

2023年中班科学领域活动方案(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班科学领域活动方案篇一

本次活动根据大班多元智能创意主题活动《冬日暖洋洋》中真温暖主题生成，在冬季选择这样一个活动，我觉得选材贴近幼儿生活，符合季节特点。

二、具体活动目标的确定

冬天里，围巾是每天都能用到的，每个小朋友都有围巾，但是一般孩子都是家长代劳，所以确立目标1：尝试打围巾结；另外，围巾除了保暖外，还有打扮自己的作用，为了发挥幼儿的想象力和创造力，所以确立目标2：乐于用多种方法系围巾，打扮自己；由于幼儿尝试动手打围巾结，所以必须人手一条围巾，四十多条围巾，很好的教育机会，所以确立目标3：观察各种各样的围巾，这也是对幼儿观察能力的一种培养。

三、教材分析及幼儿分析

本次活动是一个综合活动，它涉及到了艺术领域、语言领域、科学领域三个方面，对于我们这个地区来讲，围巾在冬季比较常见，但是围巾也包括冬季的保暖围巾和秋冬的防风沙、打扮自己的纱巾，幼儿自备了各种各样的围巾进行系围巾和观察围巾，教材的选择适合大班幼儿的水平及特点。基于我班幼儿喜欢动手操作，所以这一活动很适合我班的幼儿。

四、重点和难点

本次活动的重点是观察不同形状的围巾。通过与同伴选的围巾的对比观察，教师的细心引导一步一步得以突破。活动的难点在于尝试打围巾结，用多种方法系围巾，教师首先请小朋友想想妈妈平常怎样系围巾或妈妈怎样给你系围巾，再动手试一试，请个别幼儿展示围巾的系法，教师给予充分的肯定，并引导幼儿可以大胆想象，设计出自己认为更漂亮的围巾系法，从而突破难点。

五、准备工作

根据活动的需要，在活动前发动了幼儿园和本班的幼儿带了各种各样的围巾并展览在班级前面，保证人手一条还有剩余，便于幼儿选择，为活动提供了充分的物质准备。在幼儿用多种方法系围巾时，我为幼儿准备了关于围巾系法的幻灯片及舒缓的音乐作为背景。我还选择了比较有活力的音乐作为围巾展示的音乐，适合幼儿的年龄特点，为了鼓励幼儿的展示，我还准备了造型奖、表演奖、设计奖的奖状，为了烘托颁奖时的热烈气氛，特意配了颁奖的音乐。

六、过程及相关策略

开始由班级前面展示的围巾，直接引出举办围巾展览会，请幼儿参加。选择自己满意的围巾进行观察、与同伴的围巾进行对比，幼儿通过对比就会发现围巾的花纹、形状、颜色、质地、款式、厚薄等方面的不同，既然有这么多的围巾，就给幼儿一个表述自己喜爱的机会说一说自己喜欢什么样的围巾及其原因，幼儿有说到暖和的，自然引到，围巾的用途，幼儿有说到打扮自己，自然导入到幼儿练习打围巾结，并请个别幼儿向大家展示打围巾结的方法，再鼓励幼儿用多种方法系围巾打扮自己，幼儿可以充分发挥自己的想象力和创造力，用各种方法把围巾系在头上、脖子上、腰上等，为了使每一名幼儿都有展示自己的机会，我设计了一个围巾展示的

表演，请每一名幼儿都做小模特进行表演，并对幼儿进行了分组，我也融入到幼儿中间去进行表演，激发幼儿的兴趣。为了对小朋友的表演进行肯定，我还准备了造型奖、表演奖、设计奖的奖和优秀奖的奖状，以幼儿提名，老师记录的形式进行，为了保护幼儿的参与积极性，还我准备了小组奖的奖状，使奖励既突出了个别，又面向了全体，最后利用幼儿园老师来听课的宝贵机会，邀请园长为获奖幼儿颁奖。

七、活动反思

从整体来讲，我觉得本次活动有一些优点或闪光之处：

1、从幼儿身边选材，离幼儿生活很近，符合季节特点。

2、我为活动做了充分的准备，在活动前发动了幼儿园和本班的幼儿带了各种各样的围巾并展览在班级前面，保证人手一条还有剩余，便于幼儿选择，为活动提供了充分的物质准备。在幼儿用多种方法系围巾时，我为幼儿准备了关于围巾系法的幻灯片及舒缓的音乐作为背景。我还选择了比较有活力的音乐作为围巾展示的音乐，适合幼儿的年龄特点，为了鼓励幼儿的展示，我还准备了造型奖、表演奖、设计奖的单项奖的奖状，为了保护幼儿的参与积极性，还我准备了小组奖的奖状，使奖励既突出了个别，又面向了全体，为了烘托颁奖时的热烈气氛，特意配了颁奖的音乐。

3、在整个活动中幼儿参与得比较积极，很开心，所以我认为他们很喜欢这次活动。整个活动的环节设计，层层深入，教师对活动也很投入，融入到幼儿中间去了，活动目标还是完成得很好。

4、我觉得利用幼儿园老师来听课的宝贵机会，邀请园长为获奖幼儿颁奖很好，这样幼儿觉得自己被重视，“园长给我颁奖了”有自豪感。

5、大多数的幼儿都愿意动手系围巾，并且想象力、创造力很丰富。

6、在围巾展示表演的时候，整个活动掀起了一个高潮，幼儿愿意表现自己，敢于表现自己，大部分幼儿的音乐表现力都很好。

但是，对于本次活动我觉得还有一些不足之处：

1、幼儿表达得不够积极，原因：在观察各种各样的围巾时，是不是先请幼儿到前面看一看、摸一摸，然后不拿围巾回座位更利于幼儿的观察，或者直接在座位上看？幼儿把围巾取回去之后，大多数幼儿都是把自己的围巾和身边的小朋友进行比较，这样有局限性，本来很明显的不同之处，需要老师的引导才能发现，而且有围巾在手里，他们更关注的是手里的围巾本身而不是表达发现。

2、在说围巾有什么用的时候，教师有些拖，在张硕研说好看的时候，我就应该及时总结收住，围巾还可以打扮自己，导入到下一个环节，不必非说出毛线织的围巾是保暖，纱巾可以挡风沙、打扮自己。

3、整个活动时间长了，以至于后来颁奖的时候很匆忙，教师都把小组的奖给落下了。

中班科学领域活动方案篇二

活动目标：

- 1、通过观察及操作，感知不同纸张制作的睡莲的吸水性能。
- 2、培养仔细观察和探索的习惯。
- 3、体验实验活动的乐趣。

活动准备：

各种纸张的睡莲(粉画纸、蜡光纸、植绒纸、牛皮纸)、笔、记录表、6张集体记录表格、盆子、音乐磁带。

活动过程：

一、歌表演《我的小花园》

二、引发兴趣师：我的小花园里开满了鲜花，老师这里也有一朵花，但是是用纸做的花。

(2) 教师把纸睡莲分别放入装有沙、土、水的盆里。看、水中的睡莲怎样了？

(3) 念儿歌：(师)睡莲睡莲哪里开?(众)沙里它不开。(师)睡莲睡莲哪里开?(众)土里它不开。(师)睡莲睡莲哪里开?(众)水中它才开。

(4) 为什么睡莲能在水中开放呢?(请个别幼儿讲述后教师小结)

三、幼儿实验

(2) 引导幼儿把不同质地的纸制成的睡莲放入水盆中仔细观察。

(3) 幼儿操作。发现睡莲开放的顺序不同。

(4) 请它们仔细看看什么纸做的睡莲最先开放，什么纸做的睡莲最后开放？

四、交流实验结果

(1) 刚才你们发现了什么有趣的现象？

(2) 请个别幼儿讲述自己的发现。

(3) 讨论：为什么粉画纸做的睡莲最先开放？牛皮纸做的睡莲最后开放？

(4) 请幼儿回答，引导幼儿观察各种纸的质地。

(5) 小结：有的纸吸水性强，吸水的速度就快；有的纸吸水性弱，吸水的速度就慢。

五、填写实验表

(1) 教师讲解记录方法。

(2) 幼儿填写实验的结果，并说说表格中的记录结果说明了什么。

六、游戏《花仙子》

中班科学领域活动方案篇三

活动目标：

- 1、激发探究兴趣，乐于在活动中动手操作。
- 2、通过动手操作，发现生活中可以吸水的东西。
- 3、发展观察力和动手操作的能力。

活动准备：

- 1、知识经验准备。

(1) 教师应充分了解生活中有哪些东西可以吸水。

(2) 幼儿已认识一些常见的操作材料。

2、物质材料准备。

(1) 八宝粥瓶子人手一个(里面装有毛巾，盖子上开一个小口)，杯子人手一个。

(2) 每组一盆水，海绵，布，棉花，沙，石头，水果网，泡沫，积木，毛线等材料若干。图表一张。

活动过程：

1、以变魔术的形式，引起幼儿的兴趣。

(1) 将一杯水倒入八宝粥瓶子里，请幼儿猜猜水能否倒回杯子，并以实验证明。

(2) 出示另一个瓶子(里面装有毛巾)，猜猜看结果是否一样，并验证。

(3) 集体讨论水到哪里去了？

2、引导幼儿自己变魔术，寻找原因。

(1) 鼓励幼儿像教师一样变魔术。

(2) 打开瓶盖，发现水是被毛巾吸掉了。

(3) 幼儿讨论，生活中还有那些东西可以吸水。

3、幼儿自由选择一至两种材料，再次实验。

4、交流自己是用什么材料吸水的，并以结果记录在图表上。

活动结束：

教师总结，活动结束后，让我们去外面找找还有哪些东西是可以吸水的。

活动延伸：

幼儿回家后可继续研究家中有哪些东西是可以吸水的。

中班科学领域活动方案篇四

蔬菜是餐桌上必不可少的，尤其是对有气味的菜孩子们都很挑食，所以我特意选《认识洋葱头》生和熟进行计较，尝一尝。让孩子们知道有气味的菜也这么好吃，营养一样的丰富。

【活动目标】

1. 认识洋葱头。
2. 通过多种感官刺激，感受洋葱头的气味。

【教学重点、难点】

1. 认识洋葱头的形状、颜色、味道。
2. 区分洋葱头生和熟的味道。

【活动准备】

1. 菜刀、菜刀板各一个，篮子4个。
2. 全班分成4小组，每组一份已经分好的洋葱头，以及各种蔬菜。
3. 一份烧熟的“洋葱头炒鸡蛋”。
4. 音乐《买菜》。

【活动过程】

开始环节：出现教师手提菜篮从菜市买菜回来，并向幼儿介绍各种菜的名称，最后出示洋葱头，并出示课题。

基本环节：

形状——颜色——味道

- 1、出示洋葱头，小朋友们你们认识知识什么蔬菜吗？（洋葱头）它是什么颜色呢？（紫红色）请你摸摸看它的表面是什么样的？（圆圆的、滑滑的、亮亮的）
- 2、下面我们来切洋葱头，看看它是怎样形成的，它是由一片片叶子紧紧包在一起形成的。
- 3、闻一闻洋葱头有什么味道？（有异味、刺鼻子、刺眼睛）
- 4、请小朋友一起来品尝《洋葱头炒鸡蛋》，并教育孩子不要挑食，每一样菜都有它丰富的营养。

结束环节：歌曲《买菜》

1. 今天的天气真呀真正好，我和奶奶去呀去买菜。
2. 操作活动，剥洋葱头。

延伸环节：各小组相互交流说说每种菜的吃法，有的吃里、有的吃外、有的吃叶、有的吃根。

【教学反思】

通过本节认识洋葱头的教学，在整个环节的设计中我按照目标层层递进，通过活动基本达成了我预先设定的目标，在这节课我的教学流程安排我觉得很合理，时间分配也适合中班

的教学要求。课的设计比较新颖，幼儿们都积极的参与到教学中，所以整节课幼儿学习气氛浓。从认识洋葱头的形状、颜色、味道，然后到从外到内，再到闻一闻，尝一尝。时间安排紧凑，幼儿没有时间去与课堂无关的事。在操作活动环节每位幼儿都得到了动手动口，相互交流，从而培养幼儿合作交流的习惯。但是我觉得延伸环节做的不够理想，达不到课的要求。

文档为doc格式

中班科学领域活动方案篇五

1. 学习运用感官感知西兰花的外形特征及构造特点。
2. 能积极参与探索和讨论活动。

活动准备

1. 动画片：水果串(西兰花)

：西兰花

动画片

活动过程

一、观看动画片，激发幼儿兴趣。

1. 动画片：水果串
2. 提问：

--水果串漂亮吗？

--漂亮的水果串是用什么做成的呢？

--有哪些蔬菜和水果？

--中间插水果的想花朵一样的花叫什么花呀？

教师：看出来了吗？它是什么？

二、运用自己的感官，探索西兰花的特征。

1. 探索西兰花的外部特征。

(1) 出示西兰花，引起幼儿观察的兴趣。

教师：今天，我把这神秘的东西带来了，看，这是什么？

小结：它是一种蔬菜，它的名字叫西兰花，像花朵一样的蔬菜可不多，

你还看过神秘蔬菜像花朵的呢？

(2) 认真地观察，看看它长得是什么样子的！然后把自己的发现告诉大家。

引导幼儿看看、摸摸、捏捏、闻闻、掂掂，多方面感知。

叫师：你发现了什么？(鼓励幼儿把自己的发现告诉大家)

小结：西兰花看上去有点像球，，闻一闻有点清香，掂一掂还有点重。

2. 感知西兰花的内部特点

(1) 认识西兰花

教师：西兰花的身体长什么样子呢？

小结：西兰花是绿色，我们看到的`西兰花是身长满小棵粒组成花状，整体很像一个大花朵。

(2) 幼儿动手剥西兰花。

教师：你发现了什么？看到了什么？

小结：原来西兰花身体都是小颗粒似小球组成的。

3. 感知吃蔬菜的好处。

(1) 讨论蔬菜的好处。

教师：你还吃什么蔬菜？我们为什么要吃蔬菜呢？

小结：每一样蔬菜里面都有很丰富的营养，多吃西兰花，青菜、菠菜……身体可以健康，

还可以防止感冒哦。

(2) 欣赏用西兰花做成的菜。

ppt图片演示

三、活动结束

请幼儿中午吃饭时仔细品尝清炒西兰花。

(活动前教师以了解食堂中午的食谱里有清炒西兰花。)