

新北师大版五年级数学教案 小学五年级 数学教学计划(汇总8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

新北师大版五年级数学教案篇一

一、班级情况分析:

五(1)班共54人,大部分学生活泼、好动,学习不太认真,字体书写比较工整,上学期数学期末考试成绩:平均54.8分,优生率19.67%,及格率52.46%。学生知识掌握的较好的地方有:基础知识、概念掌握得较牢固。不足之处:部分学生比较粗心,运用知识不够灵活,口算、计算掌握较好。

二、主要教学目标

(一)数与代数

1、第二单元因数与倍数

因数和倍数是在整除基础上的进一步研究,因此在学生原有知识的基础上建立因数和倍数的概念,关键是使学生理解因数和倍数之间的相互依存关系,同时也是对整除概念的进一步巩固。在教学设计中通过一些辨析题是学生更透彻的理解概念。在求一个数的因数和倍数的过程中培养学生的观察和归纳问题的能力,在学生学和解决问题的同时培养良好的学习习惯。

2、第四单元分数的意义和性质

知道分数是怎样产生的，理解分数的意义，明确分数与除法的关系。认识真分数和假分数，知道带分数是一部分假分数的另一种书写形式，能把假分数化成带分数或整数。理解和掌握分数的基本性质，会比较分数的大小。理解公因数与最大公因数、公倍数与最小公倍数，能找出两个数最大公因数与最小公倍数，能比较熟练地约分和通分。会进行分数与小数的互化。

3、第五单元分数的加减法

理解并掌握分数加减法的运算顺序，方法。并能够正确计算。通过观察、比较，体会整数的运算律在分数运算中同样适用。能结合具体情境，解决简单分数运算的实际问题，体会分数运算在现实生活中的广泛应用。

(二)空间与图形

1、第一单元图形的变换

本单元的很多内容和习题都是可以通过操作来完成的，因此，在课前可以请学生准备一些小的学具，在教学的过程中让学生结合操作思考问题，并把操作、思考和语言表达结合起来。

1、第一单元长方体和正方体

通过观察、操作等活动，认识长方体、正方体的基本特征及其展开图。结合具体情境，探索并掌握长方体、正方体表面积的计算方法，并能解决生活中一些简单的问题。经历展开与折叠、寻找规律等活动过程，发展空间观念和探索规律的能力。

通过操作活动，理解体积、容积的含义。认识体积、容积的

计量单位(米³、分米³、厘米³、升、毫升), 会进行单位之间的换算, 感受1米³、1分米³、1厘米³以及1升、1毫升的实际意义。探索并掌握长方体、正方体体积的计算方法, 并能解决简单的实际问题。探索某一些不规则物体体积的测量方法。

点击下页进入更多精彩内容

新北师大版五年级数学教案篇二

本期教五年级, 共有学生29人。从去年的学习成绩看, 该班学生大部分学生平时在数学学习上态度较好, 上课能认真听讲, 能自觉按时完成作业, 但有个别学生数学基础较差, 加上学习方法有待改进, 导致与班级整体脱节。针对本班的数学教学现状, 本学期的工作重点是在抓好基础知识和基本技能教学的同时, 采取以优带差促中等赶优等的办法, 同时不忽视优生的培养, 提高学生的学习兴趣和课堂效率, 使学生养成自觉学习的好习惯。

- 1、培养学生科学的思维方法;
- 2、了解科学探究的过程和方法, 让学生亲身经历科学探究的全过程;
- 3、学习建立解释模型, 以验证自己的假设。
- 4、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感;
- 5、亲近自然、珍爱生命, 关心现代科技的发展。

1、整体学习状况: 学生整体学习比较认真, 对科学实验比较感兴趣, 不喜欢死记硬背的知识, 理解不甚深刻, 运用能力差。

2、已有知识、经验: 独立探究能力和主动探究意识不强。家

长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

本册教科书以主题单元的形式编排了“人的生长发育过程”、“生物的遗传和变异”、“地表面的变化及保护”、“能量的表现形式及相互转换”、“宇宙天体的构成及探索”、“科学探索历程及科技未来展望”等研究内容，以学生发展为本，以相关主题及学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的内容综合化，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合，引领学生认识事物内部的变化特征及事物变化的相互联系，进行以“逻辑推理”为主的思维技能训练。

本册教科书注意学生知识经验的积累和整理，注重用联系的观点构建教科书整体结构。随着学生科学学习的不断深入，学生直接生活经验在教科书中的呈现越来越淡化，相反，在科学学习的过程中，学生知识经验的积累逐渐丰富，这些知识经验为进一步开展科学探究活动提供了条件，并在教科书中越来越明显地呈现出来。从每单元的结构分析，呈现多样化的特点，并且相互关联得更加紧密，表现出学生知识经验纵横交错的“网络化”结构特点。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 3、让探究成为科学学习的主要方式；
- 4、悉心地引导学生的科学学习活动；

5、各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

8、引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

搜集信息现场考察自然状态下的观察实验专题研究情境模拟
科学小制作

讨论辩论种植饲养科学游戏信息发布会、报告会、交流会参
观访问竞赛

科学欣赏社区科学活动家庭科技活动角色扮演科学幻想

探究法、演示法、参观法、实践法、讨论法、谈话法、辩论
法、实验法、列表法、暗示法

本册教材共安排了75课时，另有5课时的机动时间

1、认识正、负数2课时

2、分数的意义和性质10课时

3、分数的加减法(一)14课时

4、走进军营--方向与位置6课时

5、关注污染--分数加减法(二)10课时

6、爱护眼睛--统计5课时

7、包装盒--长方体和正方体12课时

综合应用--有趣的溶解现象1课时

8、下跳棋--可能性2课时

新北师大版五年级数学教案篇三

一、学术情况分析：

这学期我教了五（3）个班和五（4）个班。大部分五年级学生都有正确的学习态度和良好的学习习惯。他们可以在课堂上积极思考，积极创造性地学习。但是根据去年的知识质量验收，仍然有少量后进生。5（3）班5名学生，上课纪律差，作业一直没写完，不好沟通。这些孩子的父母要么离婚，要么在外面做生意，都和爷爷奶奶在一起，缺乏教育和监督，成绩很不理想。5（4）班也有这样的情况。针对这些情况，本学年在注重基础知识教学的同时，要加强后进生的指导和尖子生的指导，全面提高教学质量。

二、教材简要分析：

本教材包括以下内容：十进制乘法、十进制除法、简单方程、观察对象、多边形面积、统计与可能性、数学广角、数学综合应用等。

（1）在数字和代数方面，本教材安排了十进制乘法、十进制除法和简单方程。分数乘除在现实生活和数学学习中应用广泛，是小学生应该掌握和形成的基本知识和技能。这部分内容是在学习整数四则运算和小数加减的基础上进行教学，继续培养学生的小数四则运算能力。简单方程是小学集中讲授代数基础知识的单元。本单元安排了用字母表示数字、方程的性质、解简单方程、用方程表示等价关系、解简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解题能力。

（3）在统计和概率方面，本教材让学生了解概率和中位数。通过操作和实验，让学生体验事件的可能性和游戏规则的公告

平性，学会寻求某些事件的可能性；在平均数的基础上讲授中位数，让学生了解平均数和中位数的统计意义、特点和适用范围；进一步了解统计和概率在现实生活中的作用。

(4) 用数学解题，一方面教材结合十进制乘除，教学用乘法计算知识，解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“广角数学”的教学内容。通过观察、猜测、实验、推理等活动，学生已经渗透了数字编码的初步数学思维方法，认识到数字的规则排列可以使人与人之间的信息交流安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受到数学的魅力。培养学生的符号意识、观察、分析和推理能力、探索数学问题的兴趣以及发现和欣赏数学美的意识。

(5) 本教材根据学生的数学知识和生活经验，安排了两次数学综合应用的实践活动，让学生用自己的知识解决问题，体验探索的乐趣和数学的实际应用，感受使用数学的乐趣，培养学生的数学意识和实践能力。

三、学期教学目标：

根据我对上述教材的理解，制定以下目标：

- 1、精通记数乘除。
- 2、在具体情况下，我们会用字母表示数字，理解方程的性质，用方程的性质求解简单的方程，用方程表示等价关系，解决简单情况下的问题。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
- 4、可以识别从不同方向看到的物体的形状和相对位置。
- 5、理解中位数的含义，找到数据的中位数。

6、体验事件的可能性和游戏规则的公平性，要求一些事件的可能性；可以预测简单事件的可能性，进一步了解概率在现实生活中的作用。

7、从现实生活中体验发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思维方法，培养生活中发现数学的意识，初步形成观察、分析、推理的能力。

9、体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

10、养成认真工作，书写工整的好习惯。

四、教学重点：

分数乘除、简单方程、多边形面积、统计和可能性是本教材的重点教学内容。

五、教学难点：

了解十进制乘除运算，字母表示数字的意义，字母表示数字的公式，方程的意义，方程的基本性质，根据题意分析数字之间的等式，了解多边形面积公式的推导过程。

六、上课安排：

略

新北师大版五年级数学教案篇四

全班共有学生29人，大部分学生对数学有上进心，但接受能

力还有待提高，学习态度还需不断端正。有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

二、教材分析

1、“简单的统计（一）”

统计是数学的一个重要分支。随着社会的进步和科学技术的不断发展，统计的应用范围日益广泛。在工农业生产和科学实验中，我们需要不断地总结和改进工作，然而仅凭经验和感觉是不能把握事物的发展的。我们还经常需要通过数量的分析来评价事物的发展情况，并从中发现规律，指导以后的工作。统计工作就是把工作中有关的大量数据收集起来，经过整理、计算和分析比较，来发现事物内部的规律，来研究和评价事物的发展情况。

本单元教学收集原始数据和分类整理的方法，编制和分析各种统计表的方法。最后，教学求较复杂的求平均数的方法。将来在第十二册中还要进一步教学统计表和统计图等知识。

2、长方体和正方体

学生在低年级初步认识了一些简单的立体几何图形，已经能够识别出长方体、正方体、圆柱和球等形体。在前面几册教材中还学习了一些平面几何图形的特征，以及它们的周长和面积的计算。本单元教材是在此基础上教学的。这是学生比较深入地研究立体几何图形的开始。由研究平面图形扩展到研究立体图形，是学生发展空间观念的一次飞跃。长方体和正方体是最基本的立体几何图形。通过学习长方体和正方体，可以使学生对自己周围的空间和空间中的物体形成初步的空间观念，是进一步学习其他立体几何图形的基础。另外，长方体和正方体体积的计算，也是学生形成体积的概念、掌握

体积的计量单位和计算各种几何形体体积的基础。

3、约数和倍数

本单元教材是在学生学过整数的四则运算的基础上进行教学的。它是以后学习约分、通分、分数四则运算的基础。通过这部分内容的教学，使学生获得一些有关整数的知识，即数论中最初步的知识，还为学生到中学学习因式分解做些准备，使学生加深对整数的认识，还有助于发展他们的抽象思维。本单元教材概念较多，内容比较抽象。重点是求最大公约数和最小公倍数。由于目前在实际教学中奎逊耐彩条的运用并不是很广泛，根据教学反馈的情况来看，用图解的方式也完全可以使学生理解分解质因数的原理，奎逊耐彩条在此的作用并不十分显著。因此，此次修订把利用奎逊耐彩条来分解质因数的有关内容删去了。但是在讲约数、倍数、最大公约数等内容时，仍保留奎逊耐彩条的形式，帮助学生借助直观进行理解。

4、分数的意义和性质

这部份内容是在学生对分数已经有了初步的认识，掌握了约数和倍数、最大公约数和最小公倍数等知识的基础上进行教学的。本单元是学生系统学习分数的开始。通过这部分内容的教学，使学生进一步理解分数的意义和性质，为今后学习分数四则运算和解答分数运用题打好基础。本单元是分数教学的重点，必须使学生切实学好。根据《大纲（试用修订版）》的要求，删去“分数的加法和减法”单元中的“分数、小数加减混合运算”。但是，我们认为分数和小数的互化仍是一个很重要的内容，需要让学生掌握，故把这部分内容移至本单元。

5、分数的加法和减法

这部分内容是在学生掌握了整、小数加、减法的意义及其计

算法则，分数的意义和性质，以及在第七册学过的简单的同分母分数加、减法计算的基础上进行教学的。

三、教学措施

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

（二）数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。

（三）加强估算，鼓励解决问题策略的多样化

估算在日常生活与数学学习中有着十分广泛的应用，培养学生的估算意识，发展学生的估算能力，让学生拥有良好的数感，具有重要的价值。

（四）重视培养学生应用数学的意识和能力；

本学段学生的知识、能力、情感和态度与第一学段的学生相比都有了进一步的发展，教师应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会数学在现实生活中的应用价值。综合应用是培养学生主动探索与合作学习的重要途径，教师可以通过下面案例的教学过程，培养学生应用数学的意识和综合运用所学知识解决问题的能力。

教学目的：让学生通过统计活动，经历数据的收集、整理、描述和分析的过程，加深对不同统计量意义的理解，并且在活动中综合运用所学的知识和技能，感受到丢弃塑料袋的行

为会对大自然造成污染，以唤起他们的'环保意识。

新北师大版五年级数学教案篇五

我所任教的五年级大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

二、教材分析

本册教材内容包括：小数的乘法和除法；简易方程；观察物体；多边形面积；统计和可能性；数学广角和数学综合运用。

(一)数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学。这部分的知识在本册乃至整个小学阶段中起着举足轻重的作用。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容。

(二)空间与图形方面

本册包括观察物体和多边形的面积两个单元。

(三)统计与概率方面

本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。

(四)用数学解决问题方面

教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，另一方面安排了数学广角的教学内容。

(五)本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动。

三、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

四、教学目标

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。

2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。

5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、数学整洁的良好习惯。

五、教学措施

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高后进生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、给学生更多的关心与爱心，作业适当降低要求。

六、课时安排

1、小数乘法(8课时)

2、小数除法(11课时)

3、观察物体(3课时)

4、简易方程(16课时)

5、多边形的面积(9课时)量一量(1课时)

6、统计与可能性(4课时)

新北师大版五年级数学教案篇六

一、基本情况分析：

这个班有41名学生，包括20名男生和21名女生。从平时的学习和最后一期期末考试来看，学生对基础知识和学习习惯掌握的很好，主要表现在上课基本可以专心听讲，课后能及时完成作业。但是也有一些缺点：比如有的同学做作业很粗心，做完作业不喜欢检查，尤其是计算很粗心；当然，也有学生有抄作业的现象；有些学生实践能力差，比如画画。

二、本卷教材分析：

西部师范版下期修订的六年级数学教材包括以下内容：百分比、圆柱与圆锥、正比例与反比例的统计、总评。与人教版九年义务教育教材相比，做了如下调整。

1、将“百分比”移至本书。

九年义务教育原教材中“百分比”的内容安排在第十一卷。这次修改后，由于内容的调整，课时也相应改变，所以把“百分比”移到第12卷，无论是从课时还是从内容的衔接上，都是非常合适的。

2、“整理复习”的调整。

本单元的主要变化是对以前教材的内容进行调整，对相关习题进行相应的修改，如增加“计数与贴现”的相关内容和习题，将相关习题改编成分数加减法、分数与小数混合运算等。

3、增加“综合应用”。

(1) 有奖购书中的数学问题。

(2) 设计“六一”庆典节目。

三、本教材的教学要求：

- 1、让学生理解百分比的含义，熟练计算百分比，解决一些关于百分比的简单实际问题。
- 2、理解比例的含义和比例各部分的名称。可以用比例的含义来判断两个比例是否成比例，并将比例分组。理解和掌握比例的基本性质。使学生理解正、负比例的含义，正确判断两个量是否正、负比例。
- 3、让学生认识气缸，知道气缸各部分的名称，掌握气缸的特点。了解圆柱体的侧向面积和表面积的含义，掌握计算方法，正确使用公式计算圆柱体的侧向面积和表面积。使学生了解圆柱体体积公式的推导过程，理解和掌握圆柱体体积的计算公式，正确应用公式计算圆柱体体积。让学生认识圆锥体，掌握其特性，学会计算圆锥体的体积。
- 4、让学生理解扇形果汁图的含义和用途，阅读扇形统计图，掌握其特点，学习如何制作扇形统计图。
- 5、系统牢固地掌握自然数、整数、分数、小数、百分数的含义及其联系和区别。能够熟练读写数字。能够熟练改写数字。能够熟练比较数字的大小。掌握整除、除数与倍数、质数与合成数的概念，知道它们之间的联系与区别。掌握四则运算的含义和规律，以及四则运算各部分之间的关系。精通整数、小数、小数四种运算。
- 6、加深对字母表示数字的意义和作用的理解，用字母表示数字和常见的数量关系。把握比例和比例的含义。比例的基本性质。对，解比。进一步理解正负比例的含义，正确判断正负比例的大小。

7、通过回顾和整理已经学到的33, 354个常见的数量关系, 并使用这些数量关系。

8、掌握长度、面积、体积、重量、时间等相邻两个计量单位之间的推进率规律, 提高学生使用这些计量单位的熟练程度。掌握各种平面图形(直线)的特点, 以及它们之间的联系和区别。它可以找出轴对称图形的对称轴, 了解所学三维图形的名称和特征, 以及它们之间的相互关系, 发展学生的空间概念。

四、具体措施:

1、走进新课程, 赢得新课程。认真做好课堂教学研究, 在课堂中求质量。

2、教与学, 多阅读与教学相关的书籍、报刊杂志, 多学习新的理论知识, 在实践中不断探索和提高。

3、联系家长, 与学生沟通, 了解学生的思想动态, 并及时反馈。

4、放下架子, 和学生打成一片, 尊重学生的民主权利, 实现师生互动。教学应该因材施教。

5、采取“一对一”的互助活动, 成立学习小组, 让他们互相交流。小组与小组互相评价, 培养优生, 鼓励后进生。

6、在学生已有的知识和生活经验中注重学习和理解教学。

7、注重引导学生自主探索, 培养学生学习数学的创新意识和兴趣。

8、注重培养学生的应用意识和实践能力。

9、把握教学要求促进学生发展。

10、改进教学评价方法。

11、认真落实作业指导这一环节，及时做好作业记录。并及时提醒有问题的同学，限期改正，逐步改善。

12、积极的考试作风，严肃的考试纪律，真实地反映学生的实际情况，树正气，树标兵，充分肯定学生的学习成绩，杜绝学生的侥幸心理。

新北师大版五年级数学教案篇七

五年级共x人，大部分学生活泼、好动，学习不太认真，字体书写比较工整，上学期数学期末考试成绩：平均x分，优秀率x%□及格率x%□学生知识掌握的较好的地方有：基础知识、概念掌握得较牢固。

不足之处：

部分学生比较粗心，运用知识不够灵活，口算、计算掌握较好。

二、主要教学目标

（一）数与代数

1、第二单元因数与倍数

因数和倍数是在整除基础上的进一步研究，因此在学生原有知识的基础上建立因数和倍数的概念，关键是使学生理解因数和倍数之间的相互依存关系，同时也是对整除概念的进一步巩固。在教学设计中通过一些辨析题是学生更透彻的理解概念。在求一个数的因数和倍数的过程中培养学生的观察和归纳问题的能力，在学生学和解决问题的同时培养良好的学习习惯。

2、第四单元分数的意义和性质

知道分数是怎样产生的，理解分数的意义，明确分数与除法的关系。认识真分数和假分数，知道带分数是一部分假分数的另一种书写形式，能把假分数化成带分数或整数。理解和掌握分数的基本性质，会比较分数的大小。理解公因数与最大公因数、公倍数与最小公倍数，能找出两个数最大公因数与最小公倍数，能比较熟练地约分和通分。会进行分数与小数的互化。

3、第五单元分数的加减法

理解并掌握分数加减法的运算顺序，方法。并能够正确计算。通过观察、比较，体会整数的运算律在分数运算中同样适用。能结合具体情境，解决简单分数运算的实际问题，体会分数运算在现实生活中的广泛应用。

（二）空间与图形

1、第一单元图形的变换

本单元的很多内容和习题都是可以通过操作来完成的，因此，在课前可以请学生准备一些小的学具，在教学的过程中让学生结合操作思考问题，并把操作、思考和语言表达结合起来。

2、第一单元长方体和正方体

通过观察、操作等活动，认识长方体、正方体的基本特征及其展开图。结合具体情境，探索并掌握长方体、正方体表面积的计算方法，并能解决生活中一些简单的问题。经历展开与折叠、寻找规律等活动过程，发展空间观念和探索规律的能力。

通过操作活动，理解体积、容积的含义。认识体积、容积的

计量单位（米³、分米³、厘米³、升、毫升），会进行单位之间的换算，感受1米³、1分米³、1厘米³以及1升、1毫升的实际意义。探索并掌握长方体、正方体体积的计算方法，并能解决简单的实际问题。探索某一些不规则物体体积的测量方法。

（三）统计与概率

第六单元统计

经历收集数据、整理数据、分析数据的统计过程。通过实例，复式折线统计图的特点与作用。能根据需要，选择合适的统计图，直观、有效地表示数据。通过实例，理解并会计算中位数、众数，能解释其实际意义；能根据具体的问题，选择适当的统计量表示一组数据。能读懂简单的统计图表，能通过报刊杂志等媒体中的数据或统计图表获得有效的信息。

（四）综合应用

数学与生活、数学与购物

三、重、难点

- 1、理解分数加减法的意义，掌握加减法的计算方法，并能正确计算。
- 2、掌握长方体、正方体表面积、体积的计算方法，并能解决简单的实际问题。
- 3、理解因数、倍数数的意义，会正确写出已知数的因数和倍数百分数，能进行会解决有关百分数的简单实际问题。

四、教学实验

培养学生学习数学的兴趣。

五、教学措施

- 1、提供具有丰富现实背景的题材，体会数学与生活的密切联系。
- 2、重视多种操作活动的安排，关注知识、方法的形成过程，进一步发展学生的数感、符号感、空间观念和统计意识。
- 3、引导学生经历数学探索的全过程，发展学生解决问题的能力。
- 4、重视通过“综合运用”，发展学生分析问题解决问题能力。
- 5、注重引导学生通过对所学内容的总结与反思，学会条理化和系统化。

新北师大版五年级数学教案篇八

小学五年级数学的教学要加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。下面是百分网小编精心为大家整理的小学五年级数学教学计划模板，希望对大家有帮助，更多内容请关注应届毕业生网！

新修订的课程标准的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。不仅考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

五年级两个班共有学生86人，大部分学生学习数学的兴趣浓厚，也有上进心，但个别同学由于接受知识的能力的差异有厌学情绪，所以学习态度还需不断端正。有少部分学生自觉

性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

教材内容分析：

本册教材内容包括：小数乘法、位置、小数除法、可能性、掷一掷、简易方程、多边形的面积、数学广角植树问题、补充内容(观察物体、图形的运动、鸡兔同笼、数字编码)。

(一) 数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

(二) 在空间与图形方面

安排了位置，观察物体和多边形的面积三个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

(三) 在统计与概率方面

本册教材让学生学习有关可能性的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的可能性以及可能性的大小。

(四) 在用数学解决问题方面

教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

(五)综合实践方面

本册教材还安排了一个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，可能性与植树问题等是本册教材的重点教学内容。

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。

2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

4、能辨认物体的位置，找到相应的数对，并能用数对表示物体的位置。

5、体验事件发生的可能性以及可能性的大小，会描述和辨别一些事件发生的可能性；能推理事件发生可能性的'大小，进

一步体会概率在现实生活中的作用。培养学生的环保意识，争做环保小卫士，向周边的居民宣传有关禁毒知识，做禁毒宣传的小能手。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

9、让学生发现间隔数与植树棵树之间的关系，并能够借助图形利用规律来解决简单的植树问题。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、合作探究，拓展引申。

7、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，

适当降低要求。

1、 小数乘法 —————(10课时)

2、 位置—————(3课时)

3、 小数除法—————(12课时)

4、 可能性—————(4课时)

5、 简易方程 —————(17课时)

6、 多边形的面积—————(10课时)

7、 数学广角—植树问
题—————(3课时)