，我们才能很快地吃上饭菜？小朋友说：把玩具收拾在玩具柜里。说完，大家纷纷动手很快就把玩具收拾好了。这时，老师趁势对幼儿讲：这样多好呀！于是与幼儿一道又一次制定了一条规则：玩完玩具要及时收拾在玩具柜里。再比如：在看图书前，教师提醒幼儿应怎样取、怎样收，在看书过程中，发现了新的问题，老师就与幼儿讨论，制定图书区制度。在角色区活动时，我们往往与幼儿一起商量讨论，将自己的考虑通过诱导变成孩子的想法，使得一些规则要求变成是孩子们制定的。这样，在师生关系特别融洽的气氛中，孩子感到了教师是可敬可亲的，更加明白了行为规范，愿意主动地自觉地遵守规则，逐渐从“知道”到“做到”。

## 2、设计活动，使幼儿晓之以理，动之以情

对于3—6岁的幼儿来讲，他们的自控力差，知道怎样去做，但往往搞不清为什么要这样做，常常出现一些不良行为，或好的习惯得不到巩固的现象。如果一味单纯的说教是无济于事的。老师常常要根据班上实际情况，有目的地设计一些活动，强化幼儿的行为，如：一位老师发现幼儿在进餐活动中出现了不文明的行为：两腿分开，嘴就着碗吃，满口塞等。针对这种情况，该老师有意识有目的地设计了活动：《学当小客人》。教师当经理，请值日生扮演服务员。在“经理”

指导下，首先要求“服务员”认真擦桌子，摆餐具。然后请“客人”入座就餐，“经理”提出要求：这里是文明室，客人要文明进餐，餐后评选文明客人。在进餐过程中，“服务员”巡回检查，最后评选文明客人，并讲出理由。“经理”为文明客人发小红花。通过此项活动，孩子明确了什么是文明进餐，并在练习过程中获得奖励，感受到文明进餐的快乐，便有利于幼儿良好的进餐习惯的。

### 3、树立榜样，让幼儿潜移默化地受到影响

幼儿模仿力强，思维具体形象，情感占优势，为了使幼儿良好的行为得到巩固，形成习惯，一是通过具体形象的有感染力的优良思想和优秀作品中人物的情感与行为去影响幼儿，如《做个守信用的孩子》教育幼儿要诚实守信。二是抓住幼儿日常良好行为做榜样。例如：有的小朋友非常懂礼貌，特别表现在来园时能热情主动地向教师和小朋友问好。老师便特意与家长配合，请他星期一来园时稍晚一点，以便幼儿大部分来园了，好为大家做榜样。事后请小朋友进行讨论，使孩子真正认识到早晨来园教师和孩子的态度，不是一种形式，而是一种情感。三是用老师良好的言行去感染幼儿。在幼儿心目中老师的一言一行他们都乐于模仿，都是学习的榜样。老师的言语、态度、思维、习惯都容易转化为幼儿的行动，所以要求幼儿做到的，老师首先要做好，老师的思想素质、道德行为、敬业精神等都是幼儿学习的榜样。

### 4、创设情景，为幼儿提供有意重复和练习的机会。

幼儿期可塑性大，学习的波动性也很大，往往一些好的养成教育，不是一朝一夕可以养成的，更不是一、二次活动就可以巩固的。因此，行为习惯教育需要长期坚持，不断为幼儿创设重复与练习的机会，方能生效。为此，我们要求各班为幼儿创设“小小理发店”、“宝宝商店”、“儿童医院”、“建筑小区”等丰富多彩的活动区角，让幼儿随时都有机会在活动区角参加活动，使他们在与同伴的相互交往中

逐渐巩固礼貌用语，学会热情地接待客人；行为行惯主动有条理地收拾玩具、爱惜游戏材料等良好的养成教育；形成关心帮助他人，主动为他人服务等一些优良的品德行为。这样，幼儿的良好行为经过多次重复，自然而然的、习以为常的养成教育。

### 三、家园配合，形成家园教育一致性

幼儿园教育固然重要，但是离开家长的配合是不行的。因为现在幼儿基本上都是独生子女，是“小公主”、“小皇帝”，很多家长对孩子娇生惯养，只注重孩子的智力发展，而轻视其良好的养成教育培养，为了使孩子的养成教育不流于形式，克服幼儿在幼儿园习惯好，回家又是老样子的问题，我园首先通过家长会、家长学校向家长宣传养成教育的重要性和必要性，争取家长的积极配合；其次，各班建立了家园联系栏、家长园地，每周布置养成教育的要求，并向家长宣传“养成教育”教育的教育方法。再次，各班定期举行家长开放日，邀请家长来园观看孩子的活动，了解孩子在活动中表现出来的一些养成教育，以便及时地配合教育。

总之，我们采取了口头交流、书面交流、参与活动等形式，掌握家教特点，发挥家教优势，取得家长信任。幼儿养成教育既要高度重视，又要采取一定的措施，才能取得较好的效果，使幼儿受益终身。

附各段幼儿日常行为规范内容：

#### 小班小朋友行为规范

##### (一) 课间：

- 1、在老师提示下，进门不拥挤，听到信号能进教室。
- 2、会上厕所，需要时会主动请成人帮忙。

- 3、不把手指和不干净的东西放在嘴里。
- 4、在成人的提示下，会用手帕擦鼻涕。
- 5、在成人的提示下，知道保护嗓子，不大声叫喊。
- 6、知道爱护公物，用两手轻搬轻放椅子。
- 7、乐意到户外进行活动和游戏。
- 8、在成人的提示下，会正确洗手，会用自己的毛巾擦手。

#### (二) 游戏：

- 1、喜欢参加游戏活动，能遵守游戏规则。
- 2、不独占玩具，玩玩具时，能做到轻拿轻放。
- 3、在老师的帮助下，能把玩具、图书等放回原处。

#### (三) 餐点：

- 1、洗手时不玩水，在成人的提示下，不拥挤，有秩序地洗。
- 2、手洗干净后，不乱摸其他物品，两手合拢。
- 3、吃点心时，能一手拿点心，一手拿杯子，在成人的提示下，能同时吃完点心和水，能将杯子放好，用毛巾擦嘴。

#### (四) 午间：

- 1、在成人的提示下能安静地活动和游戏。
- 2、不影响别人、招惹别人，不大声叫喊和奔跑。

### (五)午睡：

- 1、在成人的提示下，睡前上厕所，入室安静。
- 2、在成人的帮助下，能按次序脱衣服、鞋子、睡姿正确。
- 3、能安静入睡，不惹人，不玩东西，醒后不影响人。

## 中班小朋友行为规范

### (一)课间：

- 1、进出门不拥挤，听到信号能进教室。
- 2、会自理大小便，会自己喝水，会正确洗手。
- 3、自由结合同伴，自选易拿易放的玩具，玩后放回原处。
- 4、不玩活动量过大的游戏，在户外玩运动器具时，注意安全。
- 5、知道保护嗓子，不大声叫喊。

### (二)游戏：

- 1、角色游戏时，会商量角色，能在老师的帮助下解决游戏中的问题。
- 2、遵守游戏规则，互相谦让，爱护公物，不拖拉桌椅，用两手轻拿椅子，不扰乱别人，注意安全。
- 3、游戏结束时，在老师的协助下能有条理地归收玩具，排好椅子。

### (三)餐点：

- 1、餐前用肥皂洗手，不浪费水，相互谦让，有秩序地洗。
- 2、手洗干净后，不乱摸其他物品，两手合拢，准备用餐点。
- 3、吃点心时，能一手拿点心，一手拿杯子，能同时吃完点心和水，能将杯子放好，用毛巾擦嘴。
- 4、学会用筷子吃饭，能保持桌面和地面的干净。
- 5、吃饭时，不大声说笑，学会一口饭一口菜地吃饭，吃完自己的一份饭菜，并收拾好残渣，按规定放好碗筷，会装半杯水漱口，用小毛巾擦干净嘴和手。

#### (四) 午间：

- 1、自由结合做安静的游戏及散步。
- 2、不惹人，不大声叫喊和奔跑。

#### (五) 午睡：

- 1、睡前自觉上厕所，入室安静。
- 2、衣帽等物品放在规定的地方，有次序地穿脱衣服、鞋子、会系鞋带。
- 3、能迅速入睡，醒后不影响他人，保持安静。
- 4、起床后，在老师的指导帮助下，能整理床铺，学折被子，并放在指定地方。

### 大班小朋友行为规范

#### (一) 课间：

- 1、进出门不拥挤，听到信号后迅速进教室，准备上课。
- 2、会正确迅速地洗手，不乱扔纸屑，不随地吐痰。
- 3、自由结合同伴，自选易拿易放的玩具，玩后能整齐地放回原处。
- 4、不玩游戏量过大的游戏，在户外玩运动器具时，注意安全。

## (二)游戏：

- 1、角色游戏时，自己想象主题，商量、分配角色，会自行解决游戏中的问题。
- 2、遵守游戏规则，互相谦让，爱护公物，不拖拉桌椅，用两手拿、转椅子，不打扰他人，注意安全。
- 3、游戏结束时，能有条理地归收好玩具，排好椅子。

## (三)餐点：

- 1、餐前用肥皂洗手，手洗干净后，不乱摸其他物品。
- 2、能同时吃玩点心和水，并能将杯子归放好，用毛巾擦嘴，能保持桌面、地面整洁。
- 3、能安静用餐，不乱扔残渣，饭后收拾干净，按规定归放好碗筷，做到三干净(碗里、桌面、地面)，回自觉用半杯水漱口，用小毛巾擦干净嘴和手。

## (四)午间：

- 1、自由结伴做安静的游戏及散步。
- 2、不大声叫喊和奔跑。



(五)午睡：

- 1、睡前自觉上厕所，入室安静。
- 2、能安静入寝，迅速地穿脱衣服、鞋子、能分清左右。
- 3、能整理床铺，折好被子，并放在指定地方。
- 4、醒后和起床时能保持寝室安静。

## 成教招生计划篇二

一、指导思想：

小学生，特别是一年级的小朋友刚刚从幼儿园步入小学，在行为习惯上存在很大的可塑性，许多好习惯都尚未养成，他们就像一张白纸，等待着教育者在上面勾勒出丰富的内容。所以一年级是学生各种行为习惯养成的关键期。只有在良好的行为习惯的保证下，学生才能学会认知、学会合作、学会做一个合格的小学生，最终成为一个全面发展的人。他们必须靠家长和老师的引导来认知世界。我坚持从实践出发的原则，把《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等作为确立养成教育内容的主要依据。经过大家集思广益，初步归纳出了适合一年级学生特点需要的10种道德行为习惯，像爱国、守纪、待人、劳动、爱护公物、关心集体、助人、勤俭、刻苦奋发、团结友爱等，以及良好的心理品质，诸如诚实、虚心、正直、宽容、自尊、自爱、自信、自强等，这些都是道德教育范围以内的，也是小学生力所能及的。

二、活动开展目的意义：

播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个品格；播种一个品格，收获一个命运。良好行为习惯的养成直接影响到学生的一生，为此，

我根据 学生实际情况，组织开展良好行为习惯养成主题教育系列活动，帮助学生养成良好的行为习惯，为学生的健康成长铺平道路。

### 三、活动内容：

- 1、热爱祖国，关心时事，收听收看新闻，了解国内外大事。
- 2、自觉参加学校的升旗仪式，尊敬国旗、国徽，唱国歌声音洪亮。
- 3、热爱班集体，有较强的集体荣誉感。爱护公物，热心为集体服务。
- 4、同学之间友好相处，互相帮助。
- 5、尊敬师长，有礼貌。见老师能主动问好；对家长称呼“您”；不顶撞老师和家长；
- 6、使用文明用语：“谢谢”、“对不起”、“你好”等已成学生口头语、
- 7、遵守学校规章制度，不骂街，不打逗，不欺负弱小。
- 8、遵守公共秩序，遵守交通法规，走人行横道，不乱穿马路。

### 四、教育计划：

#### (一)学习习惯：

- 1、课前要尽量早点进教室，摆放好学习用品，静静的坐在座位上等待上课。离开教室整理好桌面。
- 2、课堂上积极表现，大胆表达出自己对问题的想法，是一种很好的学习习惯。经常参加集体活动，可以使自己变得更开

朗、更乐观，还可以交往更多的新朋友。

(二) 充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，在班级内设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在班会时间进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”“文明礼仪之星”等，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(三) 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

(四) 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

总之，一年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，关系到学生在做人、求知的过程中，由他律向自律的过渡，更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基本素质。

## 成教招生计划篇三

播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。可见，良好的习惯对学生起着多么重要的作用。作为一名教育工作者，作为一名三小的体育教师，对小学生进行习惯养成教育，使校园内处处体现出文明和谐的教育氛围，我们同样具有不可推卸的责任。结合我班实际，特拟订本计划：

1. 自己的事情自己做，养成独立自主的习惯，并帮助父母做

力所能及的家务劳动。

2. 书包内部不允许出现零食、玩具、小垃圾等杂物，更不允许携带易燃、易爆等危险物品进校园。

3. 课桌抽屉干净整洁，不留果皮纸屑等杂物。

4. 上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。

1. 课前要预习，预习有记录，学会带着问题听课。

2. 课前准备好学习用品，自觉复习上节课内容。

3. 按时独立完成作业。

4. 养成善于动脑、思考、提问的习惯。

5. 上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”。

1. 上学、放学途中不在路上逗留，注意交通安全。

2. 学生上下楼梯一律靠右走。不扶楼梯栏杆。轻声慢步不喧哗。学会主动、热情、有礼貌的问候。

3. 课间活动要做健康有意义的活动，不得做危险性游戏，不得追逐打闹。

4. 见到老师主动问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行；

1. 充分发挥教师在教学中体现的人格魅力

在课堂上，我一直要求自己要用和蔼谦逊的态度与学生谈话，

如发现某个学生站姿不端或做小动作时，不训斥叫嚷，而是走到跟前，轻轻扶他一下，或用眼神示意一下，学生就能意识到自己的毛病而自觉改正过来。发挥课堂教学优势，进行“知”的教育。“知”即提高学生道德认识，使他们懂得“是、非、善、恶、美、丑”。

2. 充分利用课前、课间等时间，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传。

3. 利用教材内容，渗透品德教育。在小学体育教材中，思想品德教育内容十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分利用教材中的德育素材，不失时机地进行思想教育，把德育教育贯穿于体育教学中。

## 成教招生计划篇四

习惯是从小培养的，好品质就是在养成好习惯的同时构成的。本学期，我班根据实际情景和学生的年龄特点，抓住学校创立“生命教育”特色学校的契机，以研究围绕学生构成良好的礼貌礼仪、热爱学习、热爱读书、热爱劳动习惯为根本目的，制定如下习惯养成计划。

本班共有学生65人，其中男生39人，女生26人，班级安全纪律管理难度较大。此外，多数学生自制本事差，时常不能控制自我，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生经常不完成作业，很多行为习惯有待进一步培养。

### 每月养成教育侧重点

九月份：礼貌礼仪(待人接物、讲究卫生、礼貌路队等)

十月份：热爱学习

十一月份：热爱读书

## 十二月份：热爱劳动(坚持锻炼、进取参加活动)

1、力争做到“明确要求，指导具体”。如学生的作业习惯，首先要制定要求：一、书写规范。二、正确率高。三、按时完成。四、及时订正。用这四条要求经常指导孩子的作业，给予评判，好的在评比台中加分，并在全班展览，鼓励本人，促进大家。此外，必要时需联系家长，教师在学校指导，家长在家里指导，边指导边训练，最终构成良好行为习惯。

2、教师坚持从语言到行动处处做学生的榜样。如和学生一齐打扫教室，捡起地上的垃圾，纸屑等。下课后把歪斜的桌椅摆放整齐，把教室的柜子、讲桌等擦干净、摆放整齐，使学生由无意识地模仿逐渐走向自觉的行动。

3、建立一个比较科学的管理制度，随时督促学生，提醒学生。如培养一些课间安全小检查员、文具摆放督促员、值日班长、学习组长等小干部，让他们对全班学生一天的学习、生活、文体、常规等情景进行督促，指出不良习惯，帮忙改正。

4、运用各种奖励机制，激励孩子，调动其向上的进取性，帮忙养成习惯。如利用教室的班级之星、作业展示栏等对一些行为好的学生提出表扬，对行为不规范的学生提示或批评。老以此激励学生争相养成良好的行为习惯。

5、坚持“每日一问制度”。引导学生午时放学前5分钟自我问自我：今日在学习、课间生活等各类活动中哪些方面做得好，哪些方面做得不好，应注意纠正。以此引导学生从小学会反思自我的言行，调整自我的行为。

6、不断强化，持之以恒地渗透。如能够在课前、课后、楼梯口、队伍中等任何场合，都要加上一句提醒的话。如下课后说“记着收拾好自我的书包”，“别忘了摆放好桌椅”；上课时说“摆放好学习用具”；排队时提醒说“要做到快、静、齐”；上楼下楼时说“靠右行，轻轻走”；队伍解散时说“走着，别

跑”等。

## 成教招生计划篇五

针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生、学习习惯，形成健康的初步意识；同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康发展。

### 二、情况分析：

我班幼儿经过了小班一年的训练教育，他们的生活、学习和行为方面都有明显的进步。如：在生活方面，幼儿都学会洗手的正确方法，知道手脏了要洗手，指甲长了会叫大人剪掉，饭前便后会用肥皂洗手，饭后还能漱口擦嘴巴，遵守一人一杯、一巾的规则。但有些幼儿洗手时擦肥皂的方法不正确，有的擦了肥皂就马上冲掉，搓的方法也不对，还要加强训练。午睡大部分幼儿能独立穿脱衣服，会把鞋子、衣服放在老师规定的地方。活动前后自己会随时增添衣服。

进餐时，多数幼儿能按时吃完自己的一份饭菜，桌面也能保持整洁，挑食的现象也少了好多，但仍有个别幼儿吃得特别慢，还要老师喂，还有个别幼儿挑食严重，有的只要是绿色的蔬菜都不肯吃。在行为方面，本班幼儿的礼貌意识都有所加强，都学会了正确使用礼貌用语：“老师早、老师好”和“老师再见”，同伴之间也能友好相处，初步学会了合作游戏，有些幼儿在与同伴交往时学会了讲“谢谢”、对不起等礼貌用语。但有个别幼儿比较任性，脾气暴躁、倔强，经常要与同伴发生争执。

在游戏结束后，幼儿都能与老师同伴一起把物品整理好，初步学会了关心集体，能在老师的要求下，带东西到幼儿园。在学习方面，现在幼儿在老师的提示下都能安静地听老师讲

话，有的会积极举手回答老师的问题，在操作活动中也明确了一些常规，但有些幼儿坐姿不正确，听讲习惯还不是很好，且积极动脑发言的幼儿并不多。因此，在本学期，我们要继续加强这些薄弱环节的教育，使每位幼儿在新学期都能养成良好的饮食、卫生、礼貌、睡眠、学习等习惯，让他们更加健康、全面地成长！

### 三、教育目标：

1、根据幼儿的身心需要建立科学的生活常规，让幼儿养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力，促进幼儿健康地成长。

2、建立良好的师幼、同伴关系，有一定的交往能力，养成良好的文明礼貌行为习惯。

3、增强自我保护意识，学习避免危险和以外事件的有效方法。

4、爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与幼儿园的环境整洁活动。

5、从小培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

6、初步学会与同伴交往合作，学习处理交往中的冲突。学习谦让和分享。

7、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，能遵守一日生活常规。

8、爱父母长辈、老师和同伴，尊重他们的劳动成果。

### 四、具体措施：

1、利用集体训练和个别辅导的形式，培养幼儿的生活自理能



力。

2、结合讲故事，背儿歌，让幼儿明确日常行为规范，做个有礼貌并能与同伴友好合作的孩子。

3、集体教育和个别教育相结合，让每个幼儿都能养成好的习惯。

6、利用晨间谈话进行教育，并能根据生活中的具体情况对幼儿进行随机的教育，两者并重，使幼儿更好的养成各方面的习惯。

3、密切家园联系，使双方教育目标一致，共同努力，使幼儿养成良好的习惯。

4、在日常生活中，把养成教育内容渗透在一日活动的各个环节之中。

5、为幼儿树立良好的榜样作用，使幼儿进行良好的模仿。

6、在日常生活中，多注意幼儿的点滴进步，多鼓励、多表扬，增强其自信心。

7、采取跟踪教育与随机教育，不断对幼儿进行教育、督促。

## 成教招生计划篇六

### 一、指导思想：

叶老先生曾这样说：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”

小学阶段，尤其是低年级更是培养学生养成好习惯的关键时期，俗话说：习惯成自然。当学生养成了各种好习惯后，会

使学生学习更自觉，更有效；逐步适应学校生活，使学生更主动积极地投入到集体生活中。

作为低年级的班主任，我们决定以习惯培养为目标，

通过对行为习惯和学习习惯的培养教育，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯，为今后的终身学习打下良好的基础。

二、养成教育内容：

1、日常行为习惯的培养

2、学习习惯的培养

(1)上课习惯的培养(倾听习惯、思考习惯、表达习惯)

(2)作业习惯的培养(仔细审题习惯、认真做作业、及时改正的习惯)

(3)阅读习惯的培养(喜欢读书的习惯、阅读积累的习惯)

(4)讲究学习卫生的习惯培养(用眼卫生习惯、合理安排时间习惯)

## 成教招生计划篇七

一、 指导思想：

以全面推进素质教育,全面提高教育教学质量为指导思想,以“让我们的童年充实、快乐,拥有智慧”为目标,以“立志、努力、进步、成功”为班训,努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

二、 班级概况：

我班现有学生23人，其中女生12人，男生11人。已进入六年级第二学期，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的先锋，也成为老师和家长放心的学生。

### 三、 工作目标：

- 1、 学习落实新《小学生守则》和《日常行为规范》，争做一名优秀的小学毕业生。
- 2、 结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神，培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。力争成为低年级同学的榜样。
- 3、 继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。
- 4、 大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。
- 5、 要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

### 四、 具体措施：

- 1、 行为规范方面, 正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。配合大队部进行出勤、礼仪、卫生、课间活动的评比。经常对学生进行安全教育，远离危险。
- 2、 对班级有些学生进行家访，针对每个人的个性，根据学生的表现及时的教育。
- 4、 在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

## 5、 加强学生心理健康教育工作。

(1)了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

(2)经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3) 结合“潜能生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“潜能生”转化工作有机结合。

## 五、把握谈心的尺度：

作为父亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的小女儿会因为我的一句赞美鼓励而表现出兴高采烈的欢呼。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

希望能在本学期中，让孩子们在这肥沃的土壤里开出绚丽的花朵。