

幼儿园农作物手工制作 幼儿园小班手工 活动教案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园农作物手工制作篇一

活动目标：

- 1、利用身边的废旧材料，以剪、贴、画等方式制作爸爸的大脚丫。
- 2、大胆地进行“变废为宝”的创造性活动。

活动准备：旧鞋子、报纸、厚纸板、胶带、彩笔等。

活动过程：

一、出示范例“爸爸的大脚丫”，引起幼儿活动的兴趣。

1、教师出示自制的“爸爸的大脚丫”问：这是什么？是用哪些材料做成的？

2、你们想不想自我也来做一只爸爸的大脚丫？

二、了解爸爸大脚丫的制作方法。

1、用厚纸板剪出一只大脚丫的轮廓，将小鞋子牢固地粘在纸板上。

2、将报纸用胶带绑在鞋子周围，做出脚背的立体造型。

3、将报纸卷成球一样的形状，做成5个脚趾。

4、幼儿给“大脚丫”涂上肉色颜色，剪下半圆形的纸片，粘贴在脚趾上作为指甲。

5、将“大脚丫”设置在太阳下晒干。

三、操作活动。

1、幼儿自选材料进行操作，并大胆装饰。

2、教师巡视指导，给个别幼儿适当帮忙。

四、展示作品，进行讲评。

幼儿园农作物手工制作篇二

：《可爱的小鸡》

活动目标：

1、初步学习用团圆、连接的方法塑造圆圆的小鸡形象。

2、尝试捏出小鸡尖尖的嘴巴，并借助辅助材料装饰小鸡的眼睛。

3、初步产生对泥工活动的兴趣，愿意进行泥工活动。

活动准备：

人手一块泥工板，橡皮泥两块，红豆或绿豆若干。

活动过程：

一、念儿歌玩猜测游戏，引发幼儿的兴趣。

教师带领幼儿一齐念《公鸡头、母鸡头》儿歌，师生玩猜测游戏。

二、观察玩具小鸡。感知小鸡的基本特征，引发幼儿关注小鸡。

教师：这是什么？小鸡是样貌的？

教师念儿歌《小小鸡》，概括出小鸡的基本特征。例如：

小小鸡。叽叽叽，尖嘴巴，圆身体，身上穿着绒毛衣，爱吃小虫爱吃米。

三、启发幼儿探索用泥工制作小鸡。

教师：这是什么？怎样用橡皮泥制作小鸡？

四、示范讲解制作方法。

将大块橡皮泥在手掌中团圆，搓出圆圆的身体。

将小块橡皮泥团圆为圆圆的头。

在小鸡的头上捏出尖尖的嘴巴。

用红豆或绿豆嵌在头的两边作为小鸡的眼镜。

将小鸡的头轻轻地连接到身体上。

五、提出制作要求，鼓励幼儿按照要求大胆地进行泥工活动，幼儿操作活动，教师巡回观察，并给予必要的指导和帮忙。

六、组织幼儿相互欣赏放在泥工板上的小鸡，教师给予表扬和鼓励。

七、鼓励幼儿和教师一齐念《小小鸡》。

幼儿园小班手工教案范文五

幼儿园农作物手工制作篇三

：小扇子活动

一. 活动名称：手工——小扇子活动目标：

1、引导幼儿学习运用折叠的方法制作小扇子。2、体验手工活动带来的乐趣。活动准备：扇子若干幼儿纸工书、教师示范作品活动过程：一、欣赏扇子，激发制作兴趣。

1、教师：小朋友们请看，教师今日给你们带来了什么，扇子上有什么漂亮吗

2、出示白纸扇面。

3、夏天就快要来了，天气的变得越来越热。人们就会开始用扇子扇风了。这样就会很凉快的！

教师：那你们明白怎样做扇子吗

教师：这么可爱的小扇子，你们想学一学怎样做吗

二、出示折纸步骤图，进行讲解。

教师：（引导幼儿看步骤图的图一）小朋友你们看，这是一张什么形状的呢

教师：是正方形的，这中间有一条虚线，虚线上有一个箭头，是什么意思呢

教师小结：对了，意思就是沿着这条线向上折，就是对边折。

教师：（引导幼儿看步骤图的图二）这又是什么意思呢（请幼儿自由的说）

教师小结：哦，意思就是沿着这条线向上折，小朋友们真聪明，这一步还是对边折。

教师：（引导幼儿看步骤图的图三），那这幅图有表示什么呢（请幼儿自由的说）

教师小结：对了，这幅图的意思就是把这两边对折起来，这样我们的小扇子就做好了

三、幼儿自主进行制作，教师巡回指导。

——制作完扇子后，幼儿间相互扇一扇，说说有什么感觉

四、教师讲评。

——幼儿相互欣赏作品，你喜欢哪把扇子为什么你做的扇子在炎热的夏天想送给谁

五、收折纸工具，结束活动。

幼儿园农作物手工制作篇四

幼儿园小班手工教案范文三：爸爸的大脚丫

活动目标：

1、利用身边的废旧材料，以剪、贴、画等方式制作爸爸的大脚丫。

2、大胆地进行“变废为宝”的创造性活动。

活动准备：旧鞋子、报纸、厚纸板、胶带、彩笔等。

活动过程：

一、出示范例“爸爸的大脚丫”，引起幼儿活动的兴趣。

1、教师出示自制的“爸爸的大脚丫”问：这是什么？是用哪些材料做成的？

2、你们想不想自我也来做一只爸爸的大脚丫？

二、了解爸爸大脚丫的制作方法。

1、用厚纸板剪出一只大脚丫的轮廓，将小鞋子牢固地粘在纸板上。

2、将报纸用胶带绑在鞋子周围，做出脚背的立体造型。

3、将报纸卷成球一样的形状，做成5个脚趾。

4、幼儿给“大脚丫”涂上肉色颜色，剪下半圆形的纸片，粘贴在脚趾上作为指甲。

5、将“大脚丫”设置在太阳下晒干。

三、操作活动。

1、幼儿自选材料进行操作，并大胆装饰。

2、教师巡视指导，给个别幼儿适当帮忙。

四、展示作品，进行讲评。

幼儿园小班手工教案范文四

幼儿园农作物手工制作篇五

1、让幼儿认识小狗的外形特征。

2、培养幼儿的观察能力和动手能力。

教学范例一份。

二、观察小狗范例。

2、（出示范例）瞧！这是什么呀？（小狗），对了这是一只小狗头。这只小狗头是用什么折的呀？（用纸折的）

三、观察制作示意图。

1、出示制作示意图

这只小狗好孤单，它想找伙伴，我们来帮它找找好吗？小朋友看老师这里有一张正方形的纸，我先来帮这只小狗找朋友。（示范折小狗的方法）

2、教师边折边引导幼儿看图示意图：

（1）先把正方形的纸角对角对折，变成一个大的三角形，

（2）再把三角形的两个小角往下折，折出它的耳朵，

（3）最后用蜡笔画上眼睛和嘴巴，小狗头就折好了。

3、瞧！老师已经帮它找到一个伙伴了，你们想不想帮它找更多地伙伴呢？那现在就请你们帮它找吧！”

四、幼儿制作，教师巡回指导。

1、重点指导幼儿一定要反小狗的耳朵多出来一点，画上眼睛和嘴巴。

2、要求幼儿耐心地看图示一步一步折叠，折痕要平整。

3、给不会折的幼儿帮助。

五、、展示幼儿作品

2、请幼儿互相欣赏、、体验制作的快乐。效果分析：