

2023年形势与政策从严治党心得体会(通用7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园第一学期教研活动计划篇一

在《指南》的指导下，结合郫县教育局学前教育管理中心教研组的教研重点，制定我园本学期的教研计划。

二、工作目标和任务

- 1、认真学习贯彻《指南》精神，解放思想，大胆实践，勇于创新。
- 2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日作息，优化区域游戏活动的开展。
- 3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。
- 4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。
- 5、开展扎实有效的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。
- 6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

三、具体措施

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

（二）以人为本，促进教师专业化发展

教师是《指南》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

（三）继续以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们将继续积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师运用《指南》认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

（四）继续加强队伍建设，不断提高师资素质。

《指南》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿全面发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的课改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但高学历高素质的要求还有一段距离，因此，继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

（五）优化管理，促进保教质量的提高。

1、进一步规范计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园主题教育系列研讨。

4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的活动，努力营造

特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

（六）进一步深化课题研究，以科研促教改

幼儿园教师开展教育科研是教师自身素质提高的需要，是幼儿园生存和发展的需要，因此，我们要积极引导教师将课题研究与实践相结合，切实解决教师中的实际问题，积极推广已经取得的科研成果，以深化幼儿园教育改革，促进幼儿园教育特色的形成。

（七）重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

（1）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

（2）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（3）通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

（4）老师对班上幼儿进行家访，每周家访1—2名幼儿，并做好资料记载。

四、教研活动安排

九月

1、制定新学期计划

2、创编并学习新早操

3、迎接市级教研

十月

- 1、按照一级园标准对各方面进行完善
- 2、开展区角布置合理化研讨
- 3、家长半日开放活动
- 4、教师轮流参加外出学习培训活动

十一月

- 1、一级园等级评定
- 2、园内区角游戏比赛（角色游戏）
- 3、科研对外展示活动

十二月

- 1、县年检角色游戏比赛
- 2、新教材使用交流活动

一月

- 1、资料
- 2、各方面工作总结

幼儿园第一学期教研活动计划篇二

精心整理了“xx年镇幼儿园教研个人工作计划范文”，望给大家带来帮助！

结合上级教育部门教科研工作要求，本学期我园教研工作的重点是在抓好一日常规管理的基础上，以园本培训为依托，以课题研究为载体，积极推进素质教育，加强教育教学研究，促进幼儿全面发展，提高教师的专业水平和整体素质，提升我园保教工作的质量。

1、教育法规和理论学习内容：《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》等。

2、学习形式：全员集中学习，年级组学习，个人自学有机结合的方式，并要求写好个人心得或读书笔记，相互交流、理论问卷。

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，（如：教师怎样与幼儿做好师幼互动），以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、日常教研。包括先周备课和解决日常教学中的问题，要坚持一周一次。备好课是上好课的前提条件，要认真研究教材，认真分析幼儿，科学合理的设计周计划、日安排。

同时按照“问题即课题”的研训模式，解决教育教学中存在的突出问题。积极开展有效教学研究。要求教师带着新观念实施课程，不流于形式，能根据幼儿兴趣和需要实施课程，大家围绕同一主题出谋划策，做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主体的密切结合，注重家园社区资源的利用，在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，见证幼儿成长。

3、加强管理，使有效教学落到实处。(1)抓好备课，要求依据纲要精神合理安排活动内容，教学方法设计得当，课前准备充分，认真写好课后反思；(2)抓好上课，要求目标要明确，

内容要丰富，重点难点要突出；(3)继续改进幼小衔接工作，学习专家方式，递进工作高度。

1、针对本园教师的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，多读书加强对园本课程的研究。利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、通过园本培训、课例分析、教学反思等形式，组织教师广泛开展教改实验研究，提高教师业务水平；通过开展案例分析、活动设计与讲课、幼儿园教育指导纲要理论问答、绘画和手工制作、声乐与自弹自唱等活动，全面提高教师专业技能。

4、继续深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

1、完善班级管理检查制度，开展“优秀班集体”评比规范幼儿园保教常规，首先让教师熟知幼儿园一日活动组织规范，每日对教师保教工作进行检查督导，加强一日活动各环节质量管理，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

2、同题异构、一课三研、教学沙龙活动

本学期我园继续开展以年级组为单位，全园参与的形式开展同题异构、一课三研、教学沙龙的活动，让年级组的老师充分发挥主人翁的态度，围绕课堂观察积极筹备、设计、实施

活动。通过这种同伴式的研究方式让我们的老师知道自己的劣势与优势，然后找准自己的发展方向，努力前进。有计划地进行教学观摩研讨、评比说课活动等，积极营造科研氛围，推进科研活动的开展。

3、扎实开展幼儿发展评价工作，促进幼儿和谐且富有个性的发展。首先教研组成员共同研究制定出评价不同年龄阶段幼儿的评价标准，园长每学期两次班随机评价各班幼儿发展情况，写好评价分析与小结，对每个班的评价工作作出指导，学期末对全园各年龄段幼儿进行综合评价，包括幼儿礼仪习惯与自理能力、认知发展、身体发展等。班级教师根据现场测评和平时观察相结合，对每位幼儿进行全面测评，形成班级幼儿发展评估小结。教师严格要求根据每个孩子的发展如实找出存在的问题以及写出下一步的整改策略。让教师、家长、园长的评价为每一个孩子保驾护航。

4、深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

教研活动安排：表格略

5、教研组织

组长：张方美

组员□XXXXXXXXXX

职责：

一、贯彻落实幼儿园工作计划，引导教师按教育规律进行教育教学和教研工作。

二、负责计划、组织、检查、总结教学工作，团结全组教师，认真实施新课程标准，搞好教学研究、教学实验和教学总结，

圆满完成教学任务，努力提高教学质量。

三、学期初根据幼儿园工作计划，制订教研工作计划，审批教师的学科教学计划。

四、经常检查教师的教学情况，掌握教学进度，解决教学中出现的问题。

五、负责总结和推广教育、教学改革经验，普及教育科研知识，组织教师开展教学研究活动，努力促使教师从实践型、经验型向科研型转化。

六、指导和督促教师的业务学习，互相听课，互相观摩，以老带新，组织上实验课、观摩课、专题讲座等活动，帮助教师提高业务水平和教学能力。

七、负责指导对年轻教师的“传、帮、带”活动，提高青年教师的教學能力。

八、对教师的教學常规进行检查和评价。

在《指南》的指导下，结合郫县教育局学前教育管理中心教研组的教研重点，制定我园本学期的教研计划。

1、认真学习贯彻《指南》精神，解放思想，大胆实践，勇于创新。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日作息，优化区域游戏活动的开展。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立

一支稳固的高素质队伍。

5、开展扎实有效的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。

6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

教师是《指南》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们将继续积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师运用《指南》认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

《指南》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿全面发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，

联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的教改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但高学历高素质的要求还有一段距离，因此，继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

1、进一步规范计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园主题教育活动系列研讨。

4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的活动，努力营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

幼儿园教师开展教育科研是教师自身素质提高的需要，是幼儿园生存和发展的需要，因此，我们要积极引导教师将课题

研究与教育实践相结合，切实解决教师中的实际问题，积极推广已经取得的科研成果，以深化幼儿园教育改革，促进幼儿园教育特色的形成。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

(4) 老师对班上幼儿进行家访，每周家访1—2名幼儿，并做好资料记载。

九月

- 1、制定新学期计划
- 2、创编并学习新早操
- 3、迎接市级教研

十月

- 1、按照一级园标准对各方面进行完善
- 2、开展区角布置合理化研讨
- 3、家长半日开放活动
- 4、教师轮流参加外出学习培训活动

十一月

- 1、一级园等级评定
- 2、园内区角游戏比赛(角色游戏)
- 3、科研对外展示活动

十二月

- 1、县年检角色游戏比赛
- 2、新教材使用交流活动

一月

- 1、资料

幼儿园第一学期教研活动计划篇三

根据教研室教研计划,全面落实“幼儿园教研工作目标”,以提高保教质量与教师队伍素质为重点,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,努力学习,开拓创新,扎扎实实地开展各项教学研究工作,将我园的高素质教育工作推向新台阶。

(一)重视理论学习,促进全园教师理论水平的整体提高

安排一部分时间深入领会新《纲要》精神,在全体教师心目中统一认识,明确学习目的性,扎扎实实,并且要求教师学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,努力提高保教质量。

(二)发挥科研兴教作用,不放松常规教研活动探讨,开展园

本教研与常规教研工作。

建立以园为本的自下而上的教研工作制度，充分发挥教研工作的职能作用，鼓励教师积极参与，关注实际，开展教师间的相互学习、合作、沟通，以促进全园教师的共同进步和专业化成长。

幼儿园第一学期教研活动计划篇四

1、写一封信：依托周末卷，让学生给老师写一封信《老师，我想对您说》

2、做一张贺卡：利用美术课，手工制作一张教师节感恩贺卡，表达对老师的感谢。

3、提一个建议：利用午会课，针对教师的教学和管理等提出一条建议。

4、做一件事：主动帮助老师做一件力所能及的事，如搬作业、擦黑板等。

5、谈一次心：就学校生活或者家庭生活等找老师谈一次心，让老师更多地了解你的心里想法和思想动态。

6、表一个决心：表示自己会在一个学期内认真做好学习方面的某件事，比如经常作业完不成的，决心每天能按时完成作业；上课不发言的，决心每天至少发言一次登。

7、道一声“辛苦了”：教师节当天，下课结束的时候，全班向老师真诚地说一声：“老师，您辛苦了！”

二、明星学院——争当“礼仪小明星”

全班一起重温尊师礼仪，开展争当班级“礼仪小明星”的活

动

三、我心唱响——改编《感恩的心》

由文艺委员负责，组织学生改编歌曲《感恩的心》，唱出对教师的感谢

四、交换空间

了解老师一天的工作，开展“我是一名教师”的换位思考，酌情开展“我当小老师”的体验活动，体会教师的良苦用心和付出的精力。

幼儿园第一学期教研活动策划篇五

以“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，认真学习和贯彻有关教育法规、政策，依法治园，实行制度化、规范化的管理，围绕“发挥教职工潜力、提升办园品质、扩大社会效益、促进幼儿园可持续发展”的目标，扎实抓好安全工作，深化教育改革，深入完善家长工作，同时，加强幼儿德育工作，加强幼儿园内部管理，全面、有效地提高办园质量。

二、工作目标

- 1、加强管理，严格执行中心学校岗位工作细则，建立规范、科学、有序的工作秩序。
- 2、抓好《幼儿园教育纲要》的学习与贯彻落实，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。
- 3、以《幼儿园教育指导纲要》为依据，优化幼儿一日活动的

组织，加强安全工作、德育工作，家园结合，加强幼儿文明习惯及社会公德的培养，促进幼儿健康、和谐发展。

4、加强教研工作力度，充分发挥教研组作用，做好教研课题的申报和研究工作，加强园本课程力的开发力度，抓好特色教育，开展特色活动，打造特色品牌，不断提高办园质量，提升重龙镇教育形象。

5、进一步树立为家长、社会服务的意识，发挥成功经验，多形式开展家园活动，开发家长工作新渠道，充分利用社区资源，促进家园共育。

6、建立长效机制，做好安全、卫生保健工作，促进保教结合，切实保证师生健康。

7、根据实际条件，美化、优化校园环境，添置教玩具，配备先进教学仪器，不断优化办园条件。

三、具体工作及措施：

(一)加强政治、业务学习，加强教师培训。

1、定期召开教师例会，党员会议，组织教师学习时事政治，各项教育方针、政策，学习“三个代表”、“八荣八耻”精神，要求全体教职工在工作中树立奉献精神、艰苦奋斗精神，创优质服务。

2、严格管理，调整、完善各项工作制度。

3、深入学习《纲要》精神，进一步更新教育理念。鼓励、支持教职工参加高一层学历教育及各种继续教育，提高教职工学历层次；组织教职工参加电脑及其他电化教学仪器的操作培训，提高老师电化教学水平。

4、以骨干教师、老教师带新教师，创设条件，有计划地派部分教师外出参加各种培训班学习，促进教师队伍专业水平的提高。

5、促进教师各项基本功、业务素质的提高。

(二)不断完善保育、教育工作

依据《纲要》基本要求，对照《省级示范幼儿园评估标准》，扎实抓好保教工作。

1、保育及卫生保健工作

(1)加强安全工作、保卫工作，落实安全工作制度，专人定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，确保幼儿、教师、园财产的安全。

(2)对照“省级示范幼儿园评估标准”评估标准，合理安排幼儿一日活动，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。

(3)加强户外活动管理，针对本园户外活动场地、器械等情况调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

(4)加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

(5)培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。

(6)加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼

儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

(7)加强幼儿午睡管理，实行男女分床睡，同时做好幼儿被褥的清洗、消毒、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

(8)加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

(9)加强后勤人员的队伍建设。通过专业培训和园本培训等形式，提高后勤人员素质修养，按要求进一步规范后勤人员的工作行为。

2、教育工作

(1)继续深入开展主题教育。抓好幼儿一日常规教学，有计划、有准备、有组织、有总结、有反馈地开展各项教学工作。

(2)丰富幼儿生活，多样化地开展幼儿活动，如春、秋季趣味运动会、现场作画比赛、游园活动等，提高幼儿园社会声誉。

(3)根据《幼儿园教育指导纲要》，促进幼儿发展五大领域的和谐发展。

(4)从区域设置、玩具的投放、更新、区域规则的制定以及教师的区域指导等方面加强区域活动的开展，充分发挥区域活动的作用。

(5)通过现代化电教设备提高教育效果。

(6)根据幼儿实际，制定德育实施方案，家园配合，生动、长期地开展幼儿思想品德教育，养成幼儿良好的文明习惯及社会公德。如：爱护公物、保护公共环境卫生教育等。

(7)结合节日、幼儿园保教工作、社区活动出幼儿园专栏，达到良好的宣传效果。

3、教研工作

(1)、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，组织教师深入研讨，集思广益，边研究，边学习。

(2)、推广、验证、改进已经取得的教研经验，通过专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，优化园本教材，突出幼儿的主体地位，激发的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励教师建立多元化的、各具特色的教学模式。

(3)、改革教学手段，充分发挥现代教学技术和手段的优势，开展电化教学，提高教学效率。

(4)、完善教研机构，根据《纲要》精神，积极构建适合自己幼儿园的课程体系。

(5)不断更新、充实教研活动所需教玩具、图书、挂图、电教设备等资料，并加强材料管理，为教研活动的开展提供保证。

幼儿园第一学期教研活动计划篇六

本学期，我们全组教师，继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实，把数学教研工作推上一个新的台阶。

在以往的数学教研工作中，虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，孙校长说：有经验的校长很多，有思想的校长很少；有经验的老师很多，有思想的老师很少。有理由相信，我们小学数学组将在大家的共同努力下，人人都能成为有思想的教

育工作者。

工作目标：

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，在提高分数教学的基础上让素质教育落到实处。稳步提高教师队伍，加强备课管理。数学学科活动丰富开展，强化学科特色，扎实推进，努力提高教学质量。

工作重点及措施：

1、每月教导处检查教案、作业两次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

2、对于每月的评优，我们主要从以下几方面进行考核：参加研究课的态度；学生作业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学事故以及教研成果等方面进行考核。

3、教师的育人的整体意识还有待于提高，要变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习，听课，提高认识。

4、教研组每次活动要有内容，有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，要求教研组长、每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进进步的目的。这是教导处今年作为一个重点，狠抓教研促进有效课堂教学工作。

5、在教育局及教研室的部署安排下，继续开展青年教师公开课、骨干教师示范课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

6、教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，每月单元测试由备课组统一安排。这个学期要求每位教师听课20节。

7、继续搞好小学数学的建设工作，鼓励教师积极参与。在对待教研室安排的中心小学公开课示范周等具体教研任务，我们一定积极配合，争取做得更好。

8、积极推进教育局“师资队伍建设年”活动，进一步提高我校教师的业务素质 and 课程实施能力，积极构建高效课堂，努力提高课堂教学质量，先在我校学开展新课程课堂教学达标活动。鼓励教师踊跃报名，积极参加，认真教研，借此机会来提高自己的课堂教学水平。

总之，我们数学组是一个强大的集体，是其它教研组无法比拟的，我相信在我们大家的共同努力下，一定会取得更辉煌的成绩。

幼儿园第一学期教研活动计划篇七

新的学期开始了，为了能更好的提高业务水平和教学素质，在园领导的推荐下我有幸加入到美术教研组，今后我会在每次培训学习中努力完善自己，争取有更好的成绩，对此我制定以下个人工作计划：

1、积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同事，热爱集体。

2、对工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。

3、爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

4、按时参加区教研组培训，认真做好笔记，将所培训的理论知识及时向园领导汇报，并将最新的教育理念与同事们进行讨论。

5、做好本领域活动区的研究，通过与组员每次的学习交流各自的建议，拓宽眼界，互相学习幼儿园的闪光点。

6、认真研究在美术活动中存在的各种问题，积极收集有价值的研究案例，及时撰写心得体会，在学期末建立完善的业务档案。

1、美术教育历来被人们认为是培养幼儿创造力的重要载体，因此，在美术教学中，我将不失时机地、大胆地培养幼儿的创造力，促使幼儿处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。

2、了解孩子们对美术活动的兴趣，根据孩子们的个体差异，制定不同的活动目标，让他们在能力、情绪和身心上得到满足。在美术活动时用亲切的语言和丰富的材料让孩子自然而然地参与、自然而然地投入到活动的情绪中去，孩子是“我要做”，而不是“要我做”。

线描训练是培养儿童造型能力，表现能力以及形象思维能力的一种基本手段。首先应该让儿童进行线描画练习，然后再有意识地学会用线描去表现自己的思想和感受，逐渐进入理性化创作，这样循序渐进的训练过程对以后的美术学习会打下一个良好的基础。

我要以饱满的热情投入工作，以积极的心态面对工作，我坚

信，只要我努力，我完全可以出色地完成任务。