

幼儿园读书活动计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园读书活动计划篇一

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢？我们做了以下计划。

适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

活动一：激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

（1）引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

（2）教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

活动二：探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温 条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

活动三：结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。
2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。
3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同
4. 幼儿讲述劳动的过程及感受
5. 享用劳动果实。

幼儿园读书活动计划篇二

在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们的中班生活，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了这学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

幼儿情况：我班幼儿整体思维较活跃，中多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很中的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，中多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，中部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较中的提

高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

九月份：

1、加强常规管理，习惯培养(培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯)，做好开学工作。

2、加强幼儿的语言培养。

3、各班幼儿测体重。

4、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数

5、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。

6、培养幼儿主动养成照顾自然角的良好习惯，丰富自然角。

7、讨论迎“国庆”的活动方案

8、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。

9、加强早操的编排和训练。

十月份：

- 1、幼儿活动：中中班幼儿绘画比赛
- 2、中班组好课活动。
- 3、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。
- 4、结合主题进行环境创设。
- 5、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的`树木。
- 6、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。
- 7、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

十一月份：

- 1、中班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。
- 2、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。
- 3、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱中自然的教育。
- 4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。
- 5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾玻
- 6、体育节准备

十二月份

幼儿活动:快乐体育节。

幼儿活动:小中中班幼儿插塑比赛。

讨论庆元旦、迎新年活动方案。

幼儿活动:庆元旦，家园同乐。

幼儿活动:无敌小宝贝

1、进行科研展示活动。

2、根据季节变化增设环境。

3、了解各种小动物是怎样过冬的。

4、加强冬季锻炼，增强体质;开展跳绳比赛。

5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

一月份:

1、 幼儿期末测试。

2、书写幼儿评语。做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

3、 整理归放物品。

4、 假期安全教育。

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己已又长中一岁，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信中胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己的所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能中胆并清楚地说出自己想说的话。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

家长工作重点：

- 1、定期召开班级家长会，举办中班幼儿家长讲座，家长学校。
- 2、每周写好信息窗，每月更换，向家长公布每周教育工作内容，重点及家长配合工作。
- 3、根据家长、幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。指导家长的，家园一致地教育，培养幼儿。
- 4、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。广泛征集育儿论文、并通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

幼儿园读书活动计划篇三

幼儿园校园计划是一项非常重要的工作，全方位的考虑、安排和部署，不仅可以为幼儿园的发展提供有效的支持，也可以为幼儿园家长和孩子们提供更好的服务。我在参与幼儿园校园计划的过程中，深刻体会到了其重要性和意义，今天我要分享我对幼儿园校园计划的体会和感悟。

第二段：校园计划的制定

幼儿园校园计划的制定，需要充分考虑到幼儿园整体的规划。我们需要从区域、环境、设备、人员等多个方面考虑，要对幼儿园建设有一个全面而精确的规划。通过对区域、环境、

设备等资源的搜集和调研，可更好地了解幼儿园的基本情况，为制定合理的校园计划做出准确的部署。

第三段：培养孩子的能力

幼儿园校园计划的核心是围绕着培养孩子的能力而展开的。我们应该尽可能地为孩子创造更加自由、多样化和诱导性的环境，让孩子们在自由探索、合作互动等互动中自主发展。例如，我们可以为孩子们准备多样化的游戏器材，让他们在玩中学、在玩中长大。在校园计划中，我们还应该关注孩子们的身体发展，为他们提供好的食物和锻炼项目。

第四段：教师素质的提高

除了让孩子们有良好的成长环境，幼儿园校园计划还应该着重提高教师素质。教师是幼儿园孩子关注度最高的人员，他们的教学能力和专业素质直接关系到孩子的成长与发展。教师的培训应该要与校园计划结合起来，力求教师的知识、技能和情感素质得到全面发展，从而更好地为孩子们服务。

第五段：总结

幼儿园校园计划是一项非常重要而复杂的工作，需要有整体规划，注重孩子的能力培养，提高教师素质等多方面的维护。在参与校园计划的过程中，我们不仅可以更好地服务于幼儿园家长和孩子们，还可以让所有人都对幼儿教育有更深入的认识。我相信，随着校园计划的推行和落实，我们的工作一定会向更加优秀和卓越的方向发展。

幼儿园读书活动计划篇四

近期参加了一次幼儿园计划表培训，通过这次培训，我受益颇深。计划表作为幼儿园教师的基本工具，具有极大的重要性。本文将分为五个方面，总结我在培训中所学到的经验和

体会。

首先，培训过程中，我们了解到计划表的编制应充分考虑到幼儿的特点和发展需求。幼儿时期是人生中最关键的成长阶段，他们需要通过各种活动和游戏来进行身心的全面发展。因此，计划表的编制应该包含丰富多样的活动内容，例如故事讲述、手工制作、游戏和实践探索等，以促进幼儿的想象力、创造力和动手能力的提升。

其次，计划表的编制要有明确的目标和方法。幼儿的成长需求各异，因此我们需要针对不同的幼儿制定具体的目标，并通过巧妙的方法来实现这些目标。例如，通过故事讲述来培养幼儿的想象力和语言表达能力，通过手工制作来培养幼儿的动手能力和创造力。同时，在制定计划表时还要注意符合幼儿的年龄特点和心理发展规律，以确保幼儿能够在轻松愉悦的氛围中进行学习和成长。

第三，计划表的实施要注重教育的个性化和差异化。孩子们的个体差异很大，有的孩子比较文静，需要培养自信和合作的能力；有的孩子活泼好动，需要培养自控和专注的能力。因此，我们在实施计划表时要根据幼儿的个体差异，采用不同的教育方法和策略，使每个孩子都能够得到最合适的教育。例如，在故事讲述时，我们可以根据孩子的兴趣和需要选择不同的故事主题，或者通过配合音乐和影音来增加趣味性和吸引力。

第四，计划表的评估要持续跟进和调整。计划表不是一成不变的，它是一个动态的工具，需要我們不断跟进和调整。在实施计划表的过程中，我们要持续观察和评估幼儿的学习情况和成长发展，发现问题及时调整计划表的内容和方法，使之更加符合幼儿的需求。例如，在某个活动中发现幼儿的注意力不集中，我们可以适当缩短活动时间，或者增加让幼儿参与互动的环节，以提升幼儿的兴趣和参与度。

最后，幼儿园计划表的实施还要注重与家长的沟通和合作。幼儿的成长是家庭教育和幼儿园教育的共同责任，我们要与家长保持密切的沟通，分享幼儿的成长情况和困惑，共同探讨解决方案。通过与家长的合作，我们可以更好地了解幼儿的家庭情况和需求，为幼儿的发展提供更具针对性的支持和帮助。

总结起来，幼儿园计划表培训是我教育工作中的一次重要经历。通过这次培训，我不仅学到了计划表的编制技巧和方法，更重要的是深刻认识到计划表对于幼儿园教育的重要性。我相信，在今后的工作中，我会更加严谨地制定计划表，更系统地实施计划表，以促进幼儿的全面发展和成长。

幼儿园读书活动计划篇五

一、本月工作重点：

1. 做好区域游戏环境创设，参加园部的评比。
2. 配合园部组织幼儿开展一次安全演练。
3. 及时更新《家长联系栏》的内容。

二、本月开展以下主题：

主题活动一：《亲亲好妈妈》

语言：《帮妈妈》能初步理解画面表达的情感。愿意主动、积极地参与阅读活动。

艺术：《小乌鸦爱妈妈》感受歌曲的优美、抒情，体验小乌鸦爱妈妈的美好情感。

健康：《袋鼠妈妈接球》对抛、接球活动感兴趣，乐意与同

伴分享快乐。在巩固自抛、自接球的基础上，尝试和同伴合作抛、接球。

科学：《妈妈的东西》能仔细观察，发现梯形与长方形的异同，知道梯形的特征，能准确辨认梯形。

社会：《说说好妈妈》喜欢自己的妈妈，乐于用连贯的语言，和同伴谈谈自己的妈妈，能注意倾听同伴的谈话，养成轮流交谈的习惯。

主题活动二：《图形宝宝》

社会：《快乐的小星星》知道保持好心情会给同伴和自己带来快乐，理解伙伴的心情，并愿意给予帮助。

科学：《各种各样的镜子》萌发探索各种镜子的兴趣，了解不同种类的镜子的特征、作用。

健康：《圈圈变变变》喜欢玩圈，乐意和同伴一起探索圈圈的多种玩法。

语言：《吹泡泡》理解作品内容并欣赏作品展现的优美画面，乐意结合已有经验大胆想象，合作创编儿歌。

艺术：《会变的半圆》能根据生活经验，画出看过的半圆形物体以及想象的半圆形物体，能给图画添加适当的背景。

三、家长工作：

1. 引导孩子主动关心家庭成员，鼓励孩子主动帮助家长做一些力所能及的事情。
2. 家长有意识地让孩子多听录音故事，培养他们的倾听习惯。
3. 家中有客来访，让孩子参与接待，让他们在具体的交往情

景中学说礼貌用语，引导孩子形成正确的态度和交往能力。

四、环境创设：

1. 创设一个自由宽松地表达交流的场所。
2. 布置我会画信专栏，展示幼儿的绘画作品。