

# 2023年小学五年级上学期班主任工作总结 (优秀10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学五年级上学期班主任工作总结篇一

教研组是提高教学质量的重要阵地。本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，以提升教师素养、促进教师专业成长为核心，以园本研修为抓手，围绕幼教中心的工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活，营造学习和研究氛围，在师师互动、师幼互动中促进教师的专业成长，使幼儿获得良好发展。

### 二、现状分析

大班教研组现有教师6名，每位教师都很有爱心、耐心、责任心，上学期我们按计划完成了各项教学任务，幼儿在各方面都得到了较好的培养，教师们的教学水平也有了不同程度的提高。随着社会的发展，对幼儿教师的要求也越来越高。显然教师再固守原有知识已远远不能满足当前素质教育的要求，我们应加强学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装教育头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。

### 三、教研目标

1、本学期我们主要增加了《手指速算》、《汉字》课程。汉

字书写对幼儿来说较难，教师课上应充分调动幼儿的积极性，激发幼儿的兴趣来学习。手指速算首先让幼儿学会区分左右手相对应的十位数和个位数，纠正幼儿的手型。

2. 加强教学研究，努力寻找教材与园本课程的结合点。

3. 对教师进行多方位培养，加强本组教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4. 围绕大班教学重点，通过各种形式和内容的活动，培养幼儿良好的学习和常规习惯，提高任务意识和责任意识，为以后学习生活奠定基础。

#### 四、具体措施

1. 充分发挥集体备课的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。

2. 适时开展各种评比活动，如心得评比、环境创设评比、区域活动评比、基本功评比等，激发教师教育热情，努力营造园内良好的教育氛围。

3. 做好课程的前审议和后审议工作，克服课程实施的随意性。

4. 为了立足课堂教学研究，提高教学有效性，积极参加园内评优课活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，在大家畅所欲言、共同讨论中寻求最佳的教育途径，从而使大家有一个互相学习的机会。

#### 五、月工作安排

九月份：

- 1、教研组计划和各班级计划的制定。
- 2、教室环境布置的研讨，特别是游戏区域的环境设计和布置。
- 3、召开家长会。
- 4、学习如何写教学方案，并实施操作。
- 5、幼儿常规养成研讨。
- 6、学习、认识、讨论游戏对幼儿发展的价值和作用。
- 8、阅读习惯的培养。

十月份：

- 1、讨论学习如何写反思，并谈谈自己的想法和看法。
- 2、集体备课，重点解决如何进行目标定位。
- 3、各班开展亲子阅读活动。

十一月份：

- 1、亲子篮球运动会。
- 2、继续开展教研活动。
- 3、班上阅读情况的交流。

十二月份：

- 1、园内亲子阅读活动。
- 2、庆元旦活动准备。

3、交流幼儿评语的撰写。

一月份：

1、班主任工作经验交流。

2、幼儿素质测评，分析。

4、做好各项资料的整理归类工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学五年级上学期班主任工作总结篇二

新的学期就要到来了，为了使下个学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，我新学期的打算如下：

预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识。

- 2、列写出这节的内容提要。
- 3、找出这节的重点与难点。
- 4、找出课堂上应解决的重点问题。

学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

- 1、要有明确的学习目的。
- 2、听课要特别注重“理解”。

做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

- 1、笔记要简明扼要。
- 2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤。

2、认真审题，弄清题设条件和做题要求。

3、明确解题思路，确定解题方法步骤。

4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查。

5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力。

6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业。

1、及时复习。

- 2、计划复习。
- 3、课本、笔记和教辅资料一起运用。
- 4、提高复习质量。

## 小学五年级上学期班主任工作总结篇三

弹指一挥间，已经步入五年级的教室了。陌生的面孔将伴随我度过这一新的学年，而熟悉的昔人也不知能否再逢。坐在窗明几净的教室，仿佛稚嫩的处一已是昨天而已。

对于五年级的学习要求也不能像以前那般尽力达到就行了，心中也早已拟订了计划。如下：

一、做到每节课都认真听讲，仔细记笔记；课后作业认真完成每一题，有不懂的去请教老师，争取每次作业得优秀。

二、预习每一课老师将要讲的，提前将老师的背诵任务完成好。课余温习所学的内容，找一些练习题做做。

三、每场考试前认真复习，争取不该错的别错。每门尽力考到优秀。

四、把握每一分可以学习的时间，多阅读课外书，增长知识，开阔视野。每周阅读摘抄认真完成。不浪费时间浪费在徒劳的事情上。

五、加强文言文以及现代文阅读训练，将自己的阅读加强理解能力加强。

六、作业本上的错题每道要仔细订正，并搞懂自己错的原因，避免下次犯同样的错误。

七、多认识一些生僻字，提高对汉字的熟悉程度。多抄阅一些古诗词加以积累。

学校生活也有不如意的地方，寝室楼层与教室楼层都到了四楼，这对于我这种大半时间喜欢在教室，又不得不因为上厕所或其他事情而跑上跑下的人来说苦不堪言。有时要去个寝室拿东西都要计量时间够不够。当然学校生活也是挺美好的，也要有个规划了。尽量不买零食及不需要的东西，不总流连于寝室；把属于自己的职务完成好，在寝室与同学互帮互助，认真清洁这个家；冬天每天锻炼活动一会；每天早晚洗漱，晚上熄灯后不吵闹；尽量将每天的事做得一丝不苟，充实美好地度过每一天。

最后我希望长大一岁的我能在五(2)班绽放属于自己的光彩。

## 小学五年级上学期班主任工作总结篇四

根据新一轮学校德育工作规划，结合时代特点和班级实际管理需要，以班级文化建设优化班集体的建设，提升班主任班级管理效能。关注班级文化建设是每一个教育者特别是每一个班主任的重要内容。也是我们班主任工作的一个努力方向。发挥班级文化建设的育人功能，使学生在班级文化建设中提高思想道德修养和整体素质。

### 二、发展目标

通过班级文化建设系列活动，树立健康、文明、积极进取的班风，从而形成良好的校风。为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

### 三、具体要求

- 1、各班级根据本班学生实际情况，制定本班级文化特色主题及实施方案。
- 2、提出“班训”，制定“班规”。围绕年级组班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进。
- 3、开展班级文化特色活动。要求主题鲜明，目标明确。
- 4、班容班貌的设计布置，要符合学生年龄特征和心理特征；主题鲜明，彰显班级个性；激发学生主动参与，体现学生的主人翁意识；经常更新，保持对学生的激励作用。
- 5、全校交流评估。各班级自主申报，要求以学生或教师解说的方式、参观访问的形式呈现班级环境建设形态。
- 6、评估为特色明显的班级，学校予以奖励并授牌表彰。

#### 四、实施时间

- 1、申报表上传时间：3月12日前；
- 2、班级特色文化活动开展时间：3月15——5月15日；
- 2、学校评估时间：5月15日——6月15日。

## 小学五年级上学期班主任工作总结篇五

### 一、班级工作目标：

长期目标：以《小学生日常行为规范》为准则，通过一系列的班会教育，以英雄做为榜样力量，加强对学生进行思想道德教育，强化自我意识，采用评比的方式促使每一个位学生遵纪守法，养成良好的习惯，使班级形成团结，奋进，积

级进取的班风。

中期目标：学会听课，学会写作业，学会学习，培养学生良好的学习习惯及行为习惯。

阶段目标：让学生学会反省自己，认识自己的不足，犯了错误及时纠正并改正，给自己制定学习方案。

二、常规管理措施：

纪律文明方面

1、利用《小学日常行为规范》对学生进行常规教育，制定班级公约，约束每位学生行为准则。

2、通过评分的方式，鼓励学生的积极性，对不遵守纪律的学生进行批评教育，并及时与家长沟通共同教育学生。

3、利用班会课，开展主题班会，利用榜样的力量，潜移默化地使学生受到熏陶，形自我认识，自我教育。

4、培养一批真抓实干的班干部，形成人盯人，人管人，发挥班干部的优势，管好每位学生。

5、对个别行为突出的学生，教师进行谈话，多鼓励少批评，增强学生的自信心。

卫生文明方面

1、值日生安排表上墙，选出值日长管好教室、卫生区的卫生并以打分制的形式督促学生搞好卫生。

2、做到人人讲卫生，不乱丢垃圾，并对乱丢垃圾的同学提出批评教育。养成良好的惯。

3、安全教育天天讲，时时讲，教育工作学生自我安全教育。

### 三、班主任工作安排：

1、与学生认识，落实花名册的登记，安排好学生的座位。

2、值日生表上墙，班干部选举名单上墙，搞好学习园地。

3、对学生进行思想道德、个人卫生、安全等教育，做好转校生的辅导工作。

4、开展“祖国母亲”、“我爱我校”等主题班会。

5、庆祝国庆

1、继续加强学生的思想品德教育。

2、做好后进生的转化工作。注重培优辅差，联系各科任教师管好本班学生。

3、进行一次评比，选出文明学生，并奖励。

十一月

1、开展一次小干部会议。

2、做好期中测试工作。

3、进行一次计算比赛。

4、开好二月家长会。

5、加强卫生安全进行教育，养成良好的行为习惯。

十二月

- 1、读书交流会。
- 2、期终分项测试工作。
- 3、做好学生的操行评定工作。

- 1、期终考试。
- 2、教育学生寒假注意安全。
- 3、准备放寒假。

共2页，当前第2页12

## 小学五年级上学期班主任工作总结篇六

本学期我校将以中心校教育教学工作思路为指导，以提高质量为根本，围绕教育局提出的“科学规范、高端引领、丰富内涵、提高质量的”的总体思路为指导，全面推进“高校课堂建设”，创新工作思路，提高教研效益，推进校园文化建设，促进教师专业发展和学生素质提升。全面提高教学质量。

### 二、重点工作

- 1、加强教学常规管理；
- 2、强化校本培训和教师培训实效；
- 3、加强教研管理机制，提高学校教研效率；
- 4、建立“高效课堂”微型课题研究管理制度，完善课题研究管理；
- 5、加强体艺与科学教育和其它综合学科教育，提高学生综合素质；

## 6、加快推进校园文化建设；

### 三、本学期主要工作：

#### (一)加强常规管理，促进教育教学质量提升

1、强化学校管理制度建设，提高学校管理水平，结合实际完善我校常规管理制度，建立岗位责任制和民主科学的管理机制，继续落实学校管理工作目标责任制和量化目标考核，为提高教育教学质量提供保障。

#### 2、加强教学常规管理，保证教学工作规范运行

1、全面落实课程计划，我们将按照国家课程计划，完善课程管理，开全课程，开足课时。尤其是认真开设综合学科和综合实践以及地方课程。要想方设法去开，创造条件去开。学校要加强对课程计划的检查监督，全面提高课程质量。

2、要求每位教师认真做好作业批改、辅导工作，切实抓好学生的书写、要求正确、工整、规范。作业要做到全收全改，勤批细改，统一格式。特别对后进生要多一份耐心，多一点恒心，加强辅导，尽量缩小后进面。

3、要求教师向40分钟要质量，为了提高课堂教学效率，增大课堂容量，各任课教师应针对本年级学生的特点，精心设计问题，布置学生认真预习，培养学生预习的良好习惯，在课堂教学中大胆尝试，积极创新，优化课堂教学，以培养学生能力为目标，教给学生学习方法，是学生爱学，喜学，从而提高教育教学质量。要求每位教师上一堂满意的公开课，写一篇较高水平的论文，每半月提炼出一篇成功的教学反思。(本学期每人上交3—4份)

教研组和教导处要定期对教师备课、作业等进行检查或抽查，确保备课和批改质量。

4、全力推进毕业班的教学管理，巩固毕业班教学成果，继续执行毕业班奖惩方案，要求毕业班教师及早着手，狠抓毕业班工作，教导处定期召开毕业班教师座谈会，了解教师的教学动态，充分调动教师的积极性，为教师排忧解难，全方位为教师服务。

## (二) 促进教师专业成长和素养提升

1、切实加强教研工作，扎实推进校本师资培训。教导处以教研组为载体，组织教师讨论教学中的盲点，确定校本师资培训内容。要求教师每两周要在多功能教室里上一堂教学课。另外，各教研组以“如何提高高效课堂”为着力点，认真观察并分析课堂教学的变化和发展，潜心研究，突出实效。积极组织我校各教研组承担中心校内的片区教研活动。

2、加强教师专业知识的学习，不断提高教育教学能力，提高教师专业素养和师资队伍的整体水平。我各教研组要充分利用教研时间组织教师学习201x版“最新课程标准”，了解剖析教材，掌握所任学科的教学特点，自觉化努力探索新的教学模式，形成自己的教学风格。

积极参加中心校及区、市教培中心的培训，不断汲取新的血液，积极组织并参加“国培计划”等各种形式的单式培训，促进教师专业提升。

## (三) 加强教研组建设，扎实开展丰富多彩的教研活动。

1、教研组要把“提高教学质量”作为学科教研活动主题，扎扎实实开展教研活动。活动要做到形式多样，全员参与。杜绝流于形势。教研组要抓好岗位练兵课，制定岗位练兵计划，做到以说课、听课、评课、讨论教学过程中存在的问题以及业务学习(学习课程标准、最新教育信息、教改方法等)为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、相互交流，提高能力的主阵地。

2、要充分调动组内骨干教师的积极性，开展帮扶结对活动，开展校级课堂教学评优活动，选拔与推荐优秀教师参加中心校级以上的各种赛课活动，进一步提高教师的整体水平。

3、本学期教研组要正对我校同头班的优势，继续采用“多人上一课”与“一课多人上”展开岗位练兵活动。在对比中、互相学习，借鉴中提升教师的教育教学能力。

(四)以质量为中心，以课改为抓手，以课题研究为载体，努力提高教学水平。

我校根据教育局和中心校的安排，以努力提高“高效课堂”为目标，以“学术交流日”活动为载体，开展以教学中存在的困惑为对象，据教学的实际，瞄准课改的目标，加强问题研究的针对性，研究过程的规范性及成果的实效性。各教研组做到有计划，有时间，有运行过程，力求实效。每月月底上报落实情况月报表，以便及时掌握计划落实情况，并向中心校上报。

另外做好课题研究的运行资料搜集与整理，阶段工作总结及部分课题的结题报告，完成结题工作。

(五)推进学生体质监测工程及阳光体育工作，保障学生身心健康;加强艺术与科学教育，全面培养学生能力，全面提升教育质量。

要严格落实学生体质监测工程及阳光体育工作，充分利用现有设备积极开展大课间活动。加强艺术和科学教学工作，积极参与两年一届的七里河区艺术节活动，充分展示艺术教学成果，积极参与“体艺之星”评选活动，不断促进体艺工作的常态化开展。

我校要以科学教学为突破口，组织参加科学优质课评比，不断研究科学教学活动策略，提高教师素养，提高教学质量;搭

建学生科学活动平台，为学生创设“学科学、做科学”的机会。同时要积极探索综合学科教学活动的开展，完善综合学科评价机制，促进学生全面发展。

继续做好“乡村学校少年宫”工作，争取取得好的成绩。

### (六)加强学校文化建设，丰富学校内涵

结合教师读书工程，要积极研究学校文化建设，挖掘学校文化内涵，提炼学校文化精粹，塑造和提升学校教育品质。要按照教育局统一部署，借助爱生项目工作和“学校文化建设年”活动、推普周”活动、经典诵读活动、学校文化墙建设、特色课程建设等，初步形成独具特色的学校文化。

全校师生树立“让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣”的意识，在学校中形成一种读书的文化氛围。严格执行学校确定的读书制度，保证学习时间和学习效果。学校定期召开师生“读书”交流活动。

### 三、保障措施：

(一)教导处根据中心校计划制定出切实可操作性的学校工作计划，教研组长根据学校工作计划及本学科特点制定切实可行的教研组计划，并主持计划的实施，期末做出执行计划的情况总结，并向教导处汇报。

(二)教导主任、教研组长要掌握本学科各年级备课组的活动的情况，教导处、教研组要做好备课签字和检查工作。

(三)、要抓好课堂教学，督促教师按时、保质保量地上好每一节课，鼓励教师反思教学。在反思中提高。

(四)、为了提高教学质量，教导处要配合教研组定期开展教学研究活动，课题研究活动等，定出专题、集中讨论、提高

效率。

(五)、教导处配合教研组长要开展好课堂岗位练兵工作，并利用教研组活动时间，交流经验，互相学习、促进。对于问题要及时与个人交换意见，并给予具体的指导。

(六)、要抓好新教师的培养工作，做到勤听课，及时了解情况，关注他们成长。

(七)、教研组活动要以教学研究为主：外出听课、观摩研究课、经验交流、专题研究、教学质量分析等，做到：人人积极参与、人人有收获、有提高。

## 小学五年级上学期班主任工作总结篇七

指导思想：全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课堂改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

教研目标：以集体备课为载体来提高教学质量，以阅读教学课题研究为动力来提高科研能力。实实在在备好每节课，扎扎实实上好每节课。

### 一、抓好平时的常规工作

努力作到严格按照学校的要求完成各项常规工作，积极参与学校组织的各项活动，写好每一篇教案，改好每一本作业，并致力于本组小课题研究中。

备课：认认真真地备课，扎扎实实地教学

在备课前认真钻研教材，整体地运用教材，结合教材确定每单元的研讨重点，注重单元内每个教点的联系，明确每个单元的主题是什么，重点、难点及训练要点是什么。发现问题全组及时交流解决，力争备课能够结合本班实际把握重难点，写出自己的特色。从上学期期末考试看，现在的检测更注重实践运用及学生综合能力的培养，所以备课时，尽可能去多搜集资料，拓宽自己与学生的知识范围，把课堂向课外延伸，扎实的进行综合实践活动的布置与反馈。

上课：关注课堂常规教学，培养良好学习习惯

上课是教学的关键环节，课堂上要注意培养那些优生，引导他们多读书多积累多观察多创作，也注意培养那些差生，在“双基”的基础上，帮助他们吸取一些比较宽广的知识，尽量做到因材施教。另外，对于外面的公开教学我们都尽量调课去听，取人之长，补己之短。

三年级的学生初学写作，教学中把握单元写作的重点，在课文教学中注重写作方法的渗透，采取以仿写为主的方法进行写作的引导。抓好习作教学的三步曲：习作指导—学生练写—习作讲评。加强课外阅读的指导，通过摘抄、背诵等形式积累课文中的优美词句、精彩句段、积累在课外阅读中获得的新鲜语言材料，提高对好词佳句的敏感度，养成积累词句的好习惯。

写字课本是结合教材中的我会写，进行笔画指导和让学生描摹练写，本学期我们想利用写字课本，上好每周的写字课，继续加强写字指导，重视学生写字习惯的培养，对于笔顺特殊和笔画多的字，不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，教师示范板演，要求学生把字写端正、写美观。

作业设计做到“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改作业细致规范及时，坚持逐小题批阅和全批全改，对于学生的错误及时督促纠正，尤其是后进生的作业辅导尽量做

到面批面改，从平时抓起促进后进生的转化。

检测：注重单元测评，及时查漏补缺。每个单元学习之后，根据单元重难点和目标，以及学生的学情，教研组成员共同出题测试。出题侧重点放在课内阅读和课外阅读上，提高单元测试的实效性。在测试后做好每一单元教学质量测评、分析，交流得失，为下阶段的教学做好改进措施，努力提高教学质量。

业务：在教学之余也要注重学习，丰富自己的业余生活，多读理论书籍，增长自己教学理论，以理论来指导实践。珍视每一天的教育点滴，记好教育手记，总结最平常的教育感悟，多练笔以提高写作水平。

## 二、抓实课题的研究与交流

阅读一直是语文教学的重要内容，本学期我们将在学校课题研究活动的带动下，继续开展“阅读指导转化学困生”的课题研究。

课堂上阅读教学教给学生通过朗读加深对文字的理解，抓关键词、重点句，体会人物的神态、语言、动作理解课文内容，精心设计问题，鼓励学生独立思考，质疑问难，提高阅读能力。

我们还会利用早读和阅读课，对学生进行古诗文读背的指导，开展多种多样的阅读活动。利用大阅读课的时间，给孩子推荐一些合适的阅读书目，上好阅读指导课，开展好读书交流活动，教给孩子一些简单的阅读方法，同时结合每天的亲子阅读，加大课外阅读量，让学生在课外博览群书，结合日有所记进行摘抄与积累，使课内向课外延伸，使学习语文的课堂无限延伸开去。

## 三、具体安排：

三月份：

认真学习新课标，钻研教材，制订教研计划，确定教研工作重点，商讨具体措施；确定组内校本研究课题的选题；讨论本学期课外阅读任务，阅读指导方法，确定推荐书目。

四月份：

组内教研，学习课程标准，交流心得体会；就“如何培养学生书写兴趣，提高学生规范书写水平”进行讨论，简单交流；组内组织听课、评课。

五月份：

组内教研，就“课堂问题的设计与落实”进行讨论，简单交流；期中考试分析；组织年级组内教师阅读教学研究，重点针对朗读指导。

六月份：

组内教研，组织组内教师进行习作教学研究并进行反思交流。观看优秀教师的教学（习作）实录。集体备课。组内教研，如何系统地有效地开展期末复习；制订复习计划，开展全面复习；总结本学期工作。

## 小学五年级上学期班主任工作总结篇八

二、学生现状分析：

五年级一班共有52人，男生32人，女生20人，班干部8人，大队长1人，中队长2人。

学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的

劣势。其次，由于学生多来自不同的各个村庄，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

### 三、思想方面：

1、利用班队会大课间活动时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。

根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。

5、切实开展并落实学校组织的各项活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长！

### 四、教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。

具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

## 五、安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

## 六、卫生方面：

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

## 七、家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

八、。班级主题活动安排：

2：继续抓好常规教育，进行常规训练。

3：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

4：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

5：培养学生的参与意识和集体主义精神。

6：进行尊敬父母的教育。

7：教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

8：向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育，尤其是冬季安全。

9：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

10：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。

## 小学五年级上学期班主任工作总结篇九

新的学期已经来临，五年级的班主任如何制定工作计划?才能营造良好的学习氛围。下面是本站小编收集整理关于小学五年级下学期班主任计划的资料，希望大家喜欢。

## 班级情况：

本班有学生12人，该班学生能遵守学校的校规校纪，大部分学生能按时完成作业，但学习风气还有待进一步的加强。在以后的工作中需要不断培养本班的班级凝聚力，增强学生的集体荣誉感，以进一步提高学习成绩。

### 一、抓好学生思想工作。

(1) 与学生交谈。有计划地利用周会课、中队活动与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2) 不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，及时给予帮助。

### 二、抓好班主任的日常工作。

(1) 组织好学生参加升旗和做操。对学生进行爱国主义教育。在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站得挺直，要有饱满的热情和向上的精神。通过升旗激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民进一步努力学习。

(2) 组织和指导学生做好早操，做早操时班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏。

(3) 对学生进行《日常行为规范》教育，改选班干部。布置教室，美化环境。

(4) 为庆祝教师节，举办个人板报对学生进行尊敬教师和做文明学生的教育活动。

(5)第十三周开展对学生进行爱科学、爱劳动系列教育活动。组织好、安排好学生的劳动实践课。

(6)认真带领学生，开展“一帮一”的活动。

(7)对学生经常性地地进行安全教育，利用周会课，学习一些报纸、书籍有关自卫、自立的安全知识教育，使学生掌握一些基本的安全常识。并懂得如何保护自己。

### 三、创特色班级

一 明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康在班级中开展“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

二 规范早读，课后管理课的纪律。

(1)早读：坚持每天读书或听写或预习，由班主任负责。

(2)课后管理课：要求学生必须安安静静的听课和做作业，不准说话、下位，要求要到位，管理要严格，培养学生养成良好的学习习惯。

(3)狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组，期末奖励。

### 四、爱护学校公共财务

教育学生要有主人翁意识，对学校的设施要爱惜，教育学生要节约用水、用电，随手关灯的好习惯。

做好期末工作，认真评定学生在校表现和成绩。

我牢记一位前辈的话：班主任工作是要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。

新的学期已经来临，今年我担任五年级五班的班主任工作。全班共有学生76人。从接班成绩看，学生总体水平明显低于级部其他班级，且没有得力的班干部，需要班主任重新培养，从日常小事严格要求。有个别同学懒惰成性，如张绅纬、任子皓、于浩等；课堂常规散漫，学习积极性不高，如刘惠玲、王忠威等。新学期里为了进一步搞好班级工作，提高学生素质与教学质量，彻底贯彻落实素质教育，促进学生在母校最后一年身心各方面健康发展，将与班级干部配合，更好的发挥他们的骨干带头作用，使全班同学都能团结一致，共同进步。现特制订班主任工作计划如下：

## 一、思想教育方面。

1、充分利用班牌、班旗、路队旗进行集体主义教育。路队旗手是经过选拔的具有责任心的学生担任，他们就是本路队的路队长，时刻监督路队情况，发现问题及时汇报。每周抽出时间总结班牌得星情况，进行认真总结，为班级做贡献的学生在评价榜相应的栏目中获得一朵红花。然后每人都发表意见，再根据本周的总结制定出下个周的目标。

2、围绕学校的百分考核制度，抓好常规训练。充分利用班会、晚点，从不同方面角度进行有规律的常规训练。特别是每天的第一节课每位同学必须跟随学校的常规训练来规范自己的动作，并且找专人负责。另外要求学生严格遵守纪律，不迟到，不早退，有事要请假。同学间要团结友爱，不打骂，学会劳动。讲好环境卫生和个人卫生，做好“三操”。上课要坐正，写字姿势要端正，培养一个讲文明、懂礼貌，奋发向上的班集体，培养学生良好的习惯。同时随时向学生进行集

体主义教育，增强班级凝聚力。

3、建立班级责任制。首先确定好的领导干部，从思想上教育他们首先要以身作则，同时管理好班级。经常召开班级干部会，告诉他们班级干部的重要性，教给他们工作方法。教育班级干部之间要互相团结，分工合作，为同学们做出榜样，协助老师搞好班级工作，做到眼勤，手勤，嘴勤，脑勤，全面抓好班级工作。同时建立干部竞争制度，新上任的干部有一个周的试用期，然后根据工作情况集体决定任用与否。班级干部工作要定期总结，全体同学指出优缺点，使以后的工作有的放矢。另外，班级中设立值日班长，每天记录班级上发生的事情，并且随时向老师汇报情况。班级其他琐碎工作也要责任到人，使班级事事有人做，人人有事做，培养学生的主人翁责任感。

4、对学生进行集体主义教育，一个班级只有树立了集体荣誉感，才能充分的调动学生学习的积极性，培养学生的集体主义荣誉感，通过各项集体活动，培养学生的主人翁意识。充分发挥学生的主体作用。肯定学生为班级所做的有益的事情。对学生进行团结友爱，勤奋进取的教育，树立良好的班风，形成良好的行为习惯。

5、加强文明礼貌教育，针对学生礼貌意识差，在班上形成文明礼貌风，同学之间互帮互助，见到老师要主动问好，递东西给长辈要双手。形成一个良好的班级体。

6、针对现在的学生独生子女较多，自私自利的现象比较严重，因此在班级经常开展手拉手活动，教育学生互帮助，互关心。并且充分树立典型，以起到很好的带头作用。

## 二、教学工作方面：

1、今年五年级数学采用了青岛版教材，无论在内容和编排上都有了很大的变动。因此在教学工作方面，要把提高学生素

质作为主要目标。认真备好课，上好课，充分发挥学生的主体作用。在对待差生方面，努力培养他们学习的兴趣，不讽刺、不挖苦，尊重他们的人格，使他们在力所能及的范围内，取得理想的成绩。同时，在班级成立互帮互助小组，给他们学习和生活上更多的帮助。教育学生明确学习目的，培养学生的学习兴趣，发挥他们的特长爱好，使之在各方面得到提高和进步。

2、培养学生刻苦学习，认真钻研的好习惯。

3、科学设计家庭作业。作业设计力求达到新颖而且有创新，多与生活联系起来，让学生学习有用的数学，真正体会数学就在我们身边。

三、加强安全纪律管理。

1、作为班主任，工作不但要有耐心，更要细心，尤其是对纪律差的同学要坚持深入细致的工作，真正做到热爱学生，关心学生，多了解他们的学习和生活，只有真正的了解他们，才能针对他们的实际情况采取有效的教育方法。动之以情，晓之以理，保护学生的自尊，多方协调，天长日久，自然会取得学生的信任，从而更加有利于班主任工作。

2、一个班级不能离开班干部的工作，在原有的基础上适当的把班级的一些活动放手给班级干部，让他们以同龄人的目光去解决班上一些琐碎的小问题。从而加强班干部的凝聚力，为班级工作打下良好的基础。

3、安全方面，强调路队管理，包括间操带队、放学路队。做到快、齐、静，不散不挤，有秩序，保证安全，不出意外。同时发挥路队长的作用，养成良好的行为习惯，持之以恒。

4、学生是一个活跃的群体，存在着许多的不稳定因素，为了防患与未然，在做好安全工作的同时，需要常抓纪律教育，

需要班主任做细致而全面的工作。

共2页，当前第1页12

## 小学五年级上学期班主任工作总结篇十

短暂的暑假已经成为了我的过去，我的脚步早已悄悄的迈进了新学期为我打开的大门。新的学期就是一个良好的开端。在新的学期里，我有了新的打算，制定了新学期的新计划和新目标。

在新的学期里，我会把精力和时间都放在学习上，不把精力和时间投入‘玩’这个无底洞里。我要在新的学期里努力改正我的五大坏毛病。

我有一个坏毛病就是老师在上课的时候我会情不自禁的转过头去和同学讲话。或是没有认真的听老师上课，眼睛看着窗外的风景。这个坏习惯很不利于我的学习，所以，我要下决心一定要努力的去改正这个一大缺点。

我的第二个坏毛病就是脾气不好，每次遇到一点点的小挫折就垂头丧气，大发脾气。

我的第三个坏毛病就是不积极举手，每次，老师上课，我不论是会回答的问题还是不会回答的问题我都不举手，好像是手如同有万金那么重，重得让我举不起来似的。所以，我错过了很多锻炼口头表达能力机会。

我的第四个坏毛病就是字不好看，有时，我一心想着去玩，会把字写得‘龙飞凤舞’-----写潦草字。

我的第五个坏毛病就是做作业不认真，为了要看电视，作业敷衍了事。

我相信，如果我坚持改正以上五大缺点，我一定会成为一名出色的学生。