

最新四年级寒假英语计划表做(优质6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

四年级寒假英语计划表做篇一

光阴似箭，日月如梭。不知不觉，十年的光阴飞快逝去。我已从一个懵懂的儿童变成了一个活泼的青年。我也经历了人生第一次中学考试，但是不理想。所以，这次寒假。我不能做语言的巨人，要行动的主人。我就要了一个寒假计划表。

首先，在学习上。我想要在以后的初中生涯获得优异的成绩，那就要遵循以下几点。

- 1、在上任何课程时，我都要认真学习，认真听讲，上课不说话、开小差。只有达到这几点，才能获取优异的成绩。
- 2、不能与同学斗殴，要和同学们和谐、友好地在班级这个“大家庭”一齐学习、生活。
- 3、在班级这个“大家庭”里，我们要互相帮助、互相爱护。同进退，一起维护这个“大家庭”。
- 4、在寒假时，我们经常在没有老师、没有父母的照看下和朋友玩耍。所以我们要注意安全。不横穿马路、而且要再家长的监护下点燃烟花爆竹。
- 5、在寒假时，我要合理完成老师安排的作业。不能堆在寒假最后几天赶作业。

然后，在寒假漫长的休息时。我们会和父母出门远游，会回

乡下看望亲戚。但是，就在我们的玩耍时。你的行为是否安全呢?所以在我们玩耍是也要注意安全、遵循以下几点。

1、在出门旅行时，我们要安全出行，自己不乱跑。也要提醒家长不能过度疲劳、不能饮酒后驾驶车辆。

2、在寒假时，要帮父母做家务。也要锻炼身体，不能懒惰。尽量不多吃零食。

3、在有亲戚朋友登门客访的时候，我们要礼貌地接待客人。要帮助父母照顾客人。

4、在这寒假期间，我要学会煮饭为父母分担。

这就是我的所有寒假计划，我希望我能不做语言的巨人，会做行动的主人用自己的行动过一个愉快的寒假!

四年级寒假英语计划表做篇二

在我还没有期末考试的时候，我就知道了在1月9日，有连续6天的声乐集训营，这可是我最喜欢的老师给我们上的课，这位老师在读大学本科时获得国家奖学金，在20__年被保送读研究生，我们的老师很厉害吧!她还特会教学，在她的指导下，我本是一位内向、胆小的小女孩，却能多次上台现唱，练出活泼、外向的性格，这样的老师教的课如何能放弃呢?!

1月11日、12日青少年活动中心要举办为期两天的娃娃庙会，喜欢热闹的我自然也不能放弃这么好的机会喽!!

1月19日，我就要参加百集栏目剧《深蓝精灵》的海选了，这是对我的舞台形象以及是否自信、活泼的情商检验，也是对我的歌唱、舞蹈、表演的综合检验，我要努力表现自己，争取夺得专家、评委的好评，尽管我妈妈说尽力就可以了，但是我还是要好好表现!!

1月20-22日，是情商教育学校组织的为期三天两夜的城市探险活动，这也是考试前就知道的事情，为此，妈妈还特地给我买了一个紫色的、太阳花图案的儿童行李箱。我长大了，我喜欢独立，所以我一人离开爸爸妈妈跟老师去参加活动，特别开心。就像《爸爸去哪儿》一样，既能玩又能锻炼，多美呀!!我真希望活动时间能改成五天四夜!

回来之后，我还要去冰河世纪玩雪去;去想象乐学校上课、过新年;去大悦城看hellokitty展;去西青区文化中心看电影;去杨柳青看花队表演;晚上有时间去邻居家找哥哥姐姐玩。我的寒假生活是不是特别丰富呀!!

这还没完呢?我还要留点时间预习下学期的文化课呢!!

四年级寒假英语计划表做篇三

自主学习内容:

第一周:

1、复习语文上册1-2单元课文内容，把每课中课后第三题中的词语写1遍，抄写课文中感受深刻的语句。

2、预习新知：预习下册第一单元，要求：

(1)、每篇课文读3遍。

(2) 把每课要求写的生字(2、2)。

(3) 背过《走，我们去植树》、《燕子》、《4古诗两首》及练习1的读读背背。

4、帮助父母干一些力所能及的活。并写一篇作文“我帮妈

妈——”。

第二周：

1、复习语文上册3-4单元课文内容，把每课中课后第三题中的词语写1遍，抄写课文中感受深刻的语句。

2、预习新知：预习下册第二单元，要求：

(1)、每篇课文读3遍。

(2)把每课要求写的生字(2、2)。(3)背诵练习2的读读背背。

4、背诵《传统文化》课本中，第六单元中的三首古诗。

5、跟家长一起走亲访友，看望你村五保户或孤寡老人。并完成习作“我看望了——”

第三周：

1、复习语文上册第5-6单元课文内容，把每课中课后第三题中的词语写1遍，抄写课文中感受深刻的语句。

2、预习新知：预习下册第二单元，要求：

(1)、每篇课文读3遍。

(2)把每课要求写的生字(2、2)。(3)背诵《三顾茅庐》中的三、四自然段及练习3的读读背背。

4、进行一次调查“小学生如何使用压岁钱”实践活动，写一份调查报告。

第四周：

1、复习语文上册7单元课文内容，把每课中课后第三题中的词语写1遍，抄写课文中出现的对联。

2、预习新知：预习下册第二单元，要求：

(1)、每篇课文读3遍。

(2) 把每课要求写的生字（2、2）。

(3) 背诵练习3的读读背背。

3、每天坚持做到：练字一张；读名著一小时（或科普、作文、史实等方面的书籍）并在一周内写一篇读书心得或写一篇读后感；写一篇日记。

4、背诵《传统文化》课本中，第七单元中的三首古诗。

5、家长及学生共同制定一份下学期学习计划。

备注：《寒假作业》自己有计划全部完成。；

自主学习要求：

1、按时参加自主学习小组的合作学习，积极认真参与。提高认识，积极配合组长开展工作，努力提高自主学习、自我管理的能力。

2、认真完成复习、预习任务，不懂得知识请教家长或小组长。仔细写好读书笔记和读书心得，字迹要清楚工整。

1、七点三十分——七点三十五分 起床

2、七点三十五分——八点零五分 读英语、听英语

3、八点零五分——八点二十五分 吃早饭（不超过20分）

- 4、八点二十五分——十点 做寒假作业
- 5、十点——十一点四十分 看课外书
- 6、十一点四十分——十二点十分 吃中饭（不超过30分）
- 7、十二点十分——十二点二十分 看电视（吃水果）
- 8、十二点二十分——十五点 睡午觉
- 9、十五点——十五点零五分 起床
- 10、十五点零五分——十五点零六分 喝水
- 11、十五点零六分——十七点 看课外书
- 12、十七点——十七点二十分 吃点心
- 13、十七点二十分——十七点四十分 整理房间
- 14、十七点四十分——十八点十分 吃晚饭（不超过30分）
- 15、十八点十分——十八点二十分 看电视
- 16、十八点二十分——二十点 看书
- 17、二十点——二十点三十分 检查作业
- 18、二十点三十分——二十点四十分 洗澡(刷牙)
- 19、二十点四十五分 上床洗澡

放假24天

英语：

老师：每天做

家长：

语文：新书读后感家长：熟悉拼音

四年级寒假英语计划表做篇四

全面贯彻 三个面向 战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个 有利于 思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发 展打下良好的基础。

（一、总体目标

对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

（二语言技能一级目标

听做：

- 1、能根据听到的词语识别或指认图片或实物；
- 2、能听懂课堂简短的指令并做出相应的反应；
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、做手工等；
- 4、能在图片和动作的提示下听懂简单的小故事并做出反应。

说唱：

- 1、能根据录音模仿说英语；
- 2、能相互致以简单的问候；
- 3、能相互交流简单的个人信息，如：姓名、年龄等；
- 4、能表达简单的情感和感觉，如：喜欢和不喜欢；
- 5、能够根据表演猜测意思、说词语，
- 6、能唱英语儿童歌曲15—20首，说歌谣15—20首；
- 7、能根据图、文说出单词或短句。

玩演：

- 1、能用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际；
- 2、能做简单的角色表演；
- 3、能表演英文歌曲及简单的童话剧，如(小红帽)等。

读写：

- 1、能看图识字；
- 2、能在指认物体的前提下认读所学词语；
- 3、能在图片的帮助下读懂简单的小故事；
- 4、能正确书写字母和单词四年级上英语教学计划四年级上英语教学计划。

视听：

- 1、能看懂语言简单的英语动画片或程度相当的教学节目；
- 2、视听时间每学年不少于10小时(平均每周20—25分钟)。

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingo media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。
2. 注重能力培养
3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流
5. 融合学科内容
6. 重视灵活扩展

7. 实现整体设计。

本学期使用教材是《九年义务教育六年制小学教科书英语(第四册)》(pep primary english students book 4,本册教材分为六个单元,两个复习单元。本册教材强调语言的运用,注重能力的培养,突出了兴趣的激发,重视双向交流,融合学科内容,重视灵活扩展,实现整体设计。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯,能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯,认真模仿语音、语调,以培养语感。

7、能在完成某个任务(如涂色,小制作的过程中学会相关的词句,并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲,诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯四年级上英语教学计划工作计划。（请各班老师具体分析自己班级的学生情况，从学生的年龄特点、心理特点、知识接受的特点、上学期的班级成绩以及班风、学风等方面具体分析，以适合自己的班级教学。）

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

九、教学进度安排

四年级寒假英语计划表做篇五

今年我担任四(1)、四(2)、四(3)、四(4)、四(5)和四(6)班的英语教学工作。四年级英语是小学英语学习的关键阶段，经过一年的学习大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其

从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以激发学生的学习兴趣，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯是这一阶段的核心任务。在教学过程中，通过情景对话，训练学生的听说技巧，提高其会话能力，使他们初步具备用英语进行日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，让学生在情景中学，在情景中使用，引导他们端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词和听、说、读、写26个字母并且能听、说、读、写36个单词(包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好、食品和饮料、餐具等几个话题)，和进行简单的运用。

3、能听、做7个“tpr”活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说吟唱8首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
 - 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
 - 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
 - 2、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
 - 3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
 - 4、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
 - 5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
 - 6、经常检测，多种形式的测验，从而使学生巩固所学，并即使转化后进生。

四年级寒假英语计划表做篇六

今年，是大年三十的早上，我和爸爸在贴春联，开始贴的时候，我说：“爸爸你自己贴吧！我到外婆家去帮外婆贴春联。”

放寒假的第一天爸爸就是冲着我说：“‘落后生’‘不嫌丢

脸’。”我帮外婆把春联给贴好了，刚要回来我肚子就饿了。一到家就吓一跳，爸爸贴的对联都被贴乱了，把车库门上的对联贴成了‘心想事成 万事如意’，应该贴成‘开门大吉’才对啊！

外面的鞭炮声“噼里啪啦~~~噼里啪啦~~~咚咚”真清脆。爸爸说：“这个学校嘛还是要上的。”

过年的一天到了，我和妈妈爸爸来到外婆奶奶家拜年，刚到那里面，热热闹闹，小孩子们都团在一起玩捉迷藏的游戏呢！可是大人们都在一起，有的打牌，有的打麻将等等。我去了我的表哥哥和姨哥哥那里，看他们在干什么呢？走到他们那边，一看他们正和我的阿姨打牌呢，看着他们打牌，我也‘馋’了。后来，我和阿姨说：“给我玩一玩吧！好不好？”阿姨说：“好！好！好！”我太高兴了，我坐上去玩了起来，玩着玩着就把表哥哥和姨哥哥的钱赢了过来，他们说：“我们不玩了，回家玩电脑了。”

这两天我和爸爸妈妈，弟弟都玩得很开心，很高兴！