

2023年三八妇女节搞卫生简报 卫生系统 类三八妇女节演讲稿(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

高一下学期英语教学工作计划篇一

本课是人教版教材高中思想政治必修3第一单元中的第二课，本课包含两框题，即“感受文化影响”“文化塑造人生”。前一节课已经学习“文化与社会”，了解了什么是文化和文化的社会作用。本课主要是从人的发展角度看文化，说明的主题是相对于个体而言，文化对人的影响。

高中生基础知识储备比较丰富，学习中更愿意通过参与性较强的探究活动提高自己，如果仅仅停留于书本知识的接受和掌握水平，学生的积极欲望会受到极大压抑，学生的发展也将受到极大束缚。本课是从人的发展的角度看文化，更需要学生结合自身体验展开探究，这就需要教师充分挖掘身边的事例，用有效的方式加以启发和引导。

知识目标：文化对人的影响的来源；文化对人们交往行为和交往方式的影响，文化对人们实践活动、认识活动和思维方式的影响；文化对人的影响的特点：潜移默化、深远持久。

能力目标：引导学生积极参加健康向上的文化活动，培养正确的交往方式、思维方式；从丰富的文化生活材料入手，培养学生的分析、概括比较能力。

情感、态度与价值观目标：激发学生参与健康向上的文化活动，不断提高自身文化素质的自觉性、积极性和主动性，初

步树立正确的世界观、人生观、价值观，促进自身全面发展。

教学重点：文化对人的影响的表现和特点

教学难点：文化对人的影响的特点

采用材料分析法、分组讨论法和综合探究法相结合的教学方法，设置情景，提出问题思考讨论，师生共同探究，从而加深对知识的理解。

【引入新课】

上节课我们学习了什么是文化，知道文化是人类社会实践的产物。请同学们看看这张图片。（校园一角）

这些名人雕像是文化吗？（是）

为什么要把这些文化名人雕像放在校园里呢？（学生回答）

是的，学校与企业、医院、政府机关不同，这里是传授知识、教书育人的地方。良好的校园环境，使我们身在其中如沐春风，在不知不觉中提升人生品味，激发求知的欲望。几个文化名人雕像就能使我们校园文化氛围提升，给我们每个人带来如此大的影响，那我们再来看看文化对人的影响还有哪些。

严格按照普通高中新课改的要求，着实落实学校教育的以学生为本。

我任20xx届高一3、4、13、14班的政治教学。从高一的考试成绩来看，学生水平不一，所以教学中将面向全体，因材施教；立足课本，注重基础；强化积累，拓展视野。

2、继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料

专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和本事，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

3、坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自己哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改善的。做到在反思当中去加强自己的专业知识与教学水平。以便于自己更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生政治课的兴趣；对于重点班的学生根据所教的资料，每节课安排一道辨析题或简答题进行训练。对于普通班的学生每节课上课前五分钟，要求学生默写上一节课的知识点，增强对知识点的记忆。尽量消除低分率，提高中等生的成绩，坚持尖子生的成绩。

5、加强与组内教师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校教师的宝贵经验。

高一下学期英语教学工作计划篇二

本学期担任高一x两班的数学教学工作，两班学生共有120人，初中的基础参差不齐，但两个班的学生整体水平不高；部分学生学习习惯不好，很多学生不能正确评价自己，这给教学工作带来了一定的难度，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概

念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

（1）通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

（2）提供生活背景，通过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。

（4）基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

（5）还时空给学生、还课堂给学生、还探索 and 发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数

学的科学精神。

(6) 让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

1、培养学生记忆能力。

(1) 通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(2) 通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1) 通过概率的训练，培养学生的运算能力。

(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3) 通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4) 通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5) 利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

高一下学期英语教学工作计划篇三

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐！数学这一科有着‘冰冻三尺非一日之寒的’学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻！是高考的晴雨表。夸张一点说数学是强校之本，

升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上添花。

1. 全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。2. 不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。

3. 在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

1. 明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常数学教学中在照顾到学生实际的前提下起点不能太低，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，提高课堂40分钟的高效率，以换取学生学习的高效果。

3. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

4. 落实培辅工作，为高三铺路！教育要从娃娃抓起，那么对难于上青天的教学我们应当从今天抓起。

1. 按时完成学校（教导处，教研组）相关工作。

2. 轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。

3. 每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研究。

4. 互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5. 认真组织好培优辅差工作以及竞赛的组织工作。

高一下学期英语教学工作计划篇四

绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

1、完成高一全一册的教学任务、复习高一上下册和高一的上策；

2、通过政治常识的学习，使学生初步掌握国家、民主、政党、民族、宗教、国际关系的有关知识，具备一定的政治思维素质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的能力。

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持学生为主体，教师为主导的指导思想，精讲巧练，培养能力。

5、精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的

放矢地对学生进行培优扶差。

7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

(一)教学难点：

把其中的理论观点和理论知识与我国当前的政治生活和学生的思想结合。

2、根据经济常识的学科特点确定学生的学习目标，把具体教学内容和课后理解测试以及社会现实的结合。

3、哲学上册物质和意识辩证关系原理、唯物辩证法的三个基本观点的具体运用。

高一下学期英语教学工作计划篇五

今年面临的情况前所未有的，新课程标准的实施刚刚开始，现在是实验阶段，都在探索，新教材的使用还没有现成的经验可以借鉴，教师的教学面临改革和挑战。但学生的情况却和以前一样，基础参差不齐。高考的标准也没有明确的改变，这就给教学提出难题。

二. 新学期教学内容

1. 本学期要学完两册必修课课本。共10个单元。
2. 做完补充提纲及必要练习题
3. 听完规定要听的语音材料及补充材料

三. 新学期教学目标

1. 保质保量完成教学任务
2. 探索最佳教学方法
3. 缩短班级内学生的基础差距，达到基本平衡
4. 进一步培养学生用英语综合运用能力

四. 教学措施

1. 组织全组教师集体学习新课程标准，研究新课程安排，把握新课标要求。
2. 组内加强集体备课，研究新教材各模块之间的内在联系及教学要点，统一进度，统一学科资料，统一组织考试。

坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点，教材处理及完成教学内容所用的教法和课时安排，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。中心发言人的依次轮流，顺序为：菊艳，，水兰，丁娜，郑舒。

3. 组内教师互相帮助，互相学习，互相听课，取长补短，听课节数达到规定要求。
4. 组内全体成员集体研究补充材料，群策群力，力争充分利用补充材料。如英语周报
5. 全体成员加强与班主任及其他课任教师的联系，及时把握班级授课情况，以求

班级成绩均衡。

6. 全体成员抓紧基础薄弱学生的促进工作，在最短的时间内提高他们的学习兴趣，促使他们尽快赶上班级队伍，为班级

总体进步扫清障碍。

7. 加强教学过程中学生的主体地位，充分调动学生的积极主动性，做到寓素质教育于外语教学中，突出外语教学的人文特点，发展学生综合运用语言的能力，培养学生获取信息，处理信息，及分析问题解决问题，推出结论的能力。

五. 教学反馈与监督措施

1. 作业每周三到四次，全批全改。重点强调书写的整齐漂亮。

2. 一单元一结

3阶段测试每两单元一测；

4. 单词考试与竞赛

5. 背诵教学

每个学期进行一次英语演讲比赛。

6. 指导学生学习

指导学生建立单词卡本；建立错题集本；建立经典句式本；

总之，今年我们力争在新形势下，努力做到新课程教改与高考标准兼顾。集体探索，不断提高认识，不断改善教学方法，灵活使用教学资源，认真圆满的完成教学任务。

周

次

日期

教学内容

课时数

中心

发言人

1

unit1

6

菊艳陈

3

12日—17日

unit2

6

江水兰

4

19日—24日

unit2

3

unit3□

3

郑舒

5

3月26日—3月31日

unit3

3

6

4月1日—7日

unit4

3

丁娜

7

9日—14日

unit4

3

8

16日—21日

unit5

3

菊艳陈

unit5

3

9

4月23日—4月30日

期中复习和考试

5

10

1日—7日

放假

5

11

8日—12日

期中考试卷讲评

1

unit1

5

郑舒

12

14日—19日

unit1

6

13

21日—26日

unit2

6

丁娜

14

5月28日—6月2日

unit3

6

江水兰

15

4日—9日

unit4

6

陈菊艳

16

11日—16日

unit5

6

郑舒

17

18日—23日

总复习

6

18

25—30

总复习

5

19

. 7月1日-6日

工作总结

5

周密文章

8

高一下学期英语教学工作计划篇六

高一年级的学生处于青春成长期，对新鲜的事物极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自己学习能力差，缺少分析问题能力和意识。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，很多学生一时难以适应。

1、重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1) 主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2)多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题。

(3)培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

2、措施：

(1)根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率。认真备课，加强集体备课，备好学生，提高上课效率。

(2)加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(3)解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中的政治原有习惯，学会理解记忆。只有这样才能真正学好政治。

1、新课程方面：

积极学习课改相关精神和新课程标准，形成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提高政治课的实效性。

2、集体备课方面：

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实集体补课，充分发挥政治组集体的力量，为以后取得好的成绩打好基础，特别对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。

3、作业批改方面：

对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。