

# 最新大班豆芽兵和酸妹妹的教学反思(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班豆芽兵和酸妹妹的教学反思篇一

目标：

- 1、乐意用绘画，折纸，剪贴的方式制作小礼物送给小班的小弟弟小妹妹，产生做哥哥姐姐的自豪感和喜欢弟弟妹妹的情感。
- 2、会自己选择合适的材料和工具进行制作小礼物。

准备：

- 1、幼儿自己收集的瓶或杯子。
- 2、各种颜色的皱纹纸，白纸等以及油画棒，水彩笔和剪刀，糨糊。

过程：

- 1、通过谈话，激发幼儿为弟弟妹妹制作礼物的愿望。

提问：小班的小弟弟小妹妹刚上幼儿园，他们的心里在想些什么呢？（幼儿回答：他们在想爸爸妈妈，在想家）。

他们在想爸爸妈妈，有的时候还会哭，那我们现在是幼儿园的大哥哥大姐姐了，你们想妈妈想爸爸的时候可以哭吗？

（不可以）当我们小朋友在看到弟弟妹妹在哭的时候，你们想安慰他们吗？那么怎么来安慰他们呢？（想，我们可以给他唱歌，给他讲故事，跟他玩，还可以送给他礼物）

哦，我们小朋友真棒，想到这么多的办法，刚才老师有听小朋友说要给他礼物了，你准备给他送什么样的礼物呢？（幼儿自己想也可以讨论）。

## 2、讨论制作礼品的方法和材料。

刚才小朋友想到了那么多的礼物，可是要怎么做出来呢？要用到一些什么材料呢？（小朋友自己已经带来了一些瓶和一次性的杯子，老师有漂亮的纸：皱纹纸，蜡光纸和白纸等）

## 3、幼儿制作。

老师拿出已经做好的两件礼物展示给小朋友看。请小朋友自己观赏一下老师制作的礼物。

现在小朋友有这么多的材料了，那么请小朋友开始动手制作礼物吧，在做礼物之前小朋友先想好自己要做什么，制作中遇到困难想办法解决，也可以请老师帮忙或者同伴间相互帮忙。

## 4、去小班送礼品，带弟弟妹妹做游戏。

### 教学反思：

这是一节手工活动，目的是引导幼儿乐意用绘画、折纸、剪贴等多种方法制作小礼物送给小班弟弟妹妹，从而产生做哥哥姐姐的自豪感。

这节活动形式比较多，因此活动中第一环节我通过提问来激发幼儿制作礼物的愿望，并让幼儿一起讨论制作礼物的方法和材料，幼儿在讨论过程中积极性很高，能踊跃发表自己想制作礼物的方法和材料，有了第一环节的讨论，所以在制作礼物的过程中幼儿既能开动脑筋又能比较认真地完成作业。在整个活动中我时时体现以幼儿为中心，引导他们去充分发挥想象，并鼓励他们积极参与活动，同时，在操作过程中引导幼儿自己去寻找、解决问题。

活动中每个幼儿都能积极参与活动，认真地进行制作，幼儿制作的礼物形式比较多，对于交代的要求基本上都能做到，每个幼儿都很快完成了一幅作品，有些幼儿想象很丰富，还给画面装饰、美化。

最后一个环节是送礼物给小班弟弟妹妹，并与他们一起做游戏，孩子们在这一过程中充分体会到了活动的乐趣。通过今天的送礼物活动，使我对我班小朋友有了进一步的认识，在我眼里他们是非常的了不起，每一位小朋友都很棒。尤其是我们做好礼物去送给小二班的小朋友的时候，个个小朋友都能大胆地与小班的幼儿交往，有好几位幼儿做了好几样礼物分别送给小二班的小朋友。让小朋友真正体验了我是班级小主人。

## 大班豆芽兵和酸妹妹的教学反思篇二

活动内容：“我给弟弟妹妹做礼物”

活动目标：

- 1、激发幼儿做大班哥哥姐姐的自信心和自豪感，并有为弟弟、妹妹作榜样的意识和责任感。
- 2、引导幼儿大胆与小班幼儿交往，学习尝试关照弟弟妹妹。

3、利用多种美术技能制作不同美术作品，作为礼物。

重难点分析：重点：会用不同技能制作不同作品。

难点：体验做大班哥哥姐姐的自信心和自豪感。

活动准备：知识：中班学习了各种技能。

物质：各种美术材料（画纸、画笔、剪刀、彩纸等）。

活动过程：

一、导入：谈话引出主题：

二、展开：

1、请幼儿发表自己的见解，并注意及时引导。

2、根据幼儿自己的想法，教师支持幼儿的选择，并提供不同材料，

3、幼儿利用自己的美术技能，制作不同作品，教师进行适当帮助，做好鼓励表扬。

4、启发幼儿利用礼物，想出一句关心或安慰弟弟、妹妹的语句。

5、组织幼儿到小班去礼物，并注意观察幼儿间的交往情况。

三、结束：回到教室，进行总结，请幼儿说说自己的感受，进一步体验做大班哥哥、姐姐的自豪感。

户外活动：

集体活动：

发展动作：平衡

活动内容：游戏“走过小河”

活动准备：小蘑菇12个。

指导重点：提醒幼儿大胆迈步，保持身体平稳。

分散活动：跳跨栏、走小桥、钻小门。

## 大班豆芽兵和酸妹妹的教学反思篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿大胆与小班幼儿交往，学习尝试关照弟弟妹妹。
- 2、利用多种美术技能制作不同美术作品，作为礼物。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

重难点分析：

重点：会用不同技能制作不同作品。

难点：体验做大班哥哥姐姐的自信心和自豪感。

活动准备：

知识：中班学习了各种技能。

物质：各种美术材料（画纸、画笔、剪刀、彩纸等）。

活动过程：

一、导入：谈话引出主题：

二、展开：

1、请幼儿发表自己的见解，并注意及时引导。

2、根据幼儿自己的想法，教师支持幼儿的选择，并提供不同材料，

3、幼儿利用自己的美术技能，制作不同作品，教师进行适当帮助，做好鼓励表扬。

4、启发幼儿利用礼物，想出一句关心或安慰弟弟、妹妹的语句。

5、组织幼儿到小班去礼物，并注意观察幼儿间的交往情况。

三、结束：回到教室，进行总结，请幼儿说说自己的感受，进一步体验做大班哥哥、姐姐的自豪感。

活动反思：

这是一节手工活动，目的是引导孩子乐意用绘画、折纸、粘贴等多种方法制作礼物的愿望。并让幼儿一起讨论制作的方法和材料。孩子们通过讨论，积极性很高。

## 大班豆芽兵和酸妹妹的教学反思篇四

活动目标：

1、激发幼儿做大班哥哥姐姐的自信心和自豪感，并有为弟弟、妹妹作榜样的意识和责任感。

2、引导幼儿大胆与小班幼儿交往，学习尝试关照弟弟妹妹。

3、利用多种美术技能制作不同美术作品，作为礼物。

重难点分析：重点：会用不同技能制作不同作品。

难点：体验做大班哥哥姐姐的自信心和自豪感。

活动准备：知识：中班学习了各种技能。

物质：各种美术材料（画纸、画笔、剪刀、彩纸等）。

活动过程：

一、导入：谈话引出主题：

二、展开：

1、请幼儿发表自己的见解，并注意及时引导。

2、根据幼儿自己的想法，教师支持幼儿的选择，并提供不同材料，

3、幼儿利用自己的美术技能，制作不同作品，教师进行适当帮助，做好鼓励表扬。

4、启发幼儿利用礼物，想出一句关心或安慰弟弟、妹妹的语句。

5、组织幼儿到小班去礼物，并注意观察幼儿间的交往情况。

三、结束：回到教室，进行总结，请幼儿说说自己的感受，进一步体验做大班哥哥、姐姐的自豪感。

发展动作：平衡

活动内容：游戏“走过小河”

活动准备：小蘑菇12个。

指导重点：提醒幼儿大胆迈步，保持身体平稳。

分散活动：跳跨栏、走小桥、钻小门。

教学反思：

从这节课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。

## 大班豆芽兵和酸妹妹的教学反思篇五

目标：

- 2、会自己选择合适的材料和工具进行制作小礼物、
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

准备：

- 1、幼儿自己收集的`瓶或杯子、
- 2、各种颜色的皱纹纸，白纸等以及油画棒，水彩笔和剪刀，糨糊、

过程：



1、通过谈话，激发幼儿为弟弟妹妹制作礼物的愿望、

提问：小班的小弟弟小妹妹刚上幼儿园，他们的心里在想些什么呢？（幼儿回答：他们在想爸爸妈妈，在想家）

他们在想爸爸妈妈，有的时候还会哭，那我们现在是幼儿园的大哥哥大姐姐了，你们想妈妈想爸爸的时候可以哭吗？

（不可以）当我们小朋友在看到弟弟妹妹在哭的时候，你们想安慰他们吗？那么怎么来安慰他们呢？（想，我们可以给他唱歌，给他讲故事，跟他玩，还可以送给他礼物）

哦，我们小朋友真棒，想到这么多的办法，刚才老师有听小朋友说要给他礼物了，你准备给他送什么样的礼物呢？（幼儿自己想也可以讨论）

2、讨论制作礼品的方法和材料、

刚才小朋友想到了那么多的礼物，可是要怎么做出来呢？要用到一些什么材料呢？（小朋友自己已经带来了一些瓶和一次性的杯子，老师有漂亮的纸：皱纹纸，蜡光纸和白纸等）

3、幼儿制作、

老师拿出已经做好的两件礼物展示给小朋友看、请小朋友自己观赏一下老师制作的礼物

4、去小班送礼品，带弟弟妹妹做游戏

教学反思：

这是一节手工活动，目的是引导幼儿乐意用绘画、折纸、剪贴等多种方法制作小礼物送给小班弟弟妹妹，从而产生做哥哥姐姐的自豪感。

这节活动形式比较多，因此活动中第一环节我通过提问来激

发幼儿制作礼物的愿望，并让幼儿一起讨论制作礼物的方法和材料，幼儿在讨论过程中积极性很高，能踊跃发表自己想制作礼物的方法和材料，有了第一环节的讨论，所以在制作礼物的过程中幼儿既能开动脑筋又能比较认真地完成作业。在整个活动中我时时体现以幼儿为中心，引导他们去充分发挥想象，并鼓励他们积极参与活动，同时，在操作过程中引导幼儿自己去寻找、解决问题。

活动中每个幼儿都能积极参与活动，认真地进行制作，幼儿制作的礼物形式比较多，对于交代的要求基本上都能做到，每个幼儿都很快完成了一幅作品，有些幼儿想象很丰富，还给画面装饰、美化。

最后一个环节是送礼物给小班弟弟妹妹，并与他们一起做游戏，孩子们在这一过程中充分体会到了活动的乐趣。通过今天的送礼物活动，使我对我班小朋友有了进一步的认识，在我眼里他们是非常的了不起，每一位小朋友都很棒。尤其是我们做好礼物去送给小二班的小朋友的时候，个个小朋友都能大胆地与小班的幼儿交往，有好几位幼儿做了好几样礼物分别送给小二班的小朋友。让小朋友真正体验了我是班级小主人。