

# 最新语言领域活动教案小班简单(大全8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 语言领域活动教案小班简单篇一

- 1、能分角色表演故事，并用生动的语言续编故事。
- 2、知道知错能改，不能犟脾气，才会得到大家的喜欢。

课件《爱发脾气的小老鼠》。

### 一、欣赏故事《爱发脾气的小老鼠》

- 1、教师播放课件【故事欣赏】，幼儿欣赏。
- 2、教师：故事里的小老鼠爱发脾气表现在什么地方？
- 3、教师：故事中的动物们都说了些什么？教师可请幼儿模仿，点击【故事教学】中各个动物，如“兔大婶、清洁工小猪、山羊公公、狗哥哥”动物会重复故事里说的话。
- 4、教师：你觉得小老鼠做得对吗？为什么？如果你是小老鼠，你会怎么做呢？
- 5、小结：谁都难免做错事情，但是知错就要去改正，不能像小老鼠这样犟脾气，这样大家才会喜欢你，你才会开心快乐。

### 二、续编故事《小老鼠改脾气》

1、教师：小老鼠一直往东走，结果遇上了很多困难！你觉得它会遇到什么事情呢？

3、教师：改了脾气的小老鼠又会遇到什么事情？大家会喜欢它了吗？

4、引导幼儿用生动的语言将自己的回答续编进故事《小老鼠改脾气》。

## 语言领域活动教案小班简单篇二

1、乐意倾听老师讲故事；

2、大胆用普通话回答问题

3、练习说比较完整的句子

1、大纸箱一个：上面开一个比较大的口，面对幼儿一面布置成一个小水池；

2、卡纸立体动物三个；

3、小青蛙、鸭子、鸟\_饰若干；

4、泡沫垫子，在场地上布置一个小水池

1、用三只小动物表演游戏给小朋友看引出话题，引起幼儿兴趣；

2、分别表演三只动物“扑通”跳下水的过程：

提问：

a小青蛙呢？

b谁不见了？小鸭子？

c小乌龟？

3、将三只动物重叠拿出纸箱问：第一个是谁？第二个是谁？第三个是谁？幼儿练习完整句式“第一个是·····”“第二个是·····”“第三个是·····”。

4、老师重复一遍故事，幼儿随老师一起玩游戏结束活动。

小朋友一起探讨吃点心。

## 语言领域活动教案小班简单篇三

1. 理解故事内容，通过对比了解不同动物的牙印是不一样的。
2. 尝试用完整的语句表述：“是你咬了我的大饼吗？”“不是我，你看——”“嗯，果然不一样”。
3. 体会故事角色的情感变化，感受故事的有趣，幽默的情节。
4. 能分析故事情节，培养想象力。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

理解故事内容，学说故事中的对话，尝试用自己的语言描述观察、比较情况。

比较牙印的不同，并作出判断。

板制作大饼

2. 《谁咬了我的大饼》的图书

### 3. 自制饼干若干

#### 一、引出课题

师：今天小猪遇到了一个麻烦，想请小朋友们帮忙，你们愿意吗？

出示图画书1：看，这是什么呀？(大饼)这块大饼是小猪做的，它做了一块好大的饼，累的睡着了，等他醒来一看，咦！是谁咬了我的大饼啊？(出示教具：大饼)

师：\_\_是你咬了我的大饼吗？\_\_是你咬了我的大饼吗？那到底是谁咬了我的大饼呢？

教师出示大饼：看看大饼上的缺口是什么形状的？(半圆形的)帮小猪猜猜是谁咬了他的大饼？(幼儿猜测是谁咬了小猪的大饼。)

#### 二、理解故事

1. 师：小猪决定去问问它的朋友，它走啊走，遇到谁啦？(遇见小鸟)小猪会怎样问它呢？(请幼儿问)

“小鸟小鸟是你咬了我的大饼吗？”小鸟说：“不是我，你看！小鸟在大饼上“啊呜”咬了一口！”(取走大饼一小块)

师：小朋友帮小猪看看，小鸟咬的是怎么样的，为什么小鸟咬的大饼是三角形(因为他的嘴巴是尖尖的，小小的三角形，所以要出来的牙印是三角形)，和原来的那个牙印一样吗？是不是小鸟咬的呢？小猪说：嗯，果然不一样。

2. 师：小猪又遇见谁啦？(小兔)小兔咬出的牙印是什么样子的呢？(幼儿猜测)小猪会怎样问小兔呢？“小兔是你咬了我的大饼吗？”小兔说：“不是我不是我，不信你看！说完兔子在大

饼上“啊呜”咬了一口(取走一块)，兔子咬的牙印是怎么样  
的，(突出小兔的三瓣嘴、门牙)你们看是不是小兔?(不是)小  
猪说：果然不一样。

是不是狐狸咬的呢?小猪会怎么说呢?(嗯，果然不一样)

4. 小猪又遇见谁了?(鳄鱼)小猪会怎样问鳄鱼?猜猜鳄鱼咬出  
来的牙印是什么样子的?鳄鱼说：不是我，不是我，你看!鳄  
鱼在大饼上咬了一口，(取走大饼一块)鳄鱼咬的牙印是什么  
样子的?(尖尖的，锯齿一样)看来也不是鳄鱼咬的。小猪会怎  
么说?(果然不一样。)

小结：小鸟的嘴巴要出来的一口是小小的三角形，小兔的’是  
三瓣嘴，狐狸咬了一个大三角，鳄鱼咬掉了一个大锯齿，河  
马咬掉了半个大饼，他们咬的牙印和这个半圆形的牙印都不  
一样，所以都不是它们咬的。那到底会是谁咬的呢，真奇  
怪!(边总结边出示小动物)

6. 教师继续讲述结尾：小猪的肚子也有点饿了，它也咬了一  
口，啊呜!(吧唧吧唧)真好吃!他一边嚼着大饼一边想：是谁  
咬了我的大饼呢?原来是小猪自己咬的!真是一只糊涂的小猪  
呀!

### 三、送饼干

1. 老师这里有许多小饼干，看看上面的缺口是不是它们咬的  
呢?

2. (分别出示不同缺口的饼干)让小朋友猜猜是谁咬的，然后  
请个别幼儿送给相应的小动物。(送的时候说一句我送饼干给  
你吃)

3. 这里还有许多饼干，都是这些小动物咬的，请小朋友每人  
拿一块饼干，仔细看一看饼干缺口是什么样子的，和谁的嘴

巴像，就把它送给谁。

4. 集体检查送的是不是正确。（请个别幼儿检查）

#### 四、完整地欣赏故事

完整展示图画书，教师讲述故事。

#### 五、结束活动

小猪谢谢你们帮助了他，他又做了很多饼干请小朋友们吃，你们与客人老师一起分享吧！

《谁咬了我的大饼》小猪的形象符合小班幼儿的年龄特征，整个故事内容贴近幼儿的生活经验，就好像那只小猪就生活在我们身边一样。这样的绘本故事更能引起幼儿情感上的共鸣。根据这本绘本内容的特点与小班幼儿好奇的求知心理，教师创设适当的问题情境制造一个接一个的悬念，将幼儿的注意引入与绘本故事有关的情境中，并在观察、猜测图片信息中获得结果解释疑惑。这样的提问简单有趣但是具体，围绕故事情节而展开，足以吸引幼儿全神贯注地阅读与倾听教师讲述书中的故事。

### 语言领域活动教案小班简单篇四

1、乐意倾听老师讲故事；

2、大胆用普通话回答问题

3、练习说比较完整的. 句子

1、大纸箱一个：上面开一个比较大的口，面对幼儿一面布置成一个小水池；

2、卡纸立体动物三个；

3、小青蛙、鸭子、鸟\_饰若干；

4、泡沫垫子，在场地上布置一个小水池

1、用三只小动物表演游戏给小朋友看引出话题，引起幼儿兴趣；

2、分别表演三只动物“扑通”跳下水的过程：

提问：

a小青蛙呢？

b谁不见了？小鸭子？

c小乌龟？

3、将三只动物重叠拿出纸箱问：第一个是谁？第二个是谁？第三个是谁？幼儿练习完整句式“第一个是·····”“第二个是·····”“第三个是·····”。

4、老师重复一遍故事，幼儿随老师一起玩游戏结束活动。

小朋友一起探讨吃点心。

## 语言领域活动教案小班简单篇五

1、乐意倾听老师讲故事；

2、大胆用普通话回答问题

### 3、练习说比较完整的句子

1、大纸箱一个：上面开一个比较大的'口，面对幼儿一面布置成一个小水池；

2、卡纸立体动物三个；

3、小青蛙、鸭子、乌\_饰若干；

4、泡沫垫子，在场地上布置一个小水池

1、用三只小动物表演游戏给小朋友看引出话题，引起幼儿兴趣；

2、分别表演三只动物“扑通”跳下水的过程：

提问：

a小青蛙呢？

b谁不见了？小鸭子？

c小乌龟？

3、将三只动物重叠拿出纸箱问：第一个是谁？第二个是谁？第三个是谁？幼儿练习完整句式“第一个是·····”“第二个是·····”“第三个是·····”。

4、老师重复一遍故事，幼儿随老师一起玩游戏结束活动。

小朋友一起探讨吃点心。

## 语言领域活动教案小班简单篇六

1、通过倾听与共同阅读，了解大熊不擅长和擅长的事，知道大熊的坏习惯以及大熊如何陪伴宝贝的。

2、让孩子懂得每个人身上都有优缺点，我们要友好相处，相互喜欢。

3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4、萌发对文学作品的兴趣。

了解并尝试讲述出大熊不擅长和擅长的事，知道大熊的坏习惯。

教学课件一套□ppt□宝贝的大笨熊》

一、活动导入，引出课题

出示图一，“小朋友，你们知道我叫什么名字吗？”

我们一起同宝贝问好！

教师演示讲述：宝贝儿有一只熊，好大，好大，好大。

出示图二，瞧，宝贝抱着大熊在睡觉，看看宝贝的脸蛋，猜猜看，它喜欢大熊吗？到底喜欢还是不喜欢，我们一起去看看吧！

“今天，周老师给小朋友带来了一个好听的故事，叫《宝贝的大笨熊》。咦，大熊怎么是一只大笨熊呢？这么笨的熊，宝贝还会喜欢吗？赶紧去看看。

二、师幼共同欣赏学习故事（活动重难点）

## （一）学习了解大熊不擅长的事情

### 1、教师讲述

#### 出示图三

（1）师：宝贝用勺子吃豆豆，一勺一勺地吃，一碗豆豆很快吃光光啦！

（2）“看，大熊是怎么吃豆豆的？”

师：大熊一粒一粒的’吃豆豆，一碗豆豆要吃好长、好长、好长时间，原来大熊根本不会用勺子。

### 2、引导幼儿自由讲述

（1）出示图（四）教师用等待的方式引导讲述：“瞧，勺子对于大熊来说，一点也没有用，瞧，它用？吃冰淇淋，（丰富瓜子）嗯，弄得到处都是冰淇淋。

（2）出示图（五）“大熊除了不会用勺子，连数数也只会数到？（幼儿回答“1”）教师指着说：有时候连“1”也会数错哦！

（3）出示图六（1）师：大熊还不会干什么？我们一起来看看——点击马桶，这是什么？——点击宝贝用马桶嘘嘘，丰富“马桶”（启发幼儿自由看图讲述这三个内容（不会用马桶，不会刷牙，不会梳头）

### 3、环节小结，情感体验

进行第一次环节小结：“大熊不会用？（勺子）不会？（数数）不会？（便盆）不会？（刷牙）不会？（梳头）——分别出示这些画面，“它真的是一只大？笨熊哦！”

“你们喜欢这只大笨熊吗？（幼儿进行情感体验）

## （二）学习了解大熊的坏毛病

### 1、启发用三个句子连贯讲述

师：大笨熊除了很笨，还有许多坏毛病呢？我们一起来看看！

出示图（七）“大笨熊喜欢干什么？大笨熊喜欢……喜欢……喜欢……（启发用三个句子连贯讲述）

### 2、进行第二次的情感体验

师：唉，都是一些坏习惯，小朋友，你们还喜欢这只大笨熊吗？“猜猜宝贝是不是还喜欢它呢？我们再赶紧去看看！”

## （三）了解大熊最最能干的事情

师：大熊也有最能干的事情哦！

1、出示图八（1）教师讲述：“宝贝告诉我说：我的大熊还会蹦起来呢！蹦的好高——好高——好高！”

图八（2）“我的大熊会？师：拍手的时候声音大的像打雷！（可请幼儿试试）

师：响不响？本领好大哦！

2、出示图（九）“我的大熊还会？”

3、进行第二次环节小结：

（1）用等待的声音让孩子回答“三个会”，会……会……还会……

（帮助幼儿梳理内容）

（2）进行第三次情感体验

师：大熊真了不起，你们喜欢大笨熊吗？

（四）了解大熊是怎样陪伴宝贝

教师讲述宝贝做的事情，孩子讲述大熊做的事情

（1）出示图九，教师讲述：宝贝说，我爬到大熊头上，拽它耳朵的时候，大熊不会生气

（2）师：我跟它讲有趣的悄悄话时，它会？

（3）出示图（十）师：我给它吹泡泡的时候，它会？

（4）出示图（十一）师：当大熊抱着我的时候，好舒服、好温暖，我会忘记所有不开心的事。

（6）“宝贝喜欢大熊吗？你们呢？”（进行第四次情感体验）

师：虽然大熊有时候很笨，身上有许多坏毛病，但是它也有很多本领哦，还能陪宝贝玩，我们大家都喜欢它。

三、思想教育：

引出实例，教育。

教师小结：每个人身上都有一些坏毛病，可是每个人身上也有可爱的地方，所以我们都要互相的友好相处，喜欢对方哦！

师：活动结束后，可以跟你的好朋友一起来完整的讲讲这个有趣的故事吧！

# 语言领域活动教案小班简单篇七

- 1、初步熟悉儿歌，能辨别红、黄、绿三种颜色。
- 2、在图片一一对应的帮助下记忆儿歌的内容
- 3、通过活动会简单地创编儿歌，体验创编儿歌的乐趣。

苹果、梨子、葡萄、西瓜实物，水果图片，四种颜色的圆形卡片，魔术箱一个。

## 一、激趣引入：

- 1、教师出示魔术箱。
- 2、逐一从魔术箱里取出苹果、葡萄、等水果，并引导幼儿说出是什么水果，是什么颜色的。（出示相应颜色圆形卡片贴于黑板上）

## 二、编儿歌：

### （一）、给苹果编儿歌。

- 1、什么水果红红的？（出示“问号”“水果”图片）
- 2、幼儿回答。苹果红红的。（教师出示对应红圆形图片、红苹果图片）
- 3、师幼对答：什么水果红红的？苹果苹果红红的。

### （二）、给梨子编儿歌。

- 1、什么水果黄黄的？
- 2、幼儿回答。梨子黄黄的。（教师出示对应黄圆形图片、黄

梨子图片)。

3、教师结合黑板图片，根据苹果的句式把关于梨子的儿歌完整说一遍。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍：什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。

三、游戏：大声小声游戏。

1、我大声提问题，你们小声回答；

2、再来一遍这样的游戏，我小声提问题，你们大声地回答。

四、给西瓜编儿歌。

1、西瓜说：小朋友们，请你们快点来帮我也编一首像苹果和梨子那样好听的儿歌好吗？

2、请个别幼儿根据苹果的排列把西瓜的图片出示出来，并完整读一遍。

五、给葡萄编儿歌。

1、什么水果紫紫的？

2、幼儿回答。葡萄紫紫的。（教师对应紫圆形图片、红苹果图片）

3、师幼对答：什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

4、我这首儿歌还没有名字了，我们给它取一个好听的名字好吗？

小结：小朋友们，我们认识了许多的水果和颜色，也编了一

首儿歌。我们大家一起用好听的声音把儿歌来念一念吧。

## 六、引导幼儿创编儿歌《水果歌》

生活中还有许多好吃的水果，它们也想和你们成为好朋友，它们都是什么水果，什么颜色吗？指幼儿说。

## 七、活动延伸

小朋友们，回家找找水果，和爸爸妈妈一起来编儿歌吧！

## 语言领域活动教案小班简单篇八

- 1、理解故事内容，感受拥抱、亲吻、关怀是一种甜蜜的亲情。
- 2、学习用多种方式表达对亲人的爱。
- 3、从小培养幼儿关爱别人的好品质。

长围巾、记录纸、挂图、故事录音带。

一、谈话，引出课题。

2、教师用简笔画将孩子的回答做好记录，如：巧克力、衣服、花、水果、棒棒糖等。

二、教师播放故事录音带，请幼儿欣赏故事。

“请小朋友听一听小松鼠给妈妈的妈妈送什么礼物？看谁听得仔细认真，听完故事后告诉老师正确的答案。”

听完故事后，请幼儿回答问题“小松鼠给妈妈送什么礼物？给妈妈的妈妈送什么礼物？”对答对的幼儿进行表扬。

三、利用挂图，老师有表情的讲述故事，鼓励幼儿认真听，引导

幼儿感受甜蜜也是一种亲情。

教师讲述故事时速度放慢,注意用语气语调等方式来建立味觉的甜与情感体验的“甜”之间的联系。

(2)提问“小松鼠没有送给外婆糖、巧克力等礼物,外婆为什么还那么高兴?根据幼儿的回答,老师做出小结:拥抱、亲吻、关怀、一句甜蜜的话都是表达对亲人的爱。

四、拓展、迁移经验,鼓励幼儿把甜甜的爱送给更多的人。

(1)老师拥有你们这些可爱的小朋友,好幸福啊!你们可以送给老师什么样的甜甜的爱呢?(鼓励幼儿给老师送甜蜜的礼物:一个拥抱,香甜的吻、说一句甜蜜温馨的话等。)

(2)说一说:甜甜的爱还可以送给谁?送给他们什么样的甜甜的爱?(鼓励幼儿回家后向爸爸妈妈、爷爷奶奶表达自己对他们的爱。)

(3)请幼儿戴上头饰,分角色和老师一起表演故事,老师扮演外婆,和孩子一起学说故事中的对话。