

小学生家访调查报告 小学生家访情况调查报告(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告,人们可以获取最新的信息,深入分析问题,并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

小学生家访调查报告篇一

家访调查报告(二)

3、学生在校内校外表现有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好,但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后,不学习,不写作业,整天看电视、打篮球、玩游戏,什么家务都不干。这些学生既不关心家事,更对国事天下事漠不关心,俨然就是家里的“小皇帝”、“小公主”这对学生综合素质与能力的培养非常不利,直接导致其课外知识极度欠缺,动手实践能力相对较差,必将影响其未来的发展。走进学生家庭,就是贴近了学生的生活。幸福的家庭是相似的,不幸的家庭各有各的不幸。每一个学生、每一个家庭都有“这一个、那一个”特殊性。我们可以把班中的“问题学生”的成因和表现归类为父母离异、寄居、双亲不健全、家教不良和行为偏差、学习落后等等,并从数字上进行量化、分析为什么会出现这样的“问题学生”,但我们无法列举出所有“问题学生”的详细问题。家访给予我们面对面的机会,能帮助我们真切地了解具体的情况,教育时,才有了因材施教的针对性和可能性。有人说,打几个电话,可以替代家访。细想一下:这些是手段快捷、方便可以补充家访之不足,但是蜻蜓点水如何替代得了家访的细致入微?自己亲身感受学生成长中的家,关注学生的生活,了解家长的文化素质,家庭教育状况。身同感受,才能对学生进行全面认识、分析、理

解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。教师登门拜访，与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，才能促使学生健康成长。有人说面对面的交流是最温暖的，它能够融化坚冰。希望这次家访能给这个寒冷的冬天带来一米阳光，温暖我们每个人的心田。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我在今后的日子里将一如既往地做好学生工作，做好家长工作，争取取得更好成绩。勤奋、进取

小学生家访调查报告篇二

冯xx

家访时间

xxxx.3.7

家访形式

面谈

学生在校表现：

该孩子在校表现较很好，上进心很强，学习成绩优异，上课能积极回答问题，喜欢体育活动，在活动中有不俗的表现。但是这孩子却非常的粗心。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）

该生在家尊重长辈，关心他人。主动为父母做一些力所能及的事情，也适当地做一些家务。在学习方面比较主动，主动完成各科作业。劳逸结合，积极参加体育锻炼和适当地实践活动。做完作业后，最大的兴趣就是看课外书，父母如果强加一些练习给他，他就非常的不情愿。

(家长对学校、教师的意见及建议：)

家长对孩子在校的健康成长很欣慰，认为孩子在学校各方面都得到了锻炼，希望学校今后也能多组织各种活动，让孩子们能从活动中得到锻炼，培养孩子健康人格。

小学生家访调查报告篇三

家访地点：营坊营子

家访内容：

1. 高乐乐是一个活泼、天真的女孩。赛场上，你表现出色。但是，要想在学习上取得更大进步，仅仅停留在这个阶段还不够，希望你在书山学海中，勤奋+努力，找到开启智慧之门的金钥匙。

2. 孩子学习环境和学习习惯非常差，在家的性格也很压抑，不像一个孩子。家庭关系复杂而紧张，没有温暖。

为了孩子，老师请家长做一些必要的牺牲，给孩子一个宽松、温馨的环境，让孩子快乐健康的成长。不要让孩子走自己的老路。

小学生家访报告范文(四)；

家访时间：年8月12日星期三

家访地点：三家

家访内容：

他家里经济状况不是很好，妈妈在家，爸爸在外做木工，很辛苦。我跟张张欣宇的妈妈交谈了半个多小时。

一方面，我向张张欣宇的妈妈交流了张张欣宇近期的表现。期望能得到家长的大力配合，对孩子进行有效的教育。

小学教师家访记录(五)：

家访目的：

该学生自进校以来学习成绩一向不是很理想，虽然进行过多次的差生辅导教育，但是效果仍不明显。致使班级总体成绩落后于同级其他班级。而且该生性格内向，不愿与同老师进行交流，沉默寡言，课堂上从未发过言。问原因，不愿和老师作深层次的交流，只是一言不发，而且只要一批评她，就会掉眼泪。所以为了找出问题的症结，避免她的成绩下降，构成不良的学习习惯，我决定进行家访。

家访状况：

到学生家中，家里只有父亲一人在家，家长反应较为冷淡：明白小孩很早就是这个毛病但是却无从下手。就是一个劲的说我们也没有办法。但是值得庆幸的是经过耐心的交流，说明家访的来意后，家长最后放下思想包袱于我进行了交谈。从家长口中得知，原因可能有几方面。孩子很内向，虽然是女孩子，但是也很好玩，而且具有必须的惰性。孩子回到家后就沉醉在电视中，对其中的情节津津乐道，但是对学习却基本只字不提，可能这也是孩子行为反常的原因之一。而且学科中有她并不是很乐学的科目，比如说数学。学习起来较为吃力，她可能产生了畏难情绪。加上家长工作比较忙，没有时间辅导孩子学习，在刚刚上学时就没有养成良好的学习习惯。最后家长答应我，会用心配合我们老师对孩子进行心理疏导，主动和孩子多交流，使孩子尽快融入到正常的学习生活环境中去。

小学生家访调查报告篇四

农村家访调查报告今年放暑假前学校安排老师对学生家访，全校班主任、各任课老师都积极地参加到家访活动中。根据学校统一的部署，我对四年级班内的部分同学进行了家访，家访虽然辛苦但是收获很大。

1、家长的教育作用至关重要。有些学生父母外出打工，做生意，平时不在家里，家里只有孩子一个人。这样就削弱了家庭教育的力量。有些由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。有些家长认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，成绩也不错，有些还曾经是小学的尖子生，因此认为在初中也能这样，如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或着不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。学生在家学习的自觉主动性比较薄弱，即使是平时在校还算认真的学生到了家里就不自觉了。由于家长起不到很好的督促作用，有的学生尽管像模像样的.在自己屋里看书，有的甚至是弄到了深夜十二点，但学习效率却是十分的低。他们错误地认为只要“人”在看书就算用功，事实上只有“心”在了才能有所收获，否则你再花多的时间也只能是无用功。

2、家长对自身在教育中认识不够原来我认为许多家长不是很关心学生的学习，有的甚至对学生在校的情况不闻不问、不管不顾。在这次家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育管理。很多家长说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师说一句顶家长说十句一百句，管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。我发现，其实很多家长并不是不关心学生的在校情况和学习情况，而是由于工作太忙或是自身素质有限，不知道该如何教育子女，更谈不上教育方法的有效应用了。他们本身是非常渴望能够很好的参与到学生的学习、生活中来，通过家庭教育和学校教育帮助自己的子女克服各种困难，取

得成功的。有了这种认识之后，我改变了我以前的认识，对今后的工作也充满了信心，可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。

小学生家访调查报告篇五

为了与家长进行深入的交流，倾听家长和社会对我校工作的意见和建议，探讨促进学生发展的教育措施，交流学生在校、在家的表现及思想发展动态，了解学生的假期生活。我校开展了为期一个月的家访活动。

二、家访时间：

三、家访对象

高二七班15名学生

四、家访内容

- 1、了解学生的家庭情况、成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯等。
- 2、了解学生在假期的生活、学习、社会实践等。
- 3、向家长反馈学生的学习情况及在校的表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商共同促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的教育观念。
- 4、宣传教育法律、法规和教育政策。
- 5、征求家长对学校及教育部门的意见和建议。

五、家访结果分析

- 1、现在家庭中，父母由于打工、休假时间不稳定、做生意，没有很好顾及孩子的生活、学习情况，消弱了家庭教育的力量；也有一些啃老族、和隔辈管教，宠爱有余，依赖过度。
- 2、有挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为。一般能在家里能有求必应，以至于溺爱、放纵，养成了傲纵的心理。
- 3、家长只看重孩子学业成绩，会忽视或放松了对孩子的行为习惯、学习习惯的养成及思想品德、纪律的教育。
- 4、家长的言行不一，会导致孩子言行不一。
- 5、学生在校表现与在家的表现差异较大。
- 6、家长对学校和老师普遍期望和要求较高。
- 7、部分家长文化程度低，又过于溺爱子女。孩子脾气越来越大，家长管不了。

六、家访后的启发

1、重视家访

通过家访保持教育的一致性，是学生健康成长的关键。

2、及时家访

学生取得进步、学生情绪反常、学生生病都要及时进行家访，这样取得的效果往往比滞后解决要有效益多。

3、有备家访

教师要做好克服困难的准备，在心底打下一个腹稿，体

现对工作的负责，体现教师的品位和档次。

4、无状家访

家访中要营造一种和谐、温馨的氛围，让家长和学生知道老师是真正的关心自己的成长。

5、小结家访

家访后注意学生思想的变动，检验家访的效果。对家访及时小结经验和教训，成为以后工作的借鉴。

在本次家访中，就学生在学校的各种行为表现、思想动态等与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻理解和对教师工作的理解与配合，我们受益匪浅。作为学校和教师应该满足家长的期待，教师不仅要家访，而且要常家访。通过本次家访活动，连起了家校友谊情，我们会将有质量的家访活动进行到底。