

2023年幼儿园庆元旦教案反思(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园庆元旦教案反思篇一

春晓幼儿园的迎新年庆元旦文艺汇演已落下帷幕，老师和孩子们的精彩表现总在我脑海里闪现，让我印象最深刻的是表演爵士鼓的孩子们。不是因为孩子们表演的曲目，而是因为孩子们那种坚持不懈的毅力感染了我，看着舞台上孩子们神气活现地击奏爵士鼓，我心潮澎湃，激动不已。爵士鼓演奏需要四肢并用，一群5、6岁的孩子能把爵士鼓演绎的如此精彩，不知道他们的背后需要付出多少的汗水和泪水。

孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”作为父母，我想我们自己需要先孩子们在面前做好表率，做任何事都要善始善终。

其次，我们要注重孩子的意志力培养，从生活小事上进行训练。比如，坚持独立完成作业，坚持体育锻炼等等。而在孩子碰到困难时又能及时给予适当的帮助和鼓励。

再者，我们在培养孩子持之以恒精神的同时，应考虑到孩子的实际水平，如果难度过大，孩子尽了最大的能力也办不成，则会打击了孩子的自信心，我们需要择其道而行之。

元旦文艺汇演表演爵士鼓的每个孩子都充满了自信和朝气，不管孩子们击奏爵士鼓的水平如何，但我相信孩子们在艰苦地练习爵士鼓的时候已经在慢慢体会“持之以恒”，它将会令每个孩子受益终生。

幼儿园庆元旦教案反思篇二

亲爱的家长们：

大家好！

一年一度的元旦节马上就要到了，今年活动的主题是“我的元旦，我做主，”让孩子们在各种新奇有趣的活动中体验游戏的乐趣、学习的快乐！精彩的活动预告：捞金鱼、跳房子、画脸谱、猜灯谜、彩虹屋、魔法盒. 另外还有精彩绝伦的“家庭舞台秀”，也是我们此次游园活动的重头戏，小朋友可以和爸爸妈妈、家人共同表演节目，歌曲、舞蹈、小故事。形式不限，内容不限。

爸爸妈妈咪们，快来和我们一起参加，找回逝去的童年，让我们共同感受元旦节的快乐吧！好玩的、好看的、好听的、精彩活动、精美礼品，尽在“元旦”嘉年华！

活动时间□20xx年12月30日9：00

活动地点：幼儿园

活动形式：家长带幼儿凭幼儿园发放的活动券参加各项游艺活动，每参加完一项活动，请活动负责老师在券上做标识，鼓励幼儿能参与到每项活动中，体验不同的活动内容。

教师友情提示：本次活动在幼儿园内的户外活动场地进行，为了保证活动有足够的空间并且有序的进行，请家长陪同幼儿步行来园，其他家长如开车前来，请配合小区保安将车停在小区外的便道上。

本次活动从8:00正式开始，请家长和幼儿在家用过早餐后入园，活动于11：30结束，幼儿下午休息。本次活动将在10:30进行幸运抽奖活动，在院内小舞台上举行，敬请关注。请家

长根据当天气温，为孩子做好防冻工作。请家长及幼儿注意园内小区的环境卫生，将垃圾丢进垃圾箱内。活动内容丰富，且活动分布范围较广，请家长时刻跟随自己的孩子，注意安全。为了积极响应小朋友集体发出的“绿色元旦游园”倡议，请家长们尽量步行来园。

xx幼儿园

日期：

幼儿园庆元旦教案反思篇三

12月30日上午9：50

共享空间内

中国元旦历来指的是农（夏、阴）历正月初一。“元旦”的“元”，指开始，是第一的意思，凡数之始称为“元”；“旦”，象形字，上面的“日”代表太阳，下面的“一”代表地平线。“旦”即太阳从地平线上冉冉升起，象征一日的开始。人们把“元”和“旦”两个字结合起来，就引申为新年开始的第一天。元旦又称“三元”，即岁之元、月之元、时之元。

为了让幼儿感受节庆活动带来的快乐，以及知道一些简单的元旦知识，我们40组开展本次的庆祝元旦集体活动。

1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

2、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

1□ppt□话筒、电脑、音响、幼儿服装统一、集体装扮（各班教师根据表演内容进行制作）、相机（每班一位教师及时抓

拍精彩镜头)

场地安排：7个班级在共享空间内坐成一个长方形，班级与班级之间面对面，空出中间的场地（儿歌、歌曲在原地起立表演，舞蹈类节目到中间的空地上表演）

2、学习儿歌《新年到》

儿歌《新年好》

四季里收成好，转眼又是新年到，

丰收的新年多热闹，大街小巷放鞭炮；

舞龙灯踩高跷，迎财神接元宝，家家户户乐逍遥，

过新年人人笑，见面说声新年好。

401：儿歌：《小板凳歪歪》《我有一个幸福的家》

绕口令：《石榴树上结辣椒》《鸟和猫》

舞蹈□□hands up□

402□

403：舞蹈《快快乐乐上学校》

歌曲《捉泥鳅》

404：儿歌《别说我小》《幼儿园像我家》

歌曲《小乌龟上山坡》《小树叶》

打击乐《木瓜恰恰恰》《喜洋洋》

405：歌曲串烧

406：舞蹈《快乐的一天》《宁夏》

儿歌《歌唱祖国》《兰花草》

407：绕口令

歌曲：《上学歌》《欢乐颂》

各班级将表演需要的音乐拷贝至404班婷婷处，表演所需的装饰或道具清班级老师提前制作好。希望大家共同的努力让宝贝在幼儿园度过一个快乐的节日！提前祝我们所有的宝贝和老师元旦快乐、新年幸福！

幼儿园庆元旦教案反思篇四

主题来源：

元旦是中华民族的.传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置欢度元旦的教育活动。

主题目标：

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

主题设计结构：

- 1、认识元旦了解中国的传统节日

- 2、 迎接元旦，新年新气象。牧童园服
- 3、 迎接新年，精美卡片。
- 4、 庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

活动目标：

- 1、 知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、 知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、 了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦)今天呀，我们主要来学习元旦。

2、 教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

幼儿园庆元旦教案反思篇五

1. 知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
2. 通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
3. 学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

1. 认识元旦了解中国的传统节日

2. 迎接元旦，新年新气象。牧童园服

3. 迎接新年，精美卡片。

4. 庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

1. 知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
2. 知道过了新年，又长大了一岁。
3. 了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动

节、妇女节、元旦)今天呀，我们主要来学习元旦。

2. 教师提问：有谁知道元旦是几月几日?代表什么?(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3. 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗?提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1. 引导幼儿交流以往是怎样过新年的.?(放烟花、吃饺子等)

2. 了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图(如果条件允许，可以制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3. 引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4. 播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1. 教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这

个新年，又长大了一岁。

2. 引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。