

最新语言领域活动教案小班简单(大全8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

语言领域活动教案小班简单篇一

- 1、能分角色表演故事，并用生动的语言续编故事。
- 2、知道知错能改，不能犟脾气，才会得到大家的喜欢。

课件《爱发脾气的小老鼠》。

一、欣赏故事《爱发脾气的小老鼠》

- 1、教师播放课件【故事欣赏】，幼儿欣赏。
- 2、教师：故事里的小老鼠爱发脾气表现在什么地方？
- 3、教师：故事中的动物们都说了些什么？教师可请幼儿模仿，点击【故事教学】中各个动物，如“兔大婶、清洁工小猪、山羊公公、狗哥哥”动物会重复故事里说的话。
- 4、教师：你觉得小老鼠做得对吗？为什么？如果你是小老鼠，你会怎么做呢？
- 5、小结：谁都难免做错事情，但是知错就要去改正，不能像小老鼠这样犟脾气，这样大家才会喜欢你，你才会开心快乐。

二、续编故事《小老鼠改脾气》

1、教师：小老鼠一直往东走，结果遇上了很多困难！你觉得它会遇到什么事情呢？

3、教师：改了脾气的小老鼠又会遇到什么事情？大家会喜欢它了吗？

4、引导幼儿用生动的语言将自己的回答续编进故事《小老鼠改脾气》。

语言领域活动教案小班简单篇二

1、乐意倾听老师讲故事；

2、大胆用普通话回答问题

3、练习说比较完整的句子

1、大纸箱一个：上面开一个比较大的口，面对幼儿一面布置成一个小水池；

2、卡纸立体动物三个；

3、小青蛙、鸭子、鸟_饰若干；

4、泡沫垫子，在场地上布置一个小水池

1、用三只小动物表演游戏给小朋友看引出话题，引起幼儿兴趣；

2、分别表演三只动物“扑通”跳下水的过程：

提问：

a小青蛙呢？

b谁不见了？小鸭子？

c小乌龟？

3、将三只动物重叠拿出纸箱问：第一个是谁？第二个是谁？第三个是谁？幼儿练习完整句式“第一个是·····”“第二个是·····”“第三个是·····”。

4、老师重复一遍故事，幼儿随老师一起玩游戏结束活动。

小朋友一起探讨吃点心。

语言领域活动教案小班简单篇三

1. 理解故事内容，通过对比了解不同动物的牙印是不一样的。
2. 尝试用完整的语句表述：“是你咬了我的大饼吗？”“不是我，你看——”“嗯，果然不一样”。
3. 体会故事角色的情感变化，感受故事的有趣，幽默的情节。
4. 能分析故事情节，培养想象力。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

理解故事内容，学说故事中的对话，尝试用自己的语言描述观察、比较情况。

比较牙印的不同，并作出判断。

板制作大饼

2. 《谁咬了我的大饼》的图书

3. 自制饼干若干

一、引出课题

师：今天小猪遇到了一个麻烦，想请小朋友们帮忙，你们愿意吗？

出示图画书1：看，这是什么呀？(大饼)这块大饼是小猪做的，它做了一块好大的饼，累的睡着了，等他醒来一看，咦！是谁咬了我的大饼啊？(出示教具：大饼)

师：__是你咬了我的大饼吗？__是你咬了我的大饼吗？那到底是谁咬了我的大饼呢？

教师出示大饼：看看大饼上的缺口是什么形状的？(半圆形的)帮小猪猜猜是谁咬了他的大饼？(幼儿猜测是谁咬了小猪的大饼。)

二、理解故事

1. 师：小猪决定去问问它的朋友，它走啊走，遇到谁啦？(遇见小鸟)小猪会怎样问它呢？(请幼儿问)

“小鸟小鸟是你咬了我的大饼吗？”小鸟说：“不是我，你看！小鸟在大饼上“啊呜”咬了一口！”(取走大饼一小块)

师：小朋友帮小猪看看，小鸟咬的是怎么样的，为什么小鸟咬的大饼是三角形(因为他的嘴巴是尖尖的，小小的三角形，所以要出来的牙印是三角形)，和原来的那个牙印一样吗？是不是小鸟咬的呢？小猪说：嗯，果然不一样。

2. 师：小猪又遇见谁啦？(小兔)小兔咬出的牙印是什么样子的呢？(幼儿猜测)小猪会怎样问小兔呢？“小兔是你咬了我的大饼吗？”小兔说：“不是我不是我，不信你看！说完兔子在大

饼上“啊呜”咬了一口(取走一块)，兔子咬的牙印是怎么样
的，(突出小兔的三瓣嘴、门牙)你们看是不是小兔?(不是)小
猪说：果然不一样。

是不是狐狸咬的呢?小猪会怎么说呢?(嗯，果然不一样)

4. 小猪又遇见谁了?(鳄鱼)小猪会怎样问鳄鱼?猜猜鳄鱼咬出
来的牙印是什么样子的?鳄鱼说：不是我，不是我，你看!鳄
鱼在大饼上咬了一口，(取走大饼一块)鳄鱼咬的牙印是什么
样子的?(尖尖的，锯齿一样)看来也不是鳄鱼咬的。小猪会怎
么说?(果然不一样。)

小结：小鸟的嘴巴要出来的一口是小小的三角形，小兔的’是
三瓣嘴，狐狸咬了一个大三角，鳄鱼咬掉了一个大锯齿，河
马咬掉了半个大饼，他们咬的牙印和这个半圆形的牙印都不
一样，所以都不是它们咬的。那到底会是谁咬的呢，真奇
怪!(边总结边出示小动物)

6. 教师继续讲述结尾：小猪的肚子也有点饿了，它也咬了一
口，啊呜!(吧唧吧唧)真好吃!他一边嚼着大饼一边想：是谁
咬了我的大饼呢?原来是小猪自己咬的!真是一只糊涂的小猪
呀!

三、送饼干

1. 老师这里有许多小饼干，看看上面的缺口是不是它们咬的
呢?

2. (分别出示不同缺口的饼干)让小朋友猜猜是谁咬的，然后
请个别幼儿送给相应的小动物。(送的时候说一句我送饼干给
你吃)

3. 这里还有许多饼干，都是这些小动物咬的，请小朋友每人
拿一块饼干，仔细看一看饼干缺口是什么样子的，和谁的嘴

巴像，就把它送给谁。

4. 集体检查送的是不是正确。（请个别幼儿检查）

四、完整地欣赏故事

完整展示图画书，教师讲述故事。

五、结束活动

小猪谢谢你们帮助了他，他又做了很多饼干请小朋友们吃，你们与客人老师一起分享吧！

《谁咬了我的大饼》小猪的形象符合小班幼儿的年龄特征，整个故事内容贴近幼儿的生活经验，就好像那只小猪就生活在我们身边一样。这样的绘本故事更能引起幼儿情感上的共鸣。根据这本绘本内容的特点与小班幼儿好奇的求知心理，教师创设适当的问题情境制造一个接一个的悬念，将幼儿的注意引入与绘本故事有关的情境中，并在观察、猜测图片信息中获得结果解释疑惑。这样的提问简单有趣但是具体，围绕故事情节而展开，足以吸引幼儿全神贯注地阅读与倾听教师讲述书中的故事。

语言领域活动教案小班简单篇四

1、乐意倾听老师讲故事；

2、大胆用普通话回答问题

3、练习说比较完整的. 句子

1、大纸箱一个：上面开一个比较大的口，面对幼儿一面布置成一个小水池；

2、卡纸立体动物三个；

3、小青蛙、鸭子、鸟_饰若干；

4、泡沫垫子，在场地上布置一个小水池

1、用三只小动物表演游戏给小朋友看引出话题，引起幼儿兴趣；

2、分别表演三只动物“扑通”跳下水的过程：

提问：

a小青蛙呢？

b谁不见了？小鸭子？

c小乌龟？

3、将三只动物重叠拿出纸箱问：第一个是谁？第二个是谁？第三个是谁？幼儿练习完整句式“第一个是·····”“第二个是·····”“第三个是·····”。

4、老师重复一遍故事，幼儿随老师一起玩游戏结束活动。

小朋友一起探讨吃点心。

语言领域活动教案小班简单篇五

1、乐意倾听老师讲故事；

2、大胆用普通话回答问题

3、练习说比较完整的句子

1、大纸箱一个：上面开一个比较大的'口，面对幼儿一面布置成一个小水池；

2、卡纸立体动物三个；

3、小青蛙、鸭子、乌_饰若干；

4、泡沫垫子，在场地上布置一个小水池

1、用三只小动物表演游戏给小朋友看引出话题，引起幼儿兴趣；

2、分别表演三只动物“扑通”跳下水的过程：

提问：

a小青蛙呢？

b谁不见了？小鸭子？

c小乌龟？

3、将三只动物重叠拿出纸箱问：第一个是谁？第二个是谁？第三个是谁？幼儿练习完整句式“第一个是·····”“第二个是·····”“第三个是·····”。

4、老师重复一遍故事，幼儿随老师一起玩游戏结束活动。

小朋友一起探讨吃点心。

语言领域活动教案小班简单篇六

1、通过倾听与共同阅读，了解大熊不擅长和擅长的事，知道大熊的坏习惯以及大熊如何陪伴宝贝的。

2、让孩子懂得每个人身上都有优缺点，我们要友好相处，相互喜欢。

3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4、萌发对文学作品的兴趣。

了解并尝试讲述出大熊不擅长和擅长的事，知道大熊的坏习惯。

教学课件一套〔ppt〕《宝贝的大笨熊》

一、活动导入，引出课题

出示图一，“小朋友，你们知道我叫什么名字吗？”

我们一起同宝贝问好！

教师演示讲述：宝贝儿有一只熊，好大，好大，好大。

出示图二，瞧，宝贝抱着大熊在睡觉，看看宝贝的脸蛋，猜猜看，它喜欢大熊吗？到底喜欢还是不喜欢，我们一起去看看吧！

“今天，周老师给小朋友带来了一个好听的故事，叫《宝贝的大笨熊》。咦，大熊怎么是一只大笨熊呢？这么笨的熊，宝贝还会喜欢吗？赶紧去看看。

二、师幼共同欣赏学习故事（活动重难点）

（一）学习了解大熊不擅长的事情

1、教师讲述

出示图三

（1）师：宝贝用勺子吃豆豆，一勺一勺地吃，一碗豆豆很快吃光光啦！

（2）“看，大熊是怎么吃豆豆的？”

师：大熊一粒一粒的’吃豆豆，一碗豆豆要吃好长、好长、好长时间，原来大熊根本不会用勺子。

2、引导幼儿自由讲述

（1）出示图（四）教师用等待的方式引导讲述：“瞧，勺子对于大熊来说，一点也没有用，瞧，它用？吃冰淇淋，（丰富瓜子）嗯，弄得到处都是冰淇淋。

（2）出示图（五）“大熊除了不会用勺子，连数数也只会数到？（幼儿回答“1”）教师指着说：有时候连“1”也会数错哦！

（3）出示图六（1）师：大熊还不会干什么？我们一起来看看——点击马桶，这是什么？——点击宝贝用马桶嘘嘘，丰富“马桶”（启发幼儿自由看图讲述这三个内容（不会用马桶，不会刷牙，不会梳头）

3、环节小结，情感体验

进行第一次环节小结：“大熊不会用？（勺子）不会？（数数）不会？（便盆）不会？（刷牙）不会？（梳头）——分别出示这些画面，“它真的是一只大？笨熊哦！”

“你们喜欢这只大笨熊吗？（幼儿进行情感体验）

（二）学习了解大熊的坏毛病

1、启发用三个句子连贯讲述

师：大笨熊除了很笨，还有许多坏毛病呢？我们一起来看看！

出示图（七）“大笨熊喜欢干什么？大笨熊喜欢……喜欢……喜欢……（启发用三个句子连贯讲述）

2、进行第二次的情感体验

师：唉，都是一些坏习惯，小朋友，你们还喜欢这只大笨熊吗？“猜猜宝贝是不是还喜欢它呢？我们再赶紧去看看！”

（三）了解大熊最最能干的事情

师：大熊也有最能干的事情哦！

1、出示图八（1）教师讲述：“宝贝告诉我说：我的大熊还会蹦起来呢！蹦的好高——好高——好高！”

图八（2）“我的大熊会？师：拍手的时候声音大的像打雷！（可请幼儿试试）

师：响不响？本领好大哦！

2、出示图（九）“我的大熊还会？”

3、进行第二次环节小结：

（1）用等待的声音让孩子回答“三个会”，会……会……还会……

（帮助幼儿梳理内容）

（2）进行第三次情感体验

师：大熊真了不起，你们喜欢大笨熊吗？

（四）了解大熊是怎样陪伴宝贝

教师讲述宝贝做的事情，孩子讲述大熊做的事情

（1）出示图九，教师讲述：宝贝说，我爬到大熊头上，拽它耳朵的时候，大熊不会生气

（2）师：我跟它讲有趣的悄悄话时，它会？

（3）出示图（十）师：我给它吹泡泡的时候，它会？

（4）出示图（十一）师：当大熊抱着我的时候，好舒服、好温暖，我会忘记所有不开心的事。

（6）“宝贝喜欢大熊吗？你们呢？”（进行第四次情感体验）

师：虽然大熊有时候很笨，身上有许多坏毛病，但是它也有很多本领哦，还能陪宝贝玩，我们大家都喜欢它。

三、思想教育：

引出实例，教育。

教师小结：每个人身上都有一些坏毛病，可是每个人身上也有可爱的地方，所以我们都要互相的友好相处，喜欢对方哦！

师：活动结束后，可以跟你的好朋友一起来完整的讲讲这个有趣的故事吧！

语言领域活动教案小班简单篇七

- 1、初步熟悉儿歌，能辨别红、黄、绿三种颜色。
- 2、在图片一一对应的帮助下记忆儿歌的内容
- 3、通过活动会简单地创编儿歌，体验创编儿歌的乐趣。

苹果、梨子、葡萄、西瓜实物，水果图片，四种颜色的圆形卡片，魔术箱一个。

一、激趣引入：

- 1、教师出示魔术箱。
- 2、逐一从魔术箱里取出苹果、葡萄、等水果，并引导幼儿说出是什么水果，是什么颜色的。（出示相应颜色圆形卡片贴于黑板上）

二、编儿歌：

（一）、给苹果编儿歌。

- 1、什么水果红红的？（出示“问号”“水果”图片）
- 2、幼儿回答。苹果红红的。（教师出示对应红圆形图片、红苹果图片）
- 3、师幼对答：什么水果红红的？苹果苹果红红的。

（二）、给梨子编儿歌。

- 1、什么水果黄黄的？
- 2、幼儿回答。梨子黄黄的。（教师出示对应黄圆形图片、黄

梨子图片)。

3、教师结合黑板图片，根据苹果的句式把关于梨子的儿歌完整说一遍。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍：什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。

三、游戏：大声小声游戏。

1、我大声提问题，你们小声回答；

2、再来一遍这样的游戏，我小声提问题，你们大声地回答。

四、给西瓜编儿歌。

1、西瓜说：小朋友们，请你们快点来帮我也编一首像苹果和梨子那样好听的儿歌好吗？

2、请个别幼儿根据苹果的排列把西瓜的图片出示出来，并完整读一遍。

五、给葡萄编儿歌。

1、什么水果紫紫的？

2、幼儿回答。葡萄紫紫的。（教师对应紫圆形图片、红苹果图片）

3、师幼对答：什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

4、我这首儿歌还没有名字了，我们给它取一个好听的名字好吗？

小结：小朋友们，我们认识了许多的水果和颜色，也编了一

首儿歌。我们大家一起用好听的声音把儿歌来念一念吧。

六、引导幼儿创编儿歌《水果歌》

生活中还有许多好吃的水果，它们也想和你们成为好朋友，它们都是什么水果，什么颜色吗？指幼儿说。

七、活动延伸

小朋友们，回家找找水果，和爸爸妈妈一起来编儿歌吧！

语言领域活动教案小班简单篇八

- 1、理解故事内容，感受拥抱、亲吻、关怀是一种甜蜜的亲情。
- 2、学习用多种方式表达对亲人的爱。
- 3、从小培养幼儿关爱别人的好品质。

长围巾、记录纸、挂图、故事录音带。

一、谈话，引出课题。

2、教师用简笔画将孩子的回答做好记录，如：巧克力、衣服、花、水果、棒棒糖等。

二、教师播放故事录音带，请幼儿欣赏故事。

“请小朋友听一听小松鼠给妈妈的妈妈送什么礼物？看谁听得仔细认真，听完故事后告诉老师正确的答案。”

听完故事后，请幼儿回答问题“小松鼠给妈妈送什么礼物？给妈妈的妈妈送什么礼物？”对答对的幼儿进行表扬。

三、利用挂图，老师有表情的讲述故事，鼓励幼儿认真听，引导

幼儿感受甜蜜也是一种亲情。

教师讲述故事时速度放慢,注意用语气语调等方式来建立味觉的甜与情感体验的“甜”之间的联系。

(2)提问“小松鼠没有送给外婆糖、巧克力等礼物,外婆为什么还那么高兴?根据幼儿的回答,老师做出小结:拥抱、亲吻、关怀、一句甜蜜的话都是表达对亲人的爱。

四、拓展、迁移经验,鼓励幼儿把甜甜的爱送给更多的人。

(1)老师拥有你们这些可爱的小朋友,好幸福啊!你们可以送给老师什么样的甜甜的爱呢?(鼓励幼儿给老师送甜蜜的礼物:一个拥抱,香甜的吻、说一句甜蜜温馨的话等。)

(2)说一说:甜甜的爱还可以送给谁?送给他们什么样的甜甜的爱?(鼓励幼儿回家后向爸爸妈妈、爷爷奶奶表达自己对他们的爱。)

(3)请幼儿戴上头饰,分角色和老师一起表演故事,老师扮演外婆,和孩子一起学说故事中的对话。