

读书活动主持稿开场白和结束语(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

读书活动主持稿开场白和结束语篇一

为了开展好全民阅读活动，我校开展了内容丰富、形式多样的主题活动，效果显著。

一是组织开展“阅读伴我成长”主题阅读活动，重点围绕“爱国爱校爱家乡，健康快乐成长”主题，积极开展“七个一”活动(即“精读一本好书，上好一堂阅读课，撰写一篇阅读心得，开好一次主题班会，办好一期黑板报，捐献一本阅读书籍，评选一批优秀班级和个人”)，开展阅读、征文、演讲等相关内容的大型主题活动，进一步培养了学生的阅读兴趣、学习习惯和终身学习的理念。同时，通过阅读活动，也增强了学生爱国爱校爱家乡的情怀。

二是结合学校实际，开展全民阅读系列活动。将全民阅读活动与“诵经典”活动有机结合，积极开展、动员、组织全校师生广泛参与全民读书活动。此外，我校加强图书资源建设、采取激励措施等方式促进学生读书。团委成功举办一次“成才”感恩”主题班会活动，反响热烈。

三是点面结合推广经验。在全民阅读活动中，按照“点上有经验，面上去推广，面上有问题，点上找答案”的工作思路持续推进全民阅读活动。

二、推动全民阅读活动的主要做法

一是切实加强全民阅读活动的组织保障。为了确保全民阅读活动顺利开展，学校成立了全民阅读活动领导小组，切实加强组织领导、落实责任分工。领导小组下设办公室，由有关处室负责日常工作，有力推动了各项工作的开展。

二是积极做好与相关部门的配合协调。全民阅读活动是一项长期性、系统性的工作，需要多个部门密切配合、共同推进。今年以来，我校先后开展了多次全民阅读主题活动，进一步营造了全民阅读全民参与的活动氛围，切实增强了全民阅读活动的有序性和有效性。

三是认真开展全民阅读活动及相关活动。根据中央精神，我校除了开展全民阅读活动以外，还开展“诵经典”等各项主题活动。通过科学规划各项工作安排、系统设计各项活动方案，达到了“具体活动有主题、活动之间相兼顾”的效果，确保各项主题活动“互相之间不耽误、共同目标齐实现”。

四是建立健全全民阅读活动考核激励机制。为了实现全民阅读进校园活动由“阶段性向经常性”由“组织大型活动向日常生活状态”转变，切实构建全民阅读活动长效机制，我校将全民阅读活动与青少年德育教育相结合、与实践育人工作相结合、与校园文化建设相结合、与精神文明创建相结合的工作机制，纳入评先创优的重要考核内容。

三、推进全民阅读活动过程中存在的困难和对策建议

青少年学生的主要任务就是学习，在这个特殊群体中推行全民阅读活动，需要处理好几个方面的关系：

一是要处理好全民阅读与日常学习的关系。当前素质教育和课程改革任务下，青少年学生的学习压力普遍比较大，而阅读活动也一定程度上加重了学生的学习负担。因此，迫切需

要与有关部门合作，使得全民阅读活动的内容设置尽可能与教育教学目标相适应，同时，通过不断丰富载体、创新形式、培养兴趣，让学生既享受阅读的乐趣，又不感觉增加了负担。

二是要处理好全民阅读与互联网学习的关系。当今社会已进入互联网时代，无纸化办公、网上学习成为了人们的一种生活方式。虽然大力推行全民阅读活动能够改善互联网阅读带来的信息焦虑、阅读不精等问题，但是，仍然面临互联网在阅读便捷、成本低廉方面的挑战。因此，要动员各方力量培养青少年阅读行为及习惯，进一步营造书面阅读的浓厚氛围，增强集中学习的吸引力。

四、下一阶段全民阅读活动工作计划和安排

一是对我校开展“阅读伴我成长”系列主题阅读活动进行督促检查，指导构建我校学生阅读平台。

二是在12月初开展“一二·九”运动78周年中华经典诵读比赛，充分发挥校园文化品牌引领作用，不断探索全民阅读活动的实现途径。

三是积极与文化部门联手，为学生阅读参考书目提供指导性意见，防止推荐书目过多过滥，或借机搭售书籍，增加学生经济和学习负担。

读书活动主持稿开场白和结束语篇二

近年来，疫情的持续肆虐，给我们的生活带来了巨大的变化。在这种情况下，越来越多的人开始关注读书这一活动，因为它不仅能够消磨时间，还能够提升自己的修养。在我读书的过程中，不仅让我深受启发，也认知到一些重要的道理。因此，我想借此机会将我的读书心得分享给大家，并同时送上一份关于“读书心得体会”主题的活动通知。

首先，读书可以扩大我们的视野。每一本好书都是一扇窗户，从书中我们可以看到更广阔的世界。尤其是在这个信息时代，我们常常被各种信息和碎片化的知识所淹没，读书让我们能够有更长时间的专注和沉淀，在书籍的海洋里，我们可以结识各种各样的人物，了解他们的思想和经历，从而拓宽自己的视野。

其次，读书是一个自我提升的过程。通过不断读书，我们可以提高自己的写作能力、思维能力和分析能力。在读书的过程中，我们会接触到各种各样的观点和思想，这些观点和思想会对我们的思维方式产生影响，使我们的思维更加灵活和独立。此外，读书还能够拓宽我们的知识面，让我们的能力得到更大的发挥。

再次，读书可以给人带来积极的情绪。在读书的过程中，我们通常会被书中的情节所吸引，感受到作者的用心和智慧。读书不仅可以让我们产生共鸣，还可以让我们体味到生活的乐趣。读书可以给人以安静和放松的感觉，让我们暂时远离喧嚣和纷扰，感受到内心的平静和满足。

最后，读书可以给人以启迪和思考。有时候，我们在面对一些问题和困惑时，往往不能立即找到答案，这时候读书可以帮助我们启迪思维，找到解决问题的方法。通过读书，我们可以从作者的思考和观点中得到启发，从而更好地应对生活的挑战和困难。读书还可以培养我们的创造力和想象力，使我们更加富有思考力和创新力。

鉴于读书对我们的重要性，我决定组织一场关于“读书心得体会”的活动。该活动将于下个月举行，具体的时间和地点将在后续通知中公布。届时，我们将邀请一些热爱读书的朋友来分享他们的读书心得，相信这将是一场精彩纷呈的盛会。

同时，我们还鼓励大家积极参与到这个活动中来，可以准备一篇读书心得的文章或者演讲，或者选择一个自己喜欢的书

籍进行分享。我们相信，通过这个活动，我们将能够激发更多人对读书的热爱，进一步提高我们的专业素养和修养。

最后，无论您是读书的一位爱好者，还是对读书感兴趣的新手，都欢迎您参加我们的活动。让我们一起分享读书的快乐，一起成长和进步。

通过这篇文章，我希望能够向大家传达出读书的重要性，并利用活动通知的方式邀请更多人一起参与到读书的行列中来。读书不仅可以提升自己的修养，还可以让我们更加深入地思考生活的意义。让我们一起书写属于自己的读书心得和故事吧！

读书活动主持稿开场白和结束语篇三

为进一步落实太仓市教培研中心《关于20xx-20xx学年(上)我市教师读书活动与优秀组织单位评比的通知》的精神，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校用心开展读书活动。以下是对我校读书活动开展状况的总结：

一、领导重视，率先垂范

首先建立教师读书活动领导小组，由陆振东校长任组长，各相关科室负责人及教研组长任成员。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔

记，对教师自学状况作以评定，并且作为常规检查的重要资料。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

根据太仓市教培研中心的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

四、实现读书活动与校本培训的有机结合

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时光科学统一。

五、我校制定了用心有效可行的读书活动实施方案

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括市教培研中心发放的幸福地做老师——我的生本教育实践之路、教师如何撰写教育论文等2本教师必读书目。

2、深研细读。教师要紧密结合自我的教育教学实践，及时到图书室或阅览室或自我上网查阅有关的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，要求每位老师对所读资料写出三篇读书心得(每篇不少于600字)，并且每学习小组需上交学习心得的电子文档，确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。分阶段读书活动小组进行学习交流，领导做好带头，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要资料。举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自我在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中构成良好的读书氛围。

5、读书评价。根据教培研中心读书活动工作安排要求，并结合我校实际，至少写三篇高质量的读后感或书评，由学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行表彰。共评选出优秀作品15篇，作者是：、等等。

六、有效开展各种形式的读书交流活动，在活动中激发教师的阅读兴趣

我校先后组织了读书心得经验交流会，并选出了部分老师作为读书先进个人在校会上做经验交流；组织教师参加读书知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。人人爱读书，人人读好书的良好氛围已在我校蔚然构成。

总之，透过本阶段的读书活动，我校每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师透过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础！

读书活动主持稿开场白和结束语篇四

近年来，我校积极开展了一系列丰富多彩的读书活动，为学生提供了更加广阔的阅读空间。作为一名教师，我也积极参与了这些活动，并从中汲取了许多宝贵的教研心得。下面我将结合自己的亲身体会，分享我的心得体会。

第一段：激发学生阅读兴趣

读书活动不仅仅是为了满足学生的课余阅读需求，更重要的是激发学生的阅读兴趣。在组织读书活动的过程中，我发现学生们对于各类读书活动热情高涨，积极参与其中。例如，我们开展了读书分享会，让学生们亲自上台分享自己喜欢的书籍，分享阅读体会。这样的活动不仅增加了学生们的互动和交流，也促使他们对阅读有了更深层次的思考和理解。通过读书活动，学生们不再将阅读视为一项任务，而是产生了内部驱动力，饱含热情地投入到阅读中。

第二段：培养学生的批判性思维

读书活动不仅仅是为了让学生们接触到更多的书籍，更重要的是培养他们的批判性思维。在读书活动中，我们引导学生们对所读内容进行思考和分析，从而培养他们的批判性思维。例如，我们会组织学生们进行读后感写作，并就其中的观点和观点进行讨论。通过这样的讨论，学生们能够学会用观点去解读、分析书籍，从而培养了他们的批判性思维能力。在评价自己的人物或故事情节时，他们能够全面地思考，了解书中的文化背景和深入思考。

第三段：拓宽学生的阅读视野

读书活动不仅仅是为了让学生们读更多书，更重要的是拓宽他们的阅读视野。通过组织一系列的读书活动，我们引入了来自不同国家和文化背景的书籍，让学生们接触到了更多的文学作品和阅读材料。例如，我们定期组织学生们进行跨文化读书分享，让他们了解不同国家和地区的文学作品，增加对不同文化的理解和认知。通过这样的活动，学生们能够开拓思维，拓宽阅读视野。

第四段：提高学生的阅读能力

读书活动不仅仅是为了让学生们增加阅读量，更重要的是提高他们的阅读能力。通过参与读书活动，学生们能够在有趣

的阅读氛围中潜移默化地提高阅读能力。例如，我们举办了一次速读比赛，通过比赛的方式让学生们提高阅读速度和阅读理解能力。同时，我们还组织学生们进行阅读习惯培养训练，引导他们养成每天读书的好习惯。通过这些活动，学生们的阅读能力得到了有效提升。

第五段：促进学生全面发展

读书活动不仅仅是为了提高学生的阅读能力，更重要的是促进他们的全面发展。通过参与读书活动，学生们不仅仅获得了阅读技巧和知识，更重要的是培养了他们的情感、态度和价值观。阅读活动中提供了学生学习的机会，培养了他们的思维能力，引导了他们的情感认知和情感体验。在多元的阅读世界中，学生们的思维和情感得到了全面的发展。

总结起来，通过参与读书活动，我深深体会到了其对学生的积极影响。它不仅仅满足了学生的阅读需求，激发了他们的阅读兴趣，还培养了他们的批判性思维、拓宽了阅读视野，提高了他们的阅读能力，促进了他们的全面发展。我相信，通过持续不断的读书活动，我校的学生会越来越喜欢阅读，形成良好的阅读习惯，为自己的未来奠定坚实基础。

读书活动主持稿开场白和结束语篇五

读书协会在上一学年的工作中取得了不错的成绩。这些离不开我们会员的热情参与和积极负责。现在对上一学期的一些工作和成果作出公示，以激励我们的新会员有新的积极性去投入我们的工作，也使我们的老会员在这些工作中找到不足，吸取教训，使协会这一学年的工作能够更顺利，更成功的展开。

第一：全校性的“我的大学”系列征文比赛取得了圆满成功。在校团委，校学生会和老师们的协助下，比赛顺利的评出了一二三等獎得主，并于上学年的下学期再本不举行了隆

重的颁奖典礼，将获奖证书及奖品给予了获奖人员。

第二：读书协会内部的“读书漂流”活动的长期性举行。读书漂流活动是读书协会成立以来的一项长期性的具有协会特色的活动。再上一学期的举行过程中，我们使用了多种形式的漂流活动，例如以登山的形式来交流大家的读书心得，期望激发会员的积极性，不可否认，这样的读书漂流活动取得了一些成果。但是，要想读书漂流活动能够长期性的举行下去，我们还需要做出更大的努力。

第三：“我当一天读书馆员”体验活动的胜利举行。读书馆员活动在校图书馆老师的帮助下，原来越来越有生机，并欢迎了原来越多的学生加入这一行列，每一次的体验活动总是能够招到越来越多的体验者。我们必将努力的做好下一步的工作，不辜负校图书馆老师的期望。

第四：“读书协会会标”征集活动。正在上一学年的上学期，我们进行了协会会标在全校的征集活动。意在征集到能够代表协会文化的标志，在想激发全校师生参与活动的积极性，拓展同学们的思维。活动从20xx年x月x日正式开始，在充满智慧和文化的图标中选得了现在协会正在使用的会标。

第五：第二届“读书节”的胜利举办。“读书节”活动作为学校两年举办一次的重大文化节日，一直受到校团委和相关负责老师的高度关注。在上一学年的读书节活动中，我们成功进行了“好书推荐”活动，即，协会会员在课下的时间到老师的办公室或者学校车站等地方向老师发放好书推荐表，为“精品图书展”做准备。这一活动得到全校老师的热情帮助，取得圆满的成功，而由老师们推荐出来的好书已经做成“精品图书展报”在清真食堂门口向全校师生展开，为同学们读书提供了建议。

读书活动主持稿开场白和结束语篇六

为深入贯彻学校“宁静致远工程”，在4.23世界读书日期间，图书馆联合宣传部、研究生院、学生处、校团委等单位于4月15日至28日举办“4.23世界读书日活动周”系列活动，28日下午举行了闭幕式暨颁奖仪式。饶敏副校长出席并讲话，图书馆、校团委、宣传部、学生处、研究生院等部门领导及学生读者60余人参加了闭幕式活动。为期两周的“4.23世界读书日活动周”落下了帷幕，各项活动情况总结如下：

1、“学院阅读之星”评选

为加强学风建设，培养学生“多读书、读好书”的良好学习风气，鼓励同学们充分利用图书馆的资源，我们从全年借阅册数超过120册的学生中筛选出各学院本科、硕士、博士借阅册数分别为第一名的读者入选学院读者之星，共22人入选。其中有2名博士、11名硕士和9名本科生，第一名林美强同学去年1年借了550册书，成为名副其实的“阅读之星”。我们还把这些“阅读明星”的简介、读书感言和推荐书目及理由等做成了展板在馆内展示，形成示范，引导阅读，改善读书风气。

2、举办“经典月读”讲座

“经典月读”讲座是本学期图书馆和宣传部/文化素质教育办公室联合开设的一个新讲座品牌，被称为“文化素质教育小讲堂”。讲座以“读经典名著、与智者对话、究永恒之理、成健全之人”为宗旨，以专题的方式引导学生阅读古今中外的经典名著，开拓视野，健全人格。每学期一个主题，每月一讲。

4月19日晚上，文学院姚新勇教授围绕“生命是什么”的主题从品读路遥《平凡的世界》出发，从文学的视角来讴歌生命的美好，解读平凡人生中的不平凡。有近150名学生到场聆听，

受到读者广泛好评，许多同学在讲座后还发来的“听后感”。

3、举办雕刻阅读时光

为营造良好学风，推进校园文化建设，同时为学生提供一个重实践、敢创新的平台，我们举办了校园视频短片征集大赛，面向学生征集表现校园内发生的与书籍、与阅读、与学习、与图书馆有关的场景或故事。活动共收到26个人(团队)的视频作品。作品有纪实、有想象(虚构);有关于爱情、友情;有关于成长、励志等主题，起到良好的宣传与传播效果。

读书活动主持稿开场白和结束语篇七

近年来，读书已经成为人们生活中不可或缺的一部分，特别是在学生中间。阅读可以帮助人们开拓视野，增强阅读能力和写作技巧。为了促进学生们阅读的兴趣和欲望，很多学校都会举办读书节活动。这些活动旨在提高学生们的阅读兴趣，同时也帮助他们提高写作技巧和丰富词汇量。

第二段：回顾自己在读书节活动中的参与体验

在我读书生涯中，读书节是一个非常重要的活动，我也积极参与其中。今年的读书节活动，我深有体会。我最大的感受是在阅读过程中，我不仅仅是在阅读，更是在思考。运用自己的想象力，让故事的情节在脑海中生动跃然，形成独特的感受，积累更加丰富的知识。

第三段：谈及读书节活动的收获

通过这次读书节活动，我收获了很多宝贵的东西。首先，我学会了如何正确地阅读。之前，我就是一种浏览型的阅读方式，只关心读完，而不是思考故事背后的含义。但是，在读书节活动中，我的老师告诉我，要通过思考故事背后的道理来理解整个故事，对我真正的写作能力是有好处的。其次，

我还学到了如何很好的说故事。在阅读过程中，我了解了很多写作技巧和方法，这些方法可以帮助我更好地写作和沟通。

第四段：对于读书节活动的感悟

参加读书节活动不但充分体现了学生的才华和能力，也是学生们积累阅读经验、增强写作及表达能力的机会。这是一种全新的体验，不仅仅能够帮助学生们增长知识，还可以帮助学生们提高阅读和写作技能。参加 reading 是一种锻炼身心的绝佳途径，我相信，在读书的过程中，我们还会发现自己喜欢的书和作者，也可以发掘自己在未来职业方向上的优势。

第五段：结尾

总结一下，参加读书节活动，让我对阅读的理解更深入，也给我带来了无数的收获，包括提高我的阅读技巧和写作能力。在未来的学习生涯中，我会继续努力，重视阅读的重要性，不断地学习、思考、实践，让自己成为一个更好的读者和作家。