

2023年小班活动男孩女孩反思教案 小班 社会活动男孩和女孩教案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班活动男孩女孩反思教案篇一

活动目标：

- 1、通过活动，使幼儿能够正确区分男孩和女孩。
- 2、初步了解男孩和女孩的性格特征，培养幼儿对自己性别的认同感和自豪感。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

男孩和女孩的图片各种衣服、发型自编歌曲《男孩和女孩》

活动过程：

- 1、教师出示男孩和女孩的图片，请幼儿说一说，他们谁是男孩，谁是女孩，你是从哪里看出来的？（幼儿分别从头发的长短、高跟鞋、衣服等方面看出。）

2、教师请幼儿分别为图片中的男孩和女孩换上不同的衣服，最后，教师为女孩也换上短裤和短发，再请幼儿说说，他们都是男孩吗？为什么不是？仅从头发的长短和所穿的衣服，能不能正确地判断男孩和女孩啊？（不能）

3、怎样才能正确地判断出男孩和女孩呢？

（幼儿积极思考，并结合上次活动内容找出了许多不同之处，如xxx小朋友说：“男孩有小鸡鸡，女孩没有。”xxx小朋友说：“看子宫，女孩有子宫，男孩没有。”有的幼儿观察非常仔细，其中xxx小朋友说：“看脖子，男的脖子上有个疙瘩，女的没有，我爸爸就有，妈妈就没有。”我问孩子们那个疙瘩叫什么名字xxx小朋友说：“那叫‘喉结’。”还有的幼儿说“男的都挟着包，女的都背着包”等等，我对孩子们的回答都给予了积极的肯定，并让幼儿了解男孩等到长大了才会长“喉结”。

我惊讶于孩子们观察的仔细，但我更惊讶于孩子们的提问xxx小朋友问：“老师，那要是有一个男的和一個女的，穿得一样的衣服，剪一样的`头发，背着我们，那我们怎么区分呀？”看来，孩子们真的是动脑筋了，当即，我把问题提给了大家，请幼儿说说该如何区分。孩子们有的说：“看个子，个子高的就是男的。”有的说：“男的胖，女的瘦。”还有的说：“让他们说句话听听，声音粗的是男的，声音细的是女的。”等等，方法真是多种多样。当大家都同意看脖子是区分男女的最方便的好方法时xxx小朋友又问：“那要像我妈妈冬天带着围巾，或者穿着高领毛衣，看不见脖子那怎么办呢？”孩子们认真听教师的讲解，并积极思考提出了许多有价值的问题。通过积极的讨论，最终得到结论，要正确地区分男孩和女孩不能从一个方面来观察，要从多个角度去区分，这样才能得到正确的结果。）

4、你觉得男孩和女孩在性格上有什么不同？（女孩胆子小；

女孩比男孩细心；男孩勇敢，什么都不怕；女孩听话，男孩淘气；女孩漂亮……）小结：男孩应该勇敢、坚强，同样也应该在做事的时候做到认真、仔细；女孩应该漂亮、文静，同样也应该在做事的时候做到勇敢、坚强，男孩、女孩都不错。

5、学唱歌曲《男孩和女孩》（附后），培养幼儿对自己性别的认同感和自豪感。

延伸活动：

- 1、我心中的男孩和女孩
- 2、幼儿作品展览

小班活动男孩女孩反思教案篇二

活动目标：

- 1、了解男孩，女孩的性别特征，知道自己是男孩还是女孩。
- 2、体会两种性别各有优势是平等的，应该互相欣赏和帮助。
- 3、让幼儿识别自己的性别，进一步认识自我，发挥自我意识。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动重难点：

- 1、重点：了解男孩，女孩的性别特征，知道自己是男孩还是女孩。
- 2、难点：体会两种性别各有优势是平等的，应该互相欣赏和

帮助。

活动过程：

一、激趣引入小朋友们，在今天的社会课上，老师给大家带来了两位小客人，他们是红红和冬冬，（出示两张人物图片）让我们用热烈的掌声对他们的到来表示欢迎吧！

二、看一看，说一说1、小朋友们注意看，他们两个长得怎么样？说说他们的特点。

2、找找他们两个的不同点，引导幼儿从头发、服饰等方面找不同。

3、说说哪个是男孩？哪个是女孩？

4、老师总结男孩与女孩的不同。

5、你是男孩还是女孩？（要求幼儿用完整话回答）6、说一说班里谁是男孩？谁是女孩？

7、家里谁是男的.？谁是女的？

8、游戏：按要求做动作所用男孩起立，所有女孩举手；所月女孩弯腰，所有男孩踢腿等三、评一评，说一说1、男孩子有什么优点？指男孩说一说。

2、女孩子有什么优点？指女孩说一说。

3、男孩眼中的女孩：请男孩子评价一下女孩的优点。

4、女孩眼中的男孩：请女孩子评价一下男孩的优点。

5、师小结：男孩：力气更大，跑步更快，勇敢等。

女孩：做事认真，摆放物品有序等。

四、辨一辨，说一说：

在日常生活中你作为男孩或者女孩，如果发现对方遇到困难，应该怎样做呢？

1、出示几张图片，请幼儿观察。

2、幼儿判断后回答哪是对，哪是错。

3、教师小结：在遇到困难时，我们应该互相帮助，要学会尊重对方（板书）4、游戏我：男孩为一组，女孩为一组，男女一一对应，手拉手完成《开火车》这首歌。

五、全课总结：

在这节社会课上，孩子们的表现都是精彩的，都是让人满意的。通过本节课的学习，老师希望在以后的生活中，孩子们能互帮互助，做个好孩子。

活动反思：

活动设计符合小班幼儿学习的特点。在游戏中感知男女的不同外形特征，通过按男女标志做不同的动作，强化孩子的性别意识，同时渗透了分类排序的数学知识。由于在设计中关注了孩子的学习特点，因此小班孩子的参与积极性很高。特别是在男孩女孩两边站和男孩女孩谁来蹲的游戏中，孩子们从慢到快，从错误到自己或在同伴提醒下纠正错误。体现了孩子自主探索和学习的过程，既有趣也有效。

虽然是借班上课，但在活动前夕的交流中，让我对部分孩子的特点有了初步的了解，提问更有针对性，同时师生感情也很融洽，这可能也是本次活动比较成功的原因。

在活动的组织与互动过程中，我比较关注游戏活动积极氛围的渲染。通过变一变、猜一猜、试一试等手段，充分调动小班孩子参与活动的积极性。让他们身体的不同感官都调动起来，快乐的学习。

当然，在活动中的回应还不够灵活，当孩子说“男人女人”时，只是直接纠正为“男孩女孩”，其实这里可以拓展验证。

小班活动男孩女孩反思教案篇三

活动目标：

- 1、能根据外部特征区分男女，知道自己是男孩或女孩。
- 2、尝试根据一些简单的符号标志和简单的指令进行分类、排序。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

男孩、女孩影子图片两张；自制小火车一列。

活动流程：

一、猜一猜玩一玩

意图：能从外部轮廓判断男女，并知道自己是男孩或女孩。

（出示两张男孩女孩的背影）

- 1、这是两个小朋友的影子，他们有什么不一样？

2、他们可能会是谁？（男孩或女孩）

3、你是男孩还是女孩？

游戏：

男孩女孩两边站

儿歌：走走走，走走走，男孩女孩两边站！

看清楚你应该排在哪一边？

（继续）互换男孩女孩照片的位置

师：闭上小眼睛，看~现在你应该排在哪儿？为什么？

小结：原来做这个游戏一定要看清楚标志的变化，游戏才会做得开心。

男孩女孩谁来蹲

儿歌：走走走，走走走，男孩女孩谁来蹲！

（邀请幼儿来做小老师）

猜猜他是谁

师：这两个人就是我们班的小朋友，猜猜是谁？

小结：是啊，我们班里有男孩也有女孩，我们在一起真开心。

二、游戏：开火车

意图：初步尝试男孩女孩一一间隔的排序

（出示自制的小火车：男孩、女孩、男孩、女孩……后面略）

- 1、看看火车上坐着谁？（男孩女孩）
- 2、他们是怎么做的？（示范指读，了解规律）
- 3、这节车厢里应该做谁？幼儿操作
- 4、最后一节应该做谁？为什么？

师：看看他们是怎么排队的？我们也来玩开火车的游戏，像他们一样排行不行？（检验）

师：让我们一起坐上火车出发~！

活动反思：

活动设计符合小班幼儿学习的特点。在游戏中感知男女的不同外形特征，通过按男女标志做不同的动作，强化孩子的性别意识，同时渗透了分类排序的数学知识。由于在设计中关注了孩子的学习特点，因此小班孩子的参与积极性很高。特别是在男孩女孩两边站和男孩女孩谁来蹲的游戏中，孩子们从慢到快，从错误到自己或在同伴提醒下纠正错误。体现了孩子自主探索和学习的过程，既有趣也有效。

虽然是借班上课，但在活动前夕的交流中，让我对部分孩子的特点有了初步的了解，提问更有针对性，同时师生感情也很融洽，这可能也是本次活动比较成功的原因。

在活动的组织与互动过程中，我比较关注游戏活动积极氛围的渲染。通过变一变、猜一猜、试一试等手段，充分调动小班孩子参与活动的积极性。让他们身体的不同感官都调动起来，快乐的学习。

当然，在活动中的回应还不够灵活，当孩子说“男人女人”

时，只是直接纠正为“男孩女孩”，其实这里可以拓展验证。

小班活动男孩女孩反思教案篇四

教师□xx

活动主题：

异性交往

活动对象：

小学六年级学生

活动目标：

- 1、通过男女生交流，认识异性眼中的自己，从而改掉不良习性，树立美好的形象。
- 2、通过活动，感受男女生性格差异，学会理解，欣赏异性，能够从性别差异的角度认识、化解矛盾，学会与异性和谐相处。

活动准备：

报纸、多媒体课件（图片、歌曲《友谊地久天长》）学生座位为围成半圆形活动过程：

一、导入活动：请你跟我这样做（5分钟）（引入课题，明确男孩女孩性格特点不同）

师：六年级五班的同学们，今天我们将共同度过愉快的一节课。你们喜欢做游戏吗？

生：喜欢。

师：老师教你们做一个小游戏好吗？生：好。（眼神和语气充满了期待）

请同学们站起来（学生多，站起来以后使老师看不见后面的同学，后面的同学也不容易看见老师做的动作）

师边做动作边说：老师做一个动作，请你跟我这样做。你们就说生（部分学生接着说并做）：我就跟你这样做。

师：懂了吗？再跟老师一起做一次。请你跟我这样做。（学生这次明白了，

大部分都会做，但女孩较害羞，后面的孩子也看不清楚，效果不好。）

师：老师也想请几个孩子来做一做你最喜欢的动作，谁愿意来？（生东张西望，大部分都只看别人，让别人上去。举手的孩子很少。）先请了一个男生，孩子放开心以后举手的就多了，这时再请了两个男孩两个女孩来做。做完以后请同学们坐下。

师：同学们，刚刚我们一起做了那么多动作，你最喜欢哪个动作？为什么？生：我比较喜欢第一个女孩子的动作，因为这个动作很可爱。

生：我喜欢男生的这个动作（她把动作比了出来），因为这说明他很有力量。生：我喜欢这个动作（比出来），因为这代表很有爱心。……

师：孩子们说得真不错，自古以来，由于男女生生理心理的不同，所能做的事情，所做的动作也不同，今天老师就和孩子们一起聊一聊男孩女孩的不同之处。（板书，同时出示幻

灯片课题)

二、心理视窗（了解自己，男生女生不一样）

生：（大声）愿意。

生：男生提水，因为他力气大。

生：女生擦玻璃，因为女孩子比较细心，擦得更干净。

师：谢谢孩子们，你们帮老师解决了一个问题，这下老师该知道怎么安排大扫除了，你们真棒。地扫得干干净净了，你看，运动会快开始了，老师又犯愁了，该选谁好呢？（幻灯片出示问题情境二）

师：开运动会，拔河比赛你选谁？接力赛跑你选谁？如果是跳绳比赛呢？为什么？

生：男孩子。因为男生跑得快，腿长。生：跳绳就选女孩子，她们很灵活，多才多艺。生：拔河选男孩子，他们力气大，才会赢。

生：我认为跳绳选女孩子，其余的都选男孩子。因为他们力气不一样，特点不一样。

生：好。（反应平淡）

师：可是，我们这个教室这么小，肯定不可能进行跑步比赛，到底是什么比赛呢？看看老师给你们带来了什么。

（拿出早已准备好的裁成大小一样的报纸）

师：咦，老师拿报纸干什么？你们猜一猜会进行什么比赛呢？

生：剪报纸比赛。生：撕报纸比赛。

师摇头：都不对，我们进行的比赛叫做“看谁先到终点”。孩子们请看大屏幕，把游戏规则记住，等会儿老师请5个男生5个女生来比赛。

（出示幻灯片，请生默看游戏规则）看谁先到终点

游戏规则（幻灯片出示）

每组五个人，发六张纸片，排成一个纵队，各踩在一张纸上，最后一人将多余的纸片往前面传，直到第一人，然后第一人把纸片放在前面，踩上去，后面的人依次往前跨一步，最后一个人重复刚刚的动作，看谁先到终点。

师：看完了吗？生：看完了。

师：清楚规则了吗？（这句话问得重复，多余）生：清楚了。

生：准备好了。师：预备，开始。

生开始游戏，旁边的学生都纷纷转过头去看，但没有人喊加油。师面对学生：孩子们，这是我们的比赛，他们在场上这么努力，更需要你们的加油，来，我们一起给他们加油，加油，加油.....

（第一次以女生胜利结束，孩子们开始兴奋起来，纷纷举手希望参加第二轮，师在选择的时候选没有回答过问题也没有参加多第一次比赛的孩子，同样前后兼顾，另选5名男孩和5名女孩）第二次不用老师说孩子们也知道为他们加油，同样是分别为男生女生加油！第二次男生胜利。

生：我发现女生动作都很快，很迅速。生：我发现他们都很团结。生：他们的表情看起来都很激动。生：我发现他们很高兴，玩得很开心。生：我发现他们共同进步，最后取得了胜利。

生：是。

三、男生女生都一样，懂得欣赏对方

师：假如在我们这个班集体中，光有男生，没有女生，你认为会缺少什么？如果没有男生，又会怎么样呢？请前后桌共同讨论。

师：如果没有女生会怎么样呢？生：没有女生，地就扫得不干净。生：没有女生，跳舞的时候就没人参加了。师：因为女生怎么样呢？生：因为她们能歌善舞，会跳舞。

师：老师知道了，你是说她们多才多艺对吗？生：对。??

对方为对方喝彩。（板书：各有优势）

师：既然各有优势，在你的心里肯定有人值得你欣赏，她有什么优秀品质让你欣赏她呢？

生：我欣赏xxx□因为他成绩好，而且爱帮助别人。生：我欣赏xx□因为他是学习委员，很能干。

生：想。

生：那我们应该怎么做才能更受同学们的喜爱呢？请你们用简单的几个词语写出来。

六、深入体验——心灵碰碰车

1、谈话过度：如果还不能，那在生活中，你或许经历过，或许看到过，或许听到过这样的事。

2、情景体验：（出示画面）

- 1)、男医生背着女病人上医院。
- 2)、女医生给男病人打针
- 3)、解放军战士从地震中救妇女。

谈话：看了这些感人的画面，你一定会联想起周围许多类似的事情，比如：

异性同学之间互相帮助的事。你一定会非常乐意告诉大家，与大家一起分享。

3、学生说自己与异性相处中的事

4、小结：同学们，或许你们已经忘记，或许你还记得，男孩和女孩之间其实也可以合作愉快，相处和谐的。

5、播放班级中男孩和女孩合作的图片

6、谈话过度：孩子们，我想此时你心中应该有很多话要告诉异性同学，可能是批评也可能是赞扬，可能是希望也可能是提意见，可能是建议也可能是自我反思，可能是感谢也可能是道歉，请拿起你手中的笔，把心中最想说的话浓缩成一句话告诉对方吧！时间是三分钟，音乐一停笔就停。

7、学生写抒写心灵之语，播放背景音乐《友谊地久天长》。

8、学生宣读心灵寄语。（播放歌曲《友谊地久天长》）

七、活动总结——歌曲升华

1、谈话：孩子们，我相信通过今天的活动，你心灵已经有感触了，明白了男女生如何正确相处了。世界上因为有了男孩和女孩，生活才如此的丰富多彩，正因为有了我们，世界才创造了一个又一个精彩，愿我们团结互助、真诚相待，共同

创造美好的明天!愿我们的友谊地久天长!

2、师生欢唱《友谊地久天长》，结束活动课。

小班活动男孩女孩反思教案篇五

活动目标:

- 1、喜欢和蛋做游戏，初步感知蛋的特征。
- 2、能大胆想象并表达自己的认识和发现。
- 3、培养幼儿小心护蛋的行为。
- 4、培养幼儿对蛋的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备:

布置鸡妈妈、鸭妈妈、鹌鹑妈妈的家；煮熟的鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋若干。

活动过程:

一、找找蛋宝宝。

- 1、带领幼儿观察鸡妈妈、鸭妈妈、鹌鹑妈妈的家。
- 2、引导幼儿在家里找出蛋宝宝。
- 3、提问：你找到蛋宝宝了吗？找到的是谁的蛋宝宝？
- 4、鼓励幼儿说出三种蛋宝宝的名称和自己找到的蛋宝宝的名称。

二、和蛋宝宝做游戏。

- 1、我们怎么和蛋宝宝做游戏？（鼓励幼儿大胆想象并表达）
- 2、老师与幼儿一起玩“藏鸡蛋”、“数鸡蛋”的游戏。

三、送蛋宝宝回家。

- 1、老师出示三种煮熟的蛋，问：蛋宝宝的妈妈在哪里？你能送蛋宝宝回家吗？
- 2、幼儿选蛋、送蛋，并告诉蛋妈妈□x妈妈，我把x宝宝送回来了。

四、延伸活动：

1. 幼儿自己剥蛋壳、吃鸡蛋。
- 2、知道幼儿看看、说说、做做。

教学反思：

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动，对身边的事物进行操作和感知，不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知，在不断尝试中取得成功，最终获得知识。