

最新我生病了教案(汇总8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

我生病了教案篇一

《我生活的社区》是义教新课标版品德与社会三年级上册第一单元《家庭、学校和社区》中的一个主题内容。《品德与社会》是在学校的全面发展教育中占着举足轻重位置的学科，所以在上好这种课，我们花了相当多的精力，在备课时，我就抓住了两点：

对于社区学生比较陌生，特别是农村孩子。所以我在处理教材时，就让学生先进行实地考察，让他们观察本社区里有些什么设施，新增添了哪些设施，以及这些设施的使用情况。亲身感受一下这些设施给人们带来的方便。并且写好调查报告，在上课的时候分小组进行汇报。重视对学生进行社区生活观察的指导，让学生先做好计划，要求学生以时间为序进行观察。对社区的定义不要给学生解释得太复杂，因为他们中的大多数学生并不知道社区的真正概念，也没必要让他们知道的太清楚。所以我只让学生知道社区就是我们生活的地方即可，重点在于感受社区，感受社会进行给我们生活带来的便利，感受祖国日新月异的变化。

主要采用了让学生看图片、听录音、采访调查、讨论、办手抄报和丰富多彩的活动等多种形式进行教学，学生的兴趣浓厚，积极参与，培养了学生爱学校、爱老师、爱社区、尊重社区服务者的感情。通过上述的活动，学生基本都明白了公用设施都是国有财物或集体财物，都是工人、农民、知识分子共同创造的社会财富，是方便、改善、丰富我们的物质生

活和精神生活的物质条件。公用设施是公共财物的一部分，爱护公用设施是社会公德，每个公民都要爱护公用设施。所以我在上课的时候就通过展示，先激起学生的情感，再让学生小小组讨论辨析生活中的一些是是非非，最后让学生自己设计宣传爱护公用设施的广告，进一步深化学生爱护公用设施的思想。

教学中的不足是，对学生的水平估计过高，调查前的指导略显欠缺。

我生病了教案篇二

活动目标：

- 1、在游戏情境中学习说话，并注意正确使用量词。
- 2、初步掌握打电话的常识。

活动准备：

- 1、在活动室内设置一个小兔的”家“。
- 2、与幼儿人数相等的小兔头饰；玩具电话机一架；兔妈妈的电话录音。

活动过程：

一、” 奶奶，我们回来了。 “

1、教师自戴头饰扮演兔姐姐，幼儿戴上头饰扮演小兔，一起来到室外草地上边念儿歌（小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草），边自由做小兔动作。

二、” 奶奶哪去了？ “

1、小兔们走进家门，自由地围着兔姐姐坐在家中的椅子、沙发或地上。

2、”咦，奶奶呢？奶奶不在家，她会去什么地方呢？“（启发幼儿猜猜奶奶有可能去的地方）

3、”这么长时间了，奶奶怎么还不回来？真着急，怎么办呢？“（请幼儿想想）

三、打电话了解奶奶的去向。

1、”怎么打电话呢？“（先拿起话筒，再拨妈妈单位的电话号码）

2、兔姐姐拨打电话后，对小兔们说：”妈妈不在单位里，这可怎么办？“（引导幼儿提出给爸爸打电话的办法）

3、”我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的’话。‘“

4、兔姐姐拨通电话，与爸爸通话。”喂，爸爸，我是小兔。您知道奶奶上哪儿去了吗？妈妈也不在单位里，我们很着急……啊？！奶奶病了，妈妈送奶奶上医院了。“兔姐姐无奈地搁下电话。

四、接到妈妈的电话。

1、正在此时电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈打来的电话。

3、”你们听到妈妈刚才在电话里说什么？“（请幼儿复述电话内容）

4、请小兔们分散在柜子、橱、抽屉等处寻找奶奶需要的物品，并请找到的幼儿说说自己找到了什么。（引导幼儿正确使用量词）。

五、准备去看望奶奶。

- 1、”过一会儿，我们和妈妈一起去医院看望奶奶。见了奶奶，应该说些什么话呢？”（启发幼儿想一句让奶奶听了高兴的话）
- 2、”奶奶生病了，我们带点礼物给奶奶好吗？带什么礼物好呢？”
- 3、请各小兔自己挑选一件”礼物“，并说说自己送给奶奶的是什么礼物。（引导幼儿用上正确的量词）
- 4、”现在我们一起带上礼物到外面去等妈妈，然后乘车去医院看望奶奶。”

六、去医院看望奶奶。

- 1、教师扮演兔妈妈，带小兔来到”医院“。（撤去屏风，”奶奶“躺在病床上）
- 2、”请你们把想说的话给奶奶听，并告诉奶奶，你们带来了什么礼物。不过奶奶需要安静，请大家说话时小声一点。”（小兔们围在奶奶的病床前，与奶奶愉快交谈）
- 3、”奶奶现在要休息了，我们跟奶奶说再见吧！我们一起祝奶奶早日恢复健康！”

我生病了教案篇三

目的：

1. 在游戏情境中学习说话，并注意正确使用量词。
2. 初步掌握打电话的常识。

准备：

1. 在活动室内设置一个小兔的“家”，家中摆放部分家具，如橱、柜、桌及用积木搭成的椅子和沙发等；在适当的地方放置部分日用品。画有礼物的小卡片若干。
2. 在活动室另一侧设置一个“小医院”，事先用屏风与“家”隔开，并约请一位大班女孩扮演兔奶奶。
3. 与幼儿人数相等的小兔头饰；玩具电话机一架；兔妈妈的电话录音。

过程：

一、“奶奶，我们回来了。”

1. 教师自戴头饰扮演兔姐姐，幼儿戴上头饰扮演小兔，一起来到室外草地上边念儿歌(小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草)，边自由做小兔动作。
2. 下雨了，小兔们跑回家。走到家门口，兔姐姐带领小兔们大声喊：“奶奶，我们回来了。”

二、“奶奶哪去了？”

1. 小兔们走进家门，自由地围着兔姐姐坐在家中的椅子、沙发或地上。
2. “咦，奶奶呢？奶奶不在家，她会去什么地方呢？”。（启发幼儿猜猜奶奶有可能去的地方）
3. “这么长时间了，奶奶怎么还不回来？真着急，怎么办呢？”（请幼儿想想，怎样才能知道奶奶到哪去了）
4. 根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问爸爸妈妈。

三、打电话了解奶奶的去向。

1. “怎么打电话呢？”（先拿起话筒，再拨妈妈单位的电话号码）
2. 兔姐姐拨打电话后，对小兔们说：“妈妈不在单位里，这可怎么办？”（引导幼儿提出给爸爸打电话的办法）
3. “我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的话。”
4. 兔姐姐拨通电话，与爸爸通话。

“喂，爸爸，我是小兔。您知道奶奶上哪儿去了吗？妈妈也不在单位里，我们很着急……啊？！奶奶病了，妈妈送奶奶上医院了。”兔姐姐无奈地搁下电话。

四、接到妈妈的电话。

1. 正在此时电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈打来的电话。
2. (放电话录音，传来妈妈清晰的声音) “小兔，我是妈妈。奶奶病了，现在住在医院里。请你们赶快为奶奶准备一只脸盆、一块肥皂、一条毛巾、一件衣服、一条裤子和一双袜子，听清楚了吗？妈妈再说一遍……好了，等一会儿妈妈来拿。”
3. “你们听到妈妈刚才在电话里说什么？”（请幼儿复述电话内容）
4. 请小兔们分散在柜子、橱、抽屉等处寻找奶奶需要的物品，并请找到的幼儿说说自己找到了什么。（引导幼儿正确使用量词）。

五、准备去看望奶奶。

1. “过一会儿，我们和妈妈一起去医院看望奶奶。见了奶奶，应该说些什么话呢？”（启发幼儿想一句让奶奶听了高兴的话）
2. “奶奶生病了，我们带点礼物给奶奶好吗？带什么礼物好呢？”
3. 请各小兔自己挑选一件“礼物”，并说说自己送给奶奶的是什么礼物。（引导幼儿用上正确的量词）
4. “现在我们一起带上礼物到外面去等妈妈，然后乘车去医院看望奶奶。”

六、去医院看望奶奶。

1. 教师扮演兔妈妈，带小兔来到“医院”。（撤去屏风，“奶奶”躺在病床上）
2. “请你们把想说的话给奶奶听，并告诉奶奶，你们带来了什么礼物。不过奶奶需要安静，请大家说话时小声一点。”（小兔们围在奶奶的病床前，与奶奶愉快交谈）
3. “奶奶现在要休息了，我们跟奶奶说再见吧！我们一起祝奶奶早日恢复健康！”

反思：

活动设置了游戏情境，孩子们基本能投入进去。开始部分的游戏、回家和奶奶打招呼都很好，请他们猜猜奶奶不在家上哪儿去了，也猜得不错，发言也很热烈。接下来的打电话、找东西、给奶奶准备礼物以及去看望奶奶，一串联的情境也都比较顺。但活动主要的学习说话部分孩子们说得不是很好，他们只会说一个一个的词语，而不会说量词。想想见了奶奶该说些什么的时候也因为缺乏经验而想不出。

我生病了教案篇四

活动目标：

- 1、在游戏情境中学习说话，并注意正确使用量词。
- 2、初步掌握打电话的常识。

活动准备：

- 1、在活动室内设置一个小兔的“家”。
- 2、与幼儿人数相等的小兔头饰；玩具电话机一架；兔妈妈的电话录音。

活动过程：

一、“奶奶，我们回来了。”

- 1、教师自戴头饰扮演兔姐姐，幼儿戴上头饰扮演小兔，一起来到室外草地上边念儿歌（小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草），边自由做小兔动作。
- 2、下雨了，小兔们跑回家。走到家门口，兔姐姐带领小兔们大声喊：“奶奶，我们回来了。”

二、“奶奶哪去了？”

- 1、小兔们走进家门，自由地围着兔姐姐坐在家中的椅子、沙发或地上。
- 2、“咦，奶奶呢？奶奶不在家，她会去什么地方呢？”（启发幼儿猜猜奶奶有可能去的地方）
- 3、“这么长时间了，奶奶怎么还不回来？真着急，怎么办

呢？”（请幼儿想想）

三、打电话了解奶奶的去向。

1、“怎么打电话呢？”（先拿起话筒，再拨妈妈单位的电话号码）

2、兔姐姐拨打电话后，对小兔们说：“妈妈不在单位里，这可怎么办？”（引导幼儿提出给爸爸打电话的办法）

3、“我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的话。”

4、兔姐姐拨通电话，与爸爸通话。“喂，爸爸，我是小兔。您知道奶奶上哪儿去了吗？妈妈也不在单位里，我们很着急……啊？！奶奶病了，妈妈送奶奶上医院了。”兔姐姐无奈地搁下电话。

四、接到妈妈的电话。

1、正在此时电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈打来的电话。

2、（放电话录音，传来妈妈清晰的声音）“小兔，我是妈妈。奶奶病了，现在住在医院里。请你们赶快为奶奶准备一只脸盆、一块肥皂、一条毛巾、一件衣服、一条裤子和一双袜子，听清楚了吗？妈妈再说一遍……好了，等一会儿妈妈来拿。”

3、“你们听到妈妈刚才在电话里说什么？”（请幼儿复述电话内容）

4、请小兔们分散在柜子、橱、抽屉等处寻找奶奶需要的物品，并请找到的幼儿说说自己找到了什么。（引导幼儿正确使用量词）。

五、准备去看望奶奶。

- 1、“过一会儿，我们和妈妈一起去医院看望奶奶。见了奶奶，应该说些什么话呢？”（启发幼儿想一句让奶奶听了高兴的话）
- 2、“奶奶生病了，我们带点礼物给奶奶好吗？带什么礼物好呢？”
- 3、请各小兔自己挑选一件“礼物”，并说说自己送给奶奶的是什么礼物。（引导幼儿用上正确的量词）
- 4、“现在我们一起带上礼物到外面去等妈妈，然后乘车去医院看望奶奶。”

六、去医院看望奶奶。

- 1、教师扮演兔妈妈，带小兔来到“医院”。（撤去屏风，“奶奶”躺在病床上）
- 2、“请你们把想说的话给奶奶听，并告诉奶奶，你们带来了什么礼物。不过奶奶需要安静，请大家说话时小声一点。”（小兔们围在奶奶的病床前，与奶奶愉快交谈）
- 3、“奶奶现在要休息了，我们跟奶奶说再见吧！我们一起祝奶奶早日恢复健康！”

活动反思：

活动设置了游戏情境，孩子们基本能投入进去。开始部分的游戏、回家和奶奶打招呼都很好，请他们猜猜奶奶不在家上哪儿去了，也猜得不错，发言也很热烈。接下来的打电话、找东西、给奶奶准备礼物以及去看望奶奶，一串联的情境也都比较顺。但活动主要的学习说话部分孩子们说得不是很好，

他们只会说一个一个的词语，而不会说量词。想想见了奶奶该说些什么的时候也因为没有什么经验而想不出。

我生病了教案篇五

【活动目标】

- 1、理解故事内容，了解太阳生病的原因，懂得关心别人。
- 2、知道吃冰激凌、汽水等冷饮不能过量。
- 3、能简单复述故事内容，并进行角色表演。
- 4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

【活动准备】

挂图《太阳生病了》，自制背景图一张、两个太阳图片(伤心地、高兴地)，电话机、实物：冰激凌。

【活动过程】

开始部分：

出示冰激凌：小朋友这是什么？(冰激凌)你喜欢吃吗？你是怎样吃冰激凌的？(孩子们回答的很有趣：每天只吃一个)如果吃多了会怎么样？那到底是谁多吃了冰激凌呢？(有的孩子想到了班里的几个经常吃冰糕的孩子。)

基本部分：

一、理解故事内容。

- 1、出示挂图一(太阳公公很热)：小朋友你看太阳公公怎么了？(很热)你能帮帮他吗？请幼儿想一些让太阳变凉快的办法。

(喝冷饮、吃雪糕、吃冰激凌等)

2、了解太阳生病的原因。

出示挂图二：太阳公公听了小朋友给它想的办法，就吃了很多的冰激凌，小朋友们猜它怎么了？请幼儿根据画面结合经验进一步推理和表达。（知道吃得太多生病了）请幼儿学一学太阳公公生病难受的样子，还要打针吃药，这是小朋友都不愿意做的事情。

太阳公公生病了，你应该怎样做？（教育幼儿关心病人）

3、推测太阳公公好了以后会怎样。

出示挂图四：太阳公公的病好了吗？太阳公公好了以后，还那样吃冰激凌吗？为什么？

4、教师边操作教具边完整讲述故事。

二、知道自己不要多喝冷饮、多吃冰激凌。

小朋友们都喜欢吃冰激凌，吃的时候应该怎样做才能不生病呢？

教师小结：夏天天气很热，我们吃冰激凌、雪糕降温是可以的，但是不能吃的太多，吃得太多会引起各种各样的病，所以小朋友不要多吃凉的东西。

三、鼓励幼儿给太阳公公打电话，知道关心别人。

1、太阳公公生病了，你想对它说些什么呢？

2、做游戏：给太阳公公打电话。

出示“电话机”，引导幼儿给太阳公公打电话，教师指导告

诉太阳公公以后天气热了怎样做。(引导幼儿说一些怎样降温的一些办法)

结束部分：太阳公公的病好了，咱们出去一起和太阳做游戏吧!(带幼儿走出教室)

【活动延伸】

在区角活动中可提供一次性杯子和挂历纸，引导幼儿自制“冰激凌”。

【活动反思】

通过活动可以看出，孩子们对各种冷饮、冰糕、冰激凌很是喜欢，也知道多吃对自己身体的坏处，在提问时孩子们都为自己辩解没有多吃这些冷饮，但是我们能够感觉到，现在的孩子太任性，有时候家长也是没办法，在活动课上我针对几名典型的幼儿(经常吃冰糕的幼儿)展开了提问，收到了好的效果。过后我们还要时常提醒孩子们，做好他们的工作，使他们能够健康的成长。

我生病了教案篇六

在教学过程中，我帮助幼儿理解故事中各个环节之间内在的因果关系，在知识方面，我让孩子了解照顾病人的一些措施以及预防疫病的办法，另外，在图文理解和语言运用方面，我请幼儿关注画面的细节，借助图面理解文中的名词、动词和形容词。孩子们的积极性非常的高，这个读本孩子们学得也很好。

我生病了教案篇七

春天来了，由于气候的原因又到了疾病传播的高发期，我们班有些孩子抵抗力比较差，再加上天气变化无常，孩子们活

动量一天天增大，又缺乏自我保护意识，所以很容易生病。近段时间，班上服药的孩子明显增多了，到了中午，我们请带药的宝宝倒水喝药，有的小朋友就会说：“我带药的，我带药的。”听得让人感觉自己带药来了还有点沾沾自喜。有些小朋友甚至不到幼儿园来了。小朋友们总是会跑过来问老师：今天xxx怎么没有来幼儿园呀？面对这种种现象和问题，我们开展了健康活动《宝宝生病了》。引导幼儿了解一些流感时可能会出现各种症状，以及预防流感的简单知识。

第二环节：针对小朋友说出的原因：感冒生病了，我随即提出了一系列问题，感冒了会出现哪些症状呢？得了感冒该怎么办呢？我们怎样预防感冒呢？幼儿根据自己的已有经验，都会说出其中的一二，针对幼儿的回答，我会出示相应的图片，让幼儿有一个直观的认识。对于感冒了怎么办？小朋友都知道可以打针吃药，但他们对“药是为了治病而喝，不能随便吃药。”这一概念的理解不够清楚。吃药是为了让病好得更快，但却不能多吃，吃多了反而会影响身体健康。对于如何预防感冒？小朋友们知道热了要脱衣服，冷了要穿衣服，但对“多做运动有益健康，可以使身体更强壮。”的认识却比较浅，他们想不出来。另外我还设置了“对生病的同伴说说关心话”这一环节，引导幼儿关心生病的小朋友，培养幼儿从小拥有一颗爱心。

第三环节：拓展春季其他传染病知识，帮助幼儿认识一些常见的春季传染病以及这些传染病的体征，会出现的症状等。另外，针对最近附近幼儿园出现水痘、手足口病爆发的事件，告知幼儿尽量少在小区内玩耍，如果在小区内的滑滑梯等场所玩过，回家之后一定要记得用肥皂洗手，清楚病菌。

不足：师幼互动不多，教师讲得比较多，幼儿说得少，课堂气氛不活跃。

我生病了教案篇八

- 1、在环境创设方面：我利用一些材料把教室布置成两个区域：温馨的家和医院。
- 2、小班的幼儿对医院产生恐惧心理，通过这次活动让他们了解发烧对小朋友身体发育的危害，体验宝宝生病后父母担心、着急的心理。
- 3、注重培养幼儿自理能力；主动关心、帮助身边的人。
- 4、不足之处：因为小班幼儿还是处在“自我”阶段，合作意识还未形成，还有待提高。也可能我设计的环节过多，小班幼儿可能无法很好的完成。