

# 店长岗位综合实训报告(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园秋季教学计划篇一

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

## 一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

## 二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

## 三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

#### 四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

##### (一) 集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。
2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。
3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。
4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。
5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。
6. 接受别人帮助时，要学会道谢。
7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。
9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

## (二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。
2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，

大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

### (三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

### (四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客

人道别。

6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

## 五、环境创设

### (一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

### (二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓

住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

## 六、本学期工作计划：

### 九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

### 十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。
4. 主题活动：多彩的秋天

### 十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。
4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。
2. 认真完成各项教育教学工作。
3. 主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结。
2. 做好春节期间的安全教育工作。
3. 主题活动：冬天的故事

## 幼儿园秋季教学计划篇二

以党精神统领工作全局，坚持依法治校、依法从教，认真贯彻《国家中长期教育改革和发展纲要(20\_\_—20\_\_年)》，牢固树立科学发展观，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，大力推进义务教育均衡发展，努力把我校小学教育办成“社会满意”、“家长放心”、“学生成才”的人民教育。

### 二、工作目标

- 1、大力改善办学条件，提高办学水平，推动学校均衡发展。
- 2、坚持德育为首，立足德育资源整合，凝聚德育工作合力，创新活动载体，增强德育实效，促进学生健康全面发展。
- 3、不断完善教学常规管理制度，规范办学行为，提升学校内涵发展；继续深化课堂教学改革，加强课题研究和校本研修，促进教师专业发展，提高教学质效。



4、加强校园文化建设，创建学习型校园，开展师生读书活动，努力提升学校发展内涵。

5、坚持安全至上，健全完善管理制度，创建平安和谐校园。

6、加强学校体、卫、艺工作，开展国学经典进校园等特色项目，拓宽特色发展渠道，丰富特色文化内涵，全力打造学校特色品牌。

### 三、具体工作

#### (一)德育工作

1、加强师德师风建设，树立教育良好形象。一是加强干部队伍建设，增强党员、干部的责任意识、大局意识。二是教职工的政治学习要落到实处，做到时间上的固定性(每周一下午)、内容上的针对性、组织上的规范性。三是规范教职工的行为习惯。严禁教师搞有偿家教，严禁教师随意征订教辅材料，严禁工作日饮酒，严禁体罚或变相体罚学生。认真落实《中小学教师职业道德规范》及州、县关于严禁违规操办酒等规定。每学期末开展师德考评，规范考评工作程序，完善奖惩机制。

2、强化养成教育。各校要围绕《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，继续深化学生“行为规范养成训练主题月”活动(9月份)，狠抓学生一日常规教育与管理，开展学生日常行为规范量化考评，把考评结果作为学生综合素质评价的重要依据。切实抓好“品德习惯、行为习惯、学习习惯和安全意识、法制意识、健康心理意识”等养成教育。

3、认真组织各项评比活动，用身边的典型开展教育，让更多的文明学生、文明标兵、文明班级、文明寝室等带动学生品德的形成。

4、实施“关爱工程”。要继续实施留守儿童教育关爱工程，建立留守儿童档案资料和动态监测机制。学年初，各校要健全留守儿童联系卡及结对帮扶制度，加强与留守儿童家长的沟通联系，注重心理疏导，形成以学校教育为主阵地，学校、家庭、社会共同配合的关爱网络，不断提高留守儿童的教育成效。同时，各校要建立和完善品行有缺点的学生、学困生、务工人员随迁子女、单亲家庭子女等特殊群体学生的关爱帮扶制度。

5、加强学生心理健康教育。大力普及心理健康知识，帮助和促进学生了解自己，完善自己，逐步实现自己的理想，促进学生的健康成长。

7、大力开展学校体卫艺工作，努力培植健康向上的校园文化。认真开展好大课间体育活动，做到各校有特色，有亮点。以“一校一个性，校校有发展”为目标，充分挖掘内涵，弘扬个性，继续深入推进“国学经典进校园”活动，着力打造特色校园文化。创建校园育人环境，要突出社会主义核心价值观理念和“中国梦”主旋律，结合学校办学基本理念，营造浓厚的校园文化氛围。

片区中心小学和中心校在今年12月份开展以“读书成习惯，书香飘校园”为主题的“校园读书节”活动。各校要切实使用好学校图书室、阅览室和班级图书角，充分发挥图书大效益。通过多种形式，确保每一个年级、每一位学生，在阅读总量上达到保底不封顶要求。各校要对照课程标准关于阅读方面的篇目要求，充实推荐目录的图书配置，增强阅读的针对性，提高每一位学生的阅读质量。

8、家校合一，齐抓共管。要着力建构学校教育、家庭教育和社会教育三结合的教育网络；成立家长家委会，定期召开家长座谈会；让家长与学校密切接触，形成家庭和学校教育的无缝对接；加强校外阵地建设，请相关校外辅导员来校讲座。

## (二) 教学工作

1、规范课程设置。严格执行《贵州省义务教育阶段学校管理基本要求(试行)》及《黔东南州中小学教学常规管理规定(试行)》的规定，开齐课程、上足课时，做到课表一致，不随意调课。每周安排1课时上好少先队活动课；小学每天语文课中要安排10分钟的写字练习(3-6年级每周安排1课时的毛笔字练习)；安全教育课程每学期不少于6课时，确保学生安全、和谐、全面发展。

2、规范常规管理。加强对教师教学常规执行情况和教学过程的监控，特别是要坚持推门听课、常规检查、反馈整改、诫勉谈话制度，对于教师执行常规存在的问题要限期整改，并跟踪督查。以教研组长检查或教导处抽查的形式每月进行常规教学检查，主要检查六个方面的内容：备课教案、上课、听课情况、教研情况(教学反思、教学设计、理论学习等)、作业批改、单元测试情况。检查要有记录，有评价，由教导主任进行整理及存档，片区校领导每月要督查核实。对个别工作失职、行为失范的教师，要严肃查处、惩戒，问题特别严重的，及时上报主管部门。

3、规范考试评价。在确保语数学科教学的同时，要狠抓非语数学科教学。要加强学生学业质量评价改革研究，完善课程学业质量评价办法，做好质量分析，促进教师有效教学、学生有效学习。今年，小学第三教育集团将成立小学质量监测小组，随机深入集团内各小学、教学点，尤其是边远小学，采用考试、家长问卷、学生座谈、片区研讨的形式，检测学校教学管理、学科日常教学过程、学生学业水平及教师的教学思想等，教学效果差的单位，将在集团内通报批评，作为中心校考核该校的重要依据。

4、加强学生个别辅导，实施分层次教学。增强全体教师的质量意识，形成全面的质量观：优秀率、合格率、平均分都得到提高，让各类学生在原来的学业基础上有所上升、进步，

关注每个学生，挖掘学困生的学习潜能，使人人获得关爱，人人获得尊重，人人获得快乐，人人获得成功，人人健康成长。

5、加强英语、实验教学，开展好学科教学渗透法制教育工作。

## 幼儿园秋季教学计划篇三

1. 在运动方面，幼儿能积极尝试和操作各种运动器械，创新器械的多种玩法，幼儿动作轻松、自然、协调。其次，幼儿具有较强的拍球技能，能原地拍球，边走边拍，花式拍球等。除此之外，通过各种形式的集体游戏，孩子们的基本动作有了一定的发展，在集体游戏中初步学会了遵守游戏规则。

2. 在生活方面，孩子能掌握筷子、便纸的使用的方法，具有一定的独立生活的能力。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。

3. 在学会方面，孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能主动地与同伴交流，协商，表达自己的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念（今天、昨天、明天等）和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲望。

4. 在游戏方面，幼儿能自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

5. 通过观察、了解，我们发现我们的孩子在自主学会的意识上还有待于提高，他们在学会上大多表现出依赖成人，害怕困难，缺乏意志力。其次，在主题活动中，孩子生成问题的能力还较为薄弱，教师要为幼儿创设条件，鼓励幼儿自己发现问题、解决问题。

6. 个别幼儿情况：进餐慢是一个突出问题，尤其是个别幼儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的帮助，在个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

7. 家长工作：家长情况：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的，因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育的质量。

1. 有基本的学会能力，能较独立地面对困难，并能调动已有经验解决困难，具有良好的意志品质。

2. 体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学会评价自己。

3. 积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的安全意识和初步的自我保护能力。

4. 探究、操作、实验，对事物发展的过程感兴趣，学会用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5. 了解环境与人们生活的依存关系，初步形成关心和保护环境意识。

6. 了解村周边的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7. 对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交换信息。

8. 了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

9. 能感知周围生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式初步表达自己的感受、体验、想象、创造。

10. 能大胆、较清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。

11. 对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣，初步尝试用图象文字符号等形。

12. 丰富家园之窗的内容，增强家长与老师的交流，让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。

13. 建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。

14. 与家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，主题的开展都有家长的参与。

九月份：

1. 开展内容丰富的 " 开学三天大活动 " ，通过形式多样的活动让幼儿感受到集体活动的快乐。

2. 开展 " 你变、我变、大家变 " 这一主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解世界万物都是变化、运动的。

3. 向幼儿介绍 " " 的传播及预防方法，培养幼儿养成良好的卫生习惯。加强日常卫生检查工作。

4. 引导幼儿积极参与各项户外活动，认真锻炼身体，增强体质预防感冒。
5. 鼓励或帮助个别进餐有困难的幼儿愉快吃完自己的饭菜。
6. 教幼儿学会 " 器械操 " ，使幼儿能听着音乐正确使用器械做操。
7. " 家园共育 " ：召开家长会让家长了解本学期幼儿的发展目标及家园共育的内容。

十月份：

1. 开展 " 我是中国人 " 的主题活动，使幼儿了解自己是中国人，了解自己民族的文化，从而激发幼儿的民族自豪感。
2. 让幼儿了解一些秋季常见疾病的简单知识及预防的方法。学会处理日常生活中可能出现的紧急情况。
3. 开展各种户外远足活动，与幼儿共同感受秋天的季节变化，并能用绘画、制作、表述等形式来表现自己对季节变化的感受。
4. 鼓励幼儿参加体育活动，大胆尝试获得活动的经验，动作协调、灵活，具有保护能力。

十一月份：

1. 开展 " 亮眼看世界 " 的主题活动，引导孩子愿意发现生活中有趣的事物，能发现问题解决问题。
2. 能通过上网、阅读等途径收集相关的学会信息，提高幼儿自我学会的能力。
3. 开展形式多样的体育竞赛游戏，增强幼儿的规则意识和友

好合作的精神。

4. 天气渐凉，提醒幼儿根据气温穿适当添衣。在活动中体弱幼儿做好间中休息。

5. 家园共育：与每位幼儿家长进行书面联系，做好家园一致教育。

十二月份：

1. 引导幼儿留意和感受生活中的声、形、色及音乐、舞蹈、美术作品中的美。根据幼儿生成的内容，合理安排主题活动，做到有计划、有目的地兼顾个层次的幼儿。

2. 通过卫生讲座、竞赛评比，鼓励幼儿做到合理进餐、不挑食。

3. 家园公育：开放家长接待日，面对面地与每个家长沟通交流。以便更好的实现家园共育。

一月份：

1. 开展 " 迎新年 " 的庆祝活动 " 鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

2. 在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园秋季教学计划篇四

经过一学期的培养，对于中班下学期，幼师如何安排教学计划呢？如果没有头绪，不妨参考以下幼师制定的中班下学期教学计划，可能会给你带来一些新的想法。

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对于家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临着新的挑战。本学期我将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验。本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点，制定了本学期的班务工作计划：

经过上学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋、叠衣服、整理玩具等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了互相帮助的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

### 1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。

（4）班级常规进一步完善。我班幼儿的规则意识进一步增强，

大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

## 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，幼儿在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对幼儿的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。

## 3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离逐步拉大。(措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到幼儿的信任，帮助幼儿进到集体中来。)

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时多于宠爱过多有关。(措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励幼儿自己动手，帮助幼儿获得自我服务的成功体验，促进幼儿生活自理能力的提高。)

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高。通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班

家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

## 1、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

## 2、自我保护：

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

## 1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气

象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化。

## 2、语言

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(4) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

## 3、艺术

(1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

### (三) 社会性发展

#### 1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

## 2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

## 3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 班内二位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

(二) 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三) 做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四) 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

在今后的工作中，要以树立“以幼儿为本”的教育理念为标准，让每一个幼儿都在原有水平上有更高的发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

## 幼儿园秋季教学计划篇五

新年过去了，我们迎来了中班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿\_服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

### 二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养

成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

### 三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿\_服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿\_服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

### 四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

## 五、各项常规教育

### 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

### 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

### 3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下\_服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

### 4、上课常规



要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

## 5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

## 6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子上的“鞋子”，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

### 具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

## 幼儿园秋季教学计划篇六

1、能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要

求。

3、会用调羹进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习如厕，有独立做事的愿望。

4、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，能分清自己和幼儿园的东西，学着收拾玩具和日常用品。

5、在老师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、一服的方法。

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，并学用语言表达自己的需求。

2、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。

4、认识与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。

5、乐意接触一些婴幼儿艺术作品，愿意用声音、动作等方式

进行自由表达。

6、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、图画、撕贴、搓捏等。

7、能安静地倾听老师、同伴的讲话，学说普通话。

8、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

1、乐意参加集体活动，逐步适应、了解幼儿园的`生活环境。

2、乐意参加幼儿园组织的各项集体活动和节日活动。

3、在集体活动时，初步知道要遵守集体规则，自己的行为，不影响大家。

4、喜欢与同伴一起进行游戏，愿意与老师、同伴交往，并能与同伴友好相处。

5、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐，并学习简单的集体舞和音乐游戏。

1、开学前对每位幼儿进行一次家访。

召开一次班级家长会，介绍本学期工作目标及家长工作的要求等。

2、关心我们的“家长园地”及时地了解现阶段的教学动态及幼儿园的各项保教内容，并能积极投稿参与我们的“家长园地”。

3、选出本班的家长代表。

4、做好为家长服务工作，为家长解决后顾之忧

5、加强交流，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对幼儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

6、请家长能为我班的自然角，增添些动、植物。便于幼儿观察。

7、建议家长能多关心幼儿，多与孩子交流，能正确对待孩子的提问，共同收集一些质料来探讨。多带领孩子外出参观，增加些知识面。

## 幼儿园秋季教学计划篇七

在温暖中我们迎来了秋意盎然的新学年，面对新入学的幼儿，我们的首要任务就是帮助幼儿适应学校环境，在逐步深入的要求中使幼儿开始幼儿园的生活和学习，其次要通过背诗、讲故事、读儿歌和编儿歌等形式培养幼儿的语言表达能力、创造思维能力、还有想象力和朗读能力等等各项能力。这些能力需要通过各种各样形式去培养，并在此过程中感悟到思想教育。为了完成上述任务，使幼儿在本学期得到良好的发展，特定如下计划：

- 1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整。
- 2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯。
- 3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力。
- 4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力。
- 5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。
- 6、渗透思想教育。
- 7、学会20个简单的字。

其中培养幼儿讲述能力的有《我最喜欢的春天、月亮船、小红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》；背诵朗诵的有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，吹喇叭、古诗两首、小书包》；需要写会的有20个简单的生字。

是使幼儿的不随意性更易于感知记忆，在教学中尽量培养幼儿的学习兴趣，选择幼儿感兴趣的内容来调动学生的积极性，发展学生的想象力和创造力：

- 1、指导幼儿欣赏，促进幼儿思维和想象力的发展。启发幼儿围绕主题展开想象，如讲述我最喜欢的人引导幼儿说说喜欢他的哪些地方，你想学习他什么，围绕这些来培养幼儿思维的能力。
- 2、启发幼儿自己提出问题，解决问题。
- 3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动。
- 4、在示范教学和使用教学范例中要有利于幼儿的思维和想象。
- 5、重视德育培养。

在本学期教学中我准备结合课堂做以下德育的培养：

- 1、幼儿每个人都有长处，要善于发现自己的长处，做事要有信心，但是幼儿不要骄傲。
- 2、通过看图学诗歌，让幼儿感受祖国的地域广大，从而萌发热爱祖国的美好情感。
- 3、通过讲故事教育幼儿遇事要动脑筋，想办法，关心帮助别

人和得到别人的关心帮助，这都是快乐的，只有勤奋学习才能掌握本领。

4、培养幼儿热爱老师的情感。

5、培养幼儿的勇敢和机智。

1、通过“比一比 看一看”提高幼儿的书写能力。

2、举办写字展览。