

最新幼儿园长述职报告职称(通用8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园长述职报告职称篇一

尊敬的各位领导、老师们大家好!

回首这一年的工作,我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩,但我立足于本职岗位锐意进取,推动幼儿园发展又上了一个新的台阶,推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。曾子曰:“吾日三省吾身”;而作为一名园长的我“日三省吾身”则是;替幼儿园谋事有没有不尽心尽力的地方?与教师和家长交往是不是有不诚信之处?对上级领导的指示有没有完全领悟贯穿?我时刻不忘剖析反思自己,反思使人进步,反思使人成长。下面我把点滴工作体会汇报如下。

园长是一个幼儿园的灵魂。评价一所幼儿园首先要评价园长,我每天怀着一颗感恩的心,兢兢业业。一贯坚持“什么都可以放下,什么都可以让给别人,惟独责任例外”。就是这“责任”两个字,鞭策我敬业爱岗,永远把工作放在第一位。

首先,以平常之心处事:作为管理者的我,心里十分明确,领导与教师的关系在幼儿园中,只是分工的不同,在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说,园长也许起到的是宏观调控的作用,但当教师处在最忙碌的时候,或面临困惑的时候,我会做她们的朋友,伸出手来扶一把,送上一句贴心的问候,给予一个小小的建议,与她们同甘苦,共谋策,

只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。在次，以关爱之心待人：社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和心理氛围，我为每位教师设立一个小档案，了解记录她们成长过程及个人家庭情况，并在每位老师生日时送一本好书做为生日祝贺，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，更尊重教师，善于挖掘教师工作中的闪光点，尽量公正地评价每一位教师的工作。本学期，根据的教师要求，我们及时调整了教师的月考核方式及年考评条例，挖掘更多教师的工作潜质，委婉提出教师的不足，鼓励教师展示自己的工作实绩。设立了“优质课件”、“优秀教案”“优秀笔记”“自制玩教具”“师德标兵”“家长工作”等多种奖项，综合评价每位教师。其次，以敬业之心治园。

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当我凭着一颗敬业之心去从事我的工作时，我就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。细节决定成败，所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做就要做好，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

作为园长，虽然不需要事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。日常工作中，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。所以我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。

幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，做到坚持学习，率先垂范；深入群众，掌握情况，凝聚人心。微笑放在脸上，感谢挂在嘴边，我把教师的利益、需要放在首位。注重年轻教师的培养，不放过任何外出交流学习的机会，为她们量身定做，符合每位教师的培养计划，鼓励她们积极进修学习，尽快成长。设立家长接待日、家长信箱，幼儿来园和离园时，我站在大门口与家长亲切交流，虚心听取意见，热情和小朋友打招呼，缩短了与家长的距离。

《清华快乐英语》、《北大数学启蒙》两大课题让老师们在实践中得到锻炼和提高，取得阶段性成果，《幼儿礼仪教育》课题确定后，使礼仪之花在幼儿园节节绽放。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的内容和形式更适合教师和孩子的需求。

一年来，我园被县教育局评为学前教育“先进单位”，在“范公杯”少儿书画大赛中获“集体组织一等奖”；中央教科所、北京六加一教育中心又把我园列为“幼儿礼仪教育实验基地”；在县教育局区域活动比赛中获二等奖；顺利通过县级“普通话示范园”的验收。

在庆六一“范公杯”书画大赛中活动中，大批教师和孩子获奖，我园教师撰写的论文发表在国家级、省级刊物上，其中《浅谈瑞吉欧教育在美术活动中对幼儿想象力的培养》、《环境教育话墙饰》、《民间体育游戏对幼儿的教育与作用》等六篇论文被评为国家级优秀论文荣获二等奖，在首届“爱儿杯”作品大赛中，我们的园本课程教案《民间体育游戏》获最佳创造性教案二等奖，我的论文《民间体育游戏对幼儿的教育与作用》获最佳教育论文一等奖，我的述职报告《在蜕变中成长》获最佳计划总结一等奖。我园幼儿的剪纸“金猪宝宝”春节期间在邹平新闻、滨州日报亮相。六一期间，

我园成功举办了家长联谊会,再一次向社会和家长展现了我们中心园教师和幼儿的风采,4月,在县教育局举办的教师“厨艺大赛”中获优秀奖。张红月老师在县教育局、广电局等几大部门举办的“先忧后乐、廉洁从政”演讲大赛中获优秀奖,张俭贞、宋玉雯参加了县优质课大赛、教师技能大赛,获二等奖。张娟、刘飞、郭玉凤等多名教师参加了上级各部门举办的演讲比赛。我园幼儿代表我镇参加县“体操比赛”,年轻教师自编自导的舞蹈参加县“秧歌大赛”,我园连续几年被县教育局评为学前教育先进单位,被镇委、镇政府评为教书育人先进单位。这些成绩的取得,凝聚了我的期望和心血,更离不开上级领导的大力支持,离不开全园教师的拼搏付出。

要使每一项工作都取得实效,关键在于注重过程。今年,我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都取得了点滴成绩,关键是发挥了园领导班子的集体智慧,依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得,而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神,它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富,也是最辉煌的成果。

1、我们的幼教事业正处在新老交替的关键时期,缺乏真正的专业人才,师资力量薄弱,教师待遇低。如何取得社会和上级部门的支持,是我在今后工作中重点要克服的难题。

2、实行“情感管理”,对教师工作的评价因人而异,实施弹性管理,是我在新的一年里要探索的新的管理模式。

3、完善园本文化建设,调整办园目标,完成传统型幼儿园向现代知识型幼儿园的过渡;积极引进新课题,尽快提高教师专业水平,为教师们营造和谐舒适的工作生活环境,是我今后工作的重点。

以上是我一年工作的汇报,欢迎批评指教。

谢谢大家！

幼儿园长述职报告职称篇二

月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，本人自2月24日到任担任园长工作已近半载。回首顾望，感慨万千。

虽然，我已拥有25年的幼儿教育经验及多年的. 园长工作经验，但接手这样超大规模、管理人员缺乏、师资短缺、人心涣散的超大型幼儿园却还是第一次。面对严峻的现实与董事会的期望，我决定迎难而上接受挑战。

首先，让自己成为一个有威望的园长。领导者的威望取决于他的人格、品德和思想修养，取决于他的知识、经验、胆略、才干和能力，取决于他是否严于律己、率先垂范、以身作则、全身心地投入事业中去，更取决于他能否公平、公正待人。从上任的第一天起，我就以园为家，每天最早上班，最后下班，晚上、周六、周日只要不外出，都会在办公室处理来电来访等。凡事以身作则、率先垂范，公平、公正地对待每一位员工，视员工为家人和朋友。做到在思想上引导他们，在业务上指导他们，在工作上肯定他们，在生活上关心他们。用自身的影响力来凝聚全体教职员工的心，带动他们的工作积极性，逐步扭转工作作风，建立和谐的人际关系，培育互帮互助的团队精神。其次，积极寻求幼儿园稳定与发展的有力措施。

一、重视软件建设，稳定和充实师资力量

1、培训教师队伍：

(1) 重视新教师培训：本学期根据幼儿园师资严重短缺的实际情况和师资现状，分别从长沙师范、华南女子学院、莆田学院、漳州师院等地先后招聘了21名新教师，为满足不断增长的生源、维持正常的教学秩序及提高幼儿园的教育教学质量、

评市优园奠定良好的基础。我根据她们的实际情况组建教学部培训团队，制定新教师培训计划，分别于3月5日—18日、5月8日—5月16日对两批新教师进行入职培训，分别学习了园史园情、规章制度、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育纲要》、《幼儿教师职业道德》、《幼儿教师一日工作流程》…，使她们在专业思想、专业知识及实践操作能力上都有了明显的提高，使他们以最短的时间适应工作岗位的要求。

(2)开展全园英语培训：根据我园双语特色，本学期新招聘一名全日制外教，不但为幼儿学习英语提供了学习、生活、游戏的全程外教，还能根据幼儿园教师队伍的现状充分利用外教对保教人员进行英语口语培训，其中教师每天晨读20分钟，每人每周培训1小时，保育员培训半小时，全面提高保教人员的英语水平，突显双语幼儿园特色。

2、规范教师行为，创建优良园风统一员工思想，规范员工行为是园风建设的重要途径，我利用每周的教师例会组织教师学习一些有关教师职业道德、教师素质、教师礼仪规范等方面的知识，注重在日常工作中督促教师树立良好的教师形象，特别重视检查和规范教师们的教育行为，使教师们的言行符合师德规范，成为幼儿的表率；首先要求教师讲礼貌、待人热忱，要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应注意讲究方法，不伤害孩子的自尊心等等。并把对教师行为规范的各项要求写进绩效考核之中，在每周的例会中表扬做得好的老师，把欠规范的行为重点提出批评，让每位教师不断修正自己的言行举止，变得越来越优秀。经常与教职工谈心，了解教职工的思想、学习、工作和心理状况，适时赏识、鼓励和疏导。

我努力地把工作做细做到位，让合适的人做合适的事，挖掘潜力，调动积极性。同时，我十分注重园内人文环境建设。以“真实、诚实、朴实”为座右铭，提倡人与人之间友好合作，以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人情感为次；在工作中，尽量做到多一点商量、少一点命令，将自己溶身

于教职工之中，注重把爱平均分给每一位教师，积极看待教师的闪光点，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。

3、关注员工的切身利益，改革薪酬制度薪酬制度是调动员工工作积极性的一个重要因素。我园原有的薪酬制度是建园时制定的，随着时间的推移，幼儿园规模的扩大及物价的上涨及同行业工资水平的提高，已渐渐失去了原有的优势与吸引力，许多优秀的教师都因为待遇问题离去。为了幼儿园的长远发展，吸引人才、留住人才，稳定教职员工队伍和调动教职员工的工作积极性，在董事会的大力支持下于5月起草了适合幼儿园管理的教师、保育员工资改革方案，6月新工资方案出台，教职员工重新签定劳动合同，稳定了教职工队伍。为幼儿园的科学规范管理及长远发展奠定了牢固的基础。

二、强化安全工作，落实安全措施安全工作是幼儿园最重要的工作之一。

我园是一个超大规模的幼儿园，安全工作尤其需要花大力气去抓。本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患设立园安全领导小组，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、食堂设施、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全

(2)校车接送的安全：设立专职人员负责接车制度，每辆车选派两名教师早晚轮流接送幼儿，由管理校车的教师对接车教师先培训再上岗，从服务态度、操作细则上规范管理。同时落实校门口值班的职责，分工明确，责任到人。形成以司机、接送教师、值班教师、生活老师共同组成的幼儿接送安全网络。定期组织安全知识的学习，使他们明确安全的重要性，

指出工作中存在的问题，不断修正和完善接送工作。

3、注重班级安全工作期初与各年段保教人员人人签订班级安全责任书，明确安全责任，让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每周的教师例会上都会有针对性地学习一些安全知识、安全案例分析，增强教师的安全意识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。但由于本期新教师和新班级的增加，安全事故时有发生，可见安全之警钟应时刻长鸣，一刻也不能松懈。今后对教师和保育员的培训中，安全都应当放在首位，在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

三、以教学促教研，以活动促发展

把《将幼儿园教育纲要》作为我园教育工作的依据和指南，继续开展根据美国哈佛大学教授加德纳的多元智能理论，由香港教育学院的黄惠吟博士主编的《多元智能创意课程》进行网络主题教学，让幼儿在日常生活习惯、认知、情绪、健康、体能、音乐、美劳发展及公民教育等方面全面发展。英语教学采用特聘外教+清华幼儿英语实验园的形式。继续进行蒙氏教育、感统训练、英语、舞蹈、声乐、主持人、武术、绘画与小制作、钢琴、早期阅读识字、珠心算等特色兴趣班教学。

利用每周的教师例会对教师进行师德教育及幼教理论学习，教师们的思想认识进一步提高，老教师们在组织教学活动中教学的形式渐渐多样化，观察了解幼儿、尊重幼儿的需要变得主动了，并开始尝试创新教学了。同时，新教师通过入职培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，创新工作。每周组织一次年段教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。每周中英文各一次观摩课，并组织教师自评、互评，

取长补短，共同学习，不断提高教师们研究和解决问题的能力，逐步提高教育教学水平。本学期安排举办了二期新教师培训、二次新教师综合素质考核，举办了全园性的教师手抄报和废旧物手工制作比赛。

还安排和督促教师利用休息时间排练了独舞《竹楼情深》、三人舞《格桑梅朵》、健美操和群舞《又唱浏阳河》四个节目，参加幼儿英语风采、溪边居委会、六一活动、大班毕业晚会的演出。教师们精心组织的各项幼儿活动也取得了可喜的成绩：4月份组织各班幼儿参加全国“新世纪星杯”绘画大赛，喜获5个金奖、5个银奖、6个铜奖、33个优秀奖的成绩。5月25日 我园选派九个家庭参加“厦门市家庭趣味运动会”同安赛区的比赛，分别获得小班组第四名，中班组第六名，大班组第二名。

6月1日 我园四个家庭代表参加“厦门市家庭趣味运动会”的决赛，小5班魏臣立家庭在小班组的两个项目中分别获得第二和第四名；大2班黄鸿靖家庭在大班组的两个项目中获得两个并列第四名。6月28日组织珠心算兴趣班幼儿参加市珠心算等级考试获得优异的成绩。7月15日在同安会堂，成功地举办了一场高档次，高质量的大班毕业晚会，受到了家长的欢迎与好评。幼儿园的班级规模从学期初的17个班发展到20个班，幼儿人数从464人增加到学期末的565人。

当然，金无足金，人无完人。在这半年的工作中，我虽然很尽心尽力，但由于初来乍到，各方面都不太了解，工作上也许有许多不足之处。在新的学期中，我将在以下方面加以改善：

- 1、安全工作管理要进一步细化，要采取可行的措施杜绝各种安全事故的发生。
- 2、日常教学管理应狠抓检查落实，教研活动和业务学习要制定更切合教学实际更有针对性的方案。

3、保育员的管理还要加大力度，4、教师的思想工作还要加强等等。我将在今后的工作中以“没有最好、只有更好”的工作信念，兢兢业业履行自己的职责，踏踏实实做好每件工作，带领教学部这个团队努力工作，发扬成绩、修正不足，将幼儿园的各项工作做得更好！

幼儿园长述职报告职称篇三

大家好！回首这一年的工作，我倍感欣慰，虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于岗位，锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，促进教师们的教育教学水平又提升到了一个新的阶段。曾子曰：吾日三省吾身，而作为一名园长的我，常常反思自己的则是：有没有尽心尽力把幼儿园办到最好？对上级指示有没有完全执行，我时刻不忘剖析自己，反思使人进步，下面我把本学年工作汇报如下：

我园教师队伍大部分是幼教专业毕业的，但教学水平和专业素质参差不齐，为提高教师自身素质和业务技能，我们组织教师到一、二幼示范园参观学习，鼓励教师参加继续教育和岗位培训，同时每学期举行观摩课评比活动，在园里掀起争先恐后赶业务的良好园风，在观摩课后我们鼓励教师自评与他评，积极引导教师反思、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法与教育策略的转变，坚持以幼儿为本，以游戏为主，全面实施《幼儿园教育指导纲要》和《规程》要求，从实践到理论的提升，从经验型教师到反思性教师的提升，这一策略，大大提高了教师爱学习，勤学习的良好习惯，并在业务上兴起一股赶、帮、争、超的优良园风，也使得我园整体教学水平每年都更上一层新台阶。

工作者，并快乐着，虽然我园至今仍存在着种种不足与环境上不尽人意的地方，但我坚信，通过我园全体教职工的努力，我们会在将来的工作中更好的服务于家长与幼儿、服务于教师，坚定不移地执行上级教育主管部门的各项任务，并为平罗县的幼教事业做出我们应有的贡献。

谢谢大家！

幼儿园长述职报告职称篇四

我叫xx□19xx年毕业于山东师范大学学前教育专业□xx年晋升幼教高级教师。现任第一幼儿园园长。现将我个人近几年的工作情况汇报如下：

我热爱幼教事业，以对自己负责、对孩子和家长负责、对工作负责、对同事负责的态度对待每一项工作，认真履行岗位职责，设身处地为幼儿及其家长着想，教育并带领职工换位思考，从幼儿及家长的需求出发，做好具体工作。带领全体同志积极参加比学赶帮超活动，做好基础管理工作，为幼儿提供优质的服务。

在队伍建设中，认真组织全体教职工的政治、文化、业务学习，和教研培训，宣传教育方针、法规，了解国内外有关幼教的信息动态，吸取经验，更新知识结构，通过鼓励自学、外出参观学习、聘请专家来园授课和园内培训、以老带新等多种形式，组织教职工培训学习，提高教职工的专业水平，通过岗位技能比赛、基本功考核、业务理论考核等方式，督促激励职工不断学习，在全园形成了浓厚的学习氛围。同时组织职工分析园所以及个人特长，激发个人实现自我价值的欲望，使大家意识到个人的学习欲望和学习能力是自我价值实现的前提，从而使教职工自觉提高业务素质，为园所工作的开展打下了坚实的基础。

在园所管理中，努力实行规范化管理。做到宽严结合，刚柔相济，硬管理是继续规范和完善各项规章制度，对员工各岗位职责、工作流程和规范、工作制度、劳动纪律等基础管理实行定期严格考核。从而使工作有要求、有标准、有规范、有约束。保证园所管理有章、有理、有力。同时，积极实行软管理，坚持以人为本的理念，随时摸清职工的思想“脉搏”，通过谈心、联谊、走访等形式，促进感情交流，挖掘

潜力，因势利导，用人做到公正公平，一视同仁，在园所创造出健康风气、和谐氛围，形成良好的工作环境。关心职工生活，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。激发广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

在教学活动方面，我园在全局首先开展“科学动手做”课题的研究，为了使课题研究有实效，要求：不求快，不求大，立足园所现状，结合幼儿特点和实际水平，认真分析教材，把握教材特色。我按时参加参加教研课活动，认真聆听、及时点拨，把每次活动看作是学习和提高的机会，使自己的教育理念保持领先。

这些成绩的取得，离不开各级组织的关心、培养和教育。离不开各位领导和教职工的热情支持和帮助。在今后的工作中，我将及时总结经验和教训，扬长避短，把工作做得更好，让领导放心，家长满意，孩子高兴。

谢谢各位领导。

幼儿园长述职报告职称篇五

尊敬的各位领导、老师们大家好！

回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。曾子曰：“吾日三省吾身”；而作为一名园长的我“日三省吾身”则是：替幼儿园谋事有没有不尽心尽力的地方？与教师和家长交往是不是有不诚信之处？对上级领导的指示有没有完全领悟贯穿？我时刻不忘剖析反思自己，反思使人进步，反思使人成长。下面我把点滴工作体会汇报如下。

园长是一个幼儿园的灵魂。评价一所幼儿园首先要评价园长，我每天怀着一颗感恩的心，兢兢业业。一贯坚持“什么都可

以放下，什么都可以让给别人，惟独责任例外”。就是这“责任”两个字，鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。

首先，以平常之心处事：作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调控的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。在次，以关爱之心待人：社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和心理氛围，我为每位教师设立一个小档案，了解记录她们成长过程及个人家庭情况，并在每位老师生日时送一本好书做为生日祝贺，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，更尊重教师，善于挖掘教师工作中的闪光点，尽量公正地评价每一位教师的工作。本学期，根据的教师要求，我们及时调整了教师的月考核方式及年考评条例，挖掘更多教师的工作潜质，委婉提出教师的不足，鼓励教师展示自己的工作实绩。设立了“优质课件”、“优秀教案”“优秀笔记”“自制玩教具”“师德标兵”“家长工作”等多种奖项，综合评价每位教师。其次，以敬业之心治园。

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当我凭着一颗敬业之心去从事我的工作时，我就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。细节决定成败，所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做就要做好，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉

淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

作为园长，虽然不需要事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。日常工作中，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。所以我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。

幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，做到坚持学习，率先垂范；深入群众，掌握情况，凝聚人心。微笑放在脸上，感谢挂在嘴边，我把教师的利益、需要放在首位。注重年轻教师的培养，不放过任何外出交流学习的机会，为她们量身定做，符合每位教师的培养计划，鼓励她们积极进修学习，尽快成长。设立家长接待日、家长信箱，幼儿来园和离园时，我站在大门口与家长亲切交流，虚心听取意见，热情和小朋友打招呼，缩短了与家长的距离。

《清华快乐英语》、《北大数学启蒙》两大课题让老师们在实践中得到锻炼和提高，取得阶段性成果，《幼儿礼仪教育》课题确定后，使礼仪之花在幼儿园节节绽放。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的内容和形式更适合教师和孩子的需求。

一年来，我园被县教育局评为学前教育“先进单位”，在“范公杯”少儿书画大赛中获“集体组织一等奖”；中央教科所、北京六加一教育中心又把我园列为“幼儿礼仪教育实验基地”；在县教育局区域活动中获二等奖；顺利通过县级“普通话示范园”的验收。

在庆六一“范公杯”书画大赛中活动中，大批教师和孩子获奖，我园教师撰写的论文发表在国家级、省级刊物上，其中《浅谈瑞吉欧教育在美术活动中对幼儿想象力的培养》、《环境教育话墙饰》、《民间体育游戏对幼儿的教育与作用》等六篇论文被评为国家级优秀论文荣获二等奖，在首届“爱儿杯”作品大赛中，我们的园本课程教案《民间体育游戏》获最佳创造性教案二等奖，我的论文《民间体育游戏对幼儿的教育与作用》获最佳教育论文一等奖，我的述职报告《在蜕变中成长》获最佳计划总结一等奖。我园幼儿的剪纸“金猪宝宝”春节期间在邹平新闻、滨州日报亮相。六一期间，我园成功举办了家长联谊会，再一次向社会和家长展现了我们中心园教师和幼儿的风采，4月，在县教育局举办的教师“厨艺大赛”中获优秀奖。张红月老师在县教育局、广电局等几大部门举办的“先忧后乐、廉洁从政”演讲大赛中获优秀奖，张俭贞、宋玉婵参加了县优质课大赛、教师技能大赛，获二等奖。张娟、刘飞、郭玉凤等多名教师参加了上级各部门举办的演讲比赛。我园幼儿代表我镇参加县“体操比赛”，年轻教师自编自导的舞蹈参加县“秧歌大赛”，我园连续几年被县教育局评为学前教育先进单位，被镇委、镇政府评为教书育人先进单位。这些成绩的取得，凝聚了我的期望和心血，更离不开上级领导的大力支持，离不开全园教师的拼搏付出。

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。今年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都取得了点滴成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

1、我们的幼教事业正处在新老交替的关键时期，缺乏真正的专业人才，师资力量薄弱，教师待遇低。如何取得社会和上级部门的支持，是我在今后工作中重点要克服的难题。

2、实行“情感管理”，对教师工作的评价因人而异，实施弹性管理，是我在新的一年中要探索的新的管理模式。

3、完善园本文化建设，调整办园目标，完成传统型幼儿园向现代知识型幼儿园的过渡；积极引进新课题，尽快提高教师专业水平，为教师们营造和谐舒适的工作生活环境，是我今后工作的重点。

以上是我一年工作的汇报，欢迎批评指教。

谢谢大家！

幼儿园长述职报告职称篇六

我叫xx，1996年毕业于山东师范大学学前教育专业，xx年晋升幼教高级教师。现任第一幼儿园园长。现将我个人近几年的工作情况汇报如下：

我热爱幼教事业，以对自己负责、对孩子和家长负责、对工作负责、对同事负责的态度对待每一项工作，认真履行岗位职责，设身处地为幼儿及其家长着想，教育并带领职工换位思考，从幼儿及家长的需求出发，做好具体工作。带领全体同志积极参加比学赶帮超活动，做好基础管理工作，为幼儿提供优质的服务。

在队伍建设中，认真组织全体教职工的政治、文化、业务学习，和教研培训，宣传教育方针、法规，了解国内外有关幼教的信息动态，吸取经验，更新知识结构，通过鼓励自学、外出参观学习、聘请专家来园授课和园内培训、以老带新等多种形式，组织教职工培训学习，提高教职工的专业水平，通过岗位技能比赛、基本功考核、业务理论考核等方式，督促激励职工不断学习，在全园形成了浓厚的学习氛围。同时组织职工分析园所以及个人特长，激发个人实现自我价值的欲望，使大家意识到个人的学习欲望和学习能力是自我价值

实现的前提，从而使教职工自觉提高业务素质，为园所工作的开展打下了坚实的基础。

在园所管理中，努力实行规范化管理。做到宽严结合，刚柔相济，硬管理是继续规范和完善各项规章制度，对员工各岗位职责、工作流程和规范、工作制度、劳动纪律等基础管理实行定期严格考核。从而使工作有要求、有标准、有规范、有约束。保证园所管理有章、有理、有力。同时，积极实行软管理，坚持以人为本的理念，随时摸清职工的思想“脉搏”，通过谈心、联谊、走访等形式，促进感情交流，挖掘潜力，因势利导，用人做到公正公平，一视同仁，在园所创造出健康风气、和谐氛围，形成良好的工作环境。关心职工生活，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。激发广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

在教学活动方面，我园在全局首先开展“科学动手做”课题的研究，为了使课题研究有实效，要求：不求快，不求大，立足园所现状，结合幼儿特点和实际水平，认真分析教材，把握教材特色。我按时参加参加教研课活动，认真聆听、及时点拨，把每次活动看作是学习和提高的机会，使自己的教育理念保持领先。

这些成绩的取得，离不开各级组织的关心、培养和教育。离不开各位领导和教职工的热情支持和帮助。在今后的的工作中，我将及时总结经验和教训，扬长避短，把工作做得更好，让领导放心，家长满意，孩子高兴。

谢谢各位领导。

幼儿园长述职报告职称篇七

作为幼儿园园长，我深感自己肩负的责任，这就需要我不断的努力，时刻不敢松懈自己的学习。转眼间，一年即将结束，回顾一年来的工作，我率领领导班子以《纲要》为理论依据，

树立科学的发展观，以观念创新为先导，以发展为主题，立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间，优化园内外的办园资源，尽可能人尽其能，物尽其用，财尽其力，增强办园实力，形成办园特色。现总结如下：

我和业务主任一起起草幼儿园园本教研一系列规章制度，并积极创造条件组织教师赴外省市学习，不断开拓视野。调动了教师参加教科研工作的积极性。我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。

在日常工作中，关心班子成员和全体教师，作风民主，幼儿园的重大事情如财务、人事、福利等，均广泛征求班子和教师们的建议，教师反应良好，班子全体成员在教师中享有较高的威信，幼儿园各项工作稳步向前推进，起到了良好的社会反响。

根据我园发展规划和本学期工作计划，我们坚持保教并重的原则，依法办园、依法治教，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，注重以人为本，刚柔并重，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

（一）加强班子自身建设和队伍建设，调动教师积极性。

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们教师中，积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的“三讲精神”，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。全体教师积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，不断增强党性修养，认真学习教育管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思

想工作，成为教职工的贴心人。

我园十分重视园风建设。我们的做法是：“提倡人与人的交往中以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人感情为次。”在工作中尽量做到多一点商量，少一些命令，将自己融身与教职工之中，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。领导要求怎样对待孩子，领导也必须这样对待教师，如把爱平均分给每个教师，积极看待教师在原有水平上的进步等等。只有在良好的环境中，教师才能发挥工作的积极性、主动性和奋发进取性，才能逐渐形成人人为本园做贡献，人人为本园添光彩的优良园风。

（二）建立激励机制，分层培养，促进教师群体成长。

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。为此，我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在园内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。到目前，我幼儿园已基本形成了一支以中青年教师为主体，师德和业务水平较高的教师队伍，这支队伍团结向上、互帮互助的优良传统正在进一步发扬。通过努力，教师的教育教学常规工作规范、到位、优质高效，全体教师以踏实的工作作风，良好的师表形象，在全体幼儿家长和社会各界中享有了很好的口碑。

办园至今，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境

的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

1、家园联系

当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。

我们倡导教师要建立家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、家长开放日等，帮助家长建立正确的育儿观。赢得家长称赞。

2、保健方面

我园坚持每周在《一周食谱》上公布幼儿伙食，使家长对幼儿营养的摄入、品种、数量有所了解，加强了家园联系。

同时还认真做好全体教工及幼儿的体检工作，积极把好晨检及午检两大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过家长园地，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

3、教育工作与幼儿发展

新《纲要》的颁布为我们指明了新时期教育工作的方向，在组织教师深入学习新《纲要》的基础上，我们将《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。此外，我们继续坚持开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然。

4、教科研工作

一直以来，我园坚持将教科研工作作为一个重点来抓。为了让教师真正成为一研究型教师，在教育教学管理上，我园遵循“教研合一，教中有研、研不离教”的原则，不断提高教师的教育艺术，积累教育智慧，充分发挥团队的互助力量，使工作深入扎实地开展。

在“如何提升教师与家长沟通交流的技巧”的园本教研活动中，我们通过讲座、研讨、交流、反思等形式，开展研究活动，使家园共育真正达到和谐统一。在“全园性教学研究月”活动中，全体教师悉心钻研教学艺术，提高教育技能，完善课堂教学质量。走过激动，走过欣喜，我们深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。

在过去的一段时间里，我们即有经验又有教训，即取得了成绩，也尝试了教训。“一年之即在于春，一日之即在于晨”，新的一年新的开始，我们大家要上下一致，把握新机遇、迎接新挑战、面临新问题、克服新困难、谱写新篇章。坚持以提高孩子的素质为中心，全面推行细微化服务，不断提高幼儿园的知名度。培养后备人才是今后一个时期的工作重点，对那些爱岗敬业、创新精神的员工进行有针对性培训和锻炼，为他们搭好发展舞台。

总之，在新的一年里，我们面临的形势严峻、任务繁重，困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗！

幼儿园长述职报告职称篇八

尊敬的领导：

我是xx幼儿园的`园长。我们幼儿园建园时间不长，源于热爱，更源于领导的信任，我很荣幸来到了幼儿园这个童话般的世界。我深深地知道：园长是一所幼儿园的灵魂。回顾成长历程，我感到非常欣慰。虽然说算不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。以下是我的述职报告。

改善办园条件，美化育人环境。在幼儿园的环境建设上，我园本着少花钱多环保，进行废物利用的原则，为幼儿创设一个优美、舒心的环境。幼儿园的环境建设与我园的办园特色相结合，构建了一个健康、和谐的师幼氛围。我们要求教师爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等宽容的对待每一个孩子，让孩子在一种被关爱、互为尊重的环境中健康成长。

竞争意识、目标意识、责任意识、科研、创新意识、奉献精神是幼儿园发展的核心，他们直接影响幼儿园的发展。学校领导每人各有所长，她们都有开阔的视野，创新的思维，求真务实的作风，有很强的战斗力和凝聚力，她们团结拼搏、勤奋敬业，牢固树立以质量求生存、在竞争中求发展，创造一片自主发展的天空，内化一种爱岗敬业、顾全大局、追求上进的精神。

由于我园建园时间比较短，专业老师不多，教师要不断地学习学习再学习，才能跟得上幼儿园的发展，因此，教师的工

作压力非常大。我园努力营造一种民主、和谐、宽松的工作环境，让大家心情舒畅、和谐共处、自我约束、自我完善，领导做到知人善任，人尽其才，鼓励教师迎难而上，把责任还给教师，保护教师的自尊心和表现欲，关心教师的精神生活，坚持以人为本，推动我园发展。

我们把园本教研作为提高教师专业素质促进教师专业成长的最直接，最重要的阵地，以教师为本，共建园本教研制度，从教师个性化成长出发，把教师在工作中遇到的实际问题，作为园本教研的核心。我园把园本教研当成头等大事来抓，成立了由园长牵头，会计全面负责的园本教研培训组织，实行阶梯式管理模式，责任到人。做到“人人有事做，事事有人抓”，为保证园本教研工作的畅通，同时制定了教研组、例会、集体备课等制度，园长为园本教研工作提供强有力的保障。

希望通过我和大家的努力，使我园再上一个新台阶，做到让家长放心，幼儿开心，打造真正适合孩子身心健康成长的幼儿园。对此，我们有信心更有决心。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日