

学校两学一做工作方案(优质9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编帮大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

学校两学一做工作方案篇一

童年应该是一个色彩斑斓的梦，梦里可以有自己飞翔的影子。童年应该是由一个一个串起，那些故事里有我们的欢乐，有我们小小的烦恼，有我们的秘密花园。童年里，最需要的是，我们应该有一个会讲故事的人，可以是我们的漂亮的老师，可以是我们拄着拐杖的老外婆.....

如果从一年级开始，我们的孩子就浸润在故事里，浸润在爱与美的世界里。在故事里感受宽容，合作，感恩，信心，爱.....这些美丽的字眼将化作一座桥，把我们的孩子带往那个充满着纯真，快乐与勇气的地方。

希望通过一个学期到一年时间的努力，通过绘本课的教学，让孩子爱上阅读，在一年级形成良好的读书氛围，以至于培养终身的阅读爱好者。更希望通过孩子的阅读，能感染孩子周围的人，让别人也一起享受阅读的快乐，分享阅读带来的成功。

(1) 一个人的阅读史，就是一个人的精神发展史。(朱永新)

(2) 共读，就是拥有共同的语言与密码。

(3) 通过优秀的儿童读物，我们将向下一代传授人类普世的文明价值，以及中华民族的优秀文化特质。

(4) 共读，可以在班里形成共同的磁场，在开始的时候，需

要老师引导学生阅读，激发他们的读书兴趣。等过了一段时间后，学生自然而然会被这些故事吸引，渐渐喜欢上阅读。

每星期两节的绘本阅读课作为共读课，本学期共计18周左右

1. 根据绘本适合儿童早期阅读的特点和低年级儿童的认知心理特点，重在培养儿童的阅读兴趣和习惯，让儿童爱读书，快乐地读书。

2. 培养儿童读图和阅读简单文字的能力，让儿童积极向纯文字阅读过渡。

3. 研究快乐绘本阅读对儿童知识的积累、思维的激活、情感的丰富和人格的健全等方面的作用，学会阅读，而且要让他们从阅读中感受到学习、创造和成长的快乐，让他们在快乐绘本阅读中健康发展。

怎么挑选优秀的绘本呢？我们应该明白，儿童早期阅读的意义应该是感受作品的人文性。法国著名文学家史家保罗·亚哲尔定的儿童阅读的好书标准可以借鉴：

1. 忠实于艺术的书。就是诉之于“直观”，培养儿童观察力的书是具有质朴之美的书。

2. 可以解放儿童的心，使他们喜悦读的书。

3. 能把人类高贵的感情吹进儿童心灵的书，使儿童尊重一切生命，包括动物的生命、植物的生命、包罗万象的生命。

4. 承认游戏是重要的、不可或缺的活动的书。

5. 启发儿童知识的书，帮助孩子认识人性、人类心情的书。

6. 含有高尚道德的书。这种道德是永远不变的真理，能让人变得活泼、激奋起来。

一、结合班主任建立书香家庭的评比。

建议家长为孩子营造书香家庭。

- 1、为孩子建立小书柜。配合孩子的成长尽可能的充实相关图书
- 2、开展亲子阅读活动。内容包括：读书给孩子听、和孩子共读一本书、听孩子读书、一起观看有益的电视节目等。
- 3、帮孩子记录读书情况。内容包括：读书时间、内容、孩子想说的话、家长的评价等。
- 4、加强与其他家庭的联系。通过家庭间的联系，交流心得，互通有无，激发孩子阅读的兴趣。

二、保证阅读时间和频率

- 1、早自习有指定的晨诵领读员带领孩子们背诵《弟子规》。
- 2、利用阅读课讲述系列绘本教材，并推荐每周阅读绘本书。
- 3、提供展示的舞台，利用故事课前十分钟的时间，充分让孩子们熟读背诵学会的弟子规，比一比、赛一赛、讲一讲。
- 4、讲故事：班里提前识字的孩子就是最好的榜样。让这些孩子在全班同学面前朗读他们喜欢的小故事，相信马上就会有孩子为此而在家里认真读一篇小故事了。这需要家长的鼓励和帮助。
- 5、交流。

学生之间的交流：和小朋友们讲一讲你读到的故事或者你知道了什么。

老师和学生的交流：平等地和他们讨论故事的情节，对人物的评价。让孩子们把老师当成自己的大伙伴，拉近与图书的距离。

注意事项：将读与说紧密结合，不赞成一年级的孩子做读书笔记，或带着其他任务，这一阶段的目的是要让他们爱上阅读。

三、评比汇报。

学期终进行优秀书香家庭、超级小书虫、小小故事家等评选活动，邀请家长共同参与。

1、家庭阅读记录评比。比一比谁读的书最多，谁的收获最大。

2、介绍我的小书架。学习整理书籍，并与其他孩子进行图书交流。同时，将优秀家庭的图书信息传递给其他家长，以促进书香家庭的建设。

3、和爸爸妈妈一起读。家长和孩子向大家展示阅读情况，交流读书方法，推荐孩子们喜欢的书籍。

4、展示学生作品，让学生将自己画的故事。

四、课外阅读图书推荐。

首先图书要有内容明确的画面，下方配有简单的一两句话，字要大一些的。不一定要有拼音。印刷一定要清楚，色彩要和谐。内容不确定，可随孩子们的喜好，自行选择，科普、童话、神话、民间故事、成语故事均可。

然后是儿歌、童谣、谜语、古诗，这都是适合孩子们阅读的内容。如果孩子喜欢卡通，家长要帮他们选择健康的内容，但不鼓励阅读。

如：《安徒生童话》、《蓝猫淘气3000问》、《哪吒传奇》、《三毛流浪记》、《木偶奇遇记》、《南北极大探险》、《乌丢丢奇遇》、《尼尔斯骑鹅历险记》。

学校两学一做工作方案篇二

泥塑是我国民间传统雕塑工艺，具有悠久的历史，特点小巧玲珑可爱，适于学生学习操作。

依据我校教学工作计划及上级要求，本学年，为更好的开展好第二课堂教学，丰富学校兴趣小组活动内容，经美术组全体教师研究商讨，拟设泥塑兴趣小组。泥塑作为一种传统民间艺术有着深厚悠久的历史。在初中阶段开展泥塑兴趣小组活动不仅能使学生尽早了解、学习民俗艺术，还能使学生的心灵受到潜移默化的熏陶，精神上受到艺术审美的启迪，进而促进学生观察力、想象力和创造力的发挥。为更好地传承。经过老师们的认真研究，特制定活动计划如下：

1、对泥塑艺术品的欣赏和泥塑历史的简单介绍，使学生对泥塑这种艺术形式形成初步了解、认知。

2、通过泥塑创作活动，培养学生的审美能力、思维能力、实际操作的动手能力，促进学生兴趣爱好和特长的发展，提高学生的综合艺术素养。

3、通过小组合作，培养学生合作意识、合作技能、团队精神和人际交往的能力。有利于学生间学习、认知方面的交流、沟通。

4、能使同学们制作出一件自己满意的陶艺作品

a□场地保障：泥塑活动室与版画活动室合用一间教室，需置一定数量且适合活动用的桌椅或工作台。

b□原材料保障：初期以本地泥为主。活动成熟或发展到一定阶段，可根据活动需要购置一定数量的陶泥，以便于作品的保存。

c□工具保障：

1、制作板30张，具有一定厚度，表面平滑且利于清理的平板即可；

2、泥塑刻刮用具16套；

3、上色用笔刷或毛笔、广告色、清漆（或亮漆）及打磨砂纸各若干。

4、围裙、套袖由学生自备。

每周二、四下午课外活动时间

泥塑教学计划

1、美丽的花

2、苹果

3、草莓

4、梳子

5、茶杯

6、冰箱

7、松鼠

8、兔子

9、可乐

10、刷子

11、圣诞树

12、玉米

13、拖鞋

14、毛笔

15、房子

16、木桶

学校两学一做工作方案篇三

坚持战友，进入前三名，争取第一名。

1. 每天早上6:30起床，读20分钟语文、英语、7:30，从家里出发。总是做得早，一切都起得早，每天坚持写日记。

2. 在课堂上认真听课，发表进取的发言，做好笔记。

3. 认真写作业，做完后答题，认真对待每一节课。

4. 完成作业后，复习当天的资料，预习第二天的课程资料。

5. 语文、数学、英语的话，每次下课都要努力做自己买的课外练习书，做的时候不抄答案，不看书，照自己学的做。遇到不行的问题，不能立即看答案或看书，要等到结束后找到答案，及时背诵。

从星期一到星期五，上网不超过一个小时，不玩游戏，上学

不晚。

周末：做完作业后，复习上周学的主要资料，帮助爸爸妈妈工作。互联网不能超过3个小时。

在课堂之间调节实力。

遇到不懂的问题要及时问老师或问同学。

对照答案找出错误，及时纠正。

先学习再玩，坚持就是胜利！

学校两学一做工作方案篇四

为了实现素质教育和创新教育的目标，本学期围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

本班学生大部分都较为活跃，同学之间关系良好，热爱运动，身体素质良好，但学习基础略为薄弱，需要加强。具体情况分析：

1、品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

2、学习方面：

本班学生学习基础稍弱，需要加强练习。上课能认真听讲，发言比较积极，作业能按时完成。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

3、身体素质：

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

4、班级形成情况：

班内学生大都来自农村。家长文化水平不算很高。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

5、班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生

文明示范班。

3、做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

四、卫生方面

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

（1）进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

（2）卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

（3）利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

（4）综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、每天早晨准时进教室，带领孩子早读。下午准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3、课间要到教室里，等放学后再离开。

六、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

学校两学一做工作方案篇五

本班共有学生55人，其中男生23人，女生32人，学生的听课习惯已初步养成，有部分学生学习态度端正学习能力强，学习有方法，学习兴趣浓厚；少部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不做。从去年的学习表现看，学生的计算的方法与质量有待进一步训练与提高。故在新学期里，我在此方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的素质，全面提高教育教学质量。

二、教材分析和教学目标

（一）数与代数

1、第二单元“百分数的应用”。学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解；能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

2、第四单元“比的认识”。学生将在这个单元的学习中，经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系；在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比；能运用比的意义，

解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

（二）空间与图形

1、第一单元“圆”。学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆；结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会“化曲为直”的思想；结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力；通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念；结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题；结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

2、第三单元“图形的变换”。学生将在这个单元的学习中，通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念；经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

3、第六单元“观察物体”。学生将在这个单元的学习中，能正确辨认从不同方向（正面、侧面、上面）观察到的立体图形（5个小正方体组合）的形状，并画出草图；能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形（5个正方体组合），进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状；能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定

搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围；经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

（三）统计与概率

第七单元“统计”。学生将在这个单元的学习中，通过投球游戏、两城市降水量等实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点；能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

（四）综合应用

本册教材安排了三个大的专题性的活动，即“数学与体育”、“生活中的数”，旨在促使学生综合运用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。教材还安排了“看图找关系”的专题，旨在使学生体会图能直观、清晰、简捷地刻画关系。同时，还在其他具体内容的学习中，安排了某些综合运用知识解决简单的实际问题的活动。学生在从事这些活动中，将综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验和方法，发展解决问题和运用数学进行思考的能力；感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

（五）整理与复习

教材安排了两个整理与复习。整理与复习改变单纯做题的模式，注重发展学生自我反思的意识。每个整理与复习都分成三部分：对所学内容的整理，提出数学问题并尝试解答一些练习题目。

“你学到了什么”这个栏目，目的是鼓励学生对学过的知识进行回顾与反思，能运用列表或采用其他的形式对所学的主要内容进行简单的整理。

“运用所学的知识提出相关的数学问题，并尝试解决问题”，目的是培养学生提出问题、解决问题的能力；在解决问题过程中加深对所学知识的理解；回顾在学习过程中自己的体会与进步。

三、教材编写的意图和特点

本册教材力求体现整套教材的基本特点，重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系；以学生的数学活动为主线呈现学习内容；创设生动有趣的情境，引导学生在解决现实问题的过程中，经历抽象数学模型并进行解释与应用的过程，从中获得对数学知识的理解和体验；注重学生的数感、空间观念、统计观念等的发展；避免程式化地叙述“算理”和死套题型地进行操练。具体表现如下：

- 1、在数与代数中，重视运用百分数的意义解决实际问题，注重从具体实例中抽象出比的过程及对比的意义的理解。
- 2、在空间与图形的学习中，注重在圆的特征、圆的周长和面积计算的探索中，在图形的变换过程中，在观察物体的活动中，发展空间观念。
- 3、在统计的学习中，注重结合现实素材认识复式统计图，并从图中尽可能多次获取信息。
- 4、学生在从事专题性的活动时，将综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验和方法，发展解决问题和运用数学进行思考的能力；感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信

心。

四、教学措施

为了提高学生的能力，提高课堂教学效率，拟采用以下教学措施：

- 1、加强计算能力的培养，口算做到算得对算得快，笔算做到计算仔细，养成自觉验算的好习惯。
- 2、把教学应用题做为本册的一个教学重点来抓，特别是圆柱、圆锥和比、比例方面的应用题，着重教学生理解题意，通过题目会自己分析数量关系，列出算式。
- 3、重视学生数学的基础知识和基本技能的培养，养成良好的学习习惯，并注意培养学生的创新能力。
- 4、引导学生动手操作，动手画图，发展学生动手能力。
- 5、引导学生在课外进行实际调查研究，培养学生运用知识的能力。
- 6、通过单元检测掌握学生巩固知识的情况，若发现缺漏现象及时补救，课外作业做到精心设计，批改及时认真，并督促学生改正。
- 7、通过以优带潜、以优促潜、以优帮潜的活动，使优生充分调动自己的积极性，潜能生发现自己的不足去追优、赶优，从而达到全面发展。

五、教学进度安排

周次 时间 教学内容计划进度 教学内容完成情况

1 8月29日—9月2日 1 单元

- 2 9月5日—9月9日 1单元
- 3 9月12日—9月16日 1单元
- 4 9月19日—9月23日 2单元
- 5 9月26日—9月30日 2单元
- 6 10月3日—10月7日 国庆长假
- 7 10月10日—10月14日 2单元
- 8 10月17日—10月21日 3单元
- 9 10月24日—10月28日 复习
- 10 10月31日—11月4日 复习、期中检测
- 11 11月7日—11月11日 4单元
- 12 11月14日—11月18日 4单元
- 13 11月21日—11月25日 4单元
- 14 11月28日—12月2日 5单元
- 15 12月5日—12月9日 5单元
- 16 12月12日—12月16日 6单元
- 17 12月19日—12月23日 总复习
- 18 12月26日—12月30日 整理复习（一）
- 19 12年1月2日—1月6日 整理复习（二）

学校两学一做工作方案篇六

本站后面为你推荐更多小学教学计划!

一、教学目标

认识188个汉字，会写166个汉字;培养阅读能力和良好阅读习惯，完成8次习作，培养写作兴趣，提高习作能力;加强综合实践，在生活中学习语文、用语文，实践应用，掌握规律，形成能力。

二、资源分析

(一)课标分析

第三学段(5至6年级)

(二)识字与写字

- 1、有较强的独立识字能力，累计认识常用汉字3000个左右会写。
- 2、硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。
- 3、能用毛笔书写楷书在书写中体会汉字的美感。

(三)阅读

- 1、能用普通话正确流利有感情的朗读课文。
- 2、默读有一定的速度，默读一般读物，每分钟不少于300字。
- 3、能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。

- 4、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关此举的内涵，体会其表达效果。
- 5、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，出不领悟文章的基本表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，做出自己的判断。
- 6、阅读说明性文章，提抓住要点，了解文章的基本说明方法。
- 7、阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描绘的情镜，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和鼓励，向往和追求美好的理想。
- 8、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。
- 9、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

(四) 习作

- 1、懂得写作是为了自我表达和与人交流。
- 2、养成留心观察周围事物的`习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。
- 3、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。
- 4、学习读书笔记和常见的应用文。
- 5、能根据表达需要，使用常用的标点符号。
- 6、修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺

行款正确，书写规范、整洁。

7、课内习作每学年16左右。40分钟能完成400字的习作。

(五)口语交际

- 1、与人交流能尊重、理解对方。
- 2、参与讨论、敢于发表自己的意见。
- 3、听他人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述。
- 4、表达要有条理，语气、语调适当。
- 5、能根据交流对象的场合，稍作准备，做简单的发言。
- 6、在交际中，注意语言美，地址不文明的语言。

(六)综合性学习

- 1、为解决与学习和生活相关的问题，利用课外书和网络等信息渠道获取资料，尝试些简单的研究报告。
- 2、策划简答的校园活动和社会活动，对所策划的主题进行讨论和分析，学写活动计划和总结。
- 3、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论专题演讲，学习辨别是非善恶。
- 4、初步了解查找资运用资料的基本方法。

(七)教材分析

- 1、本册教材的主要特点

- (1) 板块组元，教材内容丰富多彩。
- (2) 围绕专题精选课文。
- (3) 结合阅读，安排习作。
- (4) 课文后的练习中，安排了自主、合作、探究的题目。
- (5) 用好语文综合学习活动的平台。
- (6) 结合课文学习，适当拓展学习资源。

2、本册教材的基本结构

本册教材共设计了11个板块，可以把每个版块看做具有人文意义的专题，进行语文学习载体。其中，除“汉语家园”外，共有26篇课文，8次习作训练，2次口语交际训练，2次综合性活动。

3、本册教学的重点

识字、阅读、习作训练

4、教材的教学难点

阅读习作训练

5、编排体系

教材以识字和写字、阅读与积累、表达与交流为三个主要领域，把蕴含其中的语文基本知识技能，过程与方法，情感态度与价值观和综合学习活动，做螺旋式处理安排，以阅读、表达、习作为重点。

三、学生基本情况分析

1、基本情况

本班共有学生20人，其中男生10人，优秀学生占总人数的15%，学困生占25%。

2、学生年龄特点

本班学生的年龄在11至12岁，在小学教育中，刚刚步入高年级。

3、学生已有知识经验分析

多数学生对语文的学习兴趣浓厚，但基础知识不牢固，错别字较多，特别是高慧嘉和张清雅，学习习惯很不好，作业不按时完成，字迹潦草，自学笔记不及时整理，日记和作文无话可说。如何激发他们的学习兴趣，尽快提高成绩是本学期的工作要点。

4、学生学习能力分析

五年级是刚刚步入高年级，学习的节奏加快，需要老师在指导预习上加大力度，帮助他们尽快进入角色，涨到最好的学习方法养成健康的学习习惯。

5、学生学习风格的分析

本班的20名学生中对数学习数学的兴趣高，能够自主学习。又5名学生作文太差，缺乏观察能力，还有两名嘘声自写的乱、错字多，本学期将针对本班的问题，在教学中，不断提高学生的自身素质和良好的养成习惯。

四、教学方法设计

1、树立和谐发展教育思想，以人为本，通过生动、直观的教学培育学生热爱祖国语言文字的思想感情，促使学生主动、

活泼、和谐发展。

2、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。采用多种形式加强和学生之间的交流与合作，如小组合作学习、游戏等。

3、努力改进课程教学，按课时提出教学目的要求，突出重难点，整体考虑知识与能力，情感与态度，过程与方法的综合，提倡启发式，讨论式教学，课堂上学生多读多讲，教师尽量少讲精讲。

4、加强语文基本功的练习，如写字、朗读、口语交际等，同时充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，增强学生在生活中学语文、用语文的知识。

5、加强导优辅差工作，特别是差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

五、课时分配

秀丽的山河·····(7-8课时)

汉字家园·····(4-5课时)

做人·····(8-9课时)

往事难忘·····(9-10课时)

走进童话·····(6-7课时)

珍惜时间·····(5-6课时)

动物拾趣·····(5-6课时)

挚爱亲情····· (6-7课时)

时光之美····· (4-5课时)

奥妙世界····· (6-7课时)

爱国诗····· (5-6课时)

六、教学进度

(略)

学校两学一做工作方案篇七

本站后面为你推荐更多小学教学计划!

一、指导思想

1、全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育，充分发挥写字教学的育人功能。

2、提高本年级学生写字水平，培养学生的写字技能和情趣。

3、让学生能够规范、端正、整洁地书写汉字，感受汉字形体的魅力，促使有效进行书面交流，培养终身学习能力，打下坚实的基础。

二、教学目标

1、教学中注意规范、生动和形象，体现教学手段的直观性。

2、先用硬笔，再用软笔，先写独体字后写合体字，从结构来说先简单后复杂。体现教学过程的循序发展性。

3、要重视培养兴趣，采用各种方法鼓励学生积极练字。评价

机制体现激励性。

三、教学重点

1、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

写字姿势做到“三个一”：眼睛离纸平面一尺，胸口离桌面一拳，握笔的手指离笔尖一寸。

写字习惯做到“八个字”：头正、身直、臂开、足平。

2、掌握汉字的框架结构和一些常用的偏旁部首。

了解汉字的基本笔画、笔顺规则、框架结构、偏旁部首。

3、进行笔法训练。即运笔的方法，重点练好起笔、收笔、间架结构，以及行款格式。

4、对书写提出严格要求，那就是“六个字”：正确、端正、整洁，排列整齐，变化有致。

5、强化学生“提笔就是练字时”的意识，要求学生做作业时要和练字一样认真，把书写习惯教育做在平时。引导学生把写字练习中的收获运用于平时的习作和其他书面练习之中，认真写好每一次作业。

6、使学生领会。汉字书写不单单是一个个字的问题，还讲究协调统一，整齐划一，重视书写的整体效果感。

四、必要措施。

1、每周上好写字课，加强写字方面的指导。讲解不超过10分钟，练习不少于25分钟。

2、把写字目标落实于各项作业，强化学生“提笔就是练字

时”的意识，教育学生做作业要和练字一样认真，养成良好书写习惯。

学校两学一做工作方案篇八

本期我班有19名学生，大部分学生能从已有的知识和经验出发,获取知识。抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。

个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

二、教材分析

1、数与代数

第一单元：小数的认识和加减法

（生活中的小数和小数的意义、测量活动、比大小、小数加减法、购物小票）

本单元是在三年级下册“元、角、分和小数”的基础上，学生对分数也有了初步的认识，因此学习小数的意义不是十分困难。测量活动是本单元的难点之一，因此通过实践操作来理解小数与复名数的互化。小数的加减是对学生基础的训练，为生活中小数加减四则运算作准备。

第二单元 小数乘法

（小数乘法的意义、有趣的小数点、世界人口、人口与环境、整理复习）

本单元的学习是在小数的加减法学习的基础上展开的。从认识小数的乘法意义入手，安排了五个情境活动，让学生通过自主探究总结出计算小数的方法，发现和了解小数点位置移动所引起的小数大小的变化，以及积的小数位数与两个乘数小数位数之间的关系，并能正确地计算小数乘法，利用小数乘法解决日常生活中的简单问题。并能灵活地将小数乘法与小数加、减法加以混合应用。

第三单元：小数除法

（精打细算、参观博物馆、打电话、人民币的兑换、动物乐园、电视广告、）

本单元的知识是在学生掌握了整数除法的意义、整数除法的计算法则以及商不变的性质、整数除法的运算性质、整数的四则运算等基础上进行学习的。在此注意把已学的整数知识迁移到小数，然后区别于整数不同的地方，培养学生的迁移类推能力。同时利用学生已有的生活经验，引导学生自主探索，逐步体会将没有学过的知识转化为已学过的知识的思想；并不失时机地进行估算，发展估算意识和能力。

第四单元：认识方程

（字母表示数、方程、天平游戏、猜数游戏、邮票的张数、图形中的规律）

本单元是在学生已学了一定的算术知识，已初步接触了一点代数知识的基础上，进一步学习用字母表示数，解简易方程和列方程解应用题等代数初步知识。结合具体情境，了解方程的含义，会用方程表示简单情境中的等量关系；通过游戏，理解等式性质，会用等式性质解简单的方程；会用方程解决简单的实际问题，进一步理解等量关系。学生掌握好本单元的知识，不仅有助于提高学生的抽象思维能力和解题能力，而且为后面的学习打下了较好的基础。

2、空间与图形

第五单元：认识图形

（走进乡村、动手做、三角形的分类、三角形的内角和、三角形三边之间的关系、数学欣赏、数图形中的学问）

本单元的基本目标是培养和发展学生的空间观念，并且要重视培养学生对图形的审美情趣。通过大量的观察、操作等活动，认识平行四边形、梯形的特征，知道各部分名称，并能画出图形的高；通过实际操作，对三角形进行分类，知道什么是直角三角形、锐角三角形、钝角三角形、等腰三角形和等边三角形；以及发现三角形的性质。

第六单元：观察物体

（新建小区、搭积木比赛、节日礼物）

本单元的教学内容具有活动性、过程性和体验性的特点。学生在观察物体活动中，发展空间观念、观察能力和动手操作能力、经历观察物体和用5个正方形搭成立体图形的过程，体验从不同的位置观察立体图形，所看到的形状可能不同；能正确辨认从正面、侧面、上面观察一组立体图形的形状；能区分拍摄一组照片的先后顺序。

3、统计与概率

第七单元：游戏公平

本单元设计了三个游戏活动，组织全体学生参加游戏活动，在活动中体会等可能性及游戏规则的公平性，进一步体会不确定现象的特点，并进行一些简单的可能性大小的计算。

4、综合应用

数图形中的学问、激情奥运、图形中的规律

本册教材在每一单元的教学内容中，配有题材具有现实性、趣味性、呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外，还安排了“数图形中的学问”“激情奥运”“图形中的规律”三个专题活动，让学生综合运用所学的知识解决实际问题。

三、教材特点

- 1、内容的呈现体现了以学生活动为主线
- 2、删繁就简，突出数学的思想方法
- 3、选取密切联系学生生活、生动有趣素材，重视培养学生应用数学知识解决问题能力。
- 4、教材内容的呈现方式灵活多样，注重培养学生学习数学的良好情感。

四、学生情况分析 & 改进提高措施：

该班大部分学生概念清楚，基础还算扎实，有较好的学习习惯。大多数孩子能正确灵活地运用自己所学的知识解决实际问题，有较强的数学思维，但是还有十几个后进生学习习惯差，没有正确的、清晰的数学思维，而且随着新教材的进一步更新，深度和难度都有不同程度提高，这些孩子的学习情况越发困难，学习兴趣越发减少，从而无形中给课堂教学和其他孩子的学习造成影响。因此本学期我将从后进生入手，给这些孩子多辅导，多帮助，多肯定，多鼓励，帮助他们养成良好的学习习惯和生活习惯，建立自信，培养学习兴趣，同时加强自身对教材的研究和整合，对所教知识力求做到深入浅出，创设活泼生动的教学情境，激发每一个学生的学习兴趣，让每个学生都有进步，都能体会到成功的快乐。

学校两学一做工作方案篇九

本学期，我校将认真贯彻《义务教育课程设置实施意见》，围绕区教研室教学工作要求，继续开展提高课堂效益系列活动，以学习贯彻新课程改革精神和研究课堂教学为重点，以促进教师队伍建设和提高学科教学质量为目标，全面实施素质教育，加强教学常规管理，以提高课堂教学效率为重点，努力开展校本教研，确保我校教学质量继续名列全市小学的前茅。

二、工作思路

- 1、以提高课堂效益为中心，探索提高课堂效益新思路，提高教学质量，提高教师专业化水平。
- 2、加强课程改革在课堂教学中的实施和教学过程管理的监控与指导。
- 3、倡导求真务实的教研作风，完善“校本教研”的机制，加强教师培养，提高全体教师的整体素质。特别要注重青年教师业务素质 and 骨干教师的知名度的提高。
- 4、提升教研活动水平，提升课程实施水平，提升教师专业水平。

三、工作要点

（一）转变教师教学观念，继续开展提高课堂效益的系列活动。

（1）组织教师继续认真学习《基础教育课程改革纲要》和各学科课程标准，促使教师提高认识，并牢固确立“五个观念”：面向全体学生；促使学生全面发展；培养学生的创新意识和实践能力；弘扬学生的个性发展；树立继续教育和终

身学习的思想。

(2) 以教研组为单位，在教研组长的带领下，各教研组要加强相应的学习，按照学校研修计划对教研组的要求，认真的开展工作，把提高教学研究于课堂教学效益提供紧密联系起来。提高教师参与研修的积极性，提高课堂教学效益，进而提高教学质量。

(3) 利用学校网络组织学术讨论、交流教育教学的热点问题、敏感话题。积极参加涪城研修网相应学科的研讨活动，注重先进方法的吸收，为我所用，改进教学方法。

(4) 继续开展“提高课堂效益”活动及各学科论文、案例征集活动。

(二) 规范教学管理，向管理要质量。

1、严格执行《义务教育课程设置实施意见》，坚持按课表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。教务处已经依照上级的《义务教育课程实施意见》制定了《安昌路小学义务教育课程设置实施意见》，并将在本期的教学中严格落实。坚决执行课程计划细则，对不严格执行课程计划，上课不准时进课堂，课上随意离开课堂，任意拖课，随意换课等严格管理。提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。放学时按时清堂。教务处将加强平时检查力度，作好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

2、突出“六认真”管理。严格执行关于“六认真”规范的要求，坚持平时检查与期末考核相结合的过程管理，建立教学工作月查报告制度。校长、教导主任、教研组长仍负责本组月查工作，并在全校教师会上对检查情况进行通报，便于当即纠正，杜绝后患。教务处组织校内视导，随机抽查教师“六认真”工作情况，仍突出上课、辅导、作业的重点检查，但时间不限，次数不限，加强随机检查力度。教务处人

员和教研组长要经常深入课堂，进行指导，教研组长特别要加强对新上岗教师、薄弱教师的听课指导。

3、加强质量管理，在提高课堂效率上小工夫，向40分钟要质量，减轻学生过重的可压负担，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各科学习困难生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率，确保我校继续稳居全市前列。

4、加强教研组建设。学校教研组是青年教师成长成材的摇篮。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。教研组长要不断提高业务素养，争取及早成为教学新秀、教学能手，学科带头人等。教研组长要担负起培养教师的神圣职责，充分利用每周的教研组活动时间，扎扎实实地开展教研活动，教研组长要组织好，协调好，指导好，并从中提高自己的威信。提倡各个教研组要创自己的特色，提出认为某些工作需要改革的方案与措施，报教务处备案后进行实践操作，并及时、认真总结得失，在期末进行交流。

5、关注特殊学生的成长。特殊学生是学生中特别值得注意的群体，班主任要给予更多的关心。在平时，班主任要多与家长沟通，及时将孩子在学校的表现反馈给家长，与家长共同有关工作。班主任在班级中要教育学生不能歧视特殊学生，要主动地与他们一起学习、生活，并给特殊学生找好结对伙伴，随时随地帮助他们，使他们感受到集体的温暖，觉得自己过得很快乐。在作业方面，课任老师对特殊学生要区别与其他学生，可分层作业，不要强求一致，增添特殊学生的负担。班主任要及时做好特殊学生的有关资料，要自觉学习特殊教育的有关经验，提高管理质量，坚决杜绝对特殊学生放在一边，不闻不问。学校将对特殊学生工作进行督促、检查、考核，大力表彰先进，使我校在特殊学生的管理上再上新台阶。

（三）毕业班工作：

毕业班教师除了要认真的完成以上要求外，还要善于发现教育教学中间出现的问题，及时地补救。重点学科要加强研究，把方法和时间结合起来，提高教学的效率，提高教学的成绩。教导处和教研组要专题研讨毕业班的教学工作，力争毕业考试再创辉煌。

- 1、对全员教师进行培训与考核，提高教师的素质。
- 2、加强对教师应用现代化教育技术与学科教学整合能力的培训工作。
- 3、采取“请进来、走出去”的方法，加强教师队伍建设，提高教师素质。
- 4、要求教师做终身学习的模范。加强理论学习，各教研组开展集体备课与主题学习活动。
- 5、继续实施“评价性听课”活动。采取优质课汇报与评价结合办法，促进教师课堂教学水平提高。
- 6、充分发挥骨干教师的作用。开展骨干教师课堂教学展示活动。

四、各月工作安排

二月：

- 1、开学报到注册工作；各班主任上交报名册到教导处。
- 2、收心教育，寒假作业评比。

三月：

- 1、参加涪城区教学工作会，各教研组制定教学研修计划。
- 2、各年级备课组确定本册重点章节的确定和主研人员的分工。
- 3、校长、教导主任、教科室主任参加各教研组教研活动。
- 4、毕业班工作会。

四月：

- 1、教学常规检查。
- 2、开展青年教师课堂教学展示活动。
- 3、学校行政日常走课活动。

五月：

- 1、继续开展学校行政日常走课活动，加强教学过程的监控。
- 2、继续开展提高课堂效益为主题的课堂展示活动。
- 3、组织第二次毕业班教学工作专项研究。

六月：

- 1、开展期末教学工作研究。
- 2、各教研组作好对教师的复习工作指导。
- 3、走课活动总结。