

2023年小学教师教研活动简报(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学教师教研活动简报篇一

10月22日，县街小学在四楼小会议室召开了本年度课题推进会议。参加会议的人员有学校行政，课题组长及部分课题组成员。

首先，县街小学校长童仕林对学校六个课题的研究工作进行了引领。他讲到：问题是课题的“灵魂”，各课题组的负责人在研究中必须抓住问题的实质和核心，采取系统的、科学的方法和措施来解决问题。

二、聚焦一个“问题点”展开深入研究，切忌研究空洞、漂浮。

三、课题组负责人首先是主要研究者，其次才是组织者。要做“真研究”，让课题血肉丰满。

四、希望各课题组成员通力合作，智慧共享，走稳走实各个研究步骤。

陈冰主任对11月份即将开题的两个市级课题进行了工作安排，希望在开题前课题组已经有部分研究成果和心得，组长写好开题报告。她特别关注《民族地区小学语文基于教材课后习题开展研创学习的策略研究》这个市级课题。她说：在“双减”背景下，这个课题意义非凡。希望通过对话语文学科作业的研究，辐射到数学、英语等学科，提高作业设计质量，丰

富作业类型，关注个体差异、设计层次作业，多举措彰显作业育人功能，此课题的研究为平稳有序落实“双减”政策打下了坚实的基础。

历时两个小时的会议既是一次课题推进会，也是一次交流、培训会。通过本次会议的召开，老师们更加清醒的认识到科研引领学校发展，引领教师成长的重要意义。没有科研作内涵的教学就是没有深度的教学，科研必须围绕教学、促进教学、服务教学。

小学教师教研活动简报篇二

同放智慧光芒，构出精彩课堂。俗话说“人因思而进，教因研而精”，为了促进青年教师成长，进一步深化课堂教学改革，优化课堂教学，提升课堂教学质量，乐山师范学校附属小学于11月15日、11月17日开展了艺术综合组“同课异构”微型课竞赛活动。

信息科技学科邓佳琨老师带领大家在scratch的奇妙世界感受了梅花别样的“凌寒独自开”。邓佳琨老师以诗词引入，带学生走入了“凌寒独自开”的画面。通过绘制一片花瓣，到变成一朵梅花，再到实现不同大小形态的落笔生花，邓佳琨老师讲解细致，过程清晰，以任务驱动的方式，层层递进，将新旧知识融合，以信息思维为核心，贴近自然，注重实际操作与美感的培养，给学生美的体验。

廖欢老师由食物样式的靠垫激趣导入，学生通过交谈、视觉感知，结合已有的生活经验，感受到靠垫基本形状以及它的作用。本课着重培养学生自主学习能力，在欣赏过程中产生学习需要，在对比、讨论中展开学习，通过本课学习，使学生感受“设计”在生产 and 生活中的重要作用，通过层层递进的活动让学生充分感受靠垫的艺术性和实用性，激发学生美化生活的愿望，培养学生对生活的热爱之情。任舟老师在多姿多彩的靠垫这节课中让学生感受靠垫在装点生活、美化环境中

的作用。通过观察和探究，了解对称纹样的规律，学习运用对称的方法设计美观大方的靠垫，美化生活。体会靠垫的实用性、装饰性和艺术性，感受其传达的文化艺术气息。设计美观的靠垫，表达对生活的美好感受。周子路老师围绕着“多姿多彩的靠垫”这一课，通过自制教具突破本课中利用“中心对称图案”进行纹样设计的重难点。让学生轻松掌握设计中心对称纹样的方法，并制作出属于自己的多姿多彩的靠垫，提升了学生感受美和创造美的能力。

科学组刘祺祺和杨骏丽两位老师由触电事故为切入点，用不同的方式引导学生去探索物体导电性的相关知识。杨骏丽老师以生活中发生触电事故时应该怎样施救的问题引发学生对生活中常见物品的导电情况的猜想，然后设计制作检测装置进行验证，揭示导体和绝缘体的概念，借助验电球验证人体是导体，强调如遇触电事故切不可盲目施救，最后拓展知识导体和绝缘体是可以相互转换的。刘祺祺老师由视频导入，引发学生对物体导电情况的猜想，随后联系简单电路设计制作检测装置进行验证，明确导体和绝缘体的概念，进一步优化检测装置证实人体是导体，整个过程中引导学生发现导体和绝缘体在某些条件下是可以相互转换的。

音乐组张海琳、刁娅和戴宇航三位老师在美妙的旋律中带大家感受了一场奇幻的音乐之旅。张海琳老师以描述一个印象最深的梦切入课题，初听歌曲后，带领学生通过打拍子的方式感受八六拍的强弱规律，整个教学过程中张老师还十分注重乐理知识的渗透。教唱歌曲环节，注重学生歌唱的音色要轻柔，并在歌唱教学中加入肢体动作，反复将动作贯穿于歌曲的演唱中，张海琳老师还引导学生借助丝巾的甩和摆来表现音乐形象，让学生感受到了音乐带来的别样的美。戴宇航老师以每个人都有过甜美的梦境导入，让学生伴随他弹奏的琴声用心去感受作者描绘的梦境，从整体到局部层层递进地引导学生感受和学习歌曲，循序渐进地带领学生学习了歌曲，顺势讲解了其中蕴含的乐理知识，他的课堂环节安排流畅合理。刁娅老师在课堂伊始播放音乐旋律，让学生闭眼聆听和

感受作者描绘的奇幻梦境，随后刁老师带领学生逐步聆听了歌曲的情绪、节拍，采用打节拍的方式带领学生感受八六拍的强弱规律，通过乐段乐句的对比聆听、旋律分析走向、哼唱等手段，使歌曲的音乐风格得到充分诠释，给学生带来了不一样的音乐之旅。

“同课异构教研活动是思想的火花碰撞，也是灵感的集中体现，同中求异，异彩纷呈；异中求同，共同提高，让智慧在思维碰撞中升华。”学校相关负责人表示，相信本次“同课异构”微型课竞赛活动为老师提供一个相互学习、相互启发的有力平台。在今后的教学道路上，老师们将继续在实践中探索，在探索中提高，共赴下一场美妙之旅。

小学教师教研活动简报篇三

（第15期）

波密县完全小学召开2014—2014年度

第二学期教研教学工作检查总结会议 努力创办特色教研教学活动是我校一直以来不断追求和完善的重点工作。在学校教务处的精心计划、安排和组织下，在各教研组极力配合下，我校教研教学活动在不断丰富和发展。做好每学年度的教研教学工作总结，更显得至关重要，起着承上启下的作用。

2014年6月30日下午，由教务处组织，学校领导班子，各教研组组长参加，对我校2014—2014年度的教研教学活动进行了全面交叉检查，并于当天下午在学校会议室及时召开了教研教学工作总结会议。

会上，首先由各教研组总结检查工作。我校语文教研组、

数学教研组、藏文教研组及综合教研组采取交叉检查，并由四个教研组组长对检查工作的具体情况进行认真、详细的汇

报。汇报中，各教研组组长对检查过程中出现的一些问题及优点做了透彻的讲解和分析。其中重点问题包括作业的批改量、备课、家庭作业、教研活动等。

其次，教务处领导反馈检查情况，并要求各教研组将检查结果及时反馈给任课教师，以做到及时改正。

最后，由负责校长发表重要讲话。一是提出建议：希望各位任课教师能按时批改作业，对作业不规范的及时反馈给学生，让学生养成良好的书写习惯，保管好自己的作业本等。二是强调教研教学活动要有成效出成果，而不是走形式。要发扬特色，加大检查力度，做好差生转化工作。

总之，此次教研教学活动总结工作会议的召开及时、有效，正如袁校长发表的总述讲话：任何事情不要等到出了问题再行动，作为教师要善于主动发现问题，并及时解决问题；教研活动不要流于形式，而能成为帮助我们成长的重要手段。

抄送：宣传部教育局信息办（共印3份）

小学教师教研活动简报篇四

秋去冬来，一晃眼，一个学期即将结束。为了全面总结语文组教研工作，提升教学质量。某月某日上午，四川天府新区白沙小学全体语文老师齐聚大会议室开展了2021——2022学年上期语文教研组期末总结展示活动。本次活动贾文群校长、教务处叶之军主任、德育处彭立芬主任、学科大组长樊明霞老师和全体语文教师参与，由教务处助理周文慧老师主持。

活动开始，每个教研组从教学教研情况、小专题研究、取得的成绩、以及教研组存在的问题和下期的打算等几个方面做了细致的展示总结。在各个教研组总结中，大家互相学习，吸取优秀的经验，让学校语文教研组的教研能力更强。

各个教研组展示完后，学科大组长樊明霞老师点评：每个教研组都各具特色，同时也给各教研组一些建议：

1、教研时应重点研讨教材教学的重难点，聚焦重难点提高课堂效率，其次作业设计针对不同的板块从基础知识、阅读、习作等方面分层。

2、在汇报形式上除日常工作以外还应该多呈现教研组的成功之处。

之后德育处彭主任总结：所有的教研组工作用一个“实”字来概括：工作务实、目标落实、过程扎实、结果丰实；同时要求各教研组之间相互学习。

最后贾文群校长给全体教研组提出建议：在平时的教学中要注意过程性资料的收集以便于总结汇报，各个教研组都要有成果意识、团队意识，依靠团体的力量才能使我们整个语文教研团队走的更扎实更长远。

回头看，丰收的硕果在，遗憾不足也有。相信在全体语文组在总结经验后，四川天府新区白沙小学的老师将继续高扬风帆，肩扛教育之责，走稳走好教书育人之路，让学生也让自己都变得越来越好。

小学教师教研活动简报篇五

主办单位：宁南披砂码口小学日期：2014年月12月14日为了加强校级间教育教学研究、合作、互补，转变教师的教学观念，提升教学水平，促进教师专业成长和学生健康、主动发展，全面提高教育教学质量。本着“互相学习，互相帮助，共同提高”的思想，宁南披砂镇码口小学和宁南县俱乐乡学校在2014年12月14日开展了第一次教研活动。

“策略”的角度来教学解决问题，让学生经历问题的解决、

策略的形成过程，让学生通过自己的探索和实践，逐步建立起画图分析、解决问题的策略。

俱乐小学上的是六年级语文《老人与海鸥》。本节课的教学

在评课时，领导和老师们都对本次活动给予了积极的肯定，同时也对教研活动提出了几点建议：一是加强教师专业成长培训，如何提高专业素养；二是教学研讨活动务必确定一个主题，研讨的内容要具有挑战性；三是应加强有效开发与利用本地教育教学资源；四是片区教研的领头人要进一步加强互动交流与合作，更好的发挥各自的潜能。