

最新学工办工作总结(精选7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

学工办工作总结篇一

20__年春，我校将继续坚持以新的课程理念为指导，以提高课堂教学效率为重点，以教学教研为支撑，立足各校实际，以解决在课程实施中所应对的各种具体问题为对象，以提升教师专业成长和业务水平为目标，以促进学生主动健康全面的发展为宗旨，推动我片各校课程改革目标的全面落实。为了更好地落实凉州区教育局初中教学工作会议精神，推进我片初中教育整体发展，均衡发展，根据抓教研促教学，抓教研上水平的内在要求，我片教研工作以新课程为导向，以科研为先导，搭建相互交流、相互学习、相互合作、相互提高的平台，不断提高我片教研管理水平和教研质量，引导教师紧紧围绕课程改革，深入开展教学研究活动，追求课堂效益的最大化，全面提升我片初中教育教学质量，为我区初中教学作出应有贡献。

二、工作目标

经过教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂本事和实施新课程的本领，力争我片教研工作有特色、有实效，教学工作上层次、升台阶。

三、工作重点与措施

加强对新课标下课堂教学改革的研究，强化提高教学质量的探索研究，不断推动我片教学质量的持续提高，扎扎实实抓好教学的管理工作的研究，经过召开教学研讨会，组织片内视导，提高我片各校的教学管理水平。

工作重点：

1、加强各校之间的交流与合作。

教研组研究制定教研活动计划方案并定期检查指导各校教研工作。各校中心教研组和年级(学科)教研组结合学科实际制订好学科教研专题，各学科进取开展专题教学研究活动。

2、经过开展各种活动，转变教师观念。

(1)构建新的业务培训模式，继续推进“名师工程”。每个学科选出2—3名教育教学理念新、业务本事强、综合素质过硬的教师作为学科带头人，让他们发挥骨干教师的示范引领作用，让他们经常给教师们上示范课、观摩课，起到名师引路示范的作用，推动观念的转变，促进学校骨干教师的成长。

(2)深入钻研教材、教法，备好课，广泛开展“听评课”活动。经过派教师外出听课，组织教师深入课堂听课等方式，充分借鉴各种先进教学方法，“拿来”与创新并举，不断推进教学改革，提高课程的实施水平。改变课程过于注重知识传授的倾向，强调构成进取主动的学习态度，使获得知识与技能的过程成为学习和构成正确价值观的过程。改变学生的学习方式，确立学生在课堂中的主体地位，建立学生自主、探索、发现、研究以及合作学习的机制。在师生平等互动中确立教师的主导地位和学生的主体作用，从而促进师生共同发展，努力探索一条与新课程实施相适应的课堂教学新路子，促进教学方式改革。各校年级组在组长的带领下，根据新课标的要求，随时就教材和教法进行教研(不仅仅统一授课资料，更重要的是找出解决疑难重点的有效方法)，同时，采取教导处

团体安排(每周各科有两节团体教研的时间)和学校领导听课、教师个人随机听课三种途径来督促教师上好每一堂课,教龄不满三年的教师每周听课不少于2节;每学期进行校内优质课评选活动一次。

严格评课要求。评课时,要求所有听课的教师必须谈出自我的看法,从根本上提高听课、评课效果,取长补短,共同发展。

(3)实行定期交流“课改所得”制度。教师要经常反思自我的教学行为,经过自我反思,构成反思习惯,倡导对教学进行课前、课中、课后的全程反思,同时及时写下教学随笔、教学案例及教育故事,分析课改中的成败得失,对成功和教训进行理性思考。各校内部,随时交流。片内各校之间除网上经常交流外,每学期团体组织交流1次,在公正、公平进行评价的同时,解决课堂教学中遇到的实际问题。

3、改革评价制度,促进师生发展。

建立促进教师不断提高的评价体系。强调教师对自我教学方式的分析与反思,建立以教师自评为主,校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度,使教师从多种渠道获得信息,不断提高教学水平。本学期我们还将继续对骨干教师与普通教师分层管理,提出明确的要求,同时,使用学生课堂反馈表,教学反思质量,学生的激励性评价质量等项目,加强对教师的考评,进一步完善教师评价制度。

新课程要求对学生的评价要体现“三个维度”课程目标,为学生的终身学习与发展服务。我们将继续鼓励教师要不断研究和探索新课程考试的资料与方法、形式与策略,改革单一的考试评价模式,注重学生自我评价、过程性评价和发展性评价,既可采用书面考试、口头表达、实践操作等方式,也可用课堂观察、课后访谈。能够继续尝试采用成长记录袋,家长联系卡,鼓励教师尝试采用学科成长记录袋。“成长即

成果”，经过学生自评、家长评、教师评等定性评价和考试这样的定量评价相结合的方法定时评价学生，从而全面促进学生的成长。

2022年下半年教育教学工作计划

学工办工作总结篇二

喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。会说普通话。

数学：

对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

会用适当的方法表达在数学活动中的探索过程和结果，能主动与同伴交流和讨论。

学习用简单的数学方法解决生活和游戏中一些简单的问题。

学习10以内的加减，认识加号、减号和等号，理解加法、减法的意义，正确书写10以内的数字及加、减式题的运算。能在教师引导下，解答日常生活中的一些简单加减运算问题。

健康：

身体健康、能较好地适应环境。

在各项活动中表现积极主动、愉快。

生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

在体育活动中主动、积极、能遵守规则，表现出坚强、勇敢、不怕困难等品德，能与同伴友好、合作游戏。

社会：

能主动地参与各项活动，有自信心。

能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

艺术：

能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

能有自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

每月教学重点

家长工作：

做好榜样：家长的处事态度、言行举止，要成为幼儿的表率，让幼儿在潜移默化中接受良好的教育。

尊重儿童：家长要为幼儿提供愉悦、和谐、宽松的环境，使他们身心健康成长。

养成好习惯：对幼儿的要求应适度，持之以恒，使他们养成良好的生活卫生习惯。

积极配合教师的各项工作，认真填好家园联系册。

学前班教学工作计划篇三

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期我主要担任了学前(1)班的《拼音》、《数学》、《写字》、《图画》、《手工》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

一、拼音教学计划

(一)、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

(二)、措施与方法

1. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。

2. 可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

3. 重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

4. 注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

6. 关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过(1)编小故事；(2)采用歌谣；(3)编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

二、数学教学计划

(一)、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

(二)、数学教学的重难点

- 1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。
- 3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。
- 4、认识钱币及钱币的简单计算。
- 5、数的连加、连减及加减混合算式。

(三)、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

三、写字教学计划

- 1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。
- 2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

学工办工作总结篇三

根据学校的工作计划，结合本学期的工作时间，贯彻党的教育方针，以人为本，努力完成好本学期的工作任务。

二、学生情景分析

- 1、学生正处于变声期，唱歌较困难。
- 2、学生素质差，胆子小，缺乏表演自我的本事。
- 3、学生对音乐的学习，观念不正确。

三、教材分析

- 1、初一级，以唱歌为主，辅以欣赏，分六个单元，其中复习考试2课时，机动1课时，实际授课16课时。
- 2、初二级，以欣赏为主，辅以歌唱，分六个单元，其中机动2课时，复习考试2课时，实际授课16课时。

四、教学目的

- 1、突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科

学、爱社会主义、社会教育和活泼乐观情绪、团体主义精神的培养渗透到音乐教育之中，使学生成为四有新人，并使其成为社会主义接班人和建设者。异常是针对农村孩子对音乐知识点的欠缺。需加以注重。

2、启迪智慧、陶冶情操，培养审美情趣，使音乐在学生身上得到健康发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱和五线谱的本事。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心。

5、初步培养学生分析歌谱的本事和综合、归纳的本事。

6、初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的本事。

五、任务目标

(一)唱歌部分

1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲

2、遵循每节课前先教15分钟乐理知识，再教唱歌曲

3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师用电子琴为学生谈唱歌曲和简谱，让学生跟着自学，直到学生会为止。

4、每学一支歌曲，下一节课应当进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方及时纠正。并交唱直到会为此。

5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

6、突出音乐学科的特点，指导热爱祖国，热爱社会主义和团体主义精神的培养，渗透到音乐教育之中。使学生成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。

7、启迪智慧，陶冶情操，提高审美意识，使学生身心得到健康的发展。

8、增强学生的音乐兴趣、爱好、掌握音乐的基础知识和基本技能，使学生具有独立视唱简单乐谱的本事。

9、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解外国优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有必须的音乐鉴赏的本事。

(二)发声训练部分：在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不一样的力度、速度、音色表现；唱坚持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

(三)欣赏部分：结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识(如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义)，以进一步加强情感体验的本事。

学工办工作总结篇四

2011学年下学期年班主任工作计划本学期我在学校领导、年段老师的帮助下，本班稳定发展，健康向上。作为班主任，感受颇深。班级工作细致琐碎、让人劳心竭力的事情也不少。有的学生“大错不犯，小错不断”；有的学生老师家长头疼，屡犯屡教，屡教屡犯，不教肆意妄为，目中无人，不屑一顾；有的学生懒惰厌学，不思上进。有的学生抑郁寡言，情绪多变。身为班主任，责任重泰山。这一学期，从班级量化考核

的数据化显示和学校年级大会及值周工作总结中对本班的反应，充分说明本班存在诸多问题，归纳如下并提出相应改进措施。

一、行为习惯和文明礼仪方面的问题行为习惯的养成是高一起始年级常抓不懈、重中之重的工作。良好的习惯受益终身，好的开始是成功的一半。本班学生行为习惯和文明礼仪方面不是很近人意。比如，见师不能主动问好，不能给老师让道，犯错误公然顶撞教师，而有不敢承认错误，不经意间脏话脱口而出，随意在室内外乱扔垃圾，卫生纪律习惯差。针对上述情况，注重引导学生做生活的有心人。在生活中互帮互助，共同发展，改掉不良习惯，发扬优秀品质，做生活的有心人，做生活的细心人，做生活的热心人。尤其严明法律，培养良好的习惯。国有国法，家有家规，校有校规，班有班规，没有规矩不成方圆。规矩不是束缚学生，而是促进学生发展，纪律是学习的保障，针对本班级中不守纪律的学生而言，单一的说服教育是不够的，要给学生明确树立纪律观念，哪些是该做的，哪些是不该做的，通过学校中学生处罚条例进行强制性教育，促其回头醒悟。增强学生的自制力和理解，接受规则意识。行为习惯问题较多的一是学困生，二是心里脆弱的学生，对于这些学生的教育今后不能心急，注重润物细无声潜移默化的教育，给学生转变态度和习惯的时间和空间，让学生在正常的学习生活中体味教师的良苦用心，激发学生认真思索感悟，自觉地逐渐地端正品行，让老师看得见学生的努力和改正习惯品行的过程。

二、学生自我管理意识薄弱，自我管理能力欠缺现在的中学生，不管农村还是城市，不管男生还是女生大都早熟，娇气，思想较复杂，个性强，在班级中我行我素，各自为主，体会不到别人的快乐，感觉不到与别人分享自己快乐的幸福，只想索取不想付出，对班级学校的活动不热心，对自己的行为语言不负责任，认识不到自己违规的重要性，自我管理意识薄弱，自我管理能力十分欠缺。对此，今后在班级管理中调动血色很难干管理自己和班级的积极性。尊重学生是争取学生尊重的前提。让所有学生在班里都能感受到老师在平等的、没有偏见的对待每一个同学，这样使学生能尽可能的信任老师，及时向老师倾吐内心的真实感受，将许多不安定因素提前化解于

事件产生的萌芽之中。加强与学生的交流互动相处，使学生由畏而远之到敬而近之，使学生的自我管理由任重道远到任重道近。发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，为班级献计献策，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定和执行。学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。班主任及时强化班级管理的成就，评价学生的管理成就，增强学生管理的自信心，逐步从教师管理向学生管理过渡，班主任做好过渡的引路人和协调者。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

三、改进措施：培养学生责任感

- 1、提高认识——培养责任感的目标意识。道德认识指个人对社会行为规范及行动效果，理解，以及在此基础上形成的个人的政治、思想、道德方面的观点、观念和相应的判断能力，它既是人们道德情感、道德意识、道德信念形成的必要条件，也是道德行为的先导。要培养中学生的责任感，非常重要的就是中学生责任感的意识，强化其对责任感的认识。
- 2、诱发情感——解决责任感的内化问题。道德情感是作为品德发展的一个有机组成部分逐步形成发展起来的。儿童有了正确的道德认识并不意味着会立即接受它，且自然而然地付诸行动，还存在着一个他们愿不愿意认同并付诸行动的问题。只有认识与积极的情感相结合，才会形成正确的行为态度，使道德认识得以内化。要培养学生具有高度的责任感，非常重要的就是要解决其内化在问题，以诱发情感作为媒介，如认识和行为架设一座桥梁。
- 3、指导行为——形成责任感的关键问题。道德行为习惯是逐渐养成的、不需要任何意志努力与外在监督而能自动实现的行为方式，它的养成是品德形成的重要标志之一，俗话说：习与性成、美德大多存在于良好的习惯之中。许多教育家也强调，教育就是要养成学生良好的行为习惯，所以，

培养中学生责任感的关键，还是要在提高认识、诱发情感的基础上指导行为，使学生将责任感内化为自己的要求之后，再外化为自己的道德行为。4、生活聚焦，深感责任感并非高不可及。榜样的力量是无穷的，伟人的可贵，令人敬佩，身边的榜样，最让人鼓舞。我认为，重视对学生身边榜样力量的挖掘既是很好的行为的导向，又能消除学生认为责任感高不可攀、可望而不可及的偏见。于是，我重视把各种日常教育及常规活动作为契机，活动前重视指导，阐明如何尽到自己责任的目标；活动中重视点评，利用及时激励方式强化学生良好的具有责任感的行为；活动后重视总结，倡导具有责任感的良好风气。总之，本着以人为本，做学生的引导者和服务者是我工作的宗旨，通过一学期的努力，我较好的完成了本学期的育人目标。

学工办工作总结篇五

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量。以促进全乡小学领导的教学管理水平的不断发展，全乡教师的教学水平的不断发展和全乡小学生素质的不断发展为宗旨。在本学期重点抓好新课程的实施，努力创办优质教育，努力实现优质教学。

二、工作思路：

坚持一个中心——提高教学质量；抓住两个重点——全面实施素质教育，全面提高课堂教学效率；做好三篇文章——加强教学常规管理，努力在管的科学，理的规范上做文章；加强教研教改工作，努力在教的科学，改的规范上做文章；加强学生参与学习的过程管理，继续在探索中高年级的“自主、合作、

探究”，低年级的“玩中学”的学习模式，培养学生创新精神和实践能力，努力在学的科学，习的高效上做文章。建立一支高素质的领导和业务精湛的教师队伍，走学习、反思、总结之路。

三、工作目标：

- 1、学前班入学率达100%。
- 2、小学生入学率达100%。
- 3、小学生巩固率达100%。
- 4、小学生合格率达100%。
- 5、毕业班升学率达100%。
- 8、上级组织的各级各类师生竞赛参加率达100%，力争取得优秀名次。
- 9、在教学管理、新课程改革、教研教改工作等方面力争取得好成绩。
- 10、小学毕业班的三率力争达全县农村小学中上游水平。
- 11、加强学籍管理，进一步抓好普九工作。

四、主要工作及保证措施。

(一)、加强教学常规管理，向管的科学要质量。

第一：严把备、教、辅、批教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位。每月都要对教师的教学工程进行细致的检查，每次检查后都要认真地做好记录(记好成绩，问题，提出改进措施)并为教师打综合评定分。善于总结反思工作，各项

检查都要定量定性公正公平地评价教师的工作，每月都要进行总结，充分调动广大教师的工作积极性，为教师聘用奠定基础。要把检查评比工作成为教学过程监控的主要手段。要通过严格的管理，在量化管理的基础上，实现质的飞跃，真的做到向科学、高效、严格的管理要质量。

备课;在本学期所有任课教师人人撰写教案，根据教师年龄特点可分为两种情况，7年教龄以上的教师可写简案，但课堂质量不能下降，7年教龄以下的教师应写详案。每位教师都熟悉教材的编写意图，备课体现“自主、合作、探究“和”玩中学“(低年级)的教法备课参照《学科课堂教学标准》，使备课真正成为课堂教学服务。

第二：要严把课堂教学质量关，坚持把教师会教，学生会学，开发智力、培养能力、提高课堂效率的标准要求落实到位。在小学推广“自主、合作、探究”、“玩中学”的课堂教学模式，并且在各年级中体现新课改(落实三维教学目标)。课堂教学重点看教师引导力度，学生参与程度，学生学习深度，知识掌握广度，知识运用灵活性，听、说、读、写、提出问题分析问题、解决问题能力等方面。在把好课堂教学质量关方面通过两个措施来保证：一是每位教师都要学会《学科教学标准》，教师做到不备课不讲课，要讲课必须提前备课，做好一切准备工作(学生预习准备，教学教具准备等)，尽量用《标准》来完善课堂教学。二是学校领导要坚持听课，一是跟踪听课，二是推门听课(推门听课)通过走进课堂了解教师备课情况，了解教情和学情等情况，分析制约教学质量提高的课堂上的主要因素，找准解决课堂教学效率底的有利措施，争取在本学期人人的课堂教学效率都有明显的提高，再也不出现因课堂教学效率底而影响教学质量的情况出现。在教师中掀起互相学习互相请教的研究风气(有必要的学校要创造条件到其他学校学习经验)。总之，各校要在提高课堂教学质量上多做文章，死死盯住、紧抓不放，力求知识当堂消化，问题当堂解决。通过以上措施真正体现向教的科学要质量。

第三：要严把教学质量检测关，坚持章节把关跟踪问题的教学监控过程落实到位。首先定好考试形式，期末考试中心学校统一组织。其次做好各单元检测内容，通过检测解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法，进而促进教学质量的提高。

第四、要严把差生辅导关，坚持把面向全体，因材施教，大面积提高的培优补差措施落实到位。首先，任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出差生的原因。其次是制定帮教辅导计划，组建学习小组(帮教小组)，发挥帮教小组长的作用，在整个教育教学过程中，教师都要发挥学习小组的作用，使差生在同学的帮助下提高上来。再次是教师对差生采取优先政策，即优先调动差生学习的积极性，优先提问差生，优先批改差生作业。总之，在教师和同学的共同帮助下使差生的成绩尽快提高。

第五、严把教研教改质量关，坚持把改革与创新、质量与效益同步落实到位。首先是在领导和教师中树立科研兴校科研提质重要性和必要性的认识。再次是广大教师人人确定教研课题，共同围绕《自主、合作、探究》的大课题进行研究，在教学过程中就注重搜集资料，在学期末人人形成教研材料，人人的教研水平都有一个提升。为了突出研究新课程，各学校校长要带领课改教师探索新课程，边改革边反思，各学校要在校内设立课改信息专栏，每学期以学校为单位上交课改信息(案例、反思)。

(二)、全面实施素质教育，向素质教育要质量。

1、课堂教学是素质教育的主阵地，要本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，努力通过课堂教学实现全面发展，培养特长，培养能力，提高质量的目标。要注重从四个方面培养学生的能力：

四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生

动手动脑，适应生存环境的能力，体现素质教育的实践性。

总之，在教育教学中，要努力做到四个寻求：

一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法；

二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法；

三是寻求对学生有效学习的实践和研究；

四是寻求心育和德育协同教育的新路子。从而由学会知识到学会学习。

2、强化质量意识，围绕教育教学质量这个中心来实施素质教育。要突破旧的教育模式，着重解决教学方法滞后的问题，各学校都要狠抓教育观念的转变，牢固树立素质教育的新理念，是教师由过去的课堂“主宰”转变为以学生为主体，教师是学生学习的支持者、激励者、服务者、点拨者和控制者，培养学生多方面能力。

3、学校要努力创造实施素质教育的宽松空间和环境，为学生的天赋和潜能的充分开发创造条件。首先是各学校都要上好音、体、美等课程，在课堂上培养学生的多方面素质；其次是各学校都要开展艺体活动，使学生的个性和特长得到健康发展；再次是在中心小学组建各种活动队，全面开展艺体活动。最后是要开放图书室，班班建立图书角，定期为学生发放图书丰富学生的阅历，学校要召开一次以读书为内容的活动。

学工办工作总结篇六

一、做好师生到岗到校工作：

一是教师到岗要齐。调入、调动、新分配的教师要迅速到校报到，在_月_日前搬家到位。学校之间有调动的、校内岗位

有变动的，要做好相关档案资料、学校财产的交接。

二是学生到校要齐。积极走访动员学生入学，严格按照义务教育法就近方便入学和划片招生的原则进行招生，严格学籍管理，学生异动一律凭符合规定的手续由校长签字同意后再办理。原则上20__年__月__日前已满6周岁的才能够就读一年级。必须注册取得网络学籍。

三是从严聘用临时工，聘用之前一律要先报中心校审批，同意后方可聘用，聘用的人员要求思想素质好、具备相关岗位从业的资格证书，签订规范的劳动用工合同建中心学校备查。

二、做好环境卫生整治工作：

二是制作好横幅标语，调整好校园广播，确保开学时学校面貌焕然一新，营造积极的开学氛围。

三、完善学校各项规章制度：

二是组织教师学习镇中心学校下发的管理资料汇编中的《备课作业质量规范》、《__教职工管理暂行规定》、《教师言行二十不准》、《一票否决》等资料，提高教师的政策水平；中心学校将组织抽测。

四、做好教育教学上轨工作：

一是进一步规范教学行为，不准分快慢班；

二是各幼儿园招生要加大走访宣传力度，提高幼儿入园率；

三是各小学要做好在校学生的巩固率，坚持原则办理学籍异动手续；

四是初中要做好七年级新生的入学工作，确保优质生源不外流，九年级要防止学生外出打工而流失。

五是“十表”要到位：(周历表、时间表、课程表、校务分工表、教师任课表、节假日护校安排表、教师值日表、卫生值日表、路队护送安排表、住宿护寝安排表)要按照中心校下发的统一格式要求制作，张贴规范美观，特别是课程表，一定要按照部颁课程计划的标准开设开齐各门课程，在使用前要报中心学校审批；各校幼教课程表、幼教时间表、幼教教师任课表一律要按照幼教课程标准单独编排。(加横线的表和幼教用表要加盖公章送中心校存档备查)

六是教学计划方案到位：学校各种工作计划、实施方案要重新修订完善；

七做到教学设施设备到位：图书试验仪器准备到位、远程教育设备要整理安装到位；

八是教学用品发放到位：教材、教学用书、教案、政治和业务笔记、听课笔记；班主任工作手册、工作笔记本。要加盖上“学校教育教学教研常规管理专用章”。填写好日期，以方便今后检查。学生的课本、练习本、练习册等要迅速发放到位。

一、指导思想

本学期学校教学工作，以学校总体工作目标(塑一流教师，育一流学生，铸造品牌学校)为指导，以提高教学质量为重点，以“课堂教学现场展示活动”为契机，深入探索有效课堂教学的操作策略。通过学校提出的优师阶梯培养工程(青蓝、希望之光、名师)，加强教师队伍建设和学科建设，全面提升教育教学质量，为实现教师自主发展，学生自主学习的共同愿景不懈努力。

二、工作目标

1、深化课程改革，打造个性特色。以“学年特色课汇

报”、“课堂教学现场展示活动”为契机，探索有效课堂教学的操作策略，积极培植学生的自主学习意识和能力，推进新课程理念在课堂教学中的贯彻，切实转变和提高教师的教学思想，提高教学能力和水平。

2、加大培训力度，促进教师专业发展。以组内学科教研、网络教研、百家讲坛日、校内外教学交流活动为载体，提升教师专业素养，打造名师队伍。

3、夯实学生基础知识，逐步提高学业水平。以常规课堂教学为阵地，以教学研究为保障，以学生的全面、主动、有效参与为标准，全面提高学生的学业水平和综合素质，（尤其是毕业班学生的整体学习成绩和尖子学生成绩）降低不及格人数的比率。

4、继续开展“写字、读背、习惯培养”三个教学特色工作。（基数统计）继续引导教师摆正特色培养与成绩提高的问题，努力开拓新局面，积极扩大社会影响。

5、探索管理策略，提高管理效率。初步探索管理重心下移的教学工作策略，进一步发挥教学专业委员会、学年组、学科组的优势，进一步实施科学化、制度化、规范化的管理，积极推进有效学习课题研究和学科校本课程开发进程。

6、积极参加省、市级各项教学赛课，凡是竞赛必争一等奖。

三、主要工作

（一）重点工作：做好“课堂教学现场展示活动”，探索课堂有效学习策略，全面展示阶段性教学科研成果。（自主）

（二）常规教学质量管埋：加大组织、指导、检查、考核力度，提升教学质量和学生的学业水平。

1、进一步提高英语晨读、中午练字、读书交流课、一年级特色培养、特长班特色发展的水平。针对活动内容，发展状况，加强指导、评价与汇报力度。

2、对备课、上课、教研、作业批改等做适应性革新。

a□备课：班主任以学科为单位，组长安排，分散精备，化整为零。要求备相关资料、备教学设计(五点和问题预设)、备习题设计、备课件。(电子稿)购卡下载科任教师同前。

1) 备课要围绕如何有利于学生的学来设计和思考，把学生的学，紧张的学，主动的学，高效的学摆在首位。

2) 以内容研究学法，以学法确定教法，以教法引导学法(以学定教，为学服务，充分发挥学生的自主性和能动性)

3) 练习课的设计，习题量不求数量，求代表性。在对比、延伸、拓展与联系中求发展。忌机械、重复、无层次、少关联。

4) 正确把握语文课的训练点，要在课上落到实处，让学生真正学有所得。

b□教研：时间做适当调整。科任学科(除英语)安排在周一的前两节课。语、数教师安排在某天下午的两节课内，如从中午的写字时间开始，到两节课结束。(也可以是学年因时统定)。

为了检测教研的实效：

1) 采取听课检测学年的教研成果，看是否优质资源得到共享，看对某一问题的认识是否达成共识。

2) 每月第三周测试教师，重在教学策略、教学重难点解析、教学习题设计、教学知识点掌握等。排榜公布成绩。

3) 学年组长例会时，要把集体教研作为一项重点工作进行汇报，从教研的形式，解决的问题，实效性这几方面做具体阐述。

4) 备课考核

c□上课：继续做好教学日评价，日检查工作。

由单纯的为成绩而教，向为迁移而教，为方法的迁移而教；为发展而教，为学生的自主发展而教。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，紧紧围绕县教育局文件精神和我校本学年的工作思路，结合我校实际情况，创新性地开展一系列的德育工作。积极探索适合中学生年龄与身心特点和适合社会发展规律的德育方法，使德育工作真正落实到学生的学习和生活中。强化学生行为规范的养成教育，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式。

二、工作目标

- 1、在抓好德育常规教育的同时，要改革德育手段，拓宽德育工作的社会化空间，提高德育效率，形成完善的德育网络。
- 2、通过制定和实施各级德育主题和德育活动，使学生学会做人。
- 3、强化学生行为习惯的养成教育，提高学生自我管理能力。
- 4、加强校园文化和班级文化建设，营造积极向上的人文氛围，使校园处处见德育，让学生在良好的环境中受到熏陶和感染。

5、认真落实安全目标责任制，健全和完善班级安全工作制度，强化学生的生命、安全、法制教育，增强学生的法制安全意识，提高学生的自我保护能力，确保在校生违法犯罪率和安全事故率为零。

三、工作重点

1、各年级要认真实施学校安排的德育主题和德育活动，通过德育主题和德育活动培养学生良好的行为习惯、集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

2、加强德育队伍建设。对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

3、通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级管理。充分发挥全员育人的作用。利用班会课时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将采取抽查班会课的形式对各班班会课情况进行检查。

4、通过不同形式的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。充分利用社会资源对学生进行教育，办好家长学校，形成德育的合力。

四、具体工作

(一)抓好爱国主义教育、文明礼仪教育、感恩教育。

1、开展爱国主义教育。利用班会课、广播会、新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”，并结合国庆节、中秋节、重阳节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

2、加强学生文明礼仪规范教育，从平时的一点一滴做起，培

养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德，从而引导学生做到“语言文明，行为规范，形象得体”，为创建文明和谐校园营造良好氛围。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。通过家庭、学校的教育，让学生以平等的眼光看待每一个生命，尊重每一份平凡的劳动，也更加尊重自己，构建“民主、和谐、平等”的师生关系，促进学校“三风”建设，使感恩教育取得更好的效果。

(二)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行行政值日、班主任值班的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。以政教处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。

2、加强班主任队伍建设，树立强烈的责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人。要加强班主任、年级组长之间的联系，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时交流，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发挥团支部、学生会的作用，扩大班干部的影响。团员、学生会干部、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、学生会干部、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起

进步。要充分发挥他们在学校常规管理工作中的作用，校园卫生、宿舍纪律、早晚自习纪律、关键时段学生进出校门、校园车辆排放等，都要有学生干部进行检查，可以一人兼多项，但须事事有人管。学生干部遇到问题不能解决，要及时向班主任或政教处汇报。对工作成绩显着的学生干部，每学期表彰一次，并给予适当物质奖励。

4、广泛宣传师德的“三要三不”。就是一要爱生明礼、尊重学生，不歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生，不怠慢、歧视学生家长；二要爱岗敬业、严谨治学，不敷衍塞责、得过且过；三要爱国守法、廉洁从教，不乱收费或收受、索要学生、家长钱物，不参加赌博、迷信等违法活动。

(三) 常规教育常抓不懈。

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的内容。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，以培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

2、通过文明礼仪班级评选，开展有学校特色的“文明修身”工程。在班级教育活动中要重点教育学生讲究卫生、文明用语、遵纪守法、注重公德、勤俭节约、艰苦朴素、爱护公物、尊敬师长、孝敬父母、团结互助等。积极营造健康、文明的校园文化氛围，并且通过专题教育、学科渗透、环境熏陶、纪律约束等多种途径帮助学生逐步养成健康文明的行为习惯。

(四) 认真实施德育主题和德育活动计划。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理特点，各年级

和班级要根据学生处的计划和安排，合理安排活动，循序渐进地实施本级的德育主题和德育活动计划，以培养学生的责任感及诚信自立的意识。

明天就要开学了，我就要是三年级的学生了，我非常高兴。我给自己制定了一个新的学习计划。

一、学习方面

- 1、老师布置的作业要按时完成。
- 2、每门功课的考试成绩都要在98分以上(争取吧)
- 3、仔细、认真的听老师讲课
- 4、老师上课提问时，要积极、大胆的举手发言，哪怕是发言错了，老师也不会怪你。
- 5、学习新课的时候，要做到课前预习，课后复习。

二、纪律方面

- 1、上课坐端正
- 2、上课不开小差，不说话，不打闹
- 3、老师在讲课时，不要乱发言

三、读书方面

- 1、这个学期我要在闲暇时间多读书，读好书
- 2、每天写日记、争取多写博文

四、其他方面

跟同学之间要互相帮助，团结友爱。多向那些学习好的同学学习，学习他们的优点。体育方面：我每天要争取锻炼半个小时，在体育各方面都要达标。

新学期新的我，我会按照新计划执行，我相信三年级会有一个崭新的我展现在大家面前。

新学期计划的延伸阅读——写作的注意事项

1. 开头的写法

开头的写法：万事开头难，写作文也是如此，但文章的开头很重要。常用的方法有以下几种：

(1) 背景法：说明事件发生的时间、地点、情景等背景。

(2) 人物法：交代文章所要描述的主要人物或有关人物。

(3) 主题句法：提出一个观点或论据作为文章要阐明或论述的主题。

(4) 问题法：用提问的方式来引出文章的内容，以引起读者的注意力。

(5) 惊语法：用令人感到惊奇的句子开头，激起读者的兴趣。

(6) 故事法：以讲故事的形式作为文章的开头，在此基础上展开文章。多用于记叙文，也可用于议论文。

(7) 数据法：引用已经被证实的数字来引起话题。

(8) 引语法：引用名人名言或常见习语、谚语等作为文章的开头。

(9) 定义法：常见于对标题下定义，然后通过举例、逻辑推

理等方法加以详细说明。

(10) 夸张法：以一个绝对不可能发生的为前提，吸引读者

(11) 侧面转折描写：从另一个方面来烘托文章主题，引出下文。

(12) 设置悬念：激起读者的兴趣，文章格调升华。

2. 正文的写法

(1) 演绎法：

从一般到个别。把带普遍性和概括性的句子放在段首，段落中其他的句子就是对主题句的具体化，是对主题句的具体说明。

(2) 归纳法：

从特殊到一般。具体、个别的事例出发，总结出一般的规律。

3. 结尾的写法

(1) 简要评价或作结论：文章的最后几句概括全文内容，并进一步肯定文章的中心思想或作者的观点。

(2) 首尾照应句：回到文章的中心思想或主题句上，达到再次肯定或强调的效果。

(3) 用反问句结尾：虽然形式是疑问句，但意义是肯定的，具有很明显的强调作用，能引起读者的思考。

(4) 提出展望或希望：对未来提出展望或希望，号召读者为此而行动。

(5) 引用名人名言、谚语、常用习语结尾。

为落实市教育局关于“校园引领文明”行动计划，我校将加强建设“智慧校园”、“数字校园”，实行现代化管理，推进现代学校制度建设。以提高课堂效益为目标，以每一个学生的健康成长为宗旨，以教师专业发展和生态课堂教学改革为主线，进一步规范办学行为，细化常规管理，继续开展诚信教育、书香校园、家教共建、阳光体育及“三大球”活动、辩论赛、少年宫、社团活动，进一步提高教育教学质量，打造__学校绿色教育品牌，办人民群众满意教育。

一、工作目标

1、加强现代学校制度建设。调整校务委员会，调整家长委员会、膳食委员会，安排本学期相关工作程序，做到重大事项、重大决策的民主管理。

2、推进“三聚两先”工程，在“美丽学校”建设的基础上。开展“文明引领”、“立德树人”培育工作。

3、创建__省节能减排示范单位;创建省二级档案室。

4、加强家长学校建设，加强师德建设，服务好学生、家长、社会。

5、继续落实联盟内教师交流计划，接受优质教育资源的辐射，以此带动学校各项工作规范化，丰富学校内涵，提高教育教学管理水平、教师教育教学水平和学校教育质量。

6、继续打造“绿色主题文化建设”的学校特色品牌，在“经典诵读”和“__综合实践基地”两个项目上，加大课程改革的力度，特别是综合实践课程的改革，要在研究性学习方面取得突破，形成特色。

7、加强师资队伍建设，落实各项工作措施，以培养一批市级骨干教师为目标，为下一届市级骨干教师评比做准备，力争使我校的市级骨干教师比例突破15%，争取达到20%。切实做好教师流动工作，为教师的发展搭建平台。

8、档案管理工作上一个新台阶，在确保复查通过的基础上，争取创建高一等级档案室。

二、工作要求与措施

1、要加强师德师风建设。利用师德师风专题教育月的契机，开展各项师德教育活动：主要有“百校千师万家”走访活动、__学校“感动校园人物”评比活动、“劳模精神”进校园活动等。切实加强教师职业教育，坚决杜绝有违师德师风言行的发生，培养名副其实的“教师楷模”。要继续培养一批德育骨干。我校已经有两位老师取得__市“德育能手”的称号，在此基础上本学年继续培养德育骨干，争取更多的德育工作者评上市级德育骨干。

2、完善各项德育制度。

二是继续完善“心困生”、家庭“贫困生”、行为“潜能生”档案，完善“阳光关爱”行动。

德育处每两周召开一次班主任例会，及时交流总结，及时发现问题，及时采取措施，确保学校师生违法犯罪率为零。

3、要进一步强化班主任工作。成立学校“班主任工作室”，由德育能手领衔，鼓励有丰富经验的老师积极参与“班主任工作室”活动，引领年青班主任做好班级常规管理和班级内务管理，强化晨会、班队、班会课育人功能，组织班队活动课课堂展示、研讨，按要求带领班主任外出参加片级、市级乃至级别更高的德育活动，学习别人的经验，以老带新，形成一支富有战斗力的班主任队伍。

4、要密切家校联系，探索家庭教育与学校教育形成合力，共同寻求教育的途径。本学期继续开展“千师访万家”活动，开展好“教学开放日”和“食堂开放日”活动。认真办好家长学校，进行家教方法指导。组织好“四点半学校”，服务社区家庭。

5、要在培养学生良好的行为习惯上下功夫。重点抓好“__”养成教育，各班级要利用晨会课、班会课、班队课等阵地对学生进行学习习惯、文明礼仪、行为习惯、卫生习惯等主题教育。德育处要进行合理安排，每月一个活动主题，对各班提出活动指导，在学生习惯养成方面进行检查评比。本学期要继续狠抓学生在自习课、食堂用餐、课间活动、语言行为等方面的习惯。进一步开展学生综合素质多元评价，改革评价方法。

6、要开展丰富多彩的体育活动。根据暑期校长会议精神，结合我校的实际情况，调整我校“阳光体育活动”方案。继续把排球列入我校的“阳光体育活动”以及体育课程的必上内容。足球也要作为学校体育必教内容。在学校组建校级学生排球队，参加片级乃至市级的三大球比赛，还要积极组织学生参加各级各类的科技比赛活动。继续采取教师申报制，所有老师都有机会参与辅导学生，参加科技比赛。以此促进学校的体育工作，增强全体师生的体质，为学校的发展提供有力保障。要完善“课外文体活动”制度和“少年宫”活动制度。课外文体活动一定要有晴天、雨天两套方案，杜绝以往雨天就进教室自习的做法，把课外文体活动落到实处。

三、要进一步提高教学质量

1、要推进师生阅读工作。教师方面，继续把老师进阅览室作为考核内容，每周必须进阅览室读书不少于2小时，每月不少于8小时，每月完成4篇摘记。青年教师每周在校园网上传一篇教育教学类博客、随笔。学生方面，要尽一切办法培养学生阅读的习惯，教给学生阅读的方法。充分利用阅览室、走

廊书吧、班级图书角、阅读课、晨读课等时空阵地开展阅读活动。重点抓好“班级分享、年级分享、校级分享、经典诵读”展示活动，在全校形成时时在阅读、处处有阅读、人人爱阅读的书香校园氛围，从而为提高教育质量打下坚实的基础。

2、要进一步实行走班制“分层教学”。上学年，我校在初中部大部分学科实行“分层走班教学”，取得了立竿见影的成效。本学年要在上学年的基础上，全面实施分层走班教学，注意克服在“分层走班教学”中暴露出来的一些问题，为提高学校教学质量添砖加瓦。

3、要全面贯彻落实“生态课堂”的理念，积极探索“有效课堂”的实施途径。把“精彩课前三分钟——检查预习——自主合作探究——成果展示——检测评价”“导学五步式”生态课堂教学特色，细化为学生完成课堂作业的时间不少于10—15分钟，课上学生活动时间不少于10分钟。本学年老师听课要求：在完成规定的听课20节，行政听课40节以上，教师之间互听随堂课，及时交流。老师来上示范课、公开课、汇报课，要使用好未来教室、云教室，促进老师教育技术运用水平提高，提高课堂教学效果。

4、要积极引导教师反思自己的教学行为，在反思中提升，在反思中进步。教导处要对教师的“教后反思”在字数、形式等方面提出明确的要求，要定时与不定时检查相结合，督促每一位教师自觉反思自己教学中的得与失，从而改进方法，提高教学质量。

5、要以培养良好习惯为抓手，重视学生课前三分钟习惯、预习习惯、读书习惯、作业习惯、写字习惯训练的培养。学生学习习惯培养重点做好以下工作：周一教师例会时，安排“大阅读”；双休日安排“周周清”，教师提前出好本周学习内容的自测题，所有讲义要求全批全改；中午，不单独安排某个教师进教室辅导，由班主任或副班主任进教室，其他任

课教师可以随意进教室，以指导学生自由完成上午的各科作业，不允许老师“上课”；准点放晚学，小学到放学时间全部放学，初中只能留少数学生进行辅导，以提高辅导的效率。

6、实施分层作业。使用好学生作业记载簿，班主任、任课老师、家长及时沟通，培养学生作业习惯。教导处要花大力气管理教师作业的布置、批改、订正、再批改。要求每周一查，主要检查教师布置作业了是否分层要求、是否全批全改、学生是否订正，订正之后是否二次批改。切实提高作业的针对性和实效性。

学工办工作总结篇七

本学期，我园将继续以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》精神为指针，继续深入贯彻落实，扎实推进

《3—6儿童学习与发展指南》，让精致管理、科学保教成为我们工作的出发点和落脚点。我园将积极响应教育局提出的各项工作号召，特色高效地做好各项工作，实现自身的持续发展，引领全县学前教育事业的发展，让我园省示范幼儿园的辐射作用和全县幼儿园园长培训基地的引领作用得以有效发挥。

本学期，我园在送走大班毕业幼儿之后，计划招生100人，其中大班招生35人，中班招生40人，小班招生25人。计划编班6个，其中三个大班，原中一班、中二班升入大班为大一班、大二班，新招生35名五周岁幼儿组成大三班。原小班幼儿升入中一班，新招收40名四周岁幼儿留30人组成中二班，另10人补入中一班；新招收25名3周岁幼儿组成小班。

本学期，我园虽然依旧借居实验小学院内，但我们依然从教师和幼儿的身心需要出发，做到舍得投入，积极整改，确保教师和幼儿必要的生活和工作环境的舒适、实用、实效。本学期，着重改善幼儿园走廊环境；改善各班活动室环境，充实区域活动材料；改善教师办公条件，更换打印机，复印机；

做好秋冬季节流感预防和冬季防寒保暖工作。

本学期，我园将加大党支部和工会工作力度，从思想和专业两大方面着手，精心打造精、尖、优三型教职工队伍，让幼儿园团队永葆生机、活力与战斗力。

思想上，加强学习，开展活动，经常引导和教育。让每一名教职工树立“既然别无选择，那就心无旁骛、义无反顾地做到最好”的现实主义职业思想，工作中严格要求自己，时刻以“认真做好每一天，超越自我”为座右铭，扎实做好本职。

专业上，加强学习，知晓不足，立足实践，积累传播。幼儿园将积极为每一名教师安排适宜于每个人的园本培训内容，督促其自学，加快提高专业技能；幼儿园也将积极开展园本教研及其各项促进专业进步的活动，促进其提高与成长；引导每一个教师学习她人所长，知晓自身不足，并努力赶超。尤其是将教育实践作为教师们专业发展进步的主渠道，引导教师们积极实践，用心反思，学会积累经验，并以人人都来做讲师的方式，引导教师们传播自己获得的好经验，好方法。提高教师们的学习能力、自我剖析能力、思考力、实践能力、总结积累能力和宣讲传播能力。

保育工作上，除为幼儿创设良好的生活和学习环境外，重点做好幼儿一日生活的安全管理，包括环境设施安全、饮食安全、出入安全、活动安全和消防安全。警钟长鸣，让每一个教职工树立安全工作意识，对每一个孩子进行经常性并富有实效的安全教育，创幼儿园安全工作零缺点的优秀业绩。同时，加强幼儿园环境卫生工作，对幼儿进行良好的生活卫生习惯养成教育，培养幼儿对环境的适应性，认真做好晨午检工作，预防秋冬季节流感，做好患儿隔离等等各项工作，将保育工作做得精细、精致、令人满意。

教育工作上，我们将继续《3—6岁儿童学习与发展指南》的理解和实践。继续总结和反思上半年践行《指南》工作的成

绩和存在的不足。本学期，扬长避短，继续探索最适宜于幼儿的、最适宜于每一个幼儿的教育方法和策略，以幼儿发展为本，促进每一个孩子在原有程度上的发展。

力求区域活动的开展丰富、实效；集体活动的开展，以幼儿为本，关注到每一个孩子的发展和终身发展。尤其要注重幼儿的身体健康教育，侧重心理健康教育和社会适应性的培养；注重幼儿德育，从养成教育入手，侧重幼儿良好习惯、优秀品质、文明礼仪、健康情感、珍爱生命等方面的培养和教育，通过出台计划、确定主题、制定方案、开展活动、追踪评价等途径，务求德育的实效性，促进每一个幼儿真正的身心和谐发展。

积极创设条件，扎实开展幼儿园科学教育活动，激发幼儿对天文、地理、动物、植物以及风雨雷电等等自然科学知识的浓厚兴趣，形成对身边所有科学现象与事物的探索欲望，让幼儿尽可能多地了解生活中的一切科学，培养幼儿科学发现和探索的兴趣和能力。加强幼儿艺术教育，让童声唱响天籁之音，让园中时时处处充满美妙歌声；继续潜能思维绘画这一特色课程的研究和教育，让每一个幼儿都能想自己所想，画自己所画。让艺术教育成为孩子一生感受美、理解美、创造美和展现美的最佳奠基工程，让我们的幼儿园的孩子们，成长为能够自己理解美、创造美和享受美的快乐之人。

本学期，我园将继续加大家长学校培训力度，制定切实可行的家长学校工作计划，开展扎实有效的家园共育工作，全面提高家长科学育儿水平，促进幼儿的全面和谐发展。通过家访、家长会、家长学校讲座、家长开放日、家长进课堂、家园联欢等等多种形式和渠道，让家长更多地走进幼儿园，走进老师，真切而真实地了解幼儿园和教师的工作，认可、理解并支持教师开展幼儿教育工作，让家园共育之花盛开、怒放。

本学期，幼儿园以考核小组为回迁领导小组，制定详尽具体

的回迁工作方案，明确每一个考核小组领导的责任及分工，将回迁前后的各项工作想周全，做到位。尤其是涉及回迁后的设备购置和新楼美化布置等等重大事项，考核小组同志要积极听取教师们的心声，集思广益，务求做得更好。同时，积极向上级呼吁教师缺编问题，设备添置所及经费等等各项尖端难题，为顺利回迁做好一切前期准备工作。

本学期，我们将以百倍的热情，饱满的状态，全身心的投入到幼儿园的各项工作中。在做好本职工作的同时，全力以赴承接并出色完成上级部门交办的各项工作任务。提升教师们的专业技能，展现幼儿园团队素质的同时，让省级示范幼儿园的辐射示范作用得以充分发挥，让市十佳优质公办幼儿园的奖牌熠熠生辉，让泰来县园长培训基地的美名更加响亮深入人心。

我们的目标是办好人民满意的幼儿园，在实现我园自身持续发展的同时，倾我们的生命之力，让我们的理念和行为惠及每一所幼儿园，惠及千家万户的孩子们。