

大学体育教学工作计划(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

大学体育教学工作计划篇一

大学体育是大学生必须要学的一个科目，所以学校为了能够让学生更加主动去学习体育，特把新的体育教学工作计划制定出来。

20xx年x月，教育部制定了《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》（教体艺〔20x〕x号）。本纲要是新时期普通高校制订学校体育课程教学大纲，也是进行体育课程教学改革和评价的重要依据。

《纲要》第五条明确规定：普通高等学校的一、二年级必须开设体育课程（四个学期共计xxx学时）。修满规定学分、达到基本要求是学生毕业、获得学位的必要条件之一。

回顾历史，在历届校领导的指导和大力扶持下，在体育教学部的领导和全体教职员工的辛勤劳动、努力工作下，我校的体育课程教学改革，已经历了一个从不断认识、不断改进、不断探索，到不断提高和不断完善的发展历程，同时，也为我校学生体质健康，素质教育和体育社团建设发挥了应有的贡献。

为了进一步深化我校公共体育课程教学改革，学习国外高校体育课程的改革与发展所取得的成功经验，并结合我国的国情以及我校的具体情况，从生理、心理、社会等多视角全面认识体育教育在高等学校中的地位和作用，突出学生的主体

地位，以此为基础，厦门大学新一论体育课程教学改革的主要特点是：

(1) 继续坚持以人为本，健康第一的理念。以学生为主体，学生自主选择课程内容，自主选择任课教师，自主选择上课时间的三自主课程教学形式。结合课内外的多种自主锻炼的教育教学方式，改变以往教师需要学生做什么，变为学生根据自身状态来决定自己做什么。充分发挥学生的主体作用，努力倡导开放式、探究式教学，努力拓展体育课程的时间和空间。

(2) 放开修课时间限制。改变以往学生只能在大一、大二修完全部体育课程的有关规定，学生可根据自己的修课计划，除大一第一学期要求修完规定的基础体育课1学分外，其他3个学分均可在大学期间的任一学期修完，不再对大学体育课程的修课时段做限制。

(3) 获取学分途径多样化。除大一第一学期1个学分外，其它3个学分可以通过不同途径来获得，一是学生通过正常的体育选修课获取学分；二是通过特色项目来获取学分。特色项目学分：是指学生根据专长自选特色项目，如游泳、马拉松项目等。选择特色项目的同学必须要参加体育部组织的测试并达到规定要求，或者直接获得体育部认可的相关体育运动奖项。一个特色项目为1个学分。

运动参与目标。通过体育课程的教学，切实提高学生对体育锻炼的认识，深刻理解体育运动的内涵及其对自身发展的影响，激发学生参加体育活动的兴趣，并养成自觉锻炼身体的习惯，基本形成终身体育的意识。

运动技能目标：通过体育课程教学，帮助学生找到适合自己的体育运动项目，较熟练掌握两

项以上体育锻炼的基本方法和技能，为终身体育打下良好的

基础。

身心健康目标。根据学生需要来精心设计体育课程教学，使学生在课内外体育运动实践中，身体形态、机能、身体素质得到改善和提高，保持良好的生理健康状态。并使学生在体育活动中得到愉快的情绪体验，使学生的个性、潜力和创造力得到充分展示，改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度。

社会适应目标。根据体育课程独有的学科性质特点，通过运动竞赛的对抗与合作，培养学生的团队合作精神，学会正确处理竞争与合作的关系。

充分考虑我校的体育场馆设施、师资队伍状况以及学生对课程设置的需求，在此基础上，剔除和整合现有的课程体系，充分挖掘和利用学校体育资源，增加了具有时代性、实用性、地方性和文化底蕴厚实的运动项目。目前，体育课开设的运动项目有：篮球、篮球裁判、排球、软式排球、排球裁判、足球、网球、羽毛球、乒乓球、棒（垒）球、高尔夫球、游泳（冬泳）、太极拳（剑）、武术拳械、跆拳道、形意拳、八卦掌、木兰拳（扇）、自卫防身、散打、形意强身功、舞龙舞狮、健美操、形体塑造、瑜珈、体育舞蹈、街舞、野外生存、定向越野、健身健美、马拉松、体适能、保健与康复等35门课。

体育课程设4个必修学分，除大一第一学期必修1学分外，余下3个学分可在大学期间的任一学期完成；可以是任选课学分或特色项目学分，详见体育课程考试内容构成与说明。

体育课成绩由学习态度、专项成绩、身体素质三部分组成，每一部分都有定量或定性的评分标准。体育课成绩采用百分制记分，优（85-100），良（70-84），及格（60-69），不及格（60以下）。

1、根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》等法规性文件要求，体育课程未修满规定学分不能毕业，只能作为肄业处理，只有在新学年补满必修学分后，方可补办毕业证书。

2、体育课程不及格只能重修，不能补考。如因运动受伤等原因，经任课教师同意方可缓考，并在新学期开始前三周进行补考。

3、体育课程缺课（见习、请假、旷课）累计达1/3总课时者，该学分必须重修。

4、对部分身体异常和病、残、弱及个别高龄等特殊群体的学生，开设保健与康复体育课，参加保健体育课学生需持医院保健科证明，在开学前3周转入保健班学习。学期成绩评定在成绩后注明保健字样。

大学体育教学工作计划篇二

为了普及田径运动，备战20__年校运会，培养运动员顽强拼搏、吃苦耐劳的奥林匹克精神。体育部拟建立一支技术和心理过硬，荣誉感强烈的田径队。

负责人：

队长：

短跑组组长：

中长跑组组长：

一、训练目标：

（1）重新调整队伍，加强队伍的训练管理。

(2) 发展体能，增强身体素质，提高运动成绩；

(3) 通过训练提高队员基本运动技术、技能，锻炼过硬的心理素质。

(4) 培养运动员顽强拼搏、吃苦耐劳的精神。

二、训练重点：

重点抓住短跑、中长跑的队员的身体素质训练。

三、训练时间：

拉练：5月30日早上9：-12：00

注：如果因为天气原因，时间安排依次往后推。

四、训练内容：

由于只有三周的时间，时间较短，建议做些恢复性的联系，如慢跑，适当的恢复性训练，不要做剧烈运动，具体的训练安排与教练协商。

五、训练计划

1、训练目标：

(1) 发展体能，增强身体素质，提高运动成绩；

(2) 通过训练提高队员基本运动技能水平，锻炼过硬的心理素质，培养运动员荣誉感。

2、训练重点：

重点抓住短跑、中长跑的身体素质训练，避免无效率的训练，

尽量达到预期目标。

3、训练场地

(1) 田径场集训

运动员签到、出勤：

由各组负责人具体负责。每天正式训练前10分钟（16：20）运动员在尧山校区田径场门口按组别签到，签到持续10分钟，16：30准时开始训练，各组负责人记下迟到，缺勤的运动员。各组负责人必须跟踪每天的训练情况，了解教练的训练计划，做好记录。运动员由各组负责人于16：30带入运动场找教练进行训练。各组负责人在运动员签到后要集合未进入运动场训练的运动员，杜绝发生签到之后不参加训练的情况发生。对于个别迟迟不来训练的同学，先由本年级年级委员同学先进行动员工作，不成功的话交由年级主任负责。每天训练结束后各组负责人（负责人待定）及各年级负责人(07、08体育部)将签到表交给总负责人处——林文钊，总负责人负责汇总出勤情况，做好下次训练的准备和应对。

(2) 户外拉练：时间为5月30日9：00在食堂中央集合签到，路线由浦亚负责，国防生带队，队长负责安全注意安全，不要让队员掉队（组长负责），防止中暑，中途休息30分钟（后勤提前在休息地做好准备），补充水分。拉练来回路程控制在10公里以内，拉练速度不宜太快。

4、测试成绩

6月5日16：30-18：00进行最后的一次集训并测试成绩，最后促成大家以交流心得。目的在于促进大家的经验交流，各项目组长同时为大伙设定一个长远的训练计划。每个项目组长要注意各位队员的情绪，做好思想工作，鼓励队员积极参加校运会训练。

5、要求：

(1) 对各组负责人及各年级委：当天负责人每天必须在16：10到位，没课的要16：00前到位。要按时组织运动员签到，并在训练时及时解决运动员所需，了解运动员的心理动态，了解他们的训练情况及伤病情况，及时做出正确的分析，并进行调整；要同教练做好沟通交流工作，了解教练每天的训练计划，并进行监督；统计每次教练组织的测试成绩；做好运动员的动员工作；每天训练结束后集合，向总负责人汇报当天的出勤情况、训练情况。

补充：训练期间如队员有问题或者有更好的建议，可以与相关负责人联系！，如有必要则进行一次的视频教育。

以上训练计划为初定，如有意见欢迎和体育部联系！

体育部

大学体育教学工作计划篇三

社会适应目标。根据体育课程独有的学科性质特点，通过运动竞赛的对抗与合作，培养学生的团队合作精神，学会正确处理竞争与合作的关系。

三、体育课程设置

充分考虑我校的体育场馆设施、师资队伍状况以及学生对课程设置的需求，在此基础上，剔除和整合现有的课程体系，充分挖掘和利用学校体育资源，增加了具有时代性、实用性、地方性和文化底蕴厚实的运动项目。目前，体育课开设的运动项目有：篮球、篮球裁判、排球、软式排球、排球裁判、足球、网球、羽毛球、乒乓球、棒(垒)球、高尔夫球、游泳(冬泳)、太极拳(剑)、武术拳械、跆拳道、形意拳、八卦

掌、木兰拳(扇)、自卫防身、散打、形意强身功、舞龙舞狮、健美操、形体塑造、瑜珈、体育舞蹈、街舞、野外生存、定向越野、健身健美、马拉松、体适能、保健与康复等35门课。

四、体育课程学分设置

体育课程设4个必修学分，除大一第一学期必修1学分外，余下3个学分可在大学期间的任一学期完成；可以是任选课学分或特色项目学分，详见体育课程考试内容构成与说明。

五、体育课程成绩评定办法

体育课成绩由学习态度、专项成绩、身体素质三部分组成，每一部分都有定量或定性的评分标准。体育课程成绩采用百分制记分，优(85-100)，良(70-84)，及格(60-69)，不及格(60以下)。

六、体育课程要求：

1、根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》等法规性文件要求，体育课程未修满规定学分不能毕业，只能作为肄业处理，只有在新学年补满必修学分后，方可补办毕业证书。

2、体育课程不及格只能重修，不能补考。如因运动受伤等原因，经任课教师同意方可缓考，并在新学期开始前三周进行补考。

3、体育课程缺课(见习、请假、旷课)累计达1/3总课时者，该学分必须重修。

4、对部分身体异常和病、残、弱及个别高龄等特殊群体的学生，开设保健与康复体育课，参加保健体育课学生需持医院保健科证明，在开学前3周转入保健班学习。学期成绩评定在

成绩后注明“保健”字样。

大学体育教学工作计划篇三

一、课程性质与目标定位

《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》明确指出：体育课程是以身体练习为主要手段，以增进学生体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的必修课程。紧紧围绕育人的宗旨，把体育理论知识、技能与健身健康知识和方法有机结合起来，把学习体育技能和身体锻炼作为增强体质、增进健康的主要手段，把与之相关的体育运动知识、培育健康的心理和培养健全的人格结合到课程教学中。通过体育教育使全体学生的运动参与意识增强，运动技术技能提高，身体健康、心理健康和社会适应能力全面得以促进。

体育课程的首要任务是培养学生对本课程的正确认识，提高学生的运动参与意识。使学生能自觉地、积极地、经常地参与身体锻炼；其次是丰富学生的体育锻炼意识、提高学生的运动技能，使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的评价方式等，用科学的理论知识指导实践，并通过体育课程的学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，为今后的锻炼打好基础。

体育教育的终极目标就是增强学生体质，使学生身心得到健康的发展。而身体健康目标是通过体育课程的学习和锻炼，让学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高；在形态机能方面达到较为理想的标准和要求；掌握健身原理与方法及有关的保健、营养及卫生等知识，为达到身体健康目标服务。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力、树立健康向上的自信心和对抗挫折能力等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精

神。体育教育在此方面发挥着其它课程难于替代的功能和作用。

二、河南财经学院体育课程的指导思想

全面推进素质教育，增进学生身心健康；传授健康知识、体育技能；注重学生的个性发展，帮助学生形成个人体育专长；培养学生自主锻炼的习惯和体育欣赏的能力，树立终身体育思想。

三、河南财经学院体育课程的任务

(一)全面增进学生的身心健康，改善学生的心理素质，提高身体机能和身体素质，增强适应社会、自然环境的能力。

(二)传授运动项目的技术，使学生掌握科学锻炼身体的方法；提高学生体育文化素质，使学生正确认识体育教育的意义，了解体育锻炼的科学知识，掌握自我监督、评价身体健康的方法；培养和提高体育欣赏能力。

(三)根据学生的兴趣、爱好和个体差异，因材施教，帮助学生形成个人体育专长。培养学生自主锻炼的兴趣和爱好，形成体育锻炼意识和习惯，树立终生体育的思想。

(四)培养高水平运动员，提高财院大学生竞技运动水平，为国争光，为校争光。

(五)发挥体育教育的多功能性，进行集体主义、爱国主义、共产主义教育，培养学生敢于拚搏、开拓创新、勇敢顽强、团结进取的优良品质。

四、课程结构与设置

根据《指导纲要》的基本要求，并结合河南财经学院体育教

学师资、场地、器材等实际情况，对课程结构与设置应突出学习者的立体角色，针对学生的兴趣、需要、水平设计教学内容，从而有利于实现知识、健身、行为、习惯、情感的统一。在必修课基础上，开设选修课、保健课、体育健康等多种类型体育课，体现课程结构的多样性、灵活性、整体性、开放性等特点。

(一) 一年级开设基础体育课：通过基础体育课教学，使学生正确认识体育的目的和意义，获得必要的体育基本理论知识，打下良好的身体素质基础，学会科学锻炼身体的方法，养成终身体育锻炼的好习惯，使他们成为体魄健壮、精力充沛、品德高尚、勇于克服困难、具有开拓创新能力社会主义建设者的合格人才。主要开设课程有篮球、排球、足球(男)、健美操(女)、中长跑、短跑、24式太极拳、八段锦、体育理论知识等。

(二) 二年级选项体育课：将以学生为主体，给学生创造更大的学习发展空间，体现统一要求与区别对待的教学原则。开设课程有篮球、排球、足球、乒乓球、民族传统体育、武术、健美操、健美、体育舞蹈、毽球、定向运动、体适能、体育保健等。

(二) 三年级开设选修课(提高课)。进一步提高学生的运动专项水平和能力、培养体育兴趣、终身体育意识和健身习惯。以各项目教学比赛和娱乐健身方法为主要手段。开设课程有篮球、排球、足球、乒乓球、武术套路、武术散手、健美操、体育舞蹈、健美、田径、体育与健康课等。

(三) 保健体育课。该课程主要针对伤、病、残、体弱、特殊体型(过胖过瘦)等学生开设。根据学生实际情况，有针对性的组织康复、保健体育教学。在教学内容的选择上以太极拳、太极剑、基本素质、康复保健知识以及物理康复治疗等内容为主。

大学体育教学工作计划篇四

为了让体育深入大学生活，在今年制定了体育教学新的工作计划，就是希望通过这个计划帮助学生锻炼身体。以下是体育教学工作计划：

《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》明确指出：体育课程是以身体练习为主要手段，以增进学生体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的必修课程。紧紧围绕育人的宗旨，把体育理论知识、技能与健身健康知识和方法有机结合起来，把学习体育技能和身体锻炼作为增强体质、增进健康的主要手段，把与之相关的体育运动知识、培育健康的心理和培养健全的人格结合到课程教学中。通过体育教育使全体学生的运动参与意识增强，运动技术技能提高，身体健康、心理健康和社会适应能力全面得以促进。

体育课程的首要任务是培养学生对本课程的正确认识，提高学生的运动参与意识。使学生能自觉地、积极地、经常地参与身体锻炼；其次是丰富学生的体育锻炼意识、提高学生的运动技能，使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的评价方式等，用科学的理论知识指导实践，并通过体育课程的学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，为今后的锻炼打好基础。

体育教育的终极目标就是增强学生体质，使学生身心得到健康的发展。而身体健康目标是通过体育课程的学习和锻炼，让学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高；在形态机能方面达到较为理想的标准和要求；掌握健身原理与方法及有关的保健、营养及卫生等知识，为达到身体健康目标服务。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力、树立健康向上的自信心和对抗挫折能力等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队

精神。体育教育在此方面发挥着其它课程难于替代的功能和作用。

全面推进素质教育，增进学生身心健康；传授健康知识、体育技能；注重学生的个性发展，帮助学生形成个人体育专长；培养学生自主锻炼的习惯和体育欣赏的能力，树立终身体育思想。

（一）全面增进学生的身心健康，改善学生的心理素质，提高身体机能和身体素质，增强适应社会、自然环境的能力。

（二）传授运动项目的技术，使学生掌握科学锻炼身体的方法；提高学生体育文化素质，使学生正确认识体育教育的意义，了解体育锻炼的科学知识，掌握自我监督、评价身体健康的方法；培养和提高体育欣赏能力。

（三）根据学生的兴趣、爱好和个体差异，因材施教，帮助学生形成个人体育专长。培养学生自主锻炼的兴趣和爱好，形成体育锻炼意识和习惯，树立终生体育的思想。

（四）培养高水平运动员，提高财院大学生竞技运动水平，为国争光，为校争光。

（五）发挥体育教育的多功能性，培养学生敢于拚搏、开拓创新、勇敢顽强、团结进取的优良品质。

根据《指导纲要》的基本要求，并结合河南财经学院体育教学师资、场地、器材等实际情况，对课程结构与设置应突出学习者的立体角色，针对学生的兴趣、需要、水平来设计教学内容，从而有利于实现知识、健身、行为、习惯、情感的统一。在必修课基础上，开设选修课、保健课、体育健康等多种类型体育课，体现课程结构的多样性、灵活性、整体性、开放性等特点。

（一）一年级开设基础体育课：通过基础体育课教学，使学生正确认识体育的目的和意义，获得必要的体育基本理论知识，打下良好的身体素质基础，学会科学锻炼身体方法，养成终身体育锻炼的好习惯，使他们成为体魄健壮、精力充沛、品德高尚、勇于克服困难、具有开拓创新能力社会主义建设者的合格人才。主要开设课程有篮球、排球、足球（男）、健美操（女）、中长跑、短跑、24式太极拳、八段锦、体育理论知识等。

（二）二年级选项体育课：将以学生为主体，给学生创造更大的学习发展空间，体现统一要求与区别对待的教学原则。开设课程有篮球、排球、足球、乒乓球、民族传统体育、武术、健美操、健美、体育舞蹈、毽球、定向运动、体适能、体育保健等。

（二）三年级开设选修课（提高课）。进一步提高学生的运动专项水平和能力、培养体育兴趣、终身体育意识和健身习惯。以各项目教学比赛和娱乐健身方法为主要手段。开设课程有篮球、排球、足球、乒乓球、武术套路、武术散手、健美操、体育舞蹈、健美、田径、体育与健康课等。

（三）保健体育课。该课程主要针对伤、病、残、体弱、特殊体型（过胖过瘦）等学生开设。根据学生实际情况，有针对性的组织康复、保健体育教学。在教学内容的选择上以太极拳、太极剑、基本素质、康复保健知识以及物理康复治疗等内容为主。

大学体育教学工作计划篇五

大学体育在大学是需要被重视的，所以学校特制定了大学体育教学工作计划。计划如下：

体育工作确立以“健康第一”为指导思想，以《学校体育工作条例》为工作依据，加深对体育新课标的学习和理解，把

握新课标的精神，领会新课标理念，创造性地在体育课堂教学中实施体育新课程改革，加强实验研究，进一步提高教学质量。面向每一个学生的发展，创造充满智慧的教育，促进学校体育工作再上新台阶。

1、教学常规

做好学校工作计划；加强学校的课堂常规的管理；落实好学校的两操活动，做好出操、退操以及做操质量检查，定期公布检查结果。

2、教研工作

围绕上级有关部门的有关会议精神，根据我校的实际，以推进二期课改为目的，进一步学习《课程标准》，积极进行教研交流，组织观摩教学展示，积极开展听课、上课、评课、反思等系列教研活动。

3、业余训练

组建好学校的田径队、排球队，落实好人员与训练时间，选拔好运动员，明确训练的目标和任务，根据比赛的时间点，制定好相应的训练计划，提高我校业余训练的水平。

4、比赛工作

组织好学校的冬季拔河比赛，积极参加学习新的广播体操。

5、宣传教育

学习《课程标准》，并能贯穿于平时的教学实践中。加强学生的安全教育，避免在体育课、课外活动以及各种竞赛活动中发生伤害事故。

九月份：

- 1、传达级有关会议精神，制定好学期工作计划，整理器材。
- 2、认真备课，配合教导处检查备课笔记。
- 3、利用体育室内课对学生进行安全教育。
- 4、组建学校排球队、田径队制定好训练计划，着手开始训练。

十月份：

- 1、开展好听课、上课、评课等教研活动。
- 2、抓好排球队、田径队的训练工作。
- 3、体育教师认真写好一篇论文参加市论文评比。

十一月份：

- 1、继续抓好学校的业余训。
- 2、组织教师观摩优秀课的展示，促进教学业务能力的提高。
- 3、进行小学生体质健康标准的测试和评价工作并完成上报。

十二月份：

- 1、继续抓好学校的排球队。田径队训练工作。
- 2、组织学生学学习新的广播体操。

一月份：

- 1、完成对学生的成绩评定。
- 2、做好学期工作总结，各类资料的整理归档。